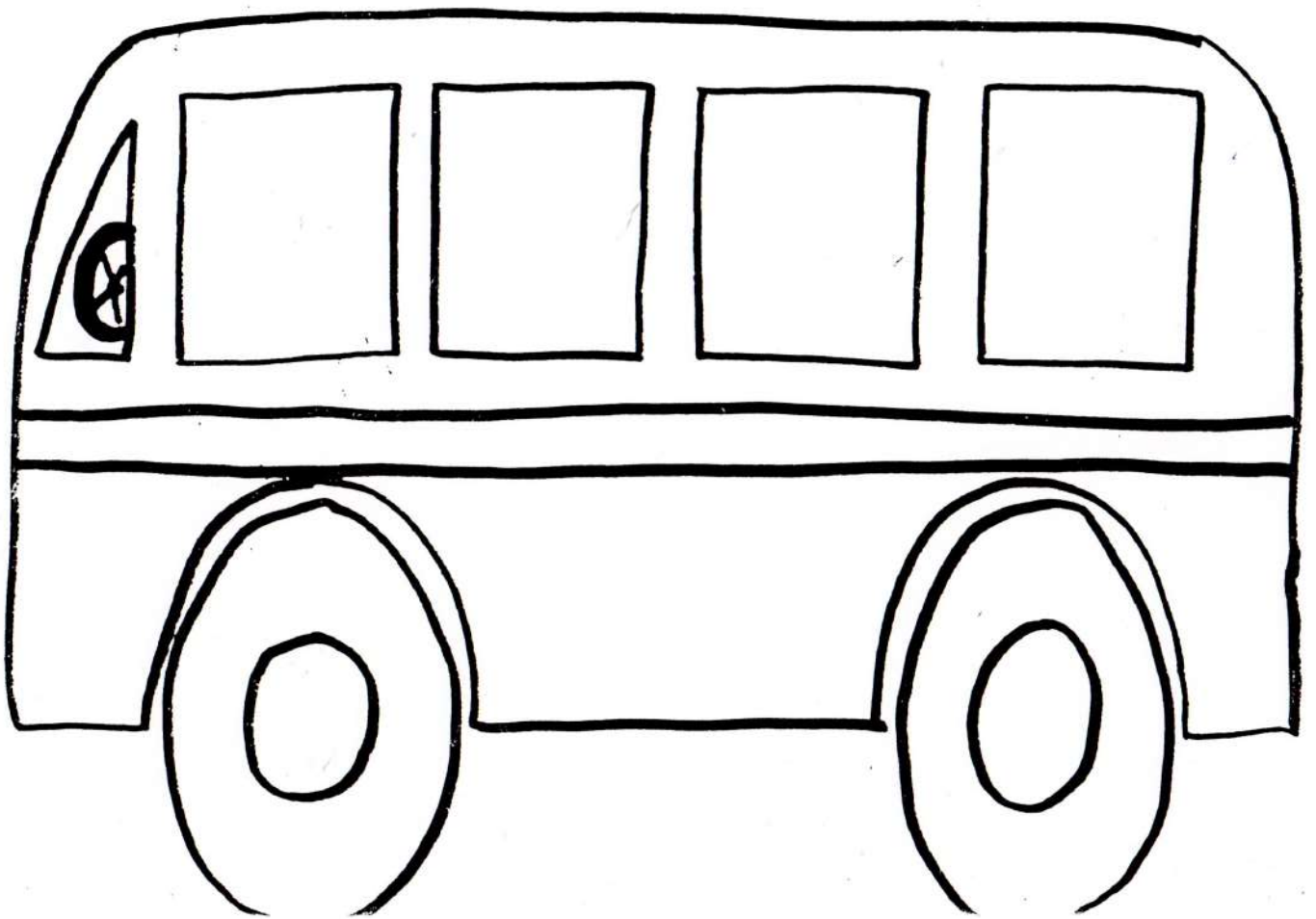


Βάλε τους φίλους σου με τη βερά που  
εσύ νομίζεις.



Γιατί δεν επέλεξες τ..... \_\_\_\_\_

να έρθει/ουν μαζί σου στο Νηπιαγωγείο σου;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

**«ΓΙΝΟΜΑΣΤΕ ΟΜΑΔΑ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΜΑΣΤΕ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΚΑΙ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ»**

**2ο ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΡΑΜΑ :**

**Αν είχες ένα δικό σου Νηπιαγωγείο ποιους από τους συμμαθητές και συμμαθήτριες σου θα ήθελες να έχεις μέσα στην τάξη; Κόψε και κόλλησε τις φωτογραφίες τους.**



**ΟΝΟΜΑ :**

Γιατί δεν επέλεξες τ..... \_\_\_\_\_

να έρθει/ουν μαζί σου στο Νηπιαγωγείο σου;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ



## 23<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Εύοσμου – Σχ. Έτος : 2022 - 2023

### Ερωτηματολόγιο γονέων

σχετικά με το ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ :

«Γινόμαστε ομάδα, συμπεριφερόμαστε με σεβασμό και ενσυναίσθηση»

Για κάθε θέμα- ερώτημα , σημειώστε με ένα Χ ή + , αν ισχύει ΠΑΝΤΑ- ΣΥΜΗΘΩΣ- ΣΠΑΝΙΑ ή ΠΟΤΕ . Θα μας βοηθήσετε , αν απαντούσατε σε όλα τα ερωτήματα όσο καλύτερα μπορείτε , ακόμη κι αν δεν είστε απόλυτα σίγουρος/η για την απάντησή σας ή το θέμα σας φαίνεται αστέιο.

#### ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΙΔΙΟΥ:

| ΘΕΜΑ- ΕΡΩΤΗΜΑ   | ΠΑΝΤΑ | ΣΥΜΗΘΩΣ | ΣΠΑΝΙΑ | ΠΟΤΕ |
|---|-------|---------|--------|------|
| 1. Του αρέσει να παίζει με άλλα παιδιά στο σπίτι ή την παιδική χαρά;  |       |         |        |      |
| 2. Προτιμά τη συντροφιά- παιχνίδι με τον ενήλικα , αν και δίπλα του υπάρχουν άλλα παιδιά για να παίζει μαζί τους;                 |       |         |        |      |
| 3. Δημιουργεί εύκολα φιλίες με παιδιά που συναντά ευκαιριακά στην παιδική χαρά ;  |       |         |        |      |
| 4. Ψάχνει να βρει παιδιά- στην παιδική χαρά- που ήδη γνωρίζει για να παίζει μαζί τους;  |       |         |        |      |
| 5. Προτείνει παιχνίδια για να παίξετε μαζί ή με τ' αδέρφιά του ή με άλλα παιδιά;  |       |         |        |      |
| 6. Δέχεται προτάσεις από άλλους (παιδιά ή ενήλικες) για το είδος του παιχνιδιού που θα ακολουθήσουν- παίξουν;                     |       |         |        |      |
| 7. Μοιράζεται εύκολα με άλλα παιδιά παιχνίδια- αντικείμενα;   |       |         |        |      |
| 8. Μαλώνει συχνά κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού με τ' άλλα παιδιά;   |       |         |        |      |
| 9. Ολοκληρώνει το παιχνίδι του , όταν παίζει μαζί σας ή με παιδιά;  |       |         |        |      |
| 10. Ζητάει βοήθεια από εσάς για να λύσει το πρόβλημα – διένεξη που προκύπτει κατά το παιχνίδι με τ' αδέρφια του ή με άλλα παιδιά; |       |         |        |      |
| 11. Λαμβάνει υπόψη τα συναισθήματα των άλλων;   |       |         |        |      |
| 12. Είναι πρόθυμος/η να βοηθήσει κάποιο παιδί που είναι πληγωμένο ή στεναχωρημένο ;   |       |         |        |      |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 13. Έχει ξεσπάσματα νεύρων ή θυμού (με τσιριχτές φωνές, χτυπήματα , κλωτσιές ) όταν «δεν περνάει το δικό του/της» ;   |  |  |  |  |
| 14. Κοροϊδεύει τα άλλα παιδιά κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού τους ;  |  |  |  |  |
| 15. Φοβερίζει αδέρφια ή άλλα παιδιά κατά τη διάρκεια της συναναστροφής του με αυτά;   |  |  |  |  |
| 16. Χτυπά εσάς ή παιδιά , όταν έχει αντίθετη γνώμη ή στη διάρκεια κάποιου παιχνιδιού;   |  |  |  |  |
| 17. Γίνεται δέκτης/ κτρια σωματικής ή λεκτικής βίας από άλλα παιδιά ή αδέρφια;  |  |  |  |  |
| 18. Αν τον κοροϊδέψουν ή χτυπήσουν τ' αδέρφια του ή κάποιο παιδί στην παιδική χαρά: α) ξεσπάει σε κλάματα;  |  |  |  |  |
| β) έρχεται στην αγκαλιά σας για να βρει παρηγοριά;  |  |  |  |  |
| γ) συνεχίζει ανενόχλητα το παιχνίδι του/της;  |  |  |  |  |
| δ) συζητάει με αυτόν/ήν που τον/την κοροϊδεψε για να λυθεί το θέμα;   |  |  |  |  |
| ε) ασκεί βίαιη συμπεριφορά ( λόγια ή πράξεις ) σε αυτόν/ήν που τον κοροϊδεψε ή χτύπησε ( με άλλα λόγια: ανταποδίδει όσα δέχτηκε;)   |  |  |  |  |
| 19. Τι στάση κρατάτε, εσείς ως γονείς, όταν συμβαίνουν περιστατικά βίας (λεκτικής ή και σωματικής) ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ σας στο σπίτι ή και στην παιδική χαρά; α)το μαλώνετε για την ανάρμοστη συμπεριφορά του, |  |  |  |  |
| β) το βάζετε τιμωρία,   |  |  |  |  |
| γ) το συζητάτε μαζί του,  |  |  |  |  |
| δ) το επιβραβεύεται λεκτικά (π.χ. λέγοντάς του Μπράβο),   |  |  |  |  |
| ε) το επιβραβεύεται έμπρακτα ( με δώρα ή λιχουδιές).  |  |  |  |  |
| 20. Συζητάει μαζί σας για συγκρούσεις που μπορεί να έχουν λάβει χώρα στο Νηπιαγωγείο μεταξύ συμμαθητών του/της ή και με δική του/της συμμετοχής;  |  |  |  |  |

|  |             |                |             |                  |
|--|-------------|----------------|-------------|------------------|
| 21. Μπορεί να σκέφτεται πριν δράσει;   |             |                |             |                  |
| 22. Θεωρείτε πως είναι παρορμητικός / ή στις αντιδράσεις του/της;  |             |                |             |                  |
| 23. Πόσο πιστεύετε ότι μπορεί να βοηθήσει η συνεργασία γονέων – νηπιαγωγών ώστε ν' αντιμετωπιστούν προβλήματα που αφορούν στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών στο Νηπιαγωγείο; | <b>ΛΙΓΟ</b> | <b>ΚΑΘΟΛΟΥ</b> | <b>ΠΟΛΥ</b> | <b>ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ</b> |

Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε :  τη ΜΗΤΕΡΑ  
(επιλέξτε τη σωστή απάντηση με ένα X ή ✓ ) :  τον ΠΑΤΕΡΑ  
:  και τους δύο ΓΟΝΕΙΣ ΜΑΖΙ

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία

Οι Νηπιαγωγοί



## 23<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ 2022 – 2023

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ : «ΓΙΝΟΜΑΣΤΕ ΟΜΑΔΑ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΜΑΣΤΕ ΜΕ  
ΣΕΒΑΣΜΟ ΚΑΙ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ»

### ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΝΗΠΙΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ: .....

|  | ΠΟΤΕ | ΣΠΑΝΙΑ | ΜΕΡΙΚΕΣ<br>ΦΟΡΕΣ | ΣΥΧΝΑ | ΠΑΝΤΑ |
|--|------|--------|------------------|-------|-------|
| ΑΠΟΧΩΡΙΖΕΤΑΙ ΕΥΚΟΛΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ                    |      |        |                  |       |       |
| ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΕΥΚΟΛΑ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ<br>ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΟΥΣ           |      |        |                  |       |       |
| ΕΧΕΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ                             |      |        |                  |       |       |
| ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΕΥΚΟΛΑ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ                  |      |        |                  |       |       |
| ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΟΙΡΑΖΕΤΑΙ                                   |      |        |                  |       |       |
| ΔΕΧΕΤΑΙ ΤΑ ΟΡΙΑ  |      |        |                  |       |       |
| ΔΕΧΕΤΑΙ ΤΗΝ ΑΠΟΤΥΧΙΑ                                   |      |        |                  |       |       |
| ΣΥΝΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ                               |      |        |                  |       |       |
| ΣΥΝΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΟΥΣ                           |      |        |                  |       |       |
| ΒΟΗΘΑΕΙ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΓΚΗ                    |      |        |                  |       |       |
| ΕΠΙΛΥΕΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ                                     |      |        |                  |       |       |
| ΨΑΧΝΕΙ ΛΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΚΟΙΝΟ ΣΚΟΠΟ                     |      |        |                  |       |       |
| ΣΕΒΕΤΑΙ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΤΟΥ                                |      |        |                  |       |       |
| ΣΕΒΕΤΑΙ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ                          |      |        |                  |       |       |
| ΕΧΕΙ ΚΑΛΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ                                    |      |        |                  |       |       |
| ΜΟΙΡΑΖΕΤΑΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΕ<br>ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ |      |        |                  |       |       |
| ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΗΝ ΡΟΥΤΙΝΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ                        |      |        |                  |       |       |
| ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ               |      |        |                  |       |       |
| ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ                   |      |        |                  |       |       |
| ΜΙΛΛΑΕΙ ΕΥΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ                          |      |        |                  |       |       |

Σχολικό Έτος : 2022 – 2023

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ σχετικά με το Σχέδιο Δράσης :

**«ΓΙΝΟΜΑΣΤΕ ΟΜΑΔΑ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΜΑΣΤΕ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΚΑΙ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ»**

Σε κάθε ερώτηση σημειώστε ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ, ΙΣΧΥΕΙ ΚΑΠΩΣ, ΙΣΧΥΕΙ ΣΙΓΟΥΡΑ βάζοντας « χ ». Παρακαλείστε να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις όσο καλύτερα μπορείτε ακόμη κι αν δεν είστε απόλυτα σίγουρος/η.

1

2

3

Δεν Ισχύει Ισχύει Κάπως Ισχύει Σίγουρα

| ΕΡΩΤΗΣΗ   | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| 1. Σε προβληματίζουν οι σχέσεις των μαθητών/τριών, κατά την εκπαιδευτική διαδικασία;  |   |   |   |
| 2. Ήταν αποτελεσματικές οι μέθοδοι που χρησιμοποίησες στην τάξη για την επίλυση των διαφορών των μαθητών/τριών;               |   |   |   |
| 3. Ανταποκρίθηκαν οι μαθητές/τριες σου κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης για την επίλυση των μεταξύ τους συγκρούσεων ;     |   |   |   |
| 4. Ήταν αποτελεσματική η συνεργασία με το οικογενειακό περιβάλλον των παιδιών για την επίτευξη των στόχων του Σχεδίου Δράσης; |   |   |   |
| 5. Ήταν ικανοποιητική η επιμόρφωση που παρακολούθησες για την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης;                                    |   |   |   |
| 6. Για την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης χρησιμοποίησες:  |   |   |   |
| Βιβλία  |   |   |   |
| Διαδραστικά παιχνίδια   |   |   |   |
| Θεατρικό παιχνίδι   |   |   |   |
| Εποπτικό Υλικό  |   |   |   |
| Παιχνίδια ρόλων   |   |   |   |
| 7. Θεωρείς ότι βοήθησες τα παιδιά να:   |   |   |   |
| Εκφράζουν τα συναισθήματά τους  |   |   |   |
| Αναπτύξουν την ενσυναίσθηση   |   |   |   |
| Αναπτύξουν δεξιότητες διαλόγου  |   |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
| Αναπτύξουν διάθεση επίλυσης των συγκρούσεων  |  |  |  |
| Επιλύουν τις συγκρούσεις τους χωρίς τη βοήθεια της Νηπιαγωγού  |  |  |  |
| Επιλέγουν μία λύση στις μεταξύ τους συγκρούσεις που να ικανοποιεί και τα δύο μέρη  |  |  |  |
| Να ακολουθούν τους κανόνες χωρίς τη συνεχή υπενθύμιση  |  |  |  |
| 8. Λάβατε υπόψη σας τις απόψεις των εμπλεκομένων στις συγκρούσεις των παιδιών κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης;              |  |  |  |
| 9. Θεωρείται ότι διαχειριστήκατε τις συγκρουσιακές καταστάσεις με ψυχραιμία;   |  |  |  |
| 10. Η διαχείριση των συγκρουσιακών καταστάσεων κατά την Εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης επηρέαζε θετικά τη ψυχολογική σας κατάσταση; |  |  |  |