

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΔΙΑΚΟΠΕΣ



22^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2022-2023

ΒΙΒΛΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΝΗΠΙΑ

1. Πάμε διακοπές, Ευαγγελία Δεσύπρη,
εκδ. Παπαδόπουλος



2. Παίζω με τα αγαπημένα μου
παραμύθια, Ρένα Ρώσση, εκδ. Μεταίχμιο.



3. Διακοπές με τα αεροπλάνα, εκδ.
Μεταίχμιο



ΒΙΒΛΙΟ ΓΙΑ ΠΡΟΝΗΠΙΑ

1. Πάμε διακοπές για παιδιά που
τελείωσαν το προνήπιο, Ευαγγελία
Δεσύπρη, εκδ. Παπαδόπουλος.



ΒΙΒΛΙΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Η Οδοντογλυφίδα που έγινε Ογδοντογλυφίδα, της Σοφίας Μαντουβάλου (εκδόσεις Πατάκη)
Πώς να κάνετε έναν ελέφαντα να χορέψει, των Α. Αγγέλου και Ε. Σίνη (εκδόσεις Παπαδόπουλος)
Ένα σπίτι για όλους, του Κρίστοφερ Κορ (εκδόσεις Παπαδόπουλος)

ΓΚΡΡΡ, μια ιστορία για τη φίλια, του Ρουμπ Μπίνταλφ (εκδόσεις Παπαδόπουλος)

Μια σκούπα, μα τι σκούπα, της Τζούλια Ντόναλντσον (εκδόσεις Πατάκη)

Ο παππούκας μου, της Μάρτα Αλτές (εκδόσεις Key Books)
Ο μικρός πρίγκιπας, του Αντουάν Σαιντ ντε Εξυπερύ (εκδόσεις Μεταίχμιο)

Ένα βιβλίο χωρίς τίτλο, του Hervé Tullet (εκδόσεις Νεφέλη)
Το δέντρο με τα ψέματα, της Μαρίας Αγγελίδου (εκδόσεις Παπαδόπουλος)

Το Γκρούφαλο, της Τζούλια Ντόναλντσον (εκδόσεις Πατάκη)
Ο λύκος ο Ζαχαρίας θέλει να ερωτευτεί (εκδόσεις Παπαδόπουλος)
Ο Τριγωνοφαρούλης, του Βαγγέλη Ηλιόπουλου (εκδόσεις Πατάκη)

- Πάπιος ο Ευγένιος, ο ευγενικός, εκδόσεις Ψυχογιός
- Ένα καβουράκι πολύ τακτικό, εκδόσεις Ψυχογιός.
- Το παιδί που ονειρευόταν δράκους, εκδόσεις Ψυχογιός.
- Το παιδί και το φεγγάρι, εκδόσεις Ψυχογιός

ΗΛΙΚΙΑ(4-5)

Διαβάζουμε στα παιδιά μας συχνά. Όσο πιο συχνά διαβάζουμε βιβλία στα παιδιά τόσο το καλύτερο. Σε αυτήν τη ηλικία μπορούν να θεμελιωθούν συνήθειες που θα κρατήσουν μια ζωή...

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ

Προσπαθούμε να κρατάμε ένα σταθερό πρόγραμμα και να διαβάζουμε κάτι κάθε μέρα. Δημιουργούμε για την ώρα διαβάσματος ένα όμορφο κλίμα, γεμάτο αγάπη και ζεστασιά. Παίρνουμε το παιδί μας αγκαλιά και του δημιουργούμε το αίσθημα της ασφάλειας και της επαφής.

ΕΚΔΗΛΩΝΟΥΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΗ

Δεν ξεχνάμε να επαναλαμβάνουμε στο παιδί μας πόσο πολύ μας αρέσει η ώρα που διαβάζουμε ένα βιβλίο μαζί. Είναι σημαντικό για παιδί να νιώθει ότι αυτή η ώρα που είναι αφιερωμένη σε αυτό και το διάβασμα είναι η αγαπημένη μας ώρα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ

Βοηθάμε στην ανάπτυξη του λεξιλογίου του παιδιού, όταν περιγράφουμε τις εικόνες που βλέπουμε στο βιβλίο. Δε χρειάζεται πολλές φορές να διαβάσουμε το βιβλίο, αλλά αν το παιδί το επιθυμεί να περιγράψουμε μόνο τις εικόνες και γιατί όχι να φτιάξουμε μια δική μας ιστορία!

ΔΕΝ ΚΟΥΡΑΖΟΥΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Σταματάμε το διάβασμα μόλις αντιληφθούμε ότι το παιδί έχασε το ενδιαφέρον του ή κουράστηκε. Δεν έχει νόημα να συνεχίζουμε κάτι που δεν ικανοποιεί το ίδιο το παιδί.

ΧΡΩΜΑΤΙΖΟΥΜΕ ΤΗ ΦΩΝΗ ΜΑΣ

Πραγματικά η ιστορία μας μπορεί να ζωντανέψει αν χρωματίζουμε τη φωνή μας διαφορετικά για κάθε χαρακτήρα! Τα παιδιά λατρεύουν την ζωντανή διήγηση.

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΙΔΙΟ ΞΑΝΑ ΚΑΙ ΞΑΝΑ

Όπως και στη μικρότερη ηλικία έτσι και τώρα διαβάζουμε το ίδιο βιβλίο ξανά και ξανά όσο το ίδιο το παιδί επιθυμεί να το ακούει!

ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ

Διαβάζουμε την ιστορία ενώ παράλληλα κάνουμε ερωτήσεις, παρατηρούμε τις εικόνες, συζητάμε με το παιδί, αλλάζουμε κομμάτια της ιστορίας.

ΠΑΡΑΤΗΡΟΥΜΕ ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ

Την ώρα του διαβάσματος μπορούμε να τη χρησιμοποιούμε για να παρατηρούμε τα γράμματα και τις λέξεις. Βοηθάμε το παιδί να καταλάβει ότι διαβάζουμε από αριστερά προς τα δεξιά, από πάνω προς τα κάτω και ότι οι λέξεις χωρίζονται με κενά. Μπορούμε να αφήνουμε το παιδί να αναγνωρίζει κάποια γράμματα και να μαθαίνει καινούρια.

ΒΛΕΠΟΥΜΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΕΙΔΙΚΟ

Το διάβασμα των βιβλίων είναι μια καλή ώρα για να δούμε την αναπτυξιακή πορεία του παιδιού μας. Σε περίπτωση που αναρωτιόμαστε αν το παιδί μας αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα στη γλωσσική του ανάπτυξη, στην όραση ή στην ακοή επισκεπτόμαστε και συμβουλευόμαστε κάποιον ειδικό! Μιλάμε για τις ανησυχίες μας με τη νηπιαγωγό ή τον παιδίατρό μας. Δεν είναι ντροπή να αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα, ντροπή είναι να ντρεπόμαστε για αυτό και να το κρύβουμε κάνοντας κακό στο ίδιο το παιδί.

ΗΛΙΚΙΑ 5-6

Καιρός να παίξουμε με τις λέξεις, τους ήχους και τα γράμματα! Παίζοντας με τη γλώσσα θα βοηθήσουμε το παιδί μας σε αυτήν την ηλικία να «σπάσει» τον κώδικά της γλώσσας και να αρχίσει να διαβάζει. Σιγά – σιγά από αυτήν την ηλικία μπορεί το παιδί να προσπαθεί να αναγνωρίσει γράμματα ακόμη και κάποιες λέξεις. Η ώρα του διαβάσματος στο σπίτι είναι η πιο κατάλληλη για τέτοιες δραστηριότητες!

ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΥΜΕ ΤΟΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ

Ζητάμε από το παιδί να μας περιγράψει περιστατικά από το βιβλίο. Να χρησιμοποιήσει λέξεις που δηλώνουν χρονική ακολουθία (στην αρχή ,μετά, τέλος) και να φτιάξει προτάσεις.

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ, ΠΟΙΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΟΔΕΤΕΣ

Τα παιχνίδια με τη γλώσσα είναι κάτι που ευχαριστεί πολύ τα παιδιά σε αυτήν την ηλικία. Μπορούμε να διαβάζουμε βιβλία με ομοιοκαταληξίες, αλλά και προσπαθούμε να πούμε γλωσσοδέτες! Αυτό βοηθάει πολύ στη φωνολογική ενημερότητα των παιδιών και στην ευαισθητοποίησή τους απέναντι στους ήχους.

ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Συσχετίζουμε αυτά που διαβάζουμε στα βιβλία με πραγματικά γεγονότα. Συγκρίνουμε και ξεχωρίζουμε το πραγματικό από το φανταστικό.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ

Τα παιδιά σε αυτήν την ηλικία είναι πολύ ευαίσθητα σχετικά με το όνομά τους και το συνδέον άμεσα με την ταυτότητά τους και το εγώ τους. Μπορούμε να χρησιμοποιούμε το αρχικό πχ του ονόματός τους και να βρίσκουμε κι άλλες λέξεις που να αρχίζουν από το ίδιο γράμμα μέσα στο κείμενο.

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΙΔΙΟ ΞΑΝΑ ΚΑΙ ΞΑΝΑ

Και σε αυτήν την ηλικία διαβάζουμε το ίδιο αγαπημένο βιβλίο ξανά και ξανά! Όσο έχει ενδιαφέρον για το παιδί συνεχίζουμε να το διαβάζουμε.

ΑΦΗΝΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΝΑ ΓΡΑΨΕΙ ΑΝ ΘΕΛΕΙ

Αν το παιδί εκδηλώσει την επιθυμία να αντιγράψει από το βιβλίο λέξεις ή φράσεις το αφήνουμε.

ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΟΥΜΕ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Παίζουμε κουκλοθέατρο ή δραματοποιούμε τις ιστορίες που διαβάζουμε. Αρέσει πολύ στα παιδιά αυτής της ηλικίας και αναπτύσσει και άλλες δεξιότητές τους.

ΣΥΣΧΕΤΙΖΟΥΜΕ ΦΩΝΟΥΛΕΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

Την ώρα που διαβάζουμε ή και μετά μπορούμε να παίξουμε παιχνίδια με τις φωνούλες που βγάζουν τα γράμματα. Για παράδειγμα: «Το γράμμα που ψάχνω βγάζει τη φωνούλα oooooo.....» και το παιδί ψάχνει να βρει το o στο κείμενο. Γενικότερα αυτό που πρέπει αν θυμόμαστε είναι η σημασία του διαβάσματος στα παιδιά μας από πολύ μικρή ηλικία και πως αυτό θα έχει μόνο θετικά αποτελέσματα στην γνωστική το ανάπτυξη αλλά και στη γενικότερη καλλιέργειά του. Αρκεί να μην γίνεται με το ζόρι ή με πίεση από του γονείς. Να αποτελεί ώρα χαλάρωσης, ξεκούρασης και «δεσίματος» ανάμεσα σε γονείς και παιδιά. Επίσης, να θυμόμαστε ότι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για να μεγαλώσουμε έναν μικρό αναγνώστη είναι να μας βλέπει εμάς να διαβάζουμε βιβλία και να μεγαλώνει με την αίσθηση της ευχαρίστησης που αντλούμε από αυτό.

ΚΑΛΑ ΔΙΑΒΑΣΜΑΤΑ

**ΚΑΛΕΣ
ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ
ΒΟΥΤΙΕΣ!!!**

