

Εργαστήριο 4ο

Για ένα πλαστικό καλαμάκι - Αναζητούμε και προτείνουμε λύσεις

Τα παιδιά ενημερώθηκαν ότι οι τρεις ήρωες τους έχουν στείλει κάποιους συνδέσμους ιστοσελίδων, που έχουν κάποιες ιδέες για την αντικατάσταση των πλαστικών μιας χρήσης. Τα παιδιά έκαναν υποθέσεις τι θα μπορούσαν να γράφουν τα φυλλάδια ή ποιο είναι το περιεχόμενο της ιστοσελίδας. Είχαν και τις δικές τους ιδέες, π.χ. πώς θα μπορούσαμε να αντικαταστήσουμε το καλαμάκι μιας χρήσης, κ.ά.

[LIFE DEBAG: «LIFE DEBAG - Άφησε τις πλαστικές σακούλες στο παρελθόν. Όχι στις θάλασσές μας»](#)

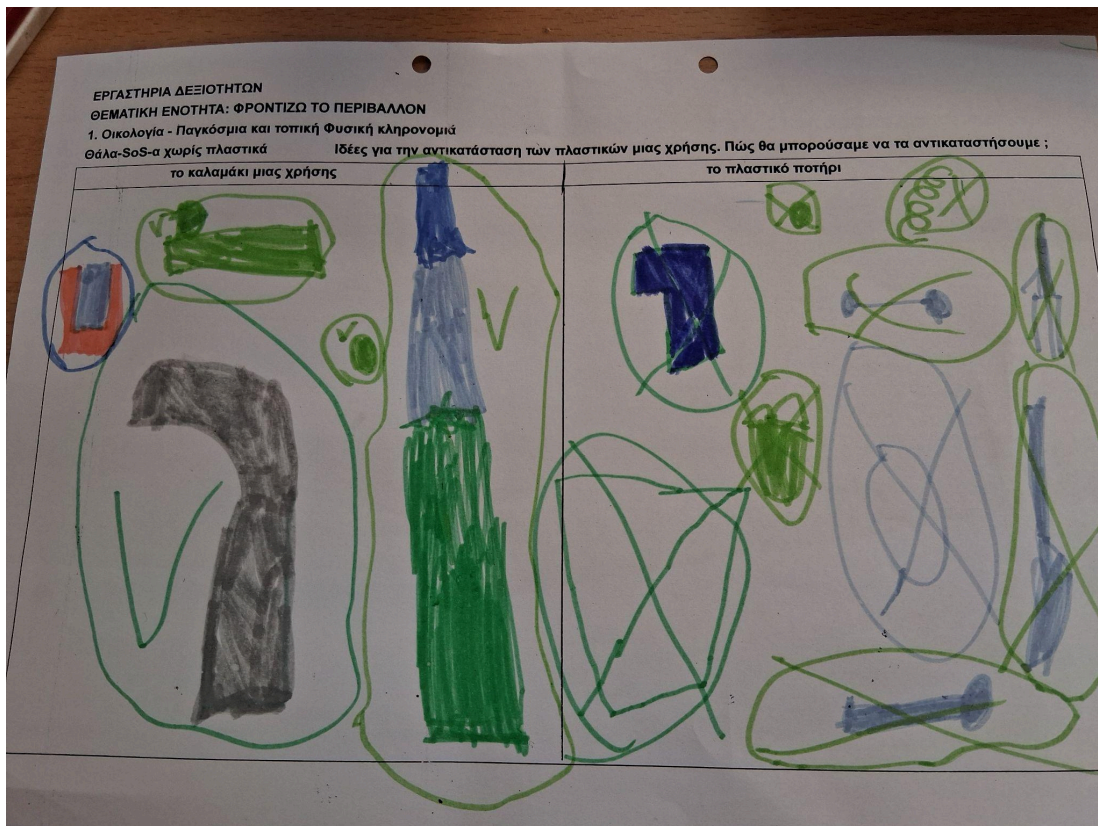
HELMEPA - Βουτιά στη Γνώση 01

Υπάρχει λύση στο πρόβλημα; Παρακολουθήσαμε την ταινία και απαντήσαμε τις ερωτήσεις που βρίσκονται στο τέλος. ["Τι θα μπορούσαν να κάνουν οι άνθρωποι για να μειωθούν τα θαλάσσια απορρίμματα:](#)

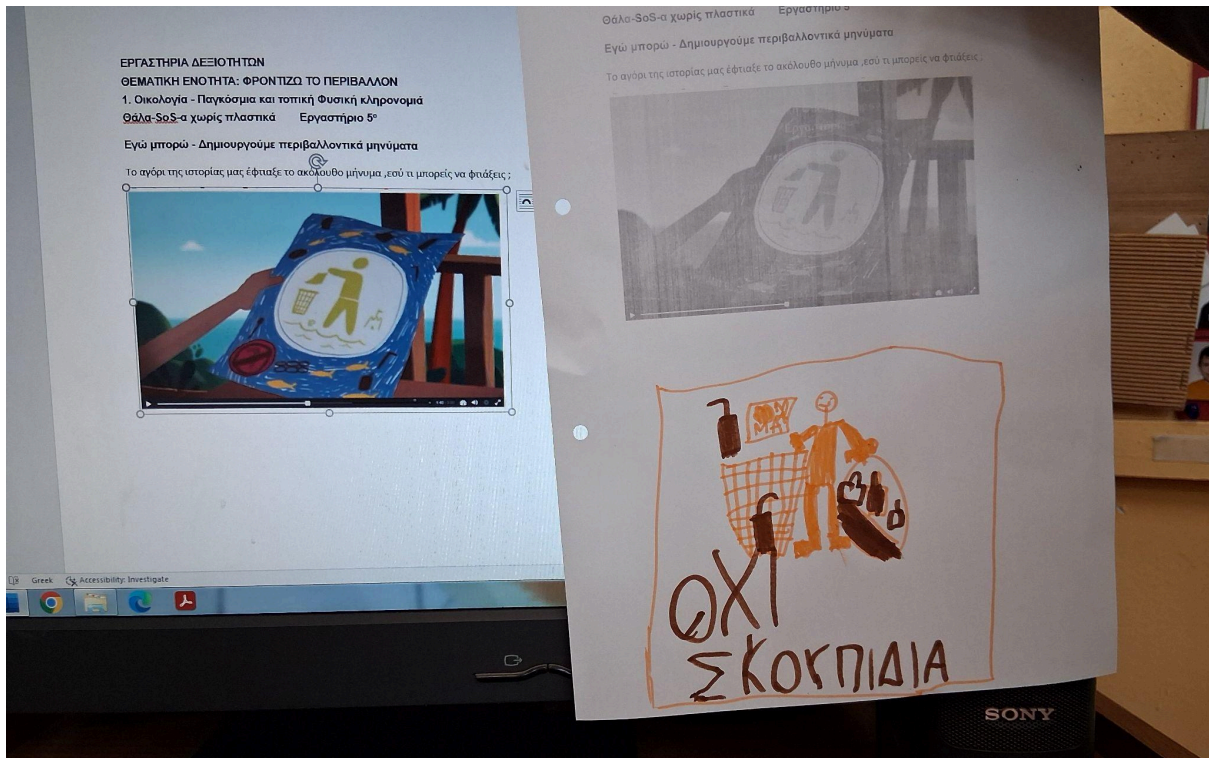
["Ποιες προσπάθειες γίνονται από το κράτος, από ομάδες εργαζομένων/επαγγελματιών και ομάδες πολιτών για να μειωθεί το πρόβλημα των θαλάσσιων απορριμμάτων](#)

Συζητήσαμε τις αιτίες (απροσεξία, σκόπιμα, ατύχημα, βλάβη, φυσική καταστροφή) που οδήγησαν τα αντικείμενα ως τη θάλασσα.

Ζωγραφίσαμε τις δικές μας ιδέες για την αντικατάσταση των πλαστικών...



Ζωγραφίσαμε τη δική μας πινακίδα ...



Εργαστήριο 5ο

Εγώ μπορώ - Δημιουργούμε περιβαλλοντικά μηνύματα

Τα παιδιά ενημερώνονται ότι ο Πητ και η Πατ τους έστειλαν ένα βίντεο που περιλαμβάνει το μήνυμα μαθητών/-τριών σχολείου για το πλαστικό καλαμάκι και τη μη χρήση του.

PressandInformationOffice, RepublicofCyprus: [«ΛέμεΟΧΙσταπλαστικάκαλαμάκια! »](#).

Παρακολουθούν το βίντεο και αναπτύσσεται συζήτηση για τους λόγους που δημιουργήθηκε αυτό το βίντεο, μέσα από κατάλληλα ερωτήματα π.χ.

- γιατί πιστεύετε ότι μας έστειλε αυτό το βίντεο ο Πητ η Πατ;
- μας βοήθησε αυτό το βίντεο σε κάτι;
- εμείς θα μπορούσαμε να κάνουμε κάτι για να διαδώσουμε το μήνυμα της μείωσης των πλαστικών απορριμμάτων μιας χρήσης;

Οι τρεις ήρωες με μήνυμά τους ζήτησαν από τα παιδιά να δημιουργήσουν μια ψηφιακή ή/και έντυπη αφίσα, για να μάθουν όλοι οι άνθρωποι τις επιπτώσεις που προκαλούν στη θαλάσσια ζωή τα πλαστικά απορρίμματα και τι μπορούμε να κάνουμε για να μη συμβαίνει αυτό.

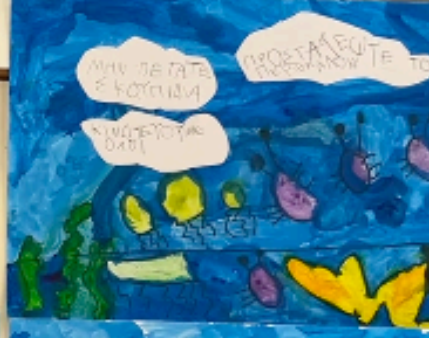
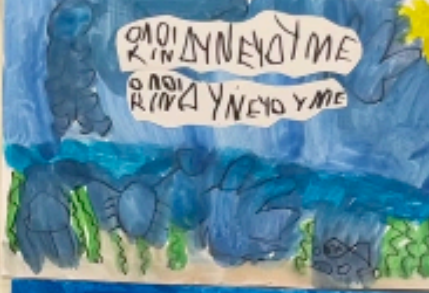
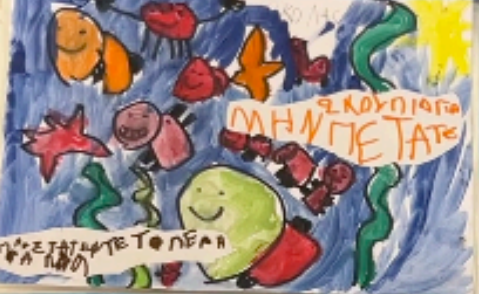
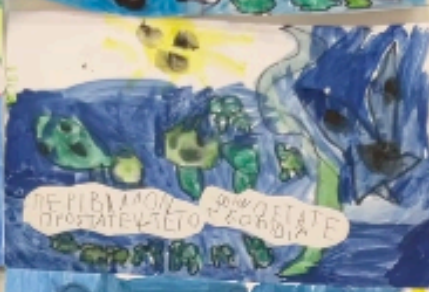
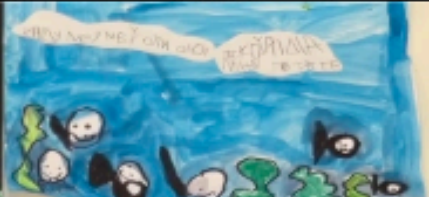
Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες για να συζητήσουν και να αποφασίσουν εάν η αφίσα θα είναι ομαδική, ψηφιακή, ατομική ή γίνει κάποια ατομική κατασκευή, σαν πλακάτ . Επίσης ...

Πώς θα ενημερώσουμε τους μεγάλους ;

Τι λάθη βλέπουμε να κάνουν οι άνθρωποι όταν πάνε στη παραλία ;
Ποια πράγματα δε θα έπρεπε να βρίσκονται μέσα στη θάλασσα ;

Επειδή ,έχουμε ήδη φτιάξει ομαδική αφίσα με τα συμπεράσματά μας στο 3ο Εργαστήριο,τα παιδιά επέλεξαν να φτιάξουν ατομική κατασκευή με μηνύματα που θα κοινοποιήσουμε στους γονείς , στη τοπική κοινωνία και στο ιστολόγιό μας .





Εργαστήριο 6ο

Όλοι μπορούμε - Δρούμε ομαδικά, παρεμβαίνουμε θετικά

Με μήνυμά της η Λέτα καρέτα καρέτα ενημερώνει τα παιδιά ότι μαζί με τη φίλη τη Φώκια Μονάχους μονάχους, συνεργάζονται με εθελοντικές ομάδες ανθρώπων που βοηθούν να είναι οι ακτές καθαρές από πλαστικά απορρίμματα ή και άλλα μέρη από τα πλαστικά μιας χρήσης, διότι όπως ήδη γνωρίζουν, ο άνεμος πιθανόν να φέρει τα πλαστικά αυτά στις ακτές. Τους ζητάει να γίνουν και εκείνα εθελοντές και τους εξηγεί ότι μπορούν να συνεργαστούν με διάφορους φορείς για να τους βοηθήσουν, π.χ. με το Λιμεναρχείο για να τους υποδείξουν την παραλία προς καθαρισμό και να τους συνοδεύσουν, με έναν σύλλογο του τόπου τους, το Δήμο τους, κ.ά.

Επίσης, τους εξηγεί ότι κάποιες άλλες [εθελοντικές ομάδες δημιουργούν τσάντες από πανί](#) (Φωτόδεντρο: «Μεταποίηση αμάνικης μπλούζας σε τσάντα με κρόσσια - ΚΠΕΒάμου») για να τη χρησιμοποιούν οι άνθρωποι, όταν αγοράζουν διάφορα αγαθά και να μην χρειάζεται κάθε φορά να χρησιμοποιούν πλαστικές σακούλες.

Τους προτείνει να δουν ένα σχετικό βίντεο, που δείχνει πώς μπορούν να φτιάξουν μια τέτοια τσάντα από παλιές μπλούζες, και τους προτείνει να κάνουν το ίδιο με τους γονείς τους, ώστε να δημιουργήσουν τις δικές τους και να τις μοιράσουν στους περαστικούς ενός κεντρικού σημείου του τόπου τους, ως δράση του σχολείου τους.

Έγινε συζήτηση με τα παιδιά για την υλοποίηση μιας ή και των δύο δράσεων και τα παιδιά αποφάσισαν να φτιάξουν, μαζί με τους γονείς τους, τις δικές τους πάνινες τσάντες.

Στείλαμε μήνυμα με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ενημερώσαμε τους γονείς για τη δράση του σχολείου μας. Η επιστολή κοινοποιήθηκε και στο blog του σχολείου μας και τα παιδιά ανυπομονούν για το αποτέλεσμα. [22 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ](#)

Εργαστήριο 7ο

Τι καινούργιο μάθαμε, τι θα κρατήσουμε, τι θα θυμόμαστε

Τα παιδιά στην ολομέλεια αναστοχάζονται αναφορικά με τη/τις δράση/-σεις που υλοποίησαν π.χ. αν όλα έγιναν όπως τα είχαν οργανώσει, τι άλλο θα μπορούσαν να κάνουν κατά τη διάρκεια της δράσης, τι τους άρεσε, τι τα δυσκόλεψε, κ.ά.

Στη συνέχεια κάθε παιδί σε ελεύθερο φύλλο εργασίας ζωγράφισε κάτι που δεσμεύεται ότι θα κάνει καθημερινά το ίδιο και η οικογένειά του, π.χ. ποιο πλαστικό αντικείμενο θα αντικαταστήσουν, ώστε να συμβάλλουν στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων.

Στην ολομέλεια παρουσιάσαμε αυτά που ζωγράφισαν και είπαμε πού θα τοποθετήσουν στο σπίτι τους το συγκεκριμένο φύλλο εργασίας για να θυμούνται όλοι στην οικογένειά τους τη δέσμευση αυτή.

Παρουσίασαν τις πάνινες τσάντες που έφτιαξαν και περιέγραψαν την όλη διαδικασία



... η δράση συνεχίζεται.