

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Έπειτα από συστηματική διερεύνηση αποφασίσαμε ότι το κτίριο που φιλοξενεί το Νηπιαγωγείο μας διαθέτει χώρους που ναι μεν θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν επαρκείς, ωστόσο δεν υποστηρίζουν όπως θα έπρεπε την εκπαιδευτική διαδικασία, την ασφάλεια και την εξοικονόμηση ενέργειας.

- | | | | |
|---|--|--|------------------------|
| 1 | Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση είναι: 1. ο επιβλαβής χώρος της αυλής και των κοινόχρηστων χώρων 2. η χρήση αίθουσας και τουαλετών του κτιρίου του Νηπιαγωγείου από το Δημοτικό Σχολείο και 3. Η συντήρηση του κτιρίου σε θέματα υποδομών. | Αλλάζουμε τους χώρους-
Αλλάζουμε την παιδαγωγική διαδικασία | ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ |
|---|--|--|------------------------|

Στόχοι μας, η βελτίωση, η συντήρηση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των παραπάνω χώρων ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον ασφαλές, φιλικό και υποστηρικτικό της παιδαγωγικής διαδικασίας.

Σχολείο και κοινότητα

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
	Κοινοποίηση των προβλημάτων σε φορείς που ανήκει το σχολείο, Σχολική Κοινότητα, Δήμος Ιωαννιτών. Ενημέρωση και αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου, Σύλλογος Διδασκόντων, Μαθητές, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.		
	Συνεργασία και κατάθεση προτάσεων από τους παραπάνω για την εξεύρεση των βέλτιστων λύσεων και της οργάνωσης σχεδίου δράσης.		
1	Αναζήτηση οικονομικών πόρων από το Δήμο, άλλους φορείς, Ιδρύματα, Εθελοντές, Χορηγούς. Τήρηση ημερολογίου δραστηριοτήτων που θα καταγράφεται η πρόοδος των εργασιών, οι προτάσεις και τα σχέδια των χώρων υπό διαμόρφωση. Παρακολούθηση, αξιολόγηση κι ανατροφοδότηση της πορείας των εργασιών και κατάθεση νέων προτάσεων για πιθανές λύσεις.	Αλλάζουμε τους χώρους- Αλλάζουμε την εκπαιδευτική διαδικασία	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος