

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε μια σχολική χρονιά γεμάτη προκλήσεις και αντιξοότητες ο Σύλλογος Διδασκόντων κατέβαλε τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθεί στους στόχους του συγκεκριμένου άξονα υπηρετώντας ταυτόχρονα τους γενικότερους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε μια σχολική χρονιά γεμάτη προκλήσεις και αντιξοότητες ο Σύλλογος Διδασκόντων κατέβαλε τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθεί στους στόχους του συγκεκριμένου άξονα υπηρετώντας ταυτόχρονα τους γενικότερους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε μια σχολική χρονιά γεμάτη προκλήσεις και αντιξοότητες ο Σύλλογος Διδασκόντων κατέβαλε τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθεί στους στόχους του συγκεκριμένου άξονα υπηρετώντας ταυτόχρονα τους γενικότερους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε μια σχολική χρονιά γεμάτη προκλήσεις και αντιξοότητες ο Σύλλογος Διδασκόντων κατέβαλε τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθεί στους στόχους του συγκεκριμένου άξονα υπηρετώντας ταυτόχρονα τους γενικότερους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε μια σχολική χρονιά γεμάτη προκλήσεις και αντιξοότητες ο Σύλλογος Διδασκόντων κατέβαλε τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθεί στους στόχους του συγκεκριμένου άξονα υπηρετώντας ταυτόχρονα τους γενικότερους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε μια σχολική χρονιά γεμάτη προκλήσεις και αντιξοότητες ο Σύλλογος Διδασκόντων κατέβαλε τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθεί στους στόχους του συγκεκριμένου άξονα υπηρετώντας ταυτόχρονα τους γενικότερους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε μια σχολική χρονιά γεμάτη προκλήσεις και αντιξοότητες ο Σύλλογος Διδασκόντων κατέβαλε τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθεί στους στόχους του συγκεκριμένου άξονα υπηρετώντας ταυτόχρονα τους γενικότερους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε μια σχολική χρονιά γεμάτη προκλήσεις και αντιξοότητες ο Σύλλογος Διδασκόντων κατέβαλε τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθεί στους στόχους του συγκεκριμένου άξονα υπηρετώντας ταυτόχρονα τους γενικότερους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα σε μια σχολική χρονιά γεμάτη προκλήσεις και αντιξοότητες ο Σύλλογος Διδασκόντων κατέβαλε τα μέγιστα, ώστε να ανταποκριθεί στους στόχους του συγκεκριμένου άξονα υπηρετώντας ταυτόχρονα τους γενικότερους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί παρουσιάζουν έντονη αγωνία και προβληματισμούς για παιδαγωγικά και κοινωνικά ζητήματα. Για το λόγο αυτό δείχνουν προτίμηση σε θεματικές που άπτονται σύγχρονων κοινωνικών θεμάτων (πχ ανθρώπινα δικαιώματα, περιβαλλοντική εκπαίδευση). Προσπαθούν να καλλιεργήσουν κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μέσα στην σχολική μονάδα, καθώς και να συνεργαστούν αποτελεσματικά με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητη η διαρκής προσήλωση στους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης, η διαρκής ετοιμότητα για την προάσπιση του Νηπιαγωγείου και η σταθερή διεκδίκηση όλων των απαραίτητων παραγόντων, που θα ενισχύσουν την αποτελεσματικότητά μας προς όφελος όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία, αλλά και γενικότερα του κοινωνικού συνόλου.

Προτάσεις προς βελτίωση

*Σμίλεψε πάλι, δάσκαλε, ψυχές!
Κι ότι σ' απόμεινε ακόμη στη ζωή σου,
Μην τ' αρνηθείς! Θυσίασέ το ως τη στερνή πνοή σου!
Χτίσ' το παλάτι, δάσκαλε σοφέ!
Κι αν λίγη δύναμη μεσ' το κορμί σου μένει,
Μην κουρασθείς. Είν' η ψυχή σου ατσαλωμένη.
Θέμελα βάλε τώρα πιο βαθειά,
Ο πόλεμος να μη μπορεί να τα γκρεμίσει.
Σκάψε βαθειά. Τι κι αν πολλοί σ' έχουνε λησμονήσει;
Θα θυμηθούνε κάποτε κι αυτοί
Τα βάρη που κρατάς σαν Άτλαντας στην πλάτη,
Υπομονή! Χτίζε, σοφέ, της κοινωνίας το παλάτι!*

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν πολύ να ανταποκριθούν στις πολυσύνθετες απαιτήσεις του ρόλου τους και συχνά υπερβάλουν εαυτόν. Ασκούν τα καθήκοντά τους με ζήλο, αίσθημα ευθύνης και αφοσίωση και καταβάλουν κόπο και χρόνο που συχνά (ειδικά στην περίπτωση των προϊσταμένων) ξεπερνά κατά πολύ τις βασικές υποχρεώσεις τους.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητη η διαρκής προσήλωση στους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης, η διαρκής ετοιμότητα για την προάσπιση του Νηπιαγωγείου και η σταθερή διεκδίκηση όλων των απαραίτητων παραγόντων, που θα ενισχύσουν την αποτελεσματικότητά μας προς όφελος όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία, αλλά και γενικότερα του κοινωνικού συνόλου.

Προτάσεις προς βελτίωση

*Σμίλεψε πάλι, δάσκαλε, ψυχές!
Κι ότi σ' απόμεινε ακόμη στη ζωή σου,
Μην τ' αρνηθείς! Θυσίασέ το ως τη στερνή πνοή σου!
Χτισ' το παλάτι, δάσκαλε σοφέ!
Κι αν λίγη δύναμη μεσ' το κορμί σου μένει,
Μην κουρασθείς. Είν' η ψυχή σου ατσαλωμένη.
Θέμελα βάλε τώρα πιο βαθειά,
Ο πόλεμος να μη μπορεί να τα γκρεμίσει.
Σκάψε βαθειά. Τι κι' αν πολλοί σ' έχουνε λησμονήσει;
Θα θυμηθούνε κάποτε κι αυτοί
Τα βάρη που κρατάς σαν Άτλαντας στην πλάτη,
Υπομονή! Χτίζε, σοφέ, της κοινωνίας το παλάτι!*

Κωστής Παλαμάς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει ενδιαφέρον για επιμόρφωση και προθυμία για πειραματισμό στο νέο. Οι νηπιαγωγοί έχουν δείξει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την τεχνολογία, τα STEAM, τη συμμετοχή σε δίκτυα, το e-twinning και γενικότερα τις ανταλλαγές.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητη η διαρκής προσήλωση στους στόχους, τα οράματα και τις αξίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης, η διαρκής ετοιμότητα για την προάσπιση του Νηπιαγωγείου και η σταθερή διεκδίκηση όλων των απαραίτητων παραγόντων, που θα ενισχύσουν την αποτελεσματικότητά μας προς όφελος όλων των εμπλεκόμενων στη

μαθησιακή διαδικασία, αλλά και γενικότερα του κοινωνικού συνόλου.

Προτάσεις προς βελτίωση

*Σμίλεψε πάλι, δάσκαλε, ψυχές!
Κι ότi σ' απόμεινε ακόμη στη ζωή σου,
Μην τ' αρνηθείς! Θυσίασέ το ως τη στερνή πνοή σου!
Χτισ' το παλάτι, δάσκαλε σοφέ!
Κι αν λίγη δύναμη μεσ' το κορμί σου μένει,
Μην κουρασθείς. Είν' η ψυχή σου ατσαλωμένη.
Θέμελα βάλε τώρα πιο βαθειά,
Ο πόλεμος να μη μπορεί να τα γκρεμίσει.
Σκάψε βαθειά. Τι κι' αν πολλοί σ' έχουνε λησμονήσει;
Θα θυμηθούνε κάποτε κι αυτοί
Τα βάρη που κρατάς σαν Ατλαντας στην πλάτη,
Υπομονή! Χτίζε, σοφέ, της κοινωνίας το παλάτι!*

Κωστής Παλαμάς