

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
(Σχολικό έτος 2025-2026)

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Η Φίλη μας η Μέλισσα: Μικρή αλλά Πολύτιμη»

Το περιβαλλοντικό πρόγραμμα «**Η Φίλη μας η Μέλισσα: Μικρή αλλά Πολύτιμη**» είχε ως στόχο να γνωρίσουν τα παιδιά τον κόσμο της μέλισσας και της μελισσοκομίας, και να μάθουν τη σημασία των μελισσών για το οικοσύστημα, την εξέλιξη και τη διαίτιωση των ειδών, τη διατήρηση της βιολογικής ισορροπίας και την παραγωγή ειδών διατροφής, μέσω της επικοινωνίας. Τα παιδιά συμμετείχαν στο πρόγραμμα με μεγάλο ενθουσιασμό και χαρά μέσα από βιωματικές και συνεργατικές δραστηριότητες.

Παιδαγωγικοί Στόχοι :Οι στόχοι του προγράμματος ήταν:

- Να γνωρίσουν τα παιδιά τα μέρη του σώματος της μέλισσας (κεφάλι, θώρακας, κοιλιά, φτερά, κεραίες).
- Να κατανοήσουν τη δομή της κοινωνίας της κυψέλης (εργάτριες, κηφήνες, βασίλισσα) και τους ρόλους τους.
- Να μάθουν τη διαδικασία της επικοινωνίας και γιατί είναι απαραίτητη για τη φύση και τα φυτά.
- Να εξοικειωθούν με τα προϊόντα της μέλισσας (μέλι, κερι, πρόπολη) και τη διατροφική τους αξία.
- Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στη φύση και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της μέλισσας ως κρίκου της βιοποικιλότητας.
- Να ξεπεράσουν τον φόβο τους για τα έντομα, αναπτύσσοντας σεβασμό προς τη ζωή τους.
- Να αναπτύξουν οικολογική ηθική, κατανοώντας τους κινδύνους που απειλούν τις μέλισσες (π.χ. φυτοφάρμακα, κλιματική αλλαγή, καταστροφή λουλουδιών).
- Να υιοθετήσουν θετικές συμπεριφορές προστασίας, όπως το να φυτεύουν μελισσοκομικά φυτά και να μην ενοχλούν τα έντομα.
- Να εξασκήσουν τη λεπτή κινητικότητα και την παρατηρητικότητα μέσα από εικαστικές δημιουργίες ή εξερεύνηση με μεγεθυντικούς φακούς στη φύση.

- Να ενισχύσουν τη συνεργασία τους μέσω ομαδικών παιχνιδιών και θεατρικού παιχνιδιού (π.χ. μιμούμενοι τον «χορό των μελισσών»).
- Να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση μαθαίνοντας αινίγματα, ποιήματα, παροιμίες και τραγούδια για τη μέλισσα.
- Να εξοικειωθούν με βασικές ψηφιακές δεξιότητες μέσα από τη δημιουργία ψηφιακού υλικού και την αξιοποίηση οπτικοακουστικών μέσων.

Μεθοδολογία Υλοποίησης: Η υλοποίηση του προγράμματος βασίστηκε σε μια βιωματική, παιγνιώδη και διαθεματική προσέγγιση της μάθησης. Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, η δραματοποίηση, το θεατρικό παιχνίδι, η αφήγηση παραμυθιών και οι δημιουργικές κατασκευές ενίσχυσαν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Η αξιοποίηση της τέχνης, της μουσικής, του θεάτρου και των ψηφιακών εφαρμογών βοήθησε τα παιδιά να προσεγγίσουν περιβαλλοντικά θέματα με τρόπο κατανοητό και ευχάριστο.

Συνεργασία με Φορείς και Οικογένεια: Η συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Σουφλίου υπήρξε πολύτιμη, καθώς μας επισκέφτηκαν και μας παρουσίασαν ένα κατάλληλα διαμορφωμένο πρόγραμμα για τα παιδιά του νηπιαγωγείου που αφορά στη μέλισσα. Επίσης η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και η ανάρτηση δράσεων σε ψηφιακό περιβάλλον συνέβαλαν στη διάχυση των αποτελεσμάτων και στην ενίσχυση της επικοινωνίας σχολείου και οικογένειας. Η συνεργασία αυτή ενίσχυσε τη σύνδεση σχολείου και κοινότητας και δημιούργησε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης και δημιουργίας.

Δράσεις: Το πρόγραμμα περιλάμβανε ποικίλες δράσεις που προώθησαν τη γνωριμία των παιδιών με τον κόσμο των μελισσών και τη δημιουργική τους έκφραση:

1. Αφηγήσεις παραμυθιών με θέμα τη μέλισσα
2. Δημιουργία αφισών και κατασκευών για τη σπουδαιότητα της μέλισσας και την ανάγκη να την προστατεύουμε.
3. Μουσικοκινητικές δραστηριότητες και τραγούδια σχετικά με το θέμα.

4. Θεατρικά παιχνίδια και δραματοποιήσεις με θέμα τη μέλισσα.(π.χ. συλλογή γύρης, χορός των μελισσών)
5. Παραγωγή φωτογραφικού και ψηφιακού υλικού από τις δράσεις του προγράμματος.
6. Παρατήρηση και εξερεύνηση με μεγεθυντικούς φακούς στη φύση.
7. Φύτευση μελισσοκομικών φυτών.

Οι δράσεις αυτές συνέβαλαν στην ενίσχυση της δημιουργικότητας, της αυτοέκφρασης και της συνεργασίας, ενώ παράλληλα ενδυνάμωσαν τη συμμετοχή των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία.

Διάχυση των Αποτελεσμάτων: Τα αποτελέσματα του προγράμματος παρουσιάστηκαν μέσα από εκθέσεις αφισών στον χώρο του σχολείου. Επίσης δημιουργήθηκε «η γωνιά της μέλισσας» στην αυλή του σχολείου, όπου τα παιδιά φύτεψαν διάφορα μελισσοκομικά φυτά, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα διάχυσης των αποτελεσμάτων στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα.

Συνολική Εκτίμηση: Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία και ανταποκρίθηκε στους βασικούς παιδαγωγικούς και περιβαλλοντικούς στόχους που είχαν τεθεί. Οι μαθητές συνειδητοποίησαν πως η μέλισσα δεν είναι απλά ένας παραγωγός γλυκού μελιού, αλλά ένας αληθινός «πνεύμονας» και προστάτης του πλανήτη μας. Μέσα από αυτό το περιβαλλοντικό πρόγραμμα, τα παιδιά ανακάλυψαν τη σπουδαία διαδικασία της επικονίασης και κατάλαβαν πώς αυτό το μικροσκοπικό πλάσμα κρατά ζωντανά τα λουλούδια, τα δέντρα και τις τροφές μας. Επιπλέον ευαισθητοποιήθηκαν γύρω από τις απειλές που αντιμετωπίζει το περιβάλλον, ανέπτυξαν οικολογική συνείδηση και, μέσα από βιωματικές δράσεις, έγιναν τα παιδιά υπερασπιστές της βιοποικιλότητας και της φύσης.