

Γονείς, κηδεμόνες, παιδιά!

Σας καλωσορίζουμε στην χαρούμενη αγκαλιά του 22ου Νηπιαγωγείου Περιστερίου. Ευχόμαστε μια δημιουργική σχολική χρονιά , με υγεία και συνεργασία. Σας δίνουμε κάποιες χρήσιμες πληροφορίες και συμβουλές για ευκολότερη προσαρμογή .

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210-5725700 και 2131301427

EMAIL: mail@22nip-perist.att.sch.gr

Ιστολόγιο σχολείου: <https://blogs.sch.gr/22nipperist/>

Ωράριο λειτουργίας του Νηπιαγωγείου :

7.45-8.00 πμ.προσέλευση μαθητών που παρακολουθούν το τμήμα πρόωρης υποδοχής

08.15-08.30 πμ. γενική προσέλευση μαθητών

01.00 μμ. αποχώρηση μαθητών υποχρεωτικού τμήματος

04.00 μμ. αποχώρηση μαθητών ολοήμερου τμήματος

ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ

Οι γονείς οφείλουν να τηρούν και να σέβονται το ωράριο του Νηπιαγωγείου. Να μην αργούν το πρωί και να είναι πέντε λεπτά πριν το τέλος στο σχολείο για να τα παραλάβουν. Καλό είναι επίσης να αποφεύγεται η χωρίς λόγο απουσία των νηπίων. Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου έχει μια συγκεκριμένη ροή και δεν πρέπει να διακόπτεται.

Το παιδί χάνει ένα κομμάτι από την καθημερινή ρουτίνα του σχολείου, αν συνεχώς καθυστερεί, και έρχεται σε δύσκολη θέση απέναντι στους συμμαθητές και τη νηπιαγωγό του. Ενώ στην αποχώρηση είναι δύσκολο να διαχειριστεί τους λόγους που φεύγει πάντα τελευταίο από το σχολείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες που φέρνουν παιδιά στο Νηπιαγωγείο τα παραδίδουν το πρωί στο υπεύθυνο πρόσωπο που βρίσκεται στην τάξη του Νηπιαγωγείου από **08:15 έως 08:30**. Ποτέ δεν τα αφήνουν στην εξωτερική είσοδο χωρίς να τους δει η νηπιαγωγός. Το μεσημέρι οι γονείς παραλαμβάνουν τα παιδιά τους και πάλι από την Νηπιαγωγό. Σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη να παραλάβει το παιδί κάποιο άλλο πρόσωπο εκτός τού κηδεμόνα θα πρέπει να έχει μαζί του το δελτίο αστυνομικής ταυτότητας και να έχει προηγηθεί έγκαιρη σχετική ενημέρωση από τον γονέα ή τον κηδεμόνα στην Νηπιαγωγό του τμήματος. Πριν από τις 08:15 και μετά τις 4 δεν ευθύνεται κανένα πρόσωπο στο Νηπιαγωγείο για την επίβλεψη των παιδιών. Συνεπώς, δεν επιτρέπεται η παραμονή νηπίων στους εσωτερικούς χώρους του, ούτε η χρήση της υπαίθριας αυλής από τα ίδια ή τις/τους συνοδούς τους τις ώρες αυτές.

Καθημερινά το παιδί θα πρέπει να φέρνει στο Νηπιαγωγείο μία **τσάντα**. Η τσάντα αυτή θα πρέπει να έχει κατάλληλο μέγεθος για την ηλικία του (ούτε πολύ μεγάλη,

ούτε πολύ μικρή), ώστε να χωρά όλα τα απαραίτητα και να μπορεί να τη χειριστεί μόνο του. Μέσα στην τσάντα θα πρέπει καθημερινά να έχει τα προγεύματά του και όσα απαιτούνται για αυτά. Το ονοματεπώνυμο τού παιδιού θα πρέπει να είναι γραμμένο τόσο στην τσάντα όσο και σε όλα τα προσωπικά του είδη. (Να αποφεύγονται περίτεχνα κουτιά γεύματος που δεν μπορούν να τα ανοίξουν και να τα κλείσουν μόνο τους τα παιδιά). Σιγουρευτείτε λοιπόν ότι το παιδί μπορεί μόνο του, να ανοίξει και να κλείσει τα πράγματα του, όπως τα σακίδια, παγουρίνα και φαγητοδοχεία. Επίσης ότι μπορεί να τρώει μόνο του, χωρίς τη βοήθεια ενήλικα. Επίσης είναι χρήσιμο να υπάρχει στην τσάντα μια αλλαξιά ρούχων σε περίπτωση «ατυχήματος».

Πρόγευμα Σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα τα παιδιά προγευματίζουν καθημερινά γύρω στις 10.30 π.μ. Γι αυτό είναι απαραίτητο το παιδί να φέρνει στην τσάντα του: •το πρόγευμα του •μία μικρή υφασμάτινη πετσέτα που θα στρώνει στο τραπέζι • ένα παγουρίνο ή πλαστικό μπουκάλι για νερό με το όνομα του • ό,τι άλλο είναι απαραίτητο (π.χ. κουτάλι, καλαμάκι), •ένα πακέτο μωρομάντηλα.

Προτείνεται οι γονείς να δίνουν υγιεινές τροφές στο παιδί τους ως πρόγευμα, όπως ένα σάντουιτς, ένα γιαούρτι, κάποιο φρούτο (καθαρισμένο), μπάρες δημητριακών, αβγό, κέικ, σπιτικές πίτες ή οτιδήποτε άλλο προτιμά το παιδί. Καλό είναι να αποφεύγεται να φορτώνεται το παιδί με πολλά φαγώσιμα ή πράγματα που δυσκολεύεται να τα διαχειριστεί και να τα φάει, γιατί είναι πιθανό αυτό να αποτελέσει αφορμή για αντιδράσεις προς το Νηπιαγωγείο, ειδικά τις πρώτες εβδομάδες. Γαριδάκια, τσιπς, ξηροί καρποί, σοκολατοειδή, χυμούς σε χάρτινη συσκευασία να αποφεύγονται κατά το δυνατόν για λόγους υγείας και ασφάλειας των παιδιών. **Καραμέλες και μαστίχες** απαγορεύονται. Τέλος επειδή αρκετά παιδιά διαμαρτύρονται και ζητούν φαγητό από τις 9.30 παρακαλούμε να παίρνουν ολοκληρωμένο πρωινό πριν ξεκινήσουν τη μέρα τους (έστω και ένα ποτήρι γάλα).

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ

Στις δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου χρησιμοποιούνται διάφορα υλικά, φυσικά και τεχνητά. Οι γονείς έχουν την υποχρέωση για την ασφάλεια των παιδιών τους, να ενημερώνουν από την αρχή της χρονιάς τη Νηπιαγωγό για τυχόν ευαισθησίες, αλλεργικές αντιδράσεις και δυσανεξίες των παιδιών τους.

Ενοχλητικές Ψείρες Να γίνεται πολύ συχνά έλεγχος στο κεφαλάκι των νηπίων για ψείρες, ιδιαίτερα αν το παιδί ξύνει συνεχώς το κεφάλι του. Αν βρεθούν ψείρες να ενημερώνεται αμέσως η νηπιαγωγός και να εφαρμόζεται φαρμακευτική αγωγή •Ψείρες! Μπορεί να συμβεί στον καθένα. Μην νιώθετε άσχημα. Ενημερώστε τη νηπιαγωγό ώστε να αποφευχθεί η εξάπλωση.

Τα παιδιά είναι **πολύ σημαντικό να μην έρχονται στο σχολείο όταν είναι άρρωστα με πυρετό, έχουν ιώσεις ή μεταδοτικές ασθένειες**. Η Νηπιαγωγός να ενημερώνεται άμεσα για τυχόν προβλήματα υγείας του νηπίου.

Το άρρωστο παιδί πρέπει να μένει στο σπίτι του •Στο σχολείο δεν θα μπορεί να ανταπεξέλθει, αφού δεν θα νιώθει καλά και ταυτόχρονα ενδέχεται να προκαλέσει επιδημία. •Μην αποκρύπτετε σημαντικές πληροφορίες. Εμπιστευτικά μιλήστε στις νηπιαγωγούς για οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό, αλλά και ο,τιδήποτε αφορά το ιατρικό του ιστορικό, προκειμένου να γνωρίσουν καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψουν πάνω σ' αυτές.

Όχι απουσίες χωρίς σοβαρό λόγο. Περιστασιακά μια μέρα εκτός σχολείου δεν είναι και σπουδαία υπόθεση. Αν όμως αυτό γίνεται συχνά τότε το παιδί λαμβάνει ένα εσφαλμένο μήνυμα. Το σχολείο είναι σημαντικό και αυτό επιβεβαιώνεται με την παρουσία. Μια παρουσία που πρέπει να είναι αδιαπραγμάτευτη. Άλλωστε η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο για όλα τα παιδιά είναι υποχρεωτική.

Δώστε προσοχή στις **ανακοινώσεις** που υπάρχουν στην είσοδο του σχολείου και ελέγχετε καθημερινά την ηλεκτρονική σας αλληλογραφία. Μπορεί να περιέχουν νέα σχετικά με διάφορες δράσεις της τάξης, όπου μπορεί να ζητείται η συμμετοχή σας. Επίσης μπορεί να γίνεται **ενημέρωση για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, την άδεια κάποιας εκπαιδευτικού, κλπ.**

Τα ρούχα του σχολείου Να είναι ρούχα για παιχνίδι. Στο νηπιαγωγείο τα παιδιά θέλουμε να είναι χαρούμενα και δημιουργικά, γεγονός που μερικές φορές σημαίνει και “λερωμένα”! •Τα “πολυάσχολα” νήπια συχνά περιμένουν μέχρι το τελευταίο λεπτό για να πάνε στην τουαλέτα! Ζώνες και επιπλέον κουμπιά, μπορεί να είναι ωραία, αλλά δημιουργούν δυσκολίες και “ατυχήματα”.

Δείξτε ενδιαφέρον για ο,τιδήποτε φέρνει μαζί του από το σχολείο (και φυσικά μην το πετάξετε ποτέ!). Ακόμη κι αν δεν καταλαβαίνετε τί ακριβώς είναι αυτό που κρατάτε στα χέρια σας (!) το παιδί σίγουρα δούλεψε σκληρά και **γιώθει υπερήφανο για το δημιούργημά του.**

Παιχνίδια από το σπίτι Τα παιχνίδια αυτά δημιουργούν εντάσεις διότι τις περισσότερες φορές τα παιδιά δεν θέλουν να τα μοιραστούν με τους άλλους, αλλά από την άλλη θέλουν να τα παρουσιάσουν σε όλους! Επίσης, κατά έναν περίεργο λόγο, πάντα τα παιχνίδια αυτά καταλήγουν σπασμένα ή χαμένα! •Φέρνουμε μόνο αυτά που θα ζητήσει η Νηπιαγωγός προς διεξαγωγή προγραμματισμένης δραστηριότητας.

Η δημιουργία σχέσης εμπιστοσύνης, ασφάλειας και αγάπης στην εκπαιδευτική μας κοινότητα αποτελεί προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και χτίζεται καθημερινά από την πρώτη επαφή του μαθητή με τους δασκάλους του. Αντίστοιχα η σχέση γονέων και εκπαιδευτικών είναι πολύτιμη και οφείλει να στηρίζεται στην αλληλοκατανόηση και στον αλληλοσεβασμό. •Αν υπάρχει κάτι που απασχολεί εσάς ή το παιδί σας, πείτε το στη Νηπιαγωγό.. Επιδιώξτε την κατ’ιδίαν συνάντηση με τη/τις νηπιαγωγό/νηπιαγωγούς και μιλήστε γι’ αυτό που σας απασχολεί. Και οι νηπιαγωγοί επιθυμούν όπως κι εσείς, το παιδί σας να είναι χαρούμενο .

Αυτοεξυπηρέτηση και ανεξαρτησία

Σημαντικά για τους εισερχόμενους μικρούς μαθητές είναι να βάζουν και να βγάζουν τα παπούτσια, τα μπουφάν ή τις ζακέτες μόνα τους, να πλένουν και να σκουπίζουν τα χέρια τους, να καθαρίζουν τη μύτη τους.

Όλα τα παιδιά, νήπια και προνήπια, με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς πρέπει να έχουν μάθει από το σπίτι να χρησιμοποιούν μόνα τους την τουαλέτα τηρώντας όλους τους κανόνες υγιεινής.

Αν εκπαιδεύετε τα παιδιά σας να αυτοεξυπηρετούνται, τα βοηθάτε να γίνονται πιο ανεξάρτητα, πιο ώριμα και με περισσότερη αυτοπεποίθηση, ενώ παράλληλα εξοικονομείτε χρόνο από την καθημερινότητά σας και κάνετε αποτελεσματικότερο το σχολείο καθώς υπάρχει χρόνος για ενασχόληση με πιο ενδιαφέροντα πράγματα.

Ανάλογα είναι τα οφέλη, αν συνηθίσετε τα παιδιά σας να είναι υπεύθυνα για το συμμάζεμα των παιχνιδιών τους αφού μια από τις προκλήσεις που θα κληθούν να

αντιμετωπίσουν εδώ θα είναι η τακτοποίηση και ο σεβασμός του χώρου, των παιχνιδιών και των βιβλίων.

Γενέθλια: Σχετικά με τον εορτασμό γενεθλίων και ονομαστικών εορτών στο Σχολείο, τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα, εφ' όσον το επιθυμούν, να μοιράσουν ατομικά συσκευασμένα κέρασματα, κατά την αποχώρηση, στους συμμαθητές τους κατόπιν συνεννοήσεως με τη νηπιαγωγό τους.

Πρόγραμμα δραστηριοτήτων

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων του Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει όσα προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας αλλά είναι εμπλουτισμένο και με άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η εκπαιδευτική διαδικασία αξιοποιεί τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, χρησιμοποιώντας υποστηρικτικό υλικό και εποπτικά - τεχνολογικά μέσα. Στο Νηπιαγωγείο σχεδιάζονται και αναπτύσσονται για το παιδί της νηπιακής και προ-νηπιακής ηλικίας, προγράμματα δραστηριοτήτων που συνδέονται με όλες τις γνωστικές περιοχές: Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος καθώς και Δημιουργικές-Καλλιτεχνικές δραστηριότητες (Μουσική, Θεατρική Τέχνη, Εικαστική Έκφραση, Φυσική Αγωγή), που προσφέρουν πλούσια ερεθίσματα για την καλλιέργεια της αισθητικής των παιδιών και προωθούν τη δημιουργικότητά τους. Τα προγράμματα δραστηριοτήτων σχεδιάζονται βάσει του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Νηπιαγωγείου. Επιπλέον εφαρμόζονται θεματικές από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων με σκοπό την καλλιέργεια ουσιαστικών δεξιοτήτων ζωής, ήπιων δεξιοτήτων και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης.

Συνεργασία σχολείου-γονέων

Είναι πολύ σημαντικό για την πρόοδο του παιδιού να υπάρχει καλή συνεργασία ανάμεσα στους γονείς και τη νηπιαγωγό. Οι γονείς δεν πρέπει να διστάζουν να συζητάνε με τη νηπιαγωγό για οποιαδήποτε αλλαγή που βλέπουν στη συμπεριφορά του παιδιού τους, αλλά και να μοιράζονται τις εμπειρίες τους από κοινού, έτσι ώστε να κατανοήσουν και οι γονείς και η νηπιαγωγός καλύτερα τα παιδιά. Στα πλαίσια λοιπόν της συνεργασίας γονέων και νηπιαγωγού θα γίνονται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς συναντήσεις με θέματα που αφορούν την πρόοδο των παιδιών, Γονείς και νηπιαγωγοί έχουμε κοινό στόχο την πρόοδο και τη σωστή ανάπτυξη των παιδιών, γι' αυτό και πρέπει να βοηθάμε ο ένας τον άλλον για το καλό των παιδιών.

Πώς να προετοιμάσετε το παιδί σας (και τον εαυτό σας) για την πρώτη μέρα στο νηπιαγωγείο.

1) Μιλήστε στο παιδί σας για το νηπιαγωγείο και το τι θα κάνει εκεί. Πηγαίνετε μαζί στη κοντινή σας βιβλιοθήκη και δανειστείτε βιβλία που αφηγούνται πώς άλλα παιδιά ή ζώακια πηγαίνουν στο νηπιαγωγείο. 2) Γνωρίστε μαζί με το παιδί σας τις νηπιαγωγούς κάνοντας μια επίσκεψη. Επισκεφθείτε το νηπιαγωγείο που θα πάει το παιδί σας και γνωρίστε από πριν τις νηπιαγωγούς και τους χώρους του. 3) Πηγαίνετε μαζί με το παιδί σας στο βιβλιοπωλείο για να αγοράσετε τα απαραίτητα για το νηπιαγωγείο σχολικά είδη. 4) Την πρώτη μέρα, αφήστε το παιδί σας στο νηπιαγωγείο αφού του δώσετε ένα φιλί και το αποχαιρετήσετε. Το παιδί μπορεί να προσρμοστεί αμέσως αλλά αν δεν γίνει αυτό, μην ανησυχείτε. Ο νηπιαγωγός έχουν ξαναδεί παιδάκια να κλαίνε την πρώτη μέρα του σχολείου κι έχουν ετοιμάσει ένα σχέδιο δράσης γι' αυτό. 5) Αν έχετε εσείς ως γονείς πιστεύετε ότι θα έχετε πρόβλημα με τον

αποχωρισμό του παιδιού σας, φέρτε μαζί σας κάποιο πιο ήρεμο άτομο για παρέα και συμπαράσταση. 6) Αντιμετωπίστε με χαμόγελο την πρώτη μέρα. Άλλωστε τα περισσότερα παιδιά ξεχνούν τον φόβο τους σε λίγα μόνο λεπτά.

Αποχαιρετισμοί. Ένα φιλί, μια αγκαλιά και ένα “Να περάσεις μια υπέροχη μέρα!”, είναι όλα όσα χρειάζονται τα παιδιά. Με εξαίρεση την αρχή της σχολικής χρονιάς, όπου το παιδί προσαρμόζεται, μην χρονοτριβείτε. Εάν στο παιδί σας αρέσει να γνωρίζει το πρόγραμμά του, μπορείτε να πείτε ακόμη κάτι που θα κάνετε μαζί όταν τελειώσει το σχολείο, π.χ. “Θα πάμε μαζί στο πάρκο!”. Και μην πισωγυρίζετε διότι έτσι αυξάνεται δραματικά ο στρεσογόνος παράγοντας. Είναι καλύτερα να κάνετε μια καθαρή και γρήγορη αποχώρηση ακόμη κι αν το παιδί κλαίει. Σιγά σιγά θα αντιληφθεί τί συμβαίνει και θα αποκτήσει τον έλεγχο της κατάστασης. Επίσης είναι σημαντικό τις πρώτες μέρες να έρχεται το ίδιο πρόσωπο για την παραλαβή του παιδιού κατά το σχόλασμα προκειμένου να διευκολύνετε και τις νηπιαγωγούς στο έργο τους.

Αυτές τις πρώτες μέρες προσπαθήστε να είστε ευέλικτοι και υπομονετικοί. Σκεφθείτε πόσες άλλες “πρώτες φορές” θα αντιμετωπίσει το παιδί σας. Όσο καλύτερα προσαρμοστεί αυτή την πρώτη φορά τόσο πιο εύκολες θα είναι οι επόμενες. Να θυμάστε ότι δεν είναι δυνατόν να “φτιάξουμε” εμείς τα πάντα για τα παιδιά μας. Εμείς αυτό που μπορούμε να κάνουμε είναι να τους δώσουμε τα κατάλληλα εργαλεία, να τα προετοιμάσουμε και κυρίως να τα εμπιστευθούμε. Η επιτυχία τους εξαρτάται και από τα ίδια.

Οι εκπαιδευτικοί σας εύχονται: ένα χαρούμενο ταξίδι με το τρένο της αγάπης του νηπιαγωγείου μας.

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!

