

## ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τίτλος:

«Η Φίλη μας η Μέλισσα: Μικρή αλλά Πολύτιμη!»

Θεματική Κατηγορία:

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Βιοποικιλότητα / Οικοσυστήματα / Μέλισσα & Φυτά

Ηλικιακή Ομάδα:

Προσχολική ηλικία (4–6 ετών)

Διάρκεια:

Νοέμβριος – Φεβρουάριος (4 μήνες)

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί:

(Συμπληρώνονται)

Συμμετέχοντες Μαθητές/Τάξεις:

(Συμπληρώνονται)

---

### 1. Σκοπός του Προγράμματος

Να γνωρίσουν τα παιδιά τη σημαντική συμβολή της μέλισσας στη φύση και στη ζωή του ανθρώπου, να ευαισθητοποιηθούν για την προστασία της και να αναπτύξουν οικολογική συνείδηση μέσα από βιωματικές δράσεις και δημιουργική μάθηση.

---

### 2. Ειδικοί Στόχοι

Γνωστικοί

Τα παιδιά να μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν τα βασικά μέρη του σώματος της μέλισσας.
- Να γνωρίζουν τη ζωή στην κυψέλη και τους ρόλους (βασίλισσα, εργάτριες, κηφήνες).
- Να κατανοήσουν τη διαδικασία της επικονίασης.
- Να αντιληφθούν ότι οι μέλισσες βοηθούν τα λουλούδια και το περιβάλλον.
- Να αναγνωρίζουν τροφές που προέρχονται από τη μέλισσα (μέλι, κερύ).

Κοινωνικο-συναισθηματικοί

- Ανάπτυξη στάσεων σεβασμού απέναντι στα ζώα και το περιβάλλον.
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης, συνεργασίας και υπευθυνότητας.

#### Ψυχοκινητικοί

- Εφαρμογή δημιουργικών τεχνικών (ζωγραφική, χειροτεχνία, κατασκευή).
- Συμμετοχή σε βιωματικές δραστηριότητες.

#### Ψηφιακού Γραμματισμού

- Παρακολούθηση σύντομων εκπαιδευτικών βίντεο.
  - Δημιουργία σύντομου ψηφιακού άλμπουμ έργων.
- 

### 3. Μεθοδολογία Υλοποίησης

- Βιωματική – παιγνιώδης μάθηση
  - Ομαδοσυνεργατική εργασία
  - Μελέτη πεδίου και παρατήρηση στη φύση
  - Κατασκευές – εικαστική δημιουργία
  - Διερεύνηση και απλά πειράματα
  - Συμμετοχή γονέων
  - Χρήση ΤΠΕ (βίντεο, φωτογραφίες, διαδραστικές παρουσιάσεις)
- 

### 4. Δράσεις ανά Μήνα (Αναλυτικό Πλάνο)

---

Φεβρουάριος: «Γνωρίζω τη Μέλισσα»

Δραστηριότητες: Συζήτηση: «Τι ξέρω για τις μέλισσες;» – καταγραφή ιδεών.

Παρακολούθηση μικρού βίντεο για τις μέλισσες.

Ζωγραφίζω τη μέλισσα: μέρη του σώματος (κεφάλι, θώρακας, κοιλιά, φτερά).

Παιχνίδι μίμησης: «Πετώ σαν μέλισσα – Γυρίζω στην κυψέλη μου».

Παρατήρηση λουλουδιών με μεγεθυντικό φακό.

Δημιουργία ομαδικής μακέτας κυψέλης στην τάξη.

Γονείς: Βρίσκουν και στέλνουν φωτογραφίες λουλουδιών που συναντούν στη γειτονιά/εξοχή.

Μάρτιος: «Η ζωή στην κυψέλη»

Δραστηριότητες: Παρουσίαση ρόλων: βασίλισσα – εργάτρια – κηφήνας.

Δραματοποίηση: «Μια μέρα στην κυψέλη» (τα παιδιά σε ρόλους).

Κατασκευή τρισδιάστατης κυψέλης από χαρτόκουτα και εξαγωνικά κελιά.

Δημιουργία εργόχειρου κεριού (κεράκια από φύλλα κηρήθρας, εάν διαθέσιμα).

«Χορός των μελισσών» (παιχνίδι κατεύθυνσης/προσανατολισμού).

Παρακολούθηση βίντεο με πραγματικές κυψέλες.

Γονείς: Συμμετέχουν σε εργαστήριο κατασκευής κεριών (προαιρετικό).

Απρίλιος: «Επικονίαση και Φυτά»

Δραστηριότητες: Απλό πείραμα επικονίασης με χρώμα και βαμβάκι:

Τα παιδιά βλέπουν πώς μεταφέρεται η "γύρη".

Φύτευση φυτών φιλικών προς τις μέλισσες (λεβάντα, καλέντουλα, δεντρολίβανο).

Μελέτη της σχέσης λουλουδιών – μελισσών με εικόνες και παιχνίδια αντιστοίχισης.

Κατασκευή «Bee Friendly Garden» σε χαρτόνι μεγάλων διαστάσεων.

Το τραγούδι της μέλισσας: δημιουργούμε ένα μικρό ρυθμικό τραγουδάκι/ρεφρέν.

Γονείς: Φέρνουν μικρά φυτά για την αυλή/γλάστρες.

«Προστατεύω τη μέλισσα – γίνομαι μικρός μελισσοφύλακας!»

Δραστηριότητες: Συζήτηση: «Γιατί κινδυνεύει η μέλισσα; Τι μπορούμε να κάνουμε;»

Κατασκευή Bee Hotel από φυσικά υλικά (καλαμάκια, πηλό, ξύλο).

Παρασκευή μικρού γλυκού με μέλι (π.χ. γιαούρτι με μέλι, τρουφάκια με μέλι βρώμη και ταχίνι).

Επίσκεψη ΚΕΠΕΑ Σουφλίου στο σχολείο για παρουσίαση του θέματος «Οι μέλισσες – γύρω, γύρη, γεία» .

Ζωγραφική: «Η Γη χωρίς μέλισσες – Η Γη με μέλισσες».

Δημιουργία ψηφιακού άλμπουμ με τις δράσεις μας.

Γονείς: Παρουσιάζουν τοπικά προϊόντα που παρασκευάζονται με μέλι.

---

5. Υλικά που θα χρειαστούν

Χαρτόνια, μαρκαδόροι, χρώματα, κόλλες, ανακυκλώσιμα υλικά, φυσικά υλικά, γλάστρες & φυτά, βίντεο/υπολογιστής, μεγεθυντικοί φακοί, εργόχειρα κεριού (προαιρετικά).

---

## 6. Αξιολόγηση Προγράμματος

Ποιοτική:

- Παρατήρηση συμμετοχής των παιδιών.
- Συζητήσεις – καταγραφή ιδεών και αλλαγών στη γνώση.
- Φάκελος εργασιών (portfolio).

Ποσοτική:

- Αριθμός δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν.
  - Αριθμός κατασκευών/έργων.
  - Συμμετοχή γονέων.
- 

## 7. Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Τα παιδιά:

- θα γνωρίσουν τη σημασία της μέλισσας στο οικοσύστημα,
- θα αναπτύξουν φιλική στάση απέναντι στο περιβάλλον,
- θα ενισχύσουν δεξιότητες επιστημονικής παρατήρησης,
- θα βιώσουν συνεργατικές και δημιουργικές εμπειρίες,
- θα αποκτήσουν βασική οικολογική συνείδηση.

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

☑ να γνωρίσουν τη μέλισσα ως σημαντικό οργανισμό του οικοσυστήματος και να κατανοήσουν τον ρόλο της στη φύση και στη ζωή του ανθρώπου,

☑ να αναπτύξουν θετικές στάσεις απέναντι στο φυσικό περιβάλλον και την προστασία της βιοποικιλότητας,

☑ να κατανοήσουν βασικές έννοιες όπως η επικοινωνία, η κυψέλη και η συνεργασία μέσα στη φύση,

☑ να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τους κινδύνους που απειλούν τις μέλισσες και το περιβάλλον τους,

- ☒ να καλλιεργήσουν οικολογική συνείδηση και υπεύθυνη περιβαλλοντική συμπεριφορά,
- ☒ να ενισχύσουν δεξιότητες παρατήρησης, διερεύνησης και συνεργασίας μέσα από βιωματικές δραστηριότητες,
- ☒ να εκφραστούν δημιουργικά μέσα από την τέχνη, τη μουσική, το θεατρικό παιχνίδι και τις κατασκευές,
- ☒ να αναπτύξουν σεβασμό προς όλους τους ζωντανούς οργανισμούς και να αναγνωρίσουν τη σημασία της αλληλεξάρτησης ανθρώπου και φύσης,
- ☒ να αξιοποιήσουν απλά εργαλεία ΤΠΕ για την αναζήτηση πληροφοριών και τη δημιουργία ψηφιακού υλικού,
- ☒ να συνεργαστούν με τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριές τους, τους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειές τους σε κοινές δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.