

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 23ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060238

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Στον άξονα σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών οι εκπαιδευτικοί θέτουν στόχους και τους υλοποιούν με συστηματικό τρόπο και ευελιξία. Ενημερώνονται, επιμορφώνονται και είναι πιο ευέλικτοι να αναπτύξουν δεξιότητες αρμονικής συμβίωσης των μαθητών. Οι μαθητές αλληλεπιδρούν και λειτουργούν μέσα στις ομάδες ακολουθώντας κανόνες οι οποίοι έχουν συνδιαμορφωθεί από όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της ομάδας. Στα διαλείμματα λύνουν τις διανέξεις που τυχόν συμβούν με ειρηνικό τρόπο και ακολουθούν τους κανόνες που οι ίδιοι έχουν θέσει. Για το λόγο αυτό στον παρόντα άξονα στοχεύεται η ανάπτυξη δεξιοτήτων για πιο ευέλικτες διδακτικές τεχνικές με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους.	Δημοκρατικό Σχολικό Περιβάλλον με Επικοινωνία, Συνεργασία, Αλληλεγγύη.	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Στόχος του συγκεκριμένου άξονα είναι το σχολείο να λειτουργεί ως κέντρο όπου γνωστοποιούνται και διαχέονται καλές πρακτικές και αξίες (εθελοντισμός, ευαισθητοποίηση στην διαφορετικότητα) στην ευήτερη κοινότητα.	Το σχολείο πυξίδα για την αλλαγή	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Στόχος του άξονα είναι η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η αλληλεπίδραση και αμφίδρομη σχέση που δημιουργείται μεταξύ τους όταν μαθαίνουν μέσα από όσα μπορούν να μάθουν με ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Κάθε ένας από εμάς έχει κάτι να μας μεταφέρει, να μας γνωστοποιήσει από την εμπειρία αλλά και τη σχετική του κατάρτιση. Επιμορφώσεις με ομιλητές εντός και εκτός σχολείου δημιουργούν ένα κλίμα δια βίου μάθησης και εξέλιξης. Κατ'επέκτασιν είμαστε πιο αποτελεσματικοί στην καθημερινή διδακτική πρακτική.	Επιμορφώνομαι- Αυτομορφώνομαι	ΣΤΑΜΑΤΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος