

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 22ο νηπιαγωγείο Βόλου έχει δυο τμήματα πρωινά κι ένα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. Οι μαθητές είναι 27 από τους οποίους οι 13 παραμένουν στο ολοήμερο. Το κτήριο είναι μισθωμένο, με δυο αίθουσες διδασκαλίας. Οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι παρόλο που δεν επαρκούν για τις ανάγκες των παιδιών, προδιαθέτουν θετικά τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, διότι είναι καλαίσθητοι, καθαροί και οικείοι. Κάθε χρόνο οι εκπαιδευτικοί που αναλαμβάνουν τα 3 τμήματα παίρνουν προγράμματα πολιτιστικά, ευρωπαϊκά, περιβαλλοντικά και υλοποιούμε καινοτόμες δράσεις. Επίσης συμμετέχουμε σε καλλιτεχνικές εκδηλώσεις του Δήμου Βόλου. Στόχος μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης τους και η κοινωνικοποίησή τους. Προσπαθούμε να τονώσουμε την αυτοπεποίθησή τους για την απόκτηση καλών πρωτοβουλιών, θετικών συνηθειών και ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Στο νηπιαγωγείο μας εφαρμόζουμε καινοτόμες διακτικές πρακτικές όπως η συνεργατική μέθοδος διδασκαλίας, η διαφοροποιημένη ή βιωματική μάθηση. Τα γνωστικά αντικείμενα τα προσεγγίζουμε διεπιστημονικά, διαθεματικά και ολιστικά. Ενισχύουμε τις ψηφιακές δεξιότητες των παιδιών - με τη χρήση του υπολογιστή. Στόχος μας είναι η ισότιμη μόρφωση των νηπίων. Ενασχολούμαστε με σχολικά προγράμματα και δράσεις. Υλοποιούμε όλους τους παιδαγωγικούς στόχους του Αναλυτικού προγράμματος Σπουδών, με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Ευθαρρύνουμε την ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών στην διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. Συστηματικά παρακολουθούμε την πρόοδο των μαθητών με ατομικούς φακέλους (portfolio), ημερολόγιο της εκπαιδευτικού και καθημερινές ενημερώσεις γονέων. Ιδιαίτερα φέτος, υλοποιήσαμε δράσεις με εργαστήρια δεξιοτήτων, με συγγραφείς, μέσω webex, με το BRAVO SCHOOLS, με το TOMY Αγριάς, με το χαμόγελο του παιδιού, την κοιβωτό του κόσμου, και το make a wish.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**4**

**Επεξεργασία τεκμηρίωσης Δείκτες θεματικού άξονα Κείμενο τεκμηρίωσης**

Τα επίπεδα φοίτησης των μαθητών είναι υψηλά. Η σχολική διαρροή μηδαμινή. Τα παιδιά δεν απουσιάζουν από το σχολείο εκτός από μερικές λίγες απουσίες την χειμερινή περίοδο των ιώσεων. Οι απουσίες καταχωρούνται στο myscool και παρακολουθούνται συστηματικά. Μόνο όταν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (υγείας ή αλλαγή επαγγέλματος ή οικοίασγυνέων) οι μαθητές απουσιάζουν από το νηπιαγωγείο.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Όλα τα παιδιά είναι ίσα και έχουν τις ίδιες ευκαιρίες. Συνεργάζονται τόσο στην μάθησή τους όσο και στην ψυχαγωγία τους Σεβόμαστε την διαφορετικότητα .Αν παρουσιαστούν φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού τα διαχειριζόμαστε με κατανόηση και ευαισθησία.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Καθημερινή και συνεχής η αμοιβαία εμπιστοσύνη και ο σεβασμός μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Ιδιαίτερα οι εκπαιδευτικοί σέβονται την μοναδικότητα κάθε μαθητή.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Καθημερινά συνεργάζονται οι εκπαιδευτικοί με τους γονείς κηδεμόνες και τους συμβουλεύουν με κοινό στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού

Οι γονείς εμπλέκονται στην λειτουργία του νηπιαγωγείου, όπου προβλέπεται.

**Θετικά σημεία**

Επειδή στο νηπιαγωγείο μας παίρνουμε κάθε χρόνο προγράμματα είτε πολιτιστικά είτε αγωγής υγείας , η μάθηση και η παιδαγωγική λειτουργία επιτυγχάνεται σε υψηλό επίπεδο.

## Σημεία προς βελτίωση

Η πανδημία covid-19 δυσκόλεψε λίγο την βιωματική μάθηση και την άμεση ,στενή επικοινωνία μεταξύ παιδιών ,εκπαιδευτικών και οικογενειών. Ιδιαίτερα για παιδιά με αλλοδαπούς γονείς.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Ο σύλλογος διδασκόντων ,δημοκρατικά αποφασίζει για τους στόχους σ'όλα τα θέματα που προκύπτουν στη σχολική μονάδα.Υλοποιούμε τον εσωτερικό κανονισμό κάθε χρόνο .Το συμβούλιο σχολικής κοινότητας ενημερώνεται για την συντήρηση και αξιοποίηση της υλικότεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Προσπαθήσαμε μέσω τηλεδιασκέψεων να κάνουμε κοινές δράσεις και εκδηλώσεις με άλλα νηπιαγωγεία διαφορετικών περιοχών εντός και εκτός νομού. Επίσης ήρθαμε διαδικτυακά σε επικοινωνία με πολιτιστικούς και καλλιτεχνικούς συλλόγους για ανταλλαγή ιδεών και ψυχαγωγίας.

Επίσης συνεργαστήκαμε και με το τμήμα προσχολικής αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας!

### Θετικά σημεία

Η προισταμένη και ο σύλλογος διδασκόντων δημοκρατικά και με αμοιβαίο σεβασμό,συνεργάστηκαν για μια ομαλή διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου όσο και για την επίτευξη των διδακτικών και παιδαγωγικών στόχων.

## Σημεία προς βελτίωση

### Σημεία προς βελτίωση

Εκτός από την προισταμένη οι άλλοι δυο εκπαιδευτικοί δεν έχουν οργανική θέση οπότε χρειαζόταν ιδίως του Σεπτέμβριο χρόνος προσαρμογής τους.Ο χρόνος της προισταμένης 12μ.μ. με 13.00μ.μ για την άσκηση διοικητικού έργου δεν επαρκούσε.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Συμμετείχαμε μέσω τηλεδιασκέψεων σε επιμορφώσεις για την Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ,για τα εργαστήρια δεξιοτήτων και για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στα νηπιαγωγεία .Τις τηλεδιασκέψεις αυτές διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης νομού Μαγνησίας.Ακόμα επικοινωνούσαμε και με άλλα νηπιαγωγεία ,κάνοντας ομάδες συνεργασίας για ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συμμετείχαμε σε δέκα σεμινάρια για το eTwinning, στο code week, σε επιμόρφωση για το web εργαλείο scratch

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Προσεχώς σκεφτόμαστε να συμμετέχουμε - και το δεύτερο τμήμα του νηπιαγωγείου-, σε Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως για παράδειγμα το etwinning έτσι ώστε να συνεργαστούμε με πλήθος νηπιαγωγείων τόσο της Ελλάδας όσο και του εξωτερικού.Καλό είναι όμως η Διεύθυνση και το Υπουργείο να μας επιμορφώνει πιο συχνά για τα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Το πρώτο τμήμα του νηπιαγωγείου συμμετείχε στο εθνικό έργο eTwinning με θέμα "Κόκκινη κλωστή δεμένη δεξιότητες γυρεύει." καθώς και σε Ευρωπαϊκό έργο eTwinning "Christmas cards"

### **Θετικά σημεία**

Συμμετείχαμε σε επιμορφώσεις και σεμινάρια της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας για αρκετά εκπαιδευτικά θέματα. Οπότε ανταλλάξαμε ως εκπαιδευτική κοινότητα ιδέες και καλές πρακτικές

Το τμήμα ένα υλοποίησε εθνικό και ευρωπαϊκό έργο eTwinning.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Προσεχώς σκεφτόμαστε και τα δυο εξίσου τμήματα του Νηπιαγωγείου ,να συμμετέχουμε σε Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως για παράδειγμα το etwinning έτσι ώστε να συνεργαστούμε με πλήθος νηπιαγωγείων τόσο της Ελλάδας όσο και του εξωτερικού.Καλό είναι όμως η Διεύθυνση και το Υπουργείο να μας επιμορφώνει πιο συχνά για τα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Συμμετείχαμε σε δέκα επιμορφωτικές δράσεις σχετικά με την πλατφόρμα eTwinning.

Το τμήμα ένα υλοποίησε εθνικό έργο ,που βραβεύτηκε στο Bravo schools,σε 650 συμμετοχές!

Επίσης συμμετείχε και στο Ευρωπαϊκό έργο ,"Christmas cards"

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο θέμα**

Προτείνουμε επιπλέον επιμορφώσεις για το πως βρίσκουμε νέα αξιόλογα καινοτόμα έργα, και το πως ιδρύεται ένα έργο eTwinning.

---