

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 23ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών βρίσκεται στο αρκτικό διαμέρισμα του Δήμου Πατρέων, μέσα στον αστικό ιστό της πόλης στην περιοχή του Ζαβλανίου. Είναι οργανικά 8/θέσιο και λειτούργησε το σχολικό έτος 2021-2022 ως 8/θέσιο με σύνολο εργαζόμενων εκπαιδευτικών είκοσι ενός, μόνιμων, αποσπασμένων, αναπληρωτών. Οι εγγεγραμμένοι μαθητές το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν εκατόν δέκα οκτώ (118), προέρχονται δε από πολλές και διαφορετικές κοινωνικές και πολιτισμικές ομάδες καθώς και από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Πολυπολιτισμική η σχολική μας κοινότητα αφού οι περισσότεροι μαθητές μας έχουν ελληνική υπηκοότητα (75% του συνόλου), κάποιοι αλβανική, κάποιοι ινδική και κάποιοι πακιστανική υπηκοότητα ή καταγωγή. Το σχολείο είναι ιδιαίτερα υποστηρικτικό απέναντι στις οικογένειες αλλά και στα ίδια τα παιδιά των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Το σχολικό έτος 2021-2022 στη μαθησιακή διαδικασία ενσωματώθηκε για πρώτη φορά η Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη (Παράλληλη στήριξη) για δύο μαθητές της Α΄ τάξης του σχολείου.

Για πρώτη φορά, επίσης, το σχολικό έτος 2021-2022 η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίχθηκε από ειδικό Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό, στα πλαίσια της ΕΔΥ του σχολείου.

Στο σχολείο λειτούργησε Πρωινή Ζώνη ολοήμερου με την εγγραφή δέκα οκτώ μαθητών σε αυτήν και τρία τμήματα ολοήμερου μέχρι τις 15.00΄ και δύο τμήματα μέχρι τις 16.00΄.

Το σχολείο ανήκει στο δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών και λειτουργεί σε αυτό δανειστική βιβλιοθήκη σε ξεχωριστή αίθουσα, ειδικά διαμορφωμένη.

Στεγάζεται σε τρία διαφορετικά κτήρια, δύο κεντρικά και μια προσθήκη μεταγενέστερη στο πρώτο κτήριο. Διαθέτει δέκα αίθουσες διδασκαλίας, που χρησιμοποιούνται οι οκτώ ως αίθουσες των τμημάτων, μία αίθουσα Μουσικής, μία Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο, ένα εργαστήριο Πληροφορικής, μία αίθουσα στίτισης Ολοήμερου και μία πολυδύναμη αίθουσα που στεγάζεται σε αυτόνομο κτίσμα μέσα στον αύλειο χώρο του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το πνεύμα του αλληλοσεβασμού και της ενσυναίσθησης επικράτησε, αφού μαθητές και γονείς μας κλήθηκαν να αντιμετωπίσουν μια νέα πραγματικότητα

που βασιζόταν στην αλληλοπροστασία και τη φροντίδα του ενός προς τους άλλους.

- Εξωστρέφεια του σχολείου προς τη κοινωνία με πραγματοποίηση δράσεων σε συνεργασία με φορείς της κοινωνίας, όπως την Κίνηση Πρόταση, το Χαμόγελο του Παιδιού, Περιβαλλοντικά Κέντρο (ανακύκλωση χαρτιού, ηλεκτρικών συσκευών, λαμπτήρων, μπαταριών)
- Με τη λήξη του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία εκδήλωση με δρώμενα που είχαν ετοιμάσει οι μαθητές μας με τους εκπαιδευτικούς τους με αφορμή τις Δράσεις που είχαν υλοποιηθεί σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Έτσι η εκδήλωση βασίστηκε σε τρεις άξονες: τα επαγγέλματα που χάθηκαν, τα Δικαιώματα του Παιδιού και τον σχολικό εκφοβισμό.

Σημεία προς βελτίωση

- Χρειάζεται να βελτιωθεί η υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μας μονάδας, καθώς οι ανάγκες που γεννά η χρήση των νέων τεχνολογιών καθιστά απαραίτητη την ανανέωση των υπαρχόντων και την εξασφάλιση νέων ψηφιακών μέσων και άλλου εξοπλισμού, όπως βιντεοπροτζέκτορες, φορητούς υπολογιστές κ.ά.
- Η μικρή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στις ενημερωτικές συναντήσεις με φορείς της κοινωνίας που υλοποιήθηκαν από το σχολείο, απέδειξαν ότι είναι απαραίτητη η μεγαλύτερη ενεργοποίησή τους σε θέματα που αφορούν το σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Γίνονται συνεχώς προσπάθειες από το σύνολο της σχολικής κοινότητας για να καλλιεργηθεί η εξωστρέφεια και να επιτευχθούν στόχοι που αποσκοπούν στην προσωπική εξέλιξη μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Μέλημά μας είναι η μελλοντική εξασφάλιση μεγαλύτερης συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων σε ενημερωτικές συναντήσεις με φορείς και εκπαιδευτικούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν ενεργά στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις του σχολείου, συνεισφέροντας ο καθένας ξεχωριστά, ανάλογα με την εξειδίκευσή του, σε αυτές.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα είναι ένας τομέας που χρειάζεται βελτίωση. Ο περιορισμένος χρόνος, οι μεγάλες απαιτήσεις των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και η περικοπή των ωρών της Ευέλικτης Ζώνης λειτούργησε ανασταλτικά στην ενασχόληση με κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι μαθητές μας εργάστηκαν ομαδικά σε πνεύμα δημοκρατίας, ισότητας και ενσυναίσθησης.

- Δόθηκε ευκαιρία στους μαθητές μας να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη καταπολέμησης του ρατσισμού και της ξενοφοβίας στην κοινωνία.
- Ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα περιβάλλοντος-αειφορίας.
- Δόθηκαν περισσότερες ευκαιρίες για ενεργό συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του σχολείου.
- Εντάθηκαν οι δεσμοί όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι περιορισμοί και η αβεβαιότητα που επέφεραν οι ιδιαίτερες συνθήκες λόγω πανδημίας, εμπόδισαν την πραγματοποίηση περισσότερων δράσεων.

Ο περιορισμένος χρόνος ήταν επίσης ένας ανασταλτικός παράγοντας για την υλοποίηση των δράσεων και παρόλο που αυτές πραγματοποιήθηκαν το πλαίσιο ήταν αρκετά πιεστικό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις