

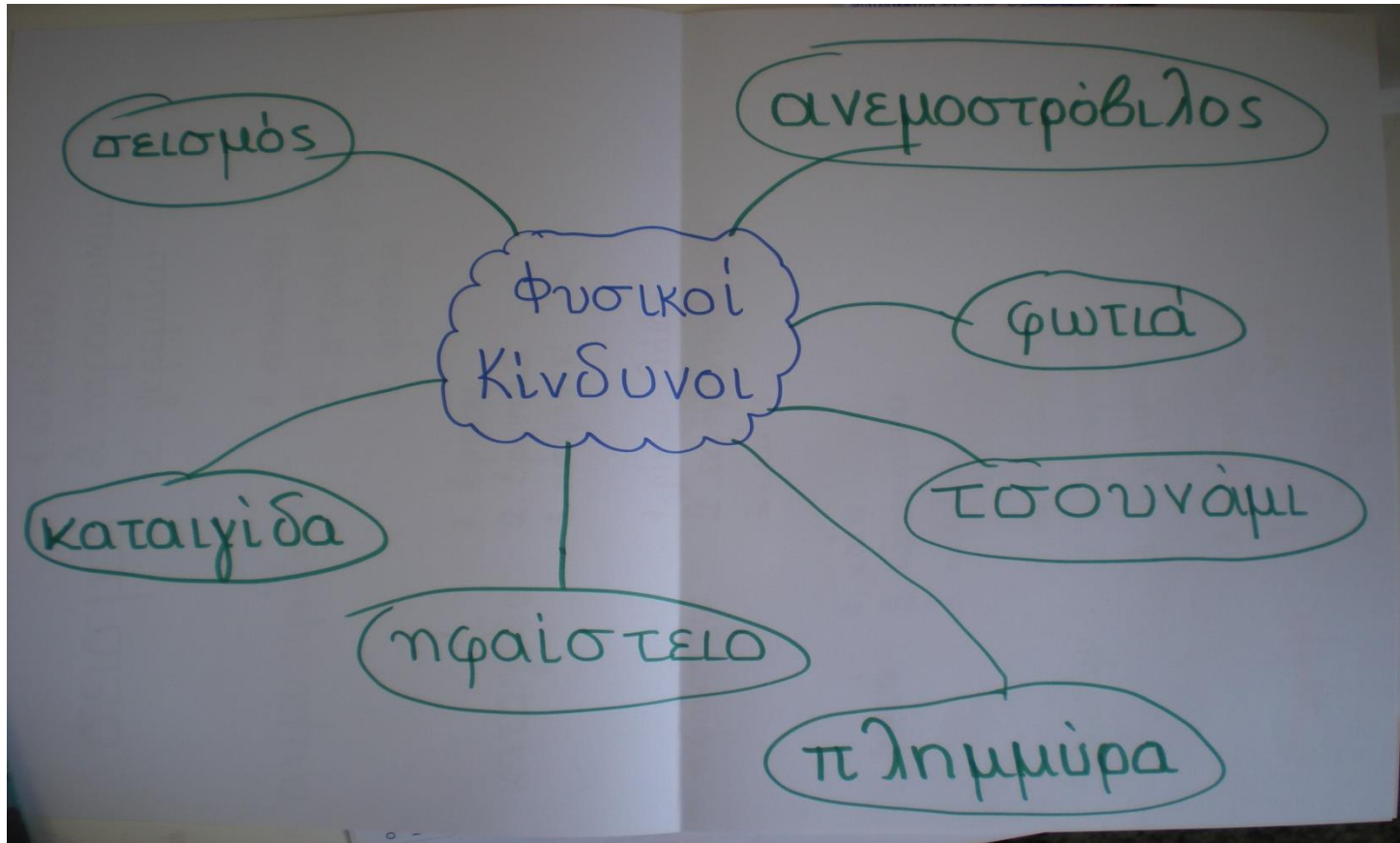
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

*«Η Γη χορεύει-Είμαι έτοιμος εγώ δεν φοβάμαι τον
σεισμό»*

Εκπαιδευτικός : Χατζηστρατή Ζωή
Τάξη Β΄

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Μιλήσαμε για τους φυσικούς κινδύνους , φτιάξαμε έναν εννοιολογικό χάρτη και ζωγραφίσαμε μερικούς από αυτούς.



σεισμός : 1. σκύβω
2. ταρακουνάω
3. γκρεμίζω

ανεμοστρόβιλος : 1. σπκώνει
2. στριφογυρίζει
3. φυσάει

καταιγίδα : 1. βρέχει
2. βροντάει
3. αστράφτει

ηφαιστειό : 1. ρίχνει λάβα
2. εκρήγνυται/σκάει
3. καίει

φωτιά : 1. καίει
2. καταστρέφει
3. καπνίζει

τσουνάμι : 1. καταστρέφει
2. παρασύρομαι
3. πνίχομαι

πλημμύρα : 1. βρέχει
2. γεμίζει νερό
3. πνίχομαι

Σεισμός Ο σεισμός γκρεμίζει τα σπιτικά	
Πλημμύρα Η πλημμύρα γεμίζει νερό τα σπιτικά	
Φωτιά Η φωτιά καταστρέφει τα πάντα	
Ηφαιστειό Το ηφαιστειό ρίχνει λάβα	

Μπορείτε να φανταστείτε πώς ήταν πριν γίνει ο σεισμός;



Ζωγραφίστε την εδώ



Τι άλλαξε και γιατί;

ΠΕΥΤΑΝ ΚΤΙΡΙΑ
ΠΕΥΤΑΝ ΚΑΘΟΝΕΣ
ΤΙΣ ΔΕΙΣ.

Μπορείτε να φανταστείτε πώς ήταν πριν την έκρηξη του ηφαιστείου;



Ζωγραφίστε την εδώ

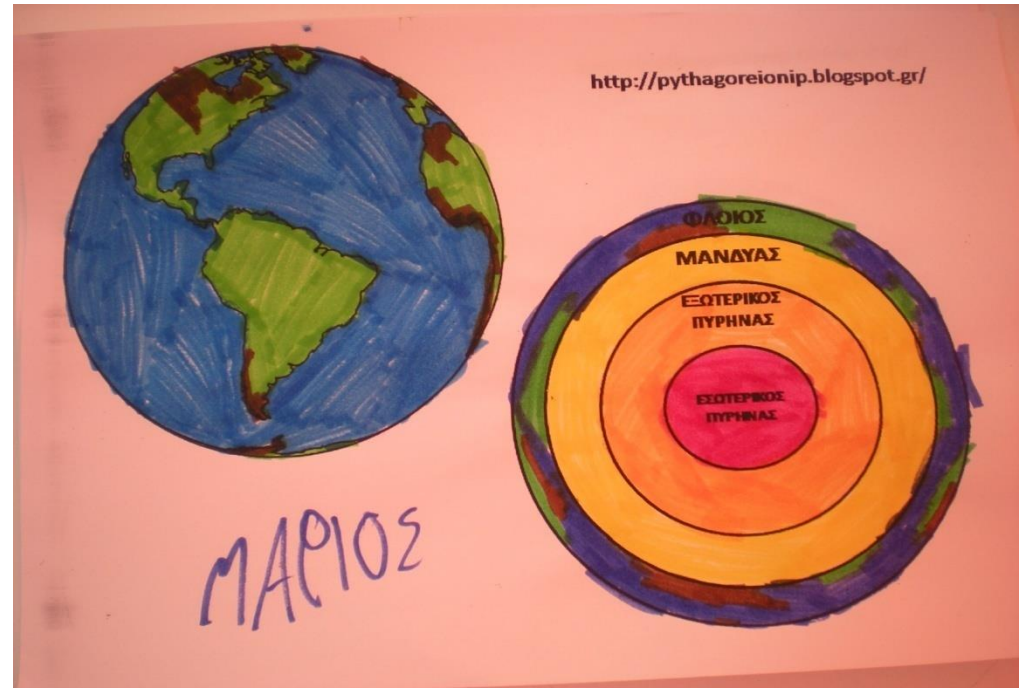


Τι άλλαξε και γιατί;

ΚΑΙ ΧΩΝΤΕ Η ΑΝΘΡΩ
ΠΗ ΚΑΙ ΤΑ ΣΠΙΤΙΑ
ΠΕΥΤΑΝ.

2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

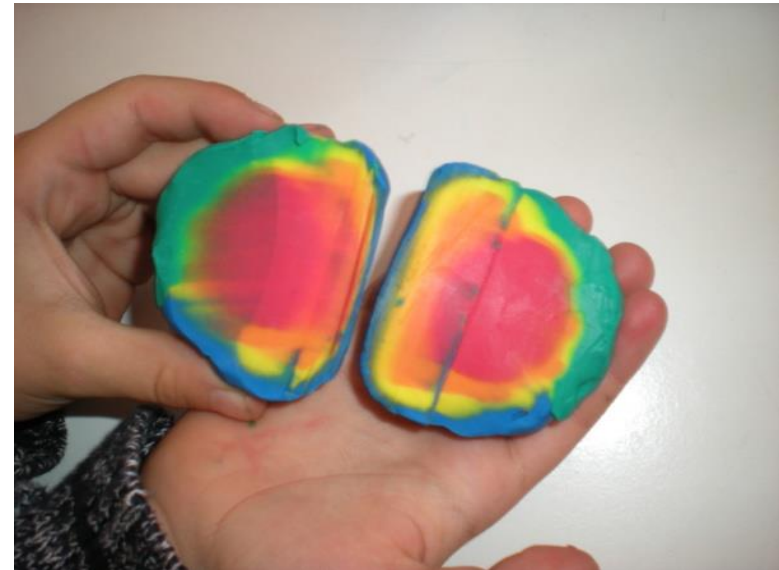
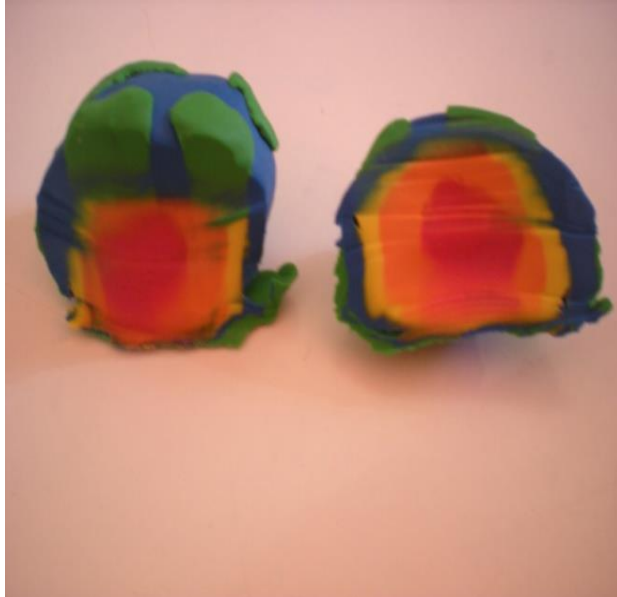
Μιλήσαμε για το εσωτερικό της Γης , το επεξεργαστήκαμε κάνοντας διάφορες κατασκευές και πειράματα και παίξαμε κάνοντας αναπαράσταση της κίνησης των λιθοσφαιρικών πλακών.







ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΓΗΣ (ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΠΥΡΗΝΑΣ-ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΠΥΡΗΝΑΣ-ΜΑΝΔΥΑΣ-ΦΛΟΙΟΣ)



ΤΣΟΦΛΙ-ΦΛΟΙΟΣ

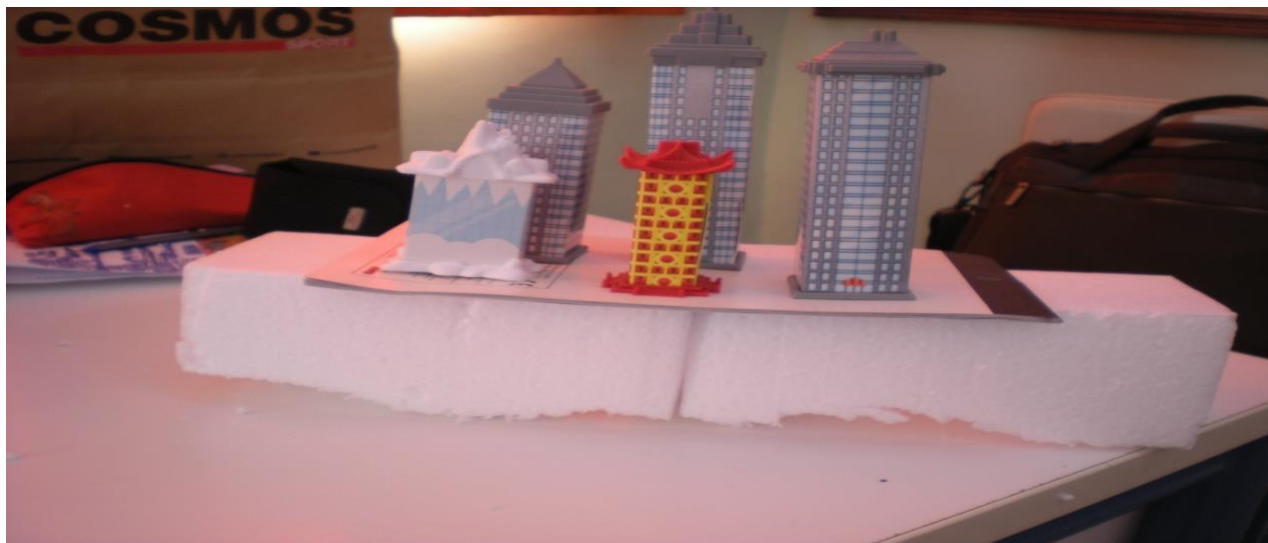


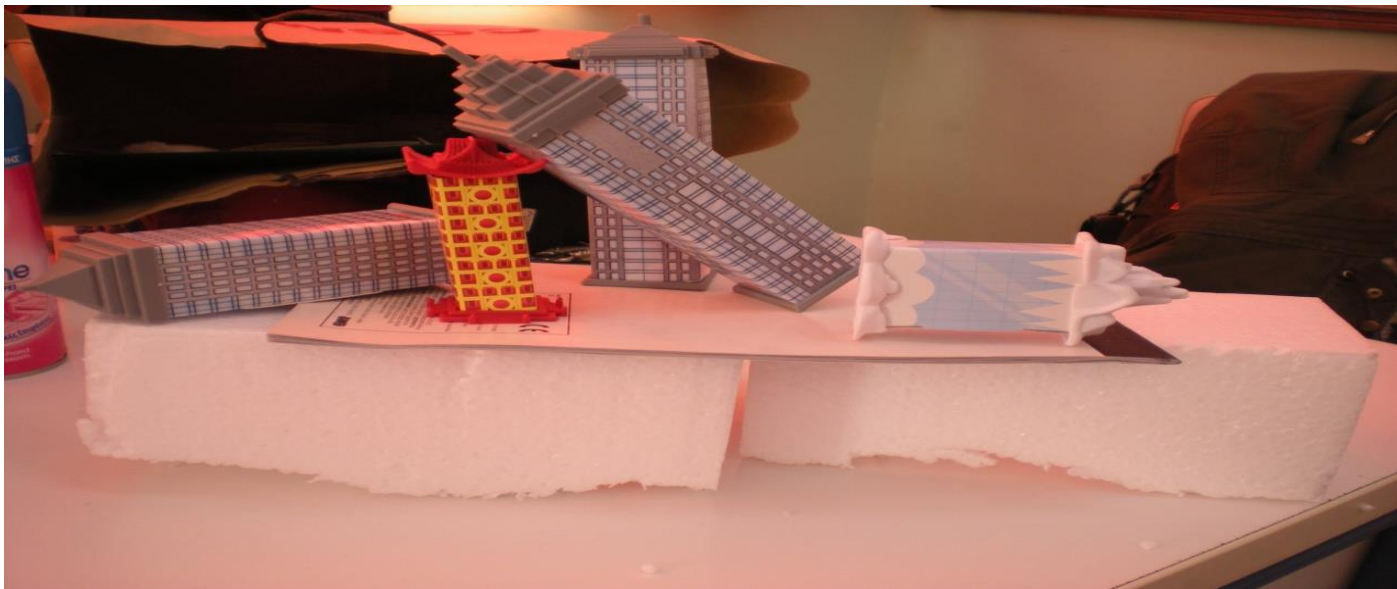
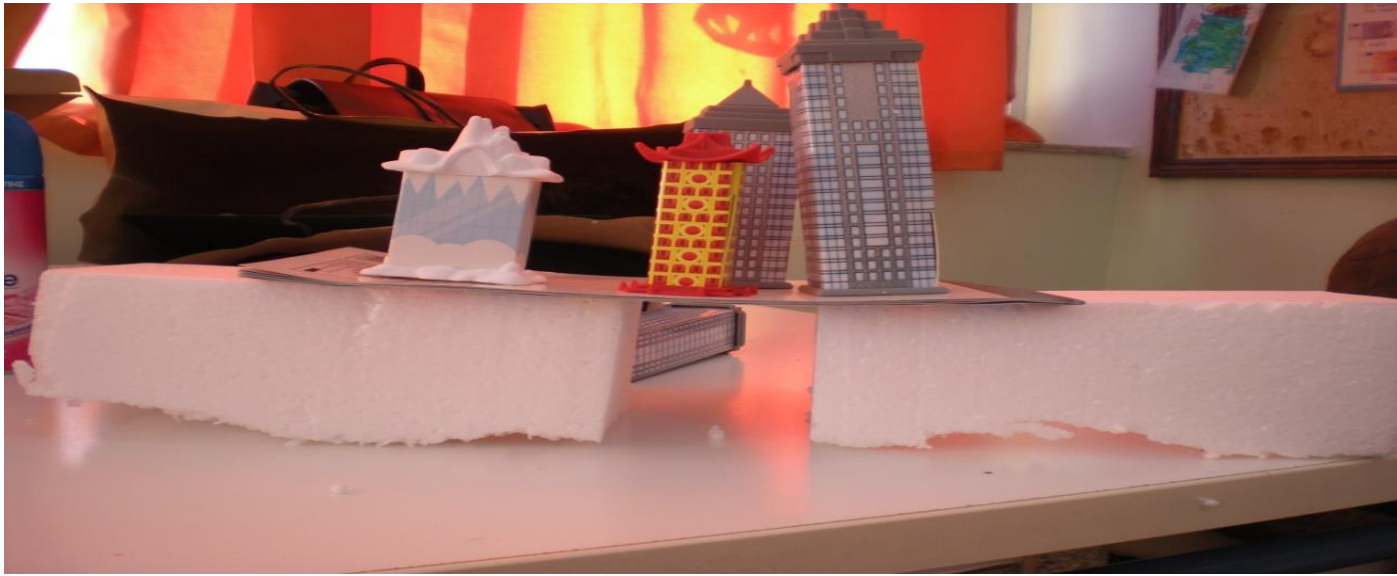
ΑΣΠΡΑΔΙ-ΜΑΝΔΥΑΣ

ΚΡΟΚΟΣ-ΠΥΡΗΝΑΣ



ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΙΚΩΝ
ΠΛΑΚΩΝ





3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Κάναμε αναφορά στους μύθους γύρω από τους σεισμούς, εστιάζοντας στον ελληνικό μύθο με τον «Εγκέλαδο».

ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ ΤΟΝ ΕΓΚΕΛΑΔΟ



Όνοματεπώνυμο :

Ζωγράφισε πως φαντάζεσαι τον Εγκέλαδο

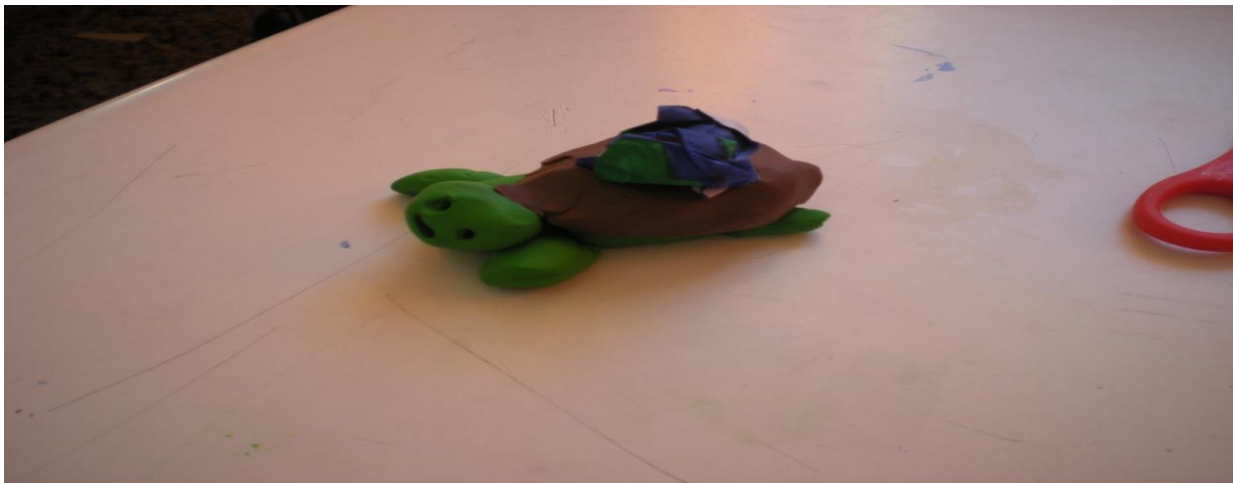


Όνοματεπώνυμο :

Ζωγράφισε πως φαντάζεσαι τον Εγκέλαδο



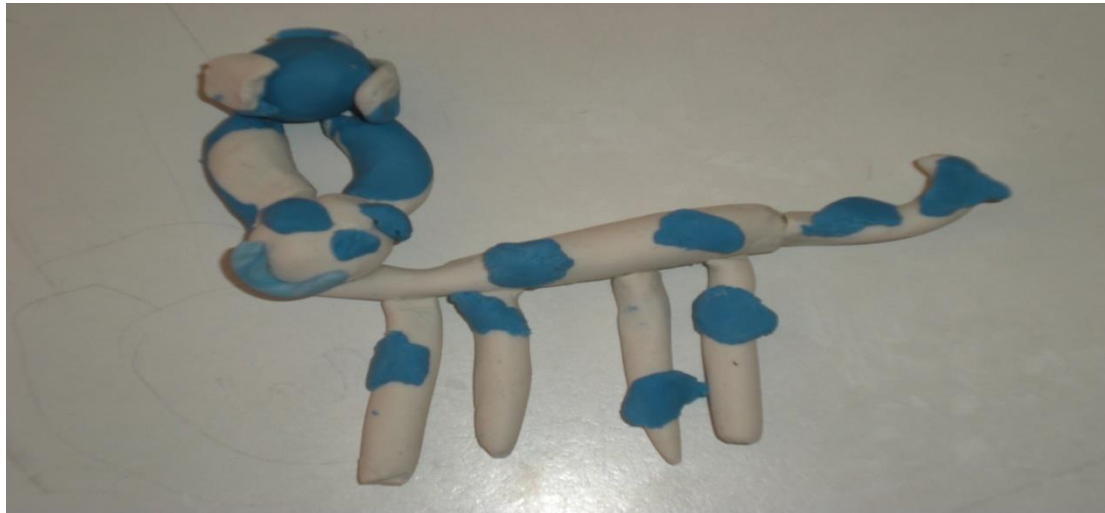
ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΜΕ ΠΛΑΣΤΕΛΙΝΕΣ ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΜΥΘΟΥΣ



ΕΛΕΦΑΝΤΕΣ ΠΟΥ ΚΡΑΤΑΝΕ ΤΗ ΓΗ



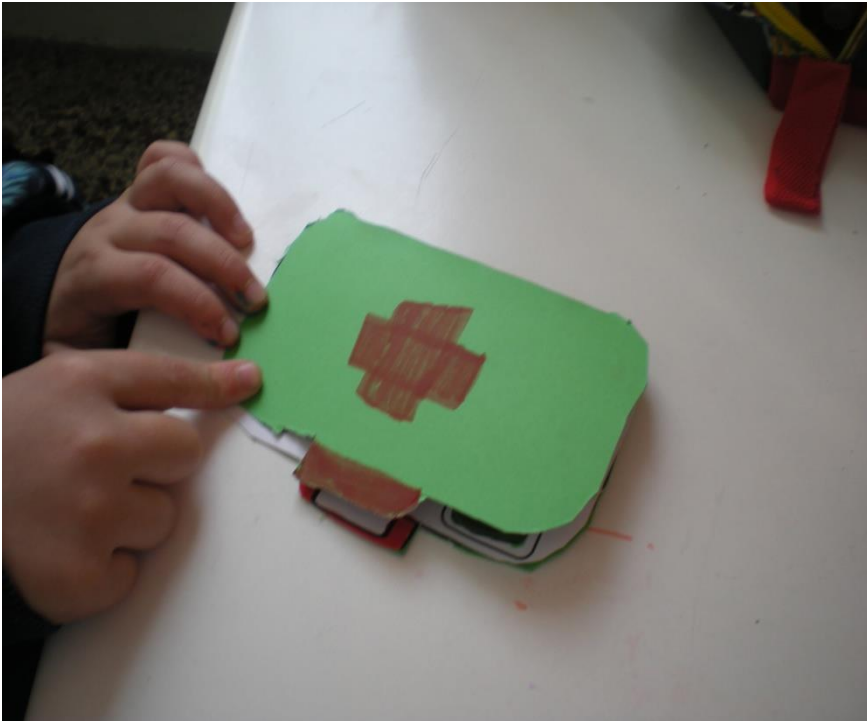
ΑΓΕΛΑΔΑ ΜΕ ΤΗ ΓΗ ΣΤΟ ΕΝΑ ΚΕΡΑΤΟ

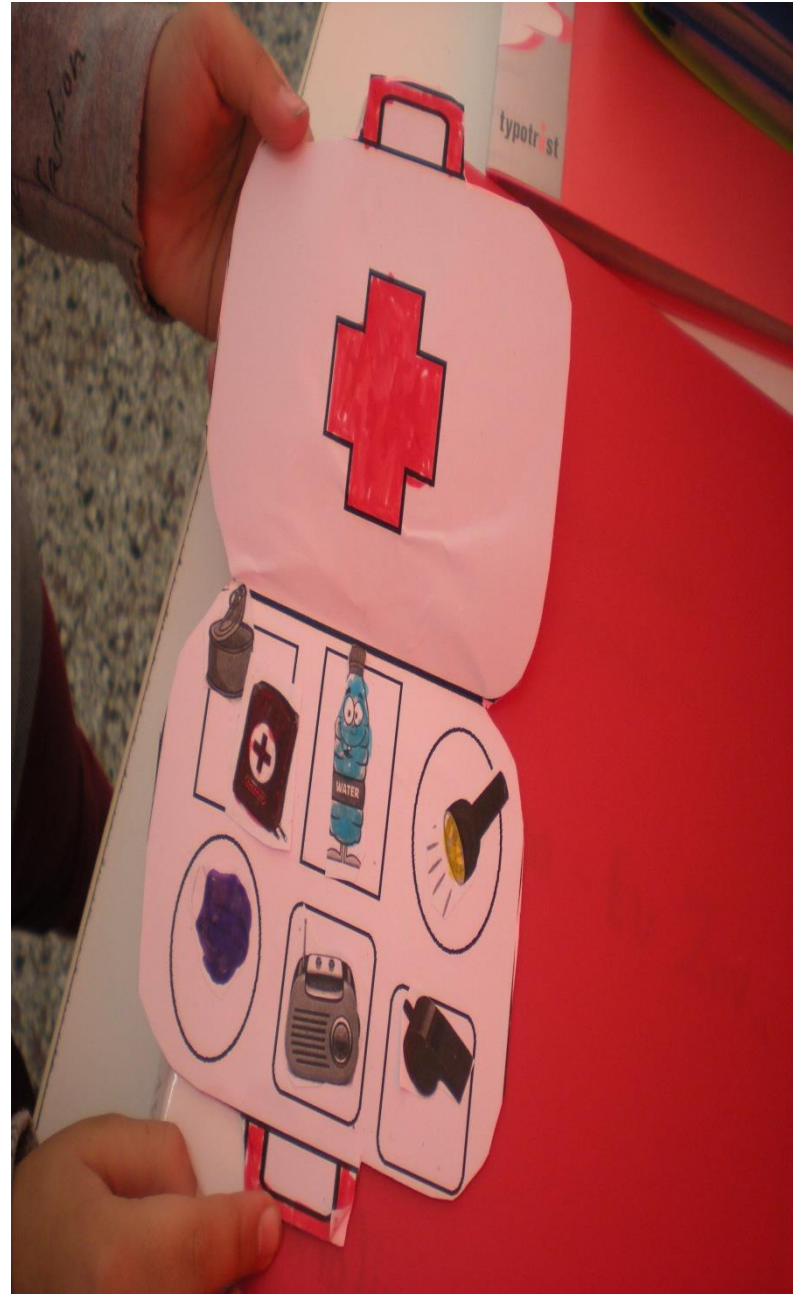


4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Αφού μάθαμε για το τι πρέπει να κάνουμε πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τον σεισμό...φτιάξαμε το δικό μας βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών, κάναμε διάφορα φύλλα εργασίας και συμμετείχαμε και στην άσκηση σεισμού του σχολείου μας!!

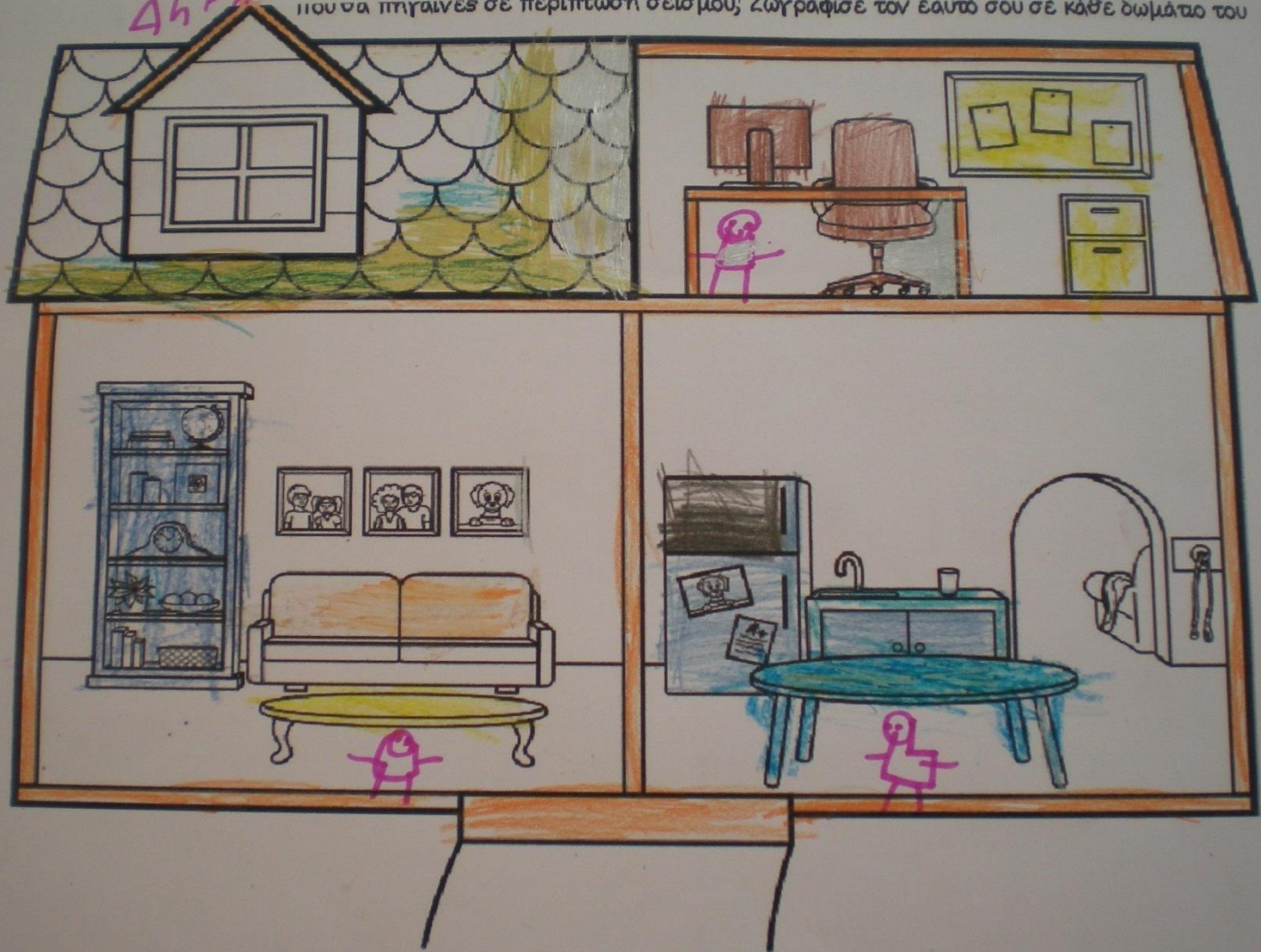
Βραβευτήκαμε και για τη συμμετοχή μας!!!!





Δημή

Πού θα πήγαινες σε περίπτωση σεισμού; Ζωγράφισε τον εαυτό σου σε κάθε δωμάτιο του σπιτιού.



Που θα πηγαίνεις σε περίπτωση σεισμού; Ζωγραφίσε τον εαυτό σου σε κάθε δωμάτιο του σπιτιού.



Αντωνία

Τι κάνω κατά τη διάρκεια ενός σεισμού; Τι κάνω μετά;
Αντιστοιχίζω τις εικόνες με τις σωστές προτάσεις:



Μην χρησιμοποιείς ασανσέρ!

Απομακρύνσου από ηλεκτρικά καλώδια!

Απομακρύνσου από τα παράθυρα!

Πέσε κάτω!
Καλύψου!
Κρατήσου!

Εκκενώστε το σχολείο σχηματίζοντας σειρά. Συνεργαστείτε!

Μην πανικοβάλλεσαι!
Μείνε ψύχραιμος!



Σωστή συμπεριφορά

ΣΕΙΣΜΟΣ

Λάθος συμπεριφορά



Τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης

Γράψε σε κάθε κουτάκι
τον αντίστοιχο αριθμό τηλεφώνου



100



166



199



100



199



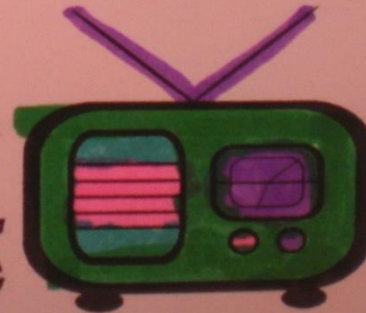
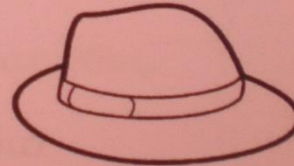
166

Όνομα :

Ημερομηνία : 13/10/

13 Οκτωβρίου : Διεθνής ημέρα μείωσης των φυσικών καταστροφών .

Όταν γίνεται σεισμός χρειάζομαι ...





μαξιλάρι



φακός



γυαλιά ηλίου



σφυρίχτρα



παιχνίδια



ραδιόφωνο



νερό



κουτί πρώτων βοηθειών



μαχαιροπίρουνο



μπαταρίες



Ζωγράφισε το τετράγωνο μόνο στα αντικείμενα που χρειάζεται να έχω μαζί μου ύστερα από ένα σεισμό.

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.com>

Κόψτε κάθε σειρά από κάθε κουτάκι και σχηματίστε σωστά την πρόταση. Έπειτα κολλήστε τη σωστή πρόταση σε νέα σελίδα. Προσοχή!!! Ξεκινάμε με κεφαλαίο και τελειώνουμε με τελεία

2 στερεώστε

1 Πριν τον σεισμό

3 ράφια και βιβλιοθήκες.

3 κοντά στις πόρτες.

2 ψηλά έπιπλα

1 Μην τοποθετείτε

2 βαριά αντικείμενα

1 Μην τοποθετείτε

3 πάνω από κρεβάτια και καναπέδες.

1 Καταστρώστε ένα σχέδιο

3 της οικογένειάς.

2 συγκέντρωσης και επικοινωνίας

Τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης

Γράψε σε κάθε κουτάκι
τον αντίστοιχο αριθμό τηλεφώνου



102



166



102

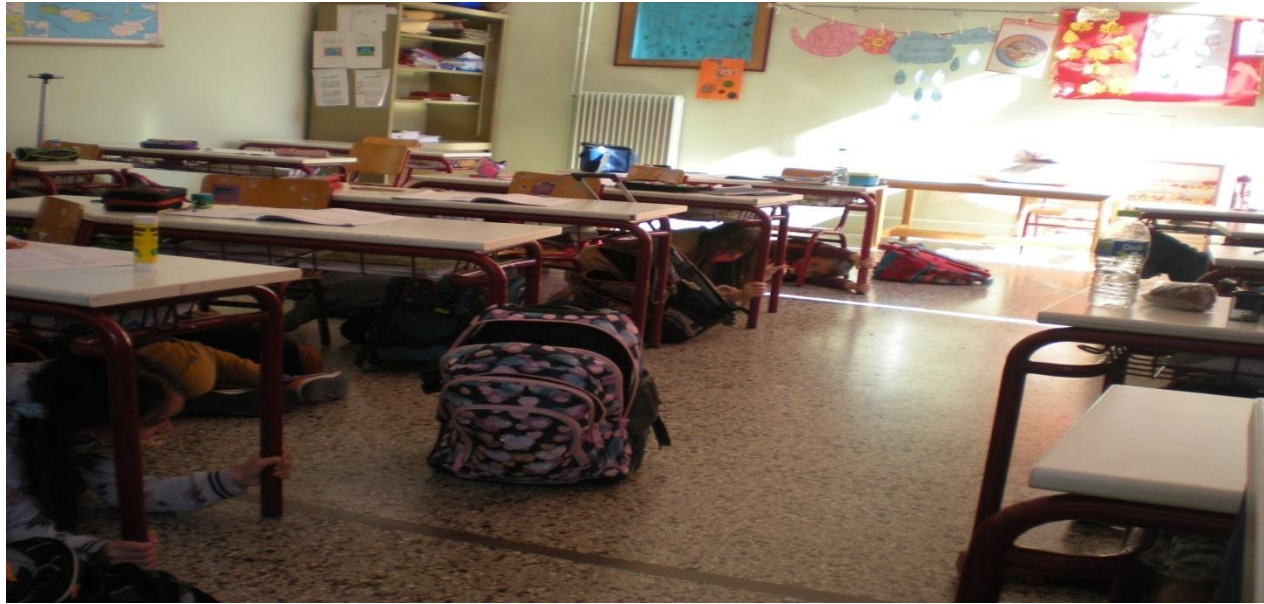


100



10/
φών.

ΑΤΙΚΗ
ΤΗΤΑ
- Ε



**ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ
ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**



**Συγχαρητήρια!!! Το βραβείο απονέμεται
στον/στη.....
που συμμετείχε ενεργά στην άσκηση
αντισεισμικής προστασίας του 23^{ου} Δημοτικού
Σχολείου Πατρών.**

Ημερομηνία : 10-2-2022

Η δασκάλα σας : Χατζηστρατή Ζωή

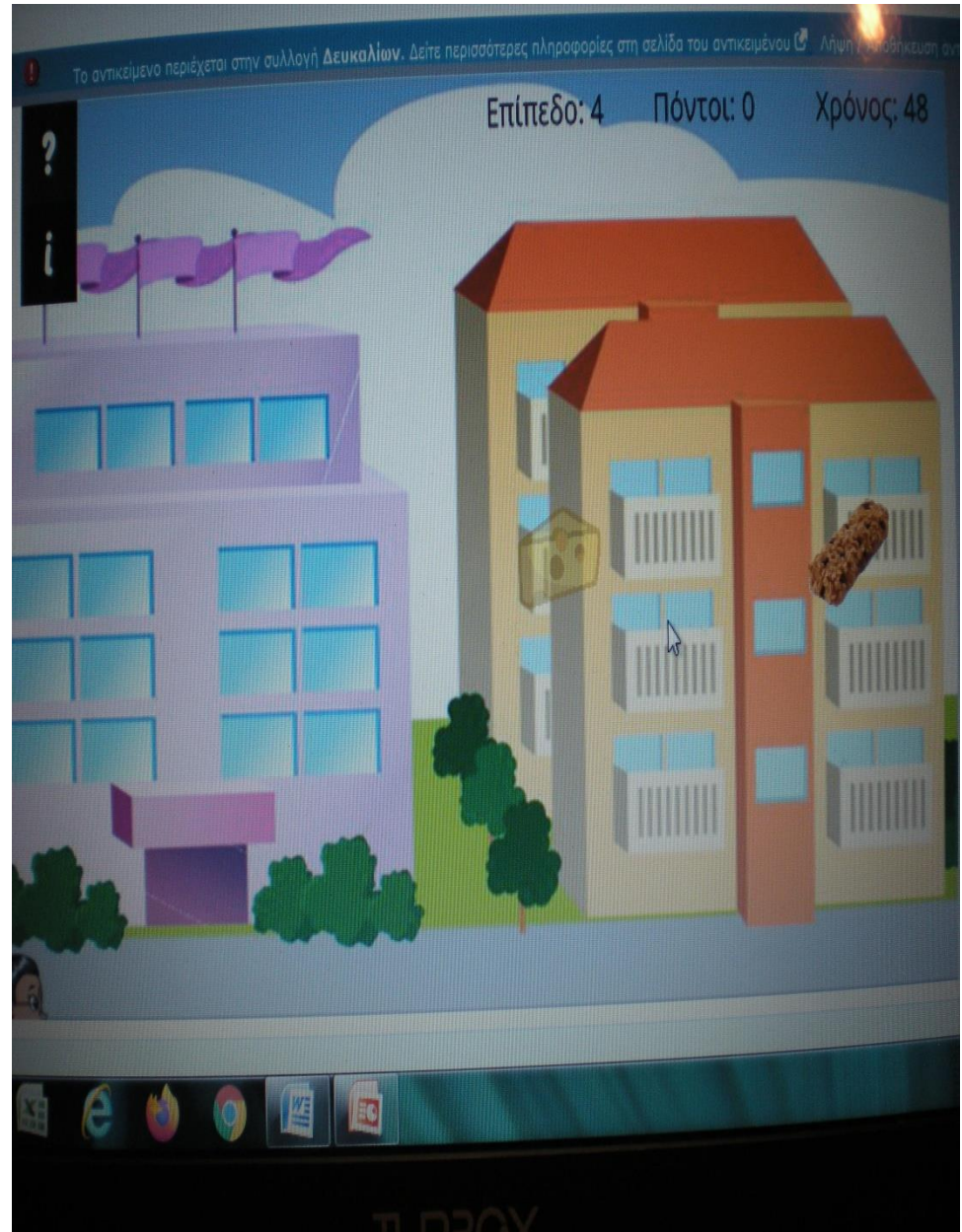
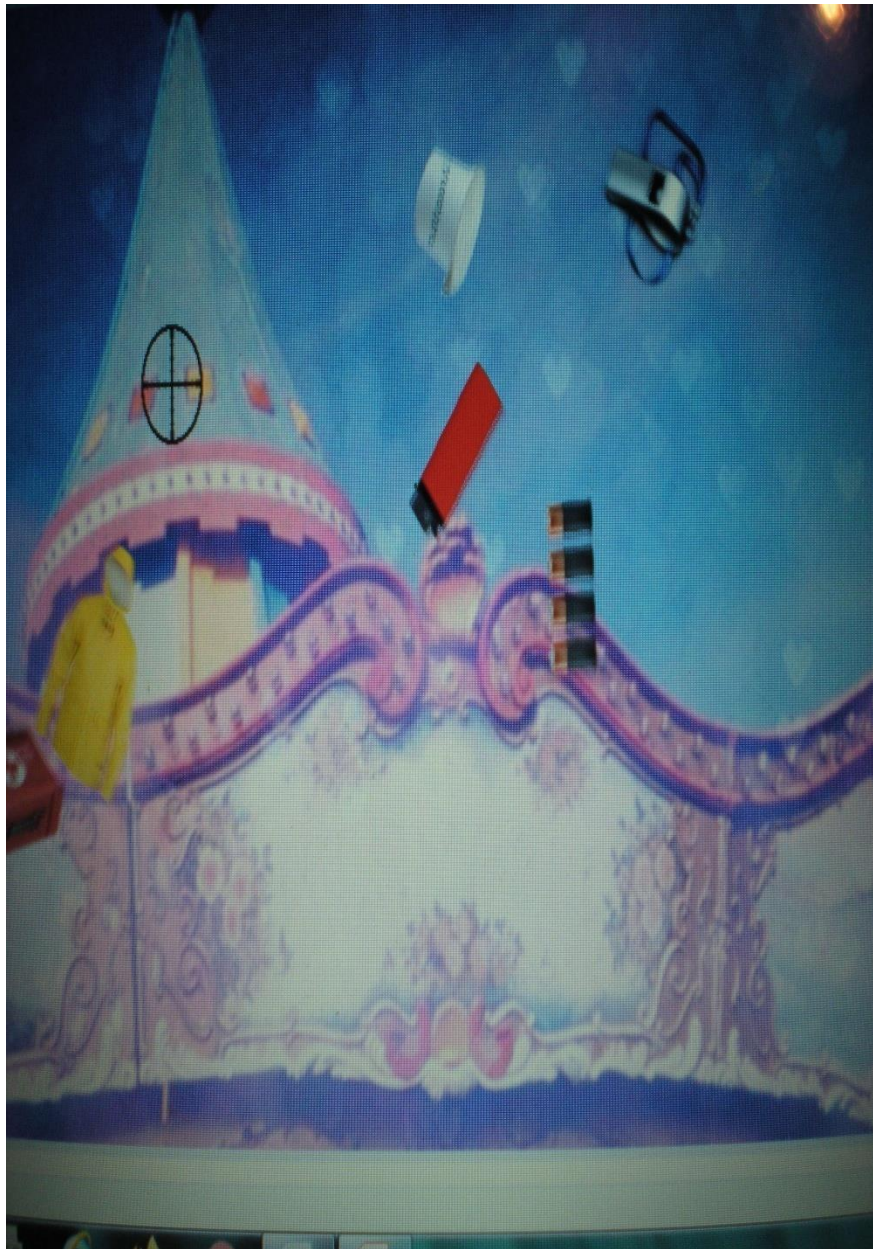


5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Εργαστήριο Ανατροφοδότησης!!

Χορέψαμε ακούγοντας το τραγούδι των «Ημισκούμπρια-Σεισμός, σεισμός γίνεται χαμός...». παίξαμε διαδικτυακά και άλλα παιχνίδια, κάναμε μια κατασκευή αναπαράστασης του σεισμού και τέλος απαντήσαμε σε ένα ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης!!

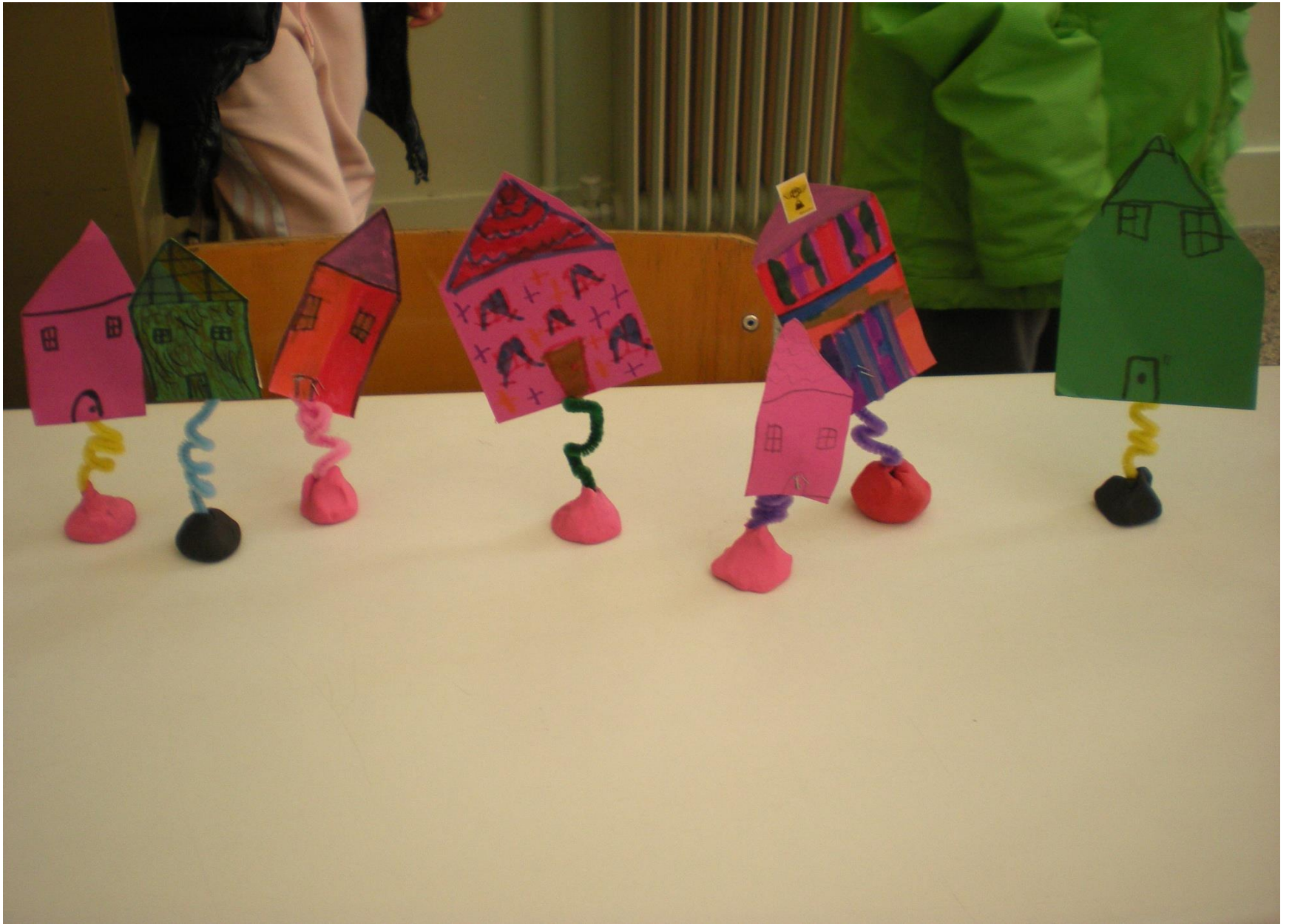




Τι κάνω σε περίπτωση σεισμού

Πριν	Κατά τη διάρκεια	Μετά





Μαθαίνω για το σεισμό και συζητώ με τους γονείς μου	Μιλώ με την οικογένειά μου για το τι πρέπει να κάνουμε σε περίπτωση σεισμού	Προετοιμάζω ένα αντί-κρούση έπιπλα
Στην από τους γονείς μου να ασφαλιστούν τα βαριά έπιπλα στον τοίχο	Αποθονώ τις οδηγίες των γονέων και των δασκάλων μου	Αγμαδιάζω το ματσουκίδι μου στο ασφαλις μίρας που κεντρώα
Περιμένω να σταματήσει ο σεισμός	Διασπώ την γυμνασία μου και Αγγάλω σε ένα ασφαλις μίρας να κεντρώ	Κουδουδιάζω δίπλα στο κρεβάτι
Παίγνω μαζί μου νερό	Απάλω κάτω από το τραπέζι και κιντάω σταθερά το πόδι του	Αποθονώ τις οδηγίες των γονέων και των δασκάλων μου
Εγάλνω κερμα έσω από το σπίτι ή το σχολείο	Αποθονώ τις οδηγίες των γονέων και των δασκάλων μου	Πηγάίνω σε ένα ασφαλις έπιπλα όπως ένα ανοικτό πάγκο ή μια πλάτεια
Κερμα κιντάω με τα πόδια από τις σκάλες	Βάζω τα παντοφάκια μου πριν έσω έσω	Κερτώ ένα σμπότζε αντισέιμο (π.χ. έπιπλα) πριν από το κιντάω μου





ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

βάλε X στο κουτάκι που σε εκφράζει

Πρόγραμμα : Σεισμός				
ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
				
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές .				✓
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός .				
Μπορώ να θυμηθώ κάποιους μύθους γύρω από τον σεισμό .				✓
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό .				
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού .				✓
Ξέρω τι πρέπει να κάνω μετά από ένα σεισμό .				✓
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα .				✓
Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο .				✓
Ενθαρρύνω συχνά τα μέλη της ομάδας μου να ολοκληρώσουμε την εργασία μας .				✓

Ερώτηση 1: Γνωρίζεις τι είναι ο σεισμός;

- Ναι
- Όχι

Ερώτηση 2: Γνωρίζεις γιατί συμβαίνουν οι σεισμοί;
(μπορείς να επιλέξεις πάνω από μία απάντηση)

- Γιατί κινούνται οι Λιθωσφαιρικές Πλάκες
- Γιατί πέφτουν βράχια απ' τα βουνά
- Από εκρήξεις Ηφαιστείων
- Από τον καύσινα
- Δεν γνωρίζω

Ερώτηση 3: Τι νιώθεις για τους σεισμούς;
(μπορείς να επιλέξεις πάνω από μία απάντηση)

- Φόβο
- Χαρά - Ενθουσιασμό
- Θλίψη
- Τίποτα

Μόνο να προβλέψουν

Μόνο να μας προστατεύσουν

Τίποτα από τα δυο

Και τα δύο

Ερώτηση 5: Εάν συμβεί ένας σεισμός, τι θα σιμαστέ στην τάξη...
(μπορείς να επιλέξεις πάνω από μία απάντηση)

- Θα βγω έξω γρήγορα
- Θα ακολουθήσω τις οδηγίες του δασκάλου
- Θα βοηθήσω το φίλο/η μου με ειδικές ανάγκες να βγει πρώτος/η έξω
- Θα ακολουθήσω το σχέδιο εκκένωσης του σχολείου

Ερώτηση 6: Πώς μπορώ να προετοιμασώ τον εαυτό μου στην περίπτωση ενός σεισμού;
(μπορείς να επιλέξεις πάνω από μία απάντηση)

- Συζητώ με τους γονείς το οικογενειακό σχέδιο δράσης
- Ασφαλίζω τα αντικείμενα και το χώρο μου
- Ενημερώνομαι για τους σεισμούς
- Δε χρειάζεται να κάνω τίποτα

Ερώτηση 4: Κατά τη διάρκεια ενός σεισμού πρέπει να ...
(μπορείς να επιλέξεις πάνω από μία απάντηση)

- Τρέξω γρήγορα έξω
- Παραμείνω ψύχραιμος
- Παραμείνω εκεί που βρίσκομαι και να προστατευτώ μέχρι να τελειώσει το φαινόμενο
- Αρχίζω να φωνάζω και αμέσως να ψάξω να βρω τους γονείς μου

Γράψε τις δραστηριότητες που σου άρεσαν περισσότερο. Ξεκίνησε με αυτήν που σου άρεσε καλύτερα!

1. Το παιχνίδι που έπαιζαμε.
2. Με τον ερχιάδο.
3. Που είδα αυτό που πρέπει να κάνουμε στον
4. Μου άρεσαν οι μπάλες ποδοσφαίρου!!!
διαβάσαμε!!!
5. Τα παιχνίδια.

ΤΕΛΟΣ