

## ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τίτλος:

«Παιδιά με Φωνή: Γνωρίζω και Υπερασπίζομαι τα Δικαιώματά μου»

Θεματική Κατηγορία:

Πολιτιστικά Θέματα – Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δημιουργική Έκφραση, Διαπολιτισμικότητα

Ηλικιακή Ομάδα:

Προσχολική ηλικία (4–6 ετών)

Διάρκεια:

Νοέμβριος – Μάρτιος (5 μήνες)

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί / Τάξεις:

(Συμπληρώνονται ανά σχολείο)

---

### 1. Σκοπός του Προγράμματος

Να γνωρίσουν τα παιδιά τα βασικά δικαιώματα τους και να τα εκφράσουν μέσα από πολιτιστικές και δημιουργικές δραστηριότητες. Ταυτόχρονα, να αναπτύξουν στάσεις αλληλεγγύης, σεβασμού στη διαφορετικότητα και ενεργού συμμετοχής στην κοινότητα.

---

### 2. Ειδικόί Στόχοι

Γνωστικοί

- Να αναγνωρίζουν τα δικαιώματα των παιδιών (παιχνίδι, μάθηση, ασφάλεια, έκφραση γνώμης).
- Να κατανοούν την έννοια της ισότητας και της συνεργασίας.
- Να γνωρίζουν πώς τα δικαιώματα συνδέονται με τον πολιτισμό και τις καθημερινές εμπειρίες.

Συναισθηματικοί – Κοινωνικοί

- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και σεβασμού στους άλλους.
- Καλλιέργεια συνεργασίας και ομαδικότητας.
- Ενίσχυση αυτοεκτίμησης και αυτοέκφρασης.

## Δημιουργικοί – Ψυχοκινητικοί

- Χρήση τέχνης, μουσικής, θεάτρου, κουκλοθέατρου για έκφραση ιδεών.
- Συμμετοχή σε δραστηριότητες χειροτεχνίας, ζωγραφικής, δημιουργικής γραφής.

## Ψηφιακές Δεξιότητες

- Δημιουργία ψηφιακού άλμπουμ έργων, σύντομες βιντεοσκοπήσεις των δραστηριοτήτων.
- 

## 3. Μεθοδολογία

- Βιωματική και παιγνιώδης μάθηση.
  - Ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες.
  - Δραματοποίηση και θεατρικό παιχνίδι.
  - Χρήση ΤΠΕ για ψηφιακή δημιουργία.
  - Συμμετοχή γονέων και κοινότητας.
- 

## 4. Δραστηριότητες ανά Μήνα

---

### ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ: «Η οικογένειά μου – Το δικαίωμά μου είναι η φροντίδα και η αγάπη»

- Ζωγραφική οικογενειακών πορτρέτων.
  - Δημιουργία γενεαλογικού δέντρου με σχέδια/φωτογραφίες.
  - Παραμύθια για οικογένεια και φιλία.
  - Κουκλοθέατρο: «Η ιστορία της οικογένειας».
  - Γονείς: συμμετοχή σε δραστηριότητες αφήγησης και παραδοσιακών παιχνιδιών.
- 

### ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: «Υγιείς και Δυνατοί – Δικαίωμά μου η φροντίδα και η ασφάλεια»

- Ζωγραφική και κατασκευές για την υγιεινή και την υγεία.
- Δημιουργία αφισών «Υγιεινές Συνήθειες».
- Μουσικοκινητική δραστηριότητα: τραγούδι για την υγεία και τη φροντίδα.

- Συζήτηση και απλά πειράματα για καθαριότητα και πρόληψη ασθενειών.
  - Γονείς: συμμετοχή σε δημιουργική κουζίνα (υγιεινά σνακ).
- 

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: «Η μάθηση είναι διασκέδαση – Το δικαίωμά μου είναι η εκπαίδευση και το παιχνίδι»

- Κατασκευή κουτιών-εκπλήξεων μάθησης (κάθε τάξη δημιουργεί κάτι).
  - Ζωντανή ανταλλαγή ιδεών με άλλα σχολεία (βίντεο/φωτογραφίες).
  - Συλλογική δημιουργία ψηφιακού βιβλίου αριθμών και λέξεων.
  - Θεατρικό παιχνίδι: «Το σχολείο των ονείρων μου».
  - Γονείς: συμμετοχή στη δημιουργία παιχνιδιών από ανακυκλώσιμα υλικά.
- 

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ: «Έχω ένα Όνομα – Δικαίωμά μου η ταυτότητα και η αναγνώριση»

- Τα παιδιά γράφουν και ζωγραφίζουν τα ονόματά τους.
  - Δημιουργία Βιβλίου Ονομάτων με φωτογραφίες, ζωγραφιές και σύντομες ιστορίες.
  - Μαθηματικά: «Δημιουργούμε σχήματα με τα ονόματά μας».
  - Γονείς: συμμετοχή στην αφήγηση της ιστορίας επιλογής ονόματος.
- 

ΜΑΡΤΙΟΣ: «Η Φωνή μου Μετράει – Δικαίωμά μου να εκφράζομαι»

- Δημιουργία αλυσίδας δικαιωμάτων (κάθε παιδί γράφει ή ζωγραφίζει ένα δικαίωμα).
  - Θεατρικό παιχνίδι: «Όταν η φωνή μου ακούγεται».
  - Παραγωγή μικρού βίντεο ή φωτογραφικού άλμπουμ με τις δραστηριότητες.
  - Συζήτηση για σεβασμό, συνεργασία και δημοκρατική συμπεριφορά.
- 

## 5. Υλικά

Χαρτόνια, μαρκαδόροι, κόλλες, ψαλίδια, χρώματα, κουκλοθέατρο, μουσικά όργανα, κάμερα/ tablet για ψηφιακές δραστηριότητες, παραμύθια και βιβλία για δικαιώματα, φωτογραφίες, φυσικά και ανακυκλώσιμα υλικά.

---

## 6. Αξιολόγηση

### Ποιοτική

- Παρατήρηση συμμετοχής και συνεργασίας.
- Συζήτηση και καταγραφή ιδεών πριν και μετά τις δραστηριότητες.
- Φάκελος έργων (portfolio) κάθε παιδιού.

### Ποσοτική

- Αριθμός συμμετοχών σε δραστηριότητες.
  - Αριθμός δημιουργικών έργων/κατασκευών.
  - Αριθμός συμμετοχών γονέων και κοινού.
- 

## 7. Αναμενόμενα Αποτελέσματα

- Τα παιδιά γνωρίζουν και σέβονται τα δικαιώματα των παιδιών.
- Αναπτύσσουν δημιουργικές δεξιότητες (τέχνη, μουσική, θέατρο).
- Καλλιεργούν συνεργασία, ενσυναίσθηση και διαπολιτισμική συνείδηση.
- Τα έργα τους μπορούν να παρουσιαστούν στην τάξη, στους γονείς ή και στην τοπική κοινωνία.