

Αξιότιμοι γονείς και κηδεμόνες,

ελπίζουμε να είστε όλοι καλά και να επιστρέψατε ανανεωμένοι οικογενειακώς μετά τις καλοκαιρινές διακοπές.

Στη διάρκεια της περασμένης σχολικής χρονιάς, είχαμε τη χαρά να δούμε πως οι προσπάθειές μας να **διαμορφώσουμε μια θετική σχολική κουλτούρα** και να **προωθήσουμε την ενεργό συμμετοχή** των γονέων, είχαν αξιοσημείωτα αποτελέσματα. Είμαστε πεπεισμένοι πως η **συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι θεμελιώδης για την ακαδημαϊκή και την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών μας**. Στα πλαίσια αυτά διοργανώθηκαν ενημερωτικές-επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων, ένα **πανελλήνιο συνέδριο** με θέμα “Σχέσεις σχολείου-οικογένειας”, επιμορφωτικές συναντήσεις και ημερίδες με τους/τις Διευθυντές/ντριες σχολείων, συναντήσεις συνεργασίας με τις/τους Συμβούλους Εκπαίδευσης.

Με την έναρξη αυτού του σχολικού έτους, θα επιδιώξουμε να ενισχύσουμε ακόμα περισσότερο αυτήν τη συνεργασία. Θα συνεχίσουμε να προωθούμε την **ανοιχτή επικοινωνία**, την **αμοιβαία κατανόηση** και τον **αμοιβαίο σεβασμό** ανάμεσα στο σχολείο και στις οικογένειες.

Θα ήθελα λοιπόν να μοιραστώ μαζί σας κάποιες σκέψεις, οι οποίες σηματοδοτούν τους νέους φιλόδοξους **στόχους μας** για το επόμενο σχολικό έτος, ώστε να εργαστούμε από κοινού για την επιτυχή πορεία των παιδιών μας σε ένα δυναμικά εξελισσόμενο περιβάλλον. Οι ταχύτατες αλλαγές στην τεχνολογία, την οικονομία και την κοινωνία δημιουργούν νέες προκλήσεις για την επόμενη γενιά. Σε αυτό το περιβάλλον η εκπαίδευση των παιδιών μας αποκτά πολύ μεγάλη σημασία, καθώς δεν γνωρίζουμε πώς θα είναι ο κόσμος που θα ζουν σε 20 χρόνια από σήμερα με τις εξελίξεις να καλπάζουν. Οφείλουμε, λοιπόν, **όχι μόνο να παρέχουμε τις απαραίτητες γνώσεις**, αλλά και να θωρακίσουμε τα παιδιά μας για μια επιτυχημένη ζωή σε αυτό το δυναμικό περιβάλλον.

Τα ζητήματα στα οποία θα ήθελα να αναφερθώ είναι, (1) **τα όρια «στην παιδική παντοδυναμία¹»**, (2) **ο ελεύθερος χρόνος των παιδιών** και (3) το πιο σημαντικό, **οι αξίες ζωής**.

(1) Σχετικά με τα Όρια: Τα όρια είναι οι **κανόνες που ρυθμίζουν τη ζωή μας, τις συμπεριφορές μας, τις σχέσεις μας** και εν τέλει **την καθημερινότητά μας**. Όσο κι αν φαντάζει περίεργο σημαίνουν νοιάξιμο, φροντίδα, ενδιαφέρον. Τα όρια παρέχουν στα παιδιά το πλαίσιο που χρειάζονται, προσφέρουν ασφάλεια και καθοδήγηση καθ' όλη τη διάρκεια της ανάπτυξής τους, βοηθούν στην κατανόηση των κανόνων μιας οργανωμένης κοινωνίας και στην ανάπτυξη υγιών σχέσεων, καθώς και στην τόνωση της αυτοεκτίμησης και αυτοελέγχου.

(2) Σχετικά με τον ελεύθερο χρόνο: Οι σύγχρονοι γονείς, ξεκινώντας με τις καλύτερες προθέσεις, επιδιώκουν να προσφέρουν στα παιδιά τους πολλές επιλογές δημιουργικής και δομημένης απασχόλησης με σκοπό την απόκτηση όσο το δυνατό περισσότερων μορφωτικών εφοδίων, κάτι που στην πράξη συρρικνώνει σημαντικά **τον ελεύθερο χρόνο** για το **παιχνίδι**, τη **διασκέδαση** και την **ανεμελιά**. Όμως το, απαξιωμένο εν πολλοίς, μη δομημένο παιχνίδι, παρέχει στα παιδιά την

¹ Αναφορά στο βιβλίο του Γάλλου παιδίατρου Αλντό Ναουρί : “**Εκπαιδεύοντας τα παιδιά. Όρια στην παιδική παντοδυναμία**” - Εκδόσεις Κέλευθος. Ο Ναουρί, συγγραφέας πολλών βιβλίων (εκδόσεις Odile Jacob και Au Seuil), προσπαθεί να βοηθήσει τους γονείς στην “πιο τρομερή περιπέτεια που μπορεί να υπάρξει για την ανθρώπινη συνθήκη”: στην ανατροφή και διαπαιδαγώγηση των παιδιών.

ελευθερία να εξερευνούν, να δημιουργούν και να ανακαλύπτουν χωρίς προκαθορισμένους κανόνες ή οδηγίες. Έχει αποδειχθεί ότι **προάγει την φαντασία, τη δημιουργικότητα και συνακόλουθα τις ακαδημαϊκές επιδόσεις**, ενώ παράλληλα, **ενισχύει τη σωματική, την κοινωνική και τη συναισθηματική ανάπτυξη**. Η υπερβολική δέσμευση του ελεύθερου χρόνου ακόμα και των πολύ μικρών παιδιών, οδηγεί σε εξαφάνιση το ελεύθερο παιχνίδι στερώντας από τα παιδιά μια σημαντική πηγή χαράς αλλά και πρωτογενούς γνώσης. Φυσικά, να έχουμε υπ' όψη μας ότι το «**phubbing**» -η νέα τάση που επηρεάζει όλες σχεδόν τις διαπροσωπικές σχέσεις σήμερα- εγείρει έντονες ανησυχίες.

(3) Σχετικά με τις Αξίες Ζωής: Οι αξίες ζωής διαμορφώνουν τις πεποιθήσεις και τις προτιμήσεις μας, που καθοδηγούν τις επιλογές και τη συμπεριφορά μας στη ζωή. Είναι οι έννοιες που μας καθορίζουν, που μας συστήνουν στους άλλους. Είναι ουσιώδες και σημαντικό να διδαχθούν τα παιδιά μας αξίες όπως ο **σεβασμός**, η **ευγένεια** (που ξεκινά από το απλό “ευχαριστώ” και “παρακαλώ”, αλλά ενυπάρχει σε κάθε συμπεριφορά τους, ακόμα και διαφωνία τους), η **συνεργασία**, η **ειλικρίνεια**, η **ενσυναίσθηση** στα συναισθήματα των άλλων, η **φροντίδα του περιβάλλοντος**, η **φροντίδα της υγείας**, της **διατροφής** και της **ψυχοσωματικής τους ευεξίας**.

Αναλογιζόμενοι όλα τα παραπάνω και στο πλαίσιο μιας αποτελεσματικής επικοινωνίας, σας καλούμε σε **συνεργασία** με τους εκπαιδευτικούς και τη διοίκηση του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα αφορά στη μόρφωση και διαπαιδαγώγηση του παιδιού σας μπορείτε **να απευθύνεστε στο άτομο που έχει την κύρια ευθύνη για αυτά, τη δασκάλα του ή τον δάσκαλό του!**

Τέλος, υπενθυμίζουμε ότι υφίσταται και ο θεσμός του Συμβούλου Εκπαίδευσης. Ο/Η **Σύμβουλος Εκπαίδευσης** αποτελεί ένα πρόσωπο με υψηλότερη επιστημονική παιδαγωγική κατάρτιση, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του κάθε σχολείου και στον/στην οποίο/α μπορείτε να απευθύνεστε για παιδαγωγικά ζητήματα που απαιτούν μεγαλύτερη εξειδίκευση.

Ανυπομονούμε να ξεκινήσουμε το **συναρπαστικό ταξίδι της γνώσης** και αυτό το σχολικό έτος και **να συνεργαστούμε για το καλό των παιδιών μας.**

Με αυτές τις σκέψεις σας ευχόμαστε καλή και δημιουργική χρονιά!

Με εκτίμηση,
Ευάγγελος Κελεσίδης
Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Υ.Γ.

Θέλοντας να “ακούσουμε” τις σκέψεις και τις προσδοκίες σας, που θα μας βοηθήσουν να ανταποκριθούμε σε αυτές και να υποστηρίξουμε πολύπλευρα το έργο των σχολείων, με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, σας ζητάμε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο προσδοκιών που βρίσκεται σε αυτόν τον σύνδεσμο (Δημοτικό <https://forms.gle/qZ6kc8z9PEJhziQN8> Νηπιαγωγείο <https://forms.gle/Zbk7xQHHEKrnfUk8>).