

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Μαθητικό δυναμικό : 17 νήπια και προνήπια

Στελέχωση : 2 νηπιαγωγοί ΠΕ 60 και 1 εκπαιδευτικός ΠΕ 06 Αγγλικής γλώσσας

Υποδομές: Μία αίθουσα διδασκαλίας (Συστεγάζεται με το 3ο Δημοτικό Νίκαιας και το 3ο Νηπιαγωγείο Νίκαιας)

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά : α) Λειτουργία ολοήμερου τμήματος

β) Έλλειψη βοηθητικών χώρων και βοηθητικού προσωπικού

γ) Κοινή διδασκαλία νηπίων -προνηπίων

δ) Η προθυμία για συνεργασία με την οικογένεια και η αδιάλλειπτη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου σε όλα σχεδόν τα προγράμματα επιμόρφωσης διαδικτυακής εκπαίδευσης συνέβαλαν στην αντιμετώπιση των προβλημάτων και στην επίτευξη των αρχικών στόχων σε μεγάλο βαθμό.

ε) Στο νηπιαγωγείο δεν υπάρχει τμήμα ένταξης ενώ υπάρχει ένα νήπιο με γνωμάτευση επαναφοίτησης από το 2ο ΚΕΔΑΣΥ

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άψογη συνεργασία του νηπιαγωγείου με τους γονείς καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους
2. Επίτευξη των διδακτικών και παιδαγωγικών μας στόχων παρά τις ιδιαίτερες εκαπαιδευτικές συνθήκες που προέβλεπαν τα υγειονομικά πρωτόκολλα
3. Αναπτυξη συνεργασίας μεταξύ μαθητών . μαθητών με γονείς , μαθητών με εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικών με γονείς
4. Συνεργασία με φορείς και συνεχής επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα νέα εκπαιδευτικά δεδομένα μέσω σεμιναρίων και σε συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου .
5. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ποικίλα σεμινάρια , όπως για εφαρμογή e twinning σχεδίου δράσης

6. Ολοκλήρωση των εργαστηριών δεξιοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

1. Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου από τον Δήμο και το αρμόδιο Υπουργείο.
2. Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με περισσότερα βιβλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αγαστή συνεργασία με άτομα και ομάδες που εμπλέκονται στο έργο του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με φορείς όπως ο δήμος, το ΚΑΠΗ της περιοχής, πυροσβεστική κτλ , εάν φυσικά το επιτρέπει το υγειονομικό πρωτόκολλο που θα ισχύει το νέο έτος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Δημιουργική συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης , ανάπτυξη σεναρίων διδασκαλίας και εφαρμογή τους στην τάξη

Σημεία προς βελτίωση

Ενδοσχολική επιμόρφωση . Οργάνωση ομάδας σχολείων και πρόσκληση επιστημόνων για ενημέρωση σε θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική κοινότητα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το διδακτικό έτος 2021- 2022 ήταν δημιουργικό τόσο για τους μαθητές μας, όσο και για εμάς τις νηπιαγωγούς. Καταφέραμε να επιμορφωθούμε για πολλά εκπαιδευτικά θέματα , αλλά και να εφαρμόσουμε γνώσεις και υλικό αυτών των επιμορφώσεων, στην τάξη με επιτυχία. Η επίτευξη των στόχων μας έγκειται στην άψογη συνεργασία μεταξύ μας , αλλά και με τις οικογένειες των νηπίων και με εκπαιδευτικούς φορείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Μείωση της διαρροής φοίτησης των νηπίων για ασήμαντους λόγους.
2. Μείωση του πλήθους απουσιών παρόλο τον υπέρμετρο φόβο διασποράς του κορονοϊού

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν , έχουν να κάνουν με το υγειονομικό πρωτόκολλο και τον φόβο των γονέων για τη διασπορά του ιού. Έτσι όταν το παιδί είχε έντονο συνάχι ή ήπιο βήχα ή κακουχία το κρατούσαν μια ημέρα σπίτι και αν συνεχιζόταν ,επέστρεφε με γνωμάτευση ιατρού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

«Πηγαίνω σχολείο, συνεπώς»

Στόχος Βελτίωσης

Η βελτίωση συμμετοχής των μαθητών στο πρόγραμμα του σχολείου και η αύξηση των ποσοστών φοίτησης καθ´

όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους τόσο στη δια ζώσης διδασκαλία όσο και στην εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση βασίστηκε στη συνεργασία σχολείου με οικογένεια, παιδαγωγικούς φορείς και το συστεγαζόμενο 3ο Νηπιαγωγείο Νίκαιας.

Οι γονείς ενεπλάκησαν στα εκπαιδευτικά δρώμενα και αξιοποιήθηκαν οι νέες τεχνολογίες στην επίτευξη του αρχικού μας στόχου .

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια «Ψηφιακές δεξιότητες και μετά-covid σχολική εκπαίδευση » που διοργανώθηκε από την ΠΔΕ Αττικής και απέκτησαν εφόδια για υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις σε οικογένειες που αναγκάστηκαν - για σοβαρούς υγειονομικούς λόγους - να κρατήσουν τα παιδιά στο σπίτι.

Χρησιμοποιήσαμε Webex και breakout sessions για ενημέρωση γονέων και συζήτηση με γονείς που ήθελαν ενημέρωση κατ'ιδίαν . Το blog του νηπιαγωγείου μας για διάχυση αποτελεσμάτων των εργασιών μας, e mail και skype για ανάρτηση εποπτικού εκπαιδευτικού υλικού και φύλλων εργασίας ώστε να ασχολούνται οι μαθητές που για σοβαρούς λόγους απουσίαζαν.

Ανταλλαγή απόψεων με το 3ο νηπιαγωγείο Νίκαιας και ,σε συνεργασία μαζί του , εκπόνηση προγράμματος εξωσχολικών δράσεων που θα συμμετείχαν όσες οικογένειες επιθυμούσαν.

Παρουσίαση προγράμματος υγιεινής διατροφής για νήπια από πατέρα μαθητή μας που είναι διατροφολόγος προς τους γονείς και των δύο σχολείων .

Ενημέρωση ημερολογίου της ομάδας εργασίας που αφορά συναντήσεις με γονείς , εκπαιδευτικούς φορείς και συναδέλφους και καταγραφή αποφάσεων που ελήφθησαν .

Τακτικές ενημερώσεις γονέων εκτός διδακτικού ωραρίου και έκτακτες συναντήσεις με γονείς που αντιμετώπισαν προβλήματα με τη φοίτηση του παιδιού τους .

Καθ'όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς εξυπηρετήθηκε με τον καλύτερο τρόπο ο αρχικός στόχος - που αφορούσε την καθημερινή φοίτηση των νηπίων - με σταθερή επικοινωνία και συνεργασία σχολείου και γονέων και την αρωγή παιδαγωγικών φορέων σε κάθε δυσκολία.

Τα αποτελέσματα εξετάζονταν ανά τρίμηνο μέσω απουσιών που καθημερινά καταγράφονται στο myschool και τα ποσοστά μαθητών που δεν απουσίαζαν συχνά φαίνονται υψηλότερα σε σχέση με αυτά του προηγούμενου έτους .

Δεδομένων των αυστηρών υγειονομικών πρωτοκόλλων και τον δικαιολογημένο φόβο των γονέων για τη διασπορά του covid , οι δράσεις μας στο σύνολό τους εξυπνέτησαν τον αρχικό μας στόχο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://read.bookcreator.com/oPumif8cyvWMIbmBtgnWU85ojky1/kHB4o277TPuZTL_0adEU

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ο ρόλος της οικογένειας στην εκπαιδευτική δραστηριότητα. Καλές πρακτικές ενίσχυσης αυτού του ρόλου.
