

## ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### 23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

(Σχολικό έτος 2025-2026)

#### ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

##### «Παιδιά με Φωνή: Γνωρίζω και Υπερασπίζομαι τα Δικαιώματά μου»

Το πολιτιστικό πρόγραμμα «Παιδιά με Φωνή: Γνωρίζω και Υπερασπίζομαι τα Δικαιώματά μου» υλοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία, προσφέροντας στους μαθητές βιωματικές εμπειρίες γύρω από τα δικαιώματα των παιδιών, τη διαφορετικότητα, τη συνεργασία και τη δημιουργική έκφραση. Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες τέχνης, θεάτρου, μουσικής, παιχνιδιού και ψηφιακής δημιουργίας, τα παιδιά γνώρισαν βασικά δικαιώματα, εξέφρασαν σκέψεις και συναισθήματα και ανέπτυξαν στάσεις σεβασμού, αποδοχής και ενεργού συμμετοχής στη σχολική και κοινωνική ζωή. Το πρόγραμμα συνέβαλε ουσιαστικά στην καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης και στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της αυτοέκφρασης των παιδιών.

**Παιδαγωγικοί Στόχοι :** Οι στόχοι του προγράμματος επικεντρώθηκαν στην κατανόηση των βασικών δικαιωμάτων των παιδιών, όπως το δικαίωμα στην οικογένεια, την αγάπη, την εκπαίδευση, την υγεία, την ασφάλεια, την ταυτότητα και την ελεύθερη έκφραση. Παράλληλα, επιδιώχθηκε η καλλιέργεια ενσυναίσθησης, αλληλεγγύης και σεβασμού στη διαφορετικότητα, μέσα από συνεργατικές και βιωματικές δράσεις. Οι μαθητές ενίσχυσαν την αυτοεκτίμησή τους, ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας και απέκτησαν τη δυνατότητα να εκφράζουν δημιουργικά τις ιδέες και τα συναισθήματά τους. Επιπλέον, εξοικειώθηκαν με βασικές ψηφιακές δεξιότητες μέσα από τη δημιουργία ψηφιακού υλικού και την αξιοποίηση οπτικοακουστικών μέσων.

**Μεθοδολογία Υλοποίησης:** Η υλοποίηση του προγράμματος βασίστηκε σε μια βιωματική, παιγνιώδη και διαθεματική προσέγγιση της μάθησης. Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, η δραματοποίηση, το θεατρικό παιχνίδι, η αφήγηση παραμυθιών και οι δημιουργικές κατασκευές ενίσχυσαν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Η αξιοποίηση της τέχνης, της μουσικής, του θεάτρου και των ψηφιακών εφαρμογών βοήθησε τα παιδιά να προσεγγίσουν τις έννοιες των δικαιωμάτων με τρόπο κατανοητό και ευχάριστο. Παράλληλα, η συστηματική σύνδεση των δραστηριοτήτων με τις εμπειρίες της καθημερινής ζωής συνέβαλε στη βαθύτερη κατανόηση των αξιών του σεβασμού, της ισότητας και της συνεργασίας.

**Συνεργασία με Φορείς και Οικογένεια:** Η συμμετοχή των γονέων υπήρξε ιδιαίτερα σημαντική για την επιτυχία του προγράμματος. Οι οικογένειες συνεργάστηκαν ενεργά μέσα από δράσεις αφήγησης, παραδοσιακών παιχνιδιών, δημιουργικών

εργαστηρίων και παρουσίασης προσωπικών ιστοριών που σχετίζονταν με την ταυτότητα και το όνομα των παιδιών. Παράλληλα, η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και η ανάρτηση δράσεων σε ψηφιακό περιβάλλον συνέβαλαν στη διάχυση των αποτελεσμάτων και στην ενίσχυση της επικοινωνίας σχολείου και οικογένειας. Η συνεργασία αυτή ενίσχυσε τη σύνδεση σχολείου και κοινότητας και δημιούργησε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης και δημιουργίας.

**Δράσεις:** Το πρόγραμμα περιλάμβανε ποικίλες δράσεις που προώθησαν τη γνωριμία των παιδιών με τα δικαιώματά τους και τη δημιουργική τους έκφραση:

1. Δημιουργία οικογενειακών πορτρέτων και γενεαλογικών δέντρων με φωτογραφίες και ζωγραφιές.
2. Αφηγήσεις παραμυθιών με θέματα οικογένειας, φιλίας και συνεργασίας.
3. Δημιουργία αφισών και κατασκευών για την υγεία, την ασφάλεια και τις υγιεινές συνήθειες.
4. Μουσικοκινητικές δραστηριότητες και τραγούδια σχετικά με τη φροντίδα και την προστασία των παιδιών.
5. Δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών και κουτιών μάθησης από ανακυκλώσιμα υλικά.
6. Συλλογική δημιουργία ψηφιακού βιβλίου με αριθμούς, λέξεις και έργα των παιδιών.
7. Δημιουργία “Βιβλίου Ονομάτων” με φωτογραφίες, ιστορίες και ζωγραφιές των μαθητών.
8. Θεατρικά παιχνίδια και δραματοποιήσεις με θέμα τη φωνή, τη γνώμη και τη συμμετοχή των παιδιών.
9. Παραγωγή φωτογραφικού και ψηφιακού υλικού από τις δράσεις του προγράμματος.

Οι δράσεις αυτές συνέβαλαν στην ενίσχυση της δημιουργικότητας, της αυτοέκφρασης και της συνεργασίας, ενώ παράλληλα ενδυνάμωσαν τη φωνή των παιδιών και τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

**Διάχυση των Αποτελεσμάτων:** Τα αποτελέσματα του προγράμματος παρουσιάστηκαν μέσα από εκθέσεις εργασιών, αφίσες, θεατρικά δρώμενα και ψηφιακές παρουσιάσεις στον χώρο του σχολείου. Δημιουργήθηκε ψηφιακό άλμπουμ και αναρτήθηκαν ενδεικτικές δράσεις σε διαδικτυακή πλατφόρμα παρουσίασης του προγράμματος, δίνοντας τη δυνατότητα διάχυσης των αποτελεσμάτων στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα. Οι μαθητές παρουσίασαν τις

δημιουργίες τους στους γονείς και συμμετείχαν ενεργά σε εκδηλώσεις του σχολείου, προβάλλοντας τις αξίες των δικαιωμάτων, της ισότητας και της συνεργασίας.

**Συνολική Εκτίμηση:** Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία και ανταποκρίθηκε στους βασικούς παιδαγωγικούς και πολιτιστικούς στόχους που είχαν τεθεί. Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό σε όλες τις δραστηριότητες, ανέπτυξαν ουσιαστικές κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες και κατανόησαν τη σημασία των δικαιωμάτων των παιδιών μέσα από βιωματικές εμπειρίες. Η ενεργός συμμετοχή των οικογενειών, η αξιοποίηση δημιουργικών μορφών έκφρασης και η σύνδεση με την καθημερινή ζωή ενίσχυσαν την αποτελεσματικότητα του προγράμματος. Μέσα από τη διαδικασία αυτή, τα παιδιά ενδυναμώθηκαν ως μικροί ενεργοί πολίτες που σέβονται τον εαυτό τους και τους άλλους, εκφράζονται ελεύθερα και συμμετέχουν δημιουργικά στην ομάδα και την κοινότητα.