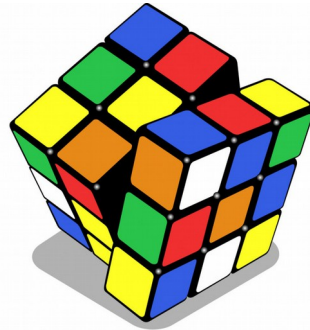




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ


ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>23^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>8</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>121</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>20</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>8</p>	

Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



--	--	--	--



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το σχολείο που οραματιζόμαστε στοχεύει στην καλλιέργεια μαθητών ενταγμένων στην κοινωνία, ικανών να αναπτύξουν δεξιότητες, να αποκτήσουν ικανότητες, να διαμορφώσουν στάσεις και αξίες, ως εφόδια για την εξέλιξή τους σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες.</p> <p>Οραματιζόμαστε ένα σύγχρονο σχολείο με αποδοχή του διαφορετικού, ασφάλεια, ισότητα και ελευθερία, με μαθητές που έχουν ενσυναίσθηση, αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση, ζώντας μέσα σε ένα ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον. Όλα αυτά σε κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας.</p> <p>Στόχος μας ένα σχολείο που θα επιδιώκει: Την εξωστέφεια, την ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον και τις ανάγκες του, την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, τη συμπερίληψη που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, την καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος και της συνεργατικότητας όχι μόνο μεταξύ τους αλλά και με άλλους φορείς της κοινωνίας.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Ως προς τις δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν δίνεται έμφαση</p> <ul style="list-style-type: none"> • στην καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης • στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης • στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης • στη δημιουργικότητα και τη ελεύθερη έκφραση • στη διαμόρφωση ελεύθερων και υπεύθυνων πολιτών, των οποίων οι στάσεις και οι πράξεις θα διέπονται από αξίες και ιδανικά. • Στην εξοικείωση με τις Νέες Τεχνολογίες <p>B) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα</p> <ul style="list-style-type: none"> • στη διαμόρφωση οικολογικής συνείδησης • στη διαμόρφωση ενός σχολείου ανοιχτού στην κοινωνία, σύγχρονο, δημοκρατικό, παρέχοντας ίσες ευκαιρίες και σεβόμενο την ετερότητα



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

1. Α΄ ΤΑΞΗ
Υποενότητα: «Διατροφή-Αυτομέριμνα»
Τίτλος: «Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά»
Υπεύθυνοι: Α1΄ Πεσλή Χαριτίνη
Α2΄ Μάνη Φωτεινή
2. Β΄ ΤΑΞΗ
Υποενότητα: «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη»
Τίτλος: «Ιολίνα και Κορονάκος»
Υπεύθυνη: Χατζηστρατή Ζωή
3. Γ΄ ΤΑΞΗ
Υποενότητα: « Γνωρίζω το σώμα μου»
Τίτλος: «Το σώμα μου»
Υπεύθυνος: Κολυέρας Νικόλαος
4. Δ΄ ΤΑΞΗ
Υποενότητα: «Οδική Ασφάλεια»
Τίτλος: « Κυκλοφορώ με ασφάλεια»
Υπεύθυνη: Μαρινοπούλου Μαρία
5. Ε΄ ΤΑΞΗ:
Υποενότητα: « Αυτομέριμνα»
Τίτλος: « Ασφαλώς κυκλοφορώ στο διαδίκτυο»
Υπεύθυνες: Ε1΄ Ζωγοπούλου Βικτωρία
Ε2΄ Παπαζώη Θεοδώρα
6. ΣΤ΄ ΤΑΞΗ
Υποενότητα: «Γνωρίζω το σώμα μου»
Τίτλος: «Μαθαίνω το σώμα μου»
Υπεύθυνη: Βαρβατσούλη Ζωή


ως προς τη Θεματική Ενότητα




Φροντίζω το Περιβάλλον

1. Α΄ ΤΑΞΗ
Υποενότητα: «Οικολογία»
Τίτλος: «Σκέφτομαι πριν το πετάξω»
Υπεύθυνοι: Α1΄ Πεσλή Χαριτίνη
Α2΄ Μάνη Φωτεινή
2. Β΄ ΤΑΞΗ
Υποενότητα: «Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία»
Τίτλος: «Η Γη χορεύει-Είμαι έτοιμος εγώ δε φοβάμαι το σεισμό»
Υπεύθυνη: Χατζηστρατή Ζωή
3. Γ΄ ΤΑΞΗ



	<p><u>Υποενότητα:</u> « Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά» <u>Τίτλος:</u> «Γνωρίζω τα μνημεία της πόλης μου» <u>Υπεύθυνος:</u> Κολυπέρας Νικόλαος</p> <p>4. Δ΄ ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> « Οικολογία» <u>Τίτλος:</u> « Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ» <u>Υπεύθυνη:</u> Μαρινοπούλου Μαρία</p> <p>5. Ε1΄ ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> « Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία» <u>Τίτλος:</u> « Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ » <u>Υπεύθυνη:</u> Ζωγοπούλου Βικτωρία</p> <p>Ε2΄ ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> « Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία» <u>Τίτλος:</u> « Δασικές πυρκαγιές, 'ζήτημα ζωής ' » <u>Υπεύθυνη:</u> Παπαζώη Θεοδώρα</p> <p>6. ΣΤ΄ ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά» <u>Τίτλος:</u> «Η ιστορία του τόπου μου» <u>Υπεύθυνη:</u> Βαρβατσούλη Ζωή</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>1. Α΄ ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «Ανθρώπινα δικαιώματα» <u>Τίτλος:</u> «Τα δικαιώματα των παιδιών» <u>Υπεύθυνοι:</u> Α1΄ Πεσλή Χαριτίνη Α2΄ Μάνη Φωτεινή</p> <p>2. Β΄ ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «Εθελοντισμός-Διαμεσολάβηση» <u>Τίτλος:</u> «Όλοι μαζί μπορούμε...Μαθητές εν δράσει...» <u>Υπεύθυνη:</u> Χατζηστρατή Ζωή</p> <p>3. Γ΄ ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> « Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα» <u>Τίτλος:</u> «Όλοι μαζί στη σχολική ζωή» <u>Υπεύθυνος:</u> Κολυπέρας Νικόλαος</p> <p>4. Δ΄ ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «Ανθρώπινα δικαιώματα» <u>Τίτλος:</u> « Δικαίωμα στην ελευθερία της έκφρασης» <u>Υπεύθυνη:</u> Μαρινοπούλου Μαρία</p>



	<p>5. Ε1' ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> « Εθελοντισμός διαμεσολάβηση» <u>Τίτλος:</u> « Δε μαλώνω-Δε μαλώνω-σ' όλους αγκαλιά απλώνω » <u>Υπεύθυνη:</u> Ζωγοπούλου Βικτωρία</p> <p>Ε2' ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «« Εθελοντισμός διαμεσολάβηση» <u>Τίτλος:</u> « Ένα σχολείο χωρίς συγκρούσεις-Σχολική διαμεσολάβηση » <u>Υπεύθυνη:</u> Παπαζώη Θεοδώρα</p> <p>6. ΣΤ' ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»» <u>Τίτλος:</u> «Το σχολείο της συμπερίληψης» <u>Υπεύθυνη:</u> Βαρβατσούλη Ζωή</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>1. Α' ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική» <u>Τίτλος:</u> «Οι μικροί εξερευνητές» <u>Υπεύθυνοι:</u> Α1' Πεσλή Χαριτίμη Α2' Μάνη Φωτεινή</p> <p>1. Β' ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα» <u>Τίτλος:</u> «Παλιά επαγγέλματα ζωντανέψτε!!!» <u>Υπεύθυνη:</u> Χατζηστρατή Ζωή</p> <p>2. Γ' ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα» <u>Τίτλος:</u> «Τα επαγγέλματα που χάθηκαν» <u>Υπεύθυνος:</u> Κολυπέρας Νικόλαος</p> <p>3. Δ' ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική» <u>Τίτλος:</u> « Οι μικροί εξερευνητές» <u>Υπεύθυνη:</u> Μαρινοπούλου Μαρία</p> <p>4. Ε1' ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική» <u>Τίτλος:</u> « Οι μικροί εξερευνητές» <u>Υπεύθυνη:</u> Ζωγοπούλου Βικτωρία</p> <p>Ε2' ΤΑΞΗ <u>Υποενότητα:</u> «STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική» <u>Τίτλος:</u> « Τα ονόματα ζωντανεύουν -Γνωριμία με τη γλώσσα προγραμματισμού Scratch»</p>



	<p>Υπεύθυνη: Παπαζώη Θεοδώρα</p> <p>5. ΣΤ' ΤΑΞΗ Υποενότητα: «STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική» Τίτλος: «Οι ΤΠΕ αλλάζουν τον επαγγελματικό μου προσανατολισμό ή όχι;» Υπεύθυνη: Βαρβατσούλη Ζωή</p>
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	<p>Προσδοκία μας είναι τα εργαστήρια δεξιοτήτων να διαμορφώσουν κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και να διασφαλίσουν την επικοινωνία και η συμμετοχή μέσα από συνεργατικές ομάδες στόχου.</p>
Ειδικότερα οφέλη	<p>Μέσα από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων οι μαθητές μας θα αναπτύξουν την κριτική σκέψη, την επικοινωνία και τη δημιουργικότητα. Μέσα από διαδικασίες ανταλλαγής απόψεων αλλά και αλληλοσεβασμού θα εμπλουτίσουν τον τρόπο δράσης τους με αυτοεκτίμηση, ενσυναίσθηση, συνεργατικότητα, ελευθερία σκέψης και έκφρασης.</p>
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	<p>Ευελπιστούμε, μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων, να αναπτυχθεί η σχολική μας κοινότητα. Εκμεταλλευόμενοι τις ιδιαιτερότητες και τα ατομικά ταλέντα κάθε μέλους της κοινότητας θα οδηγηθούν οι μαθητές μας στα μονοπάτια του συμπεριληπτικού σχολείου.</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Προσβλέπουμε σε θετικό αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα γιατί μέσω της διάχυσης των δράσεων και την κοινοποίησή τους οι καλές πρακτικές θα επηρεάσουν τις σχέσεις των μελών της κοινότητας</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Στόχος μας είναι η συμπερίληψη όλων των μαθητών και μαθητριών. Με την αξιοποίηση μέσων διδασκαλίας όπως βιωματικές δράσεις, θεατρικό παιχνίδι, ανακοινώσεις και εκδηλώσεις στις οποίες θα παρουσιάζονται τα οφέλη των εργαστηρίων, ψηφιακό υλικό, θα δραστηριοποιηθούν οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, οι προερχόμενοι από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες και άλλες ιδιαιτερότητες βελτιώνοντας το προσωπικό τους προφίλ.</p>
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<p>Κατά την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα αναζητηθεί η συνεργασία με φορείς όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> Συντονιστή Εκπαίδευσης Κέντρα πρόσληψης Πολιτιστικός Σύλλογος Κοινωνικοί Λειτουργοί και Ψυχολόγοι Επαγγελματίες Λειτουργοί Υγείας Σύλλογος Γονέων Τοπική Αυτοδιοίκηση



Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Στην ιστοσελίδα του σχολείου μας θα αναρτώνται οι δράσεις κατά Θεματική Ενότητα και Τάξη
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	

