

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 23ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060238

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 23ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών βρίσκεται στο αρκτικό διαμέρισμα του Δήμου Πατρέων, έσα στον αστικό ιστό της πόλης, στην περιοχή του Ζαβλανίου. Είναι οργανικά 7/θέσιο και κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ως 8/θέσιο. Οι εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν στο σχολείο είναι είκοσι ένας, μόνιμοι, αποσπασμένοι και αναπληρωτές, ενώ οι εγγραφέντες μαθητές το συγκεκριμένο σχολικό έτος ήταν εκατόν πέντε (105), προερχόμενοι από πολλές διαφορετικές κοινωνικές και πολιτισμικές ομάδες. Μια πολυπολιτισμική σχολική κοινότητα με μαθητές με ελληνική υπηκοότητα να αποτελούν το 80%, κάποιους με αλβανική, κάποιους με βουλγαρική και κάποιους με ινδική υπηκοότητα. Το σχολείο λειτούργησε, και αυτή τη σχολική χρονιά, υποστηρικτικά απέναντι στους μαθητές μας αλλά και στις οικογένειές τους ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Εκτός από τα οκτώ τμήματα των τάξεων, στο σχολείο λειτούργησαν επτά τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, συνεχίστηκε η Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη (Παράλληλη στήριξη) για δύο μαθητές της Β΄ τάξης και από το Φεβρουάριο του 2023 και για έναν ακόμα μαθητή της Γ΄ τάξης που ήρθε με μετεγγραφή στο σχολείο.

Στο σχολείο λειτούργησαν τρία τμήματα ολοήμερου μέχρι τις 15.00΄ και δύο τμήματα μέχρι τις 16.00, ενώ η έλλειψη σχετικών δηλώσεων γονέων/κηδεμόνων των μαθητών δεν επέτρεψαν τη λειτουργία του ολοήμερου ως διευρυμένου, τη λειτουργία, δηλαδή, εκπαιδευτικών ομίλων.

Λειτούργησε, επίσης, πρωινή ζώνη ολοήμερου με εγγεγραμμένους μαθητές δέκα οκτώ.

Το σχολείο έχει ενταχθεί στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών και λειτουργεί σε αυτό δανειστική βιβλιοθήκη σε ξεχωριστή αίθουσα, ειδικά διαμορφωμένη.

Και αυτό το σχολικό έτος η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίχθηκε από ειδικό Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό, στα πλαίσια της ΕΔΥ του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η χρησιμοποίηση ποικιλίας μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας στη διδακτική πράξη.

Η υποστήριξη της ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών μαθητών/-τριών στο σχολικό περιβάλλον.

Το κλίμα συνεργασίας και αλληλοκατανόησης όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Συνεχής και εμπεριστατωμένη ανατροφοδότηση μαθητών και οικογένειας σε παιδαγωγικά και μαθησιακά ζητήματα.

Σημεία προς βελτίωση

Όλες οι πτυχές καλύφθηκαν με επιτυχία .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας και επαγγελματισμού στη σχολική μονάδα.

Η αποτελεσματική αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής και των οικονομικών πόρων.

Η άψογη συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας από τους αρμοδίους ώστε να διευκολύνεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η απόφαση για ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών ως μέσο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Η συμμετοχή τους σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενημερωτικές συναντήσεις της ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας και άλλων φορέων για την διαδικασία συμμετοχής και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Ανάπτυξη υψηλού επιπέδου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, η οποία θα χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό και θα αφορά ειδικές συζητήσεις για θέματα μάθησης και διδασκαλίας, αλληλεπίδραση, ανταλλαγή γνώσεων, ιδεών, εμπειριών με στόχο την προσωπική επαγγελματική ανάπτυξη, την μάθηση του ενός από τον

άλλο, σε κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης για ποικίλα ζητήματα που ανακύπτουν μέσα στη σχολική τάξη, αλλά και σχεδιάζονται από κοινού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συμπερίληψη , συνεργασία, εξατομικευμένη διδασκαλία , δεξιότητες , πρωτοβουλίες .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες διότι ήταν όλα οργανωμένα πλήρως.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια