

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

1. Ευ ζην: «Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ»
2. Φροντίζω το περιβάλλον: «Το παράπονο των ζώων»
3. Ενδιαφέρομαι και ενεργώ: «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»
4. Δημιουργώ και καινοτομώ: «STEM και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική»

1. Τον ΚΟΚ αγαπώ-Με ασφάλεια κυκλοφορώ Εννοιολογικός χάρτης

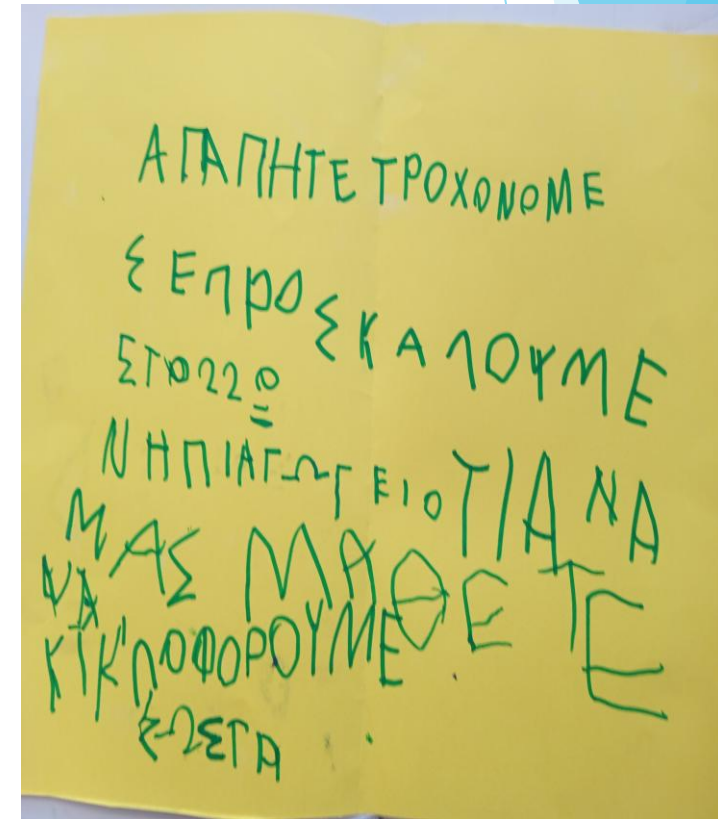
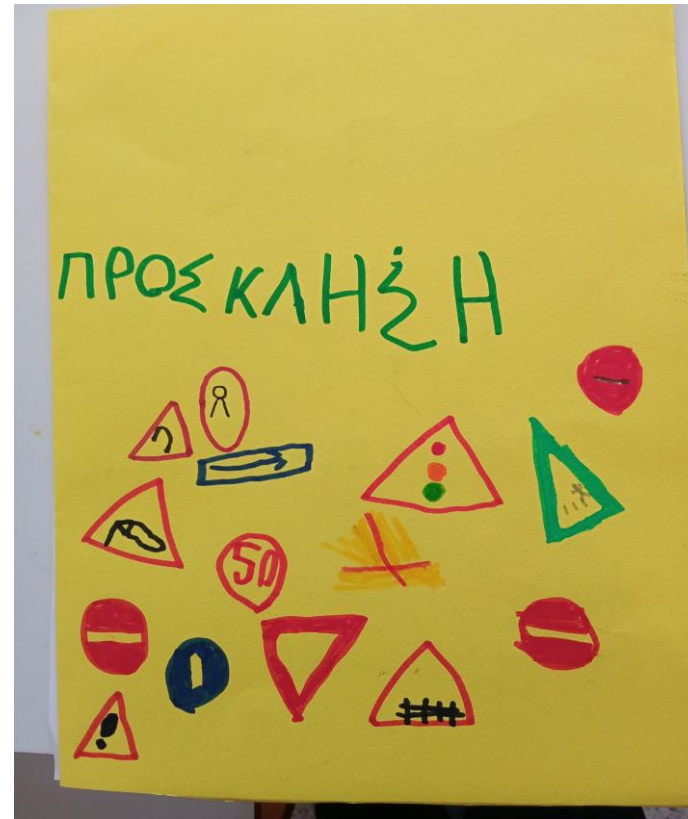
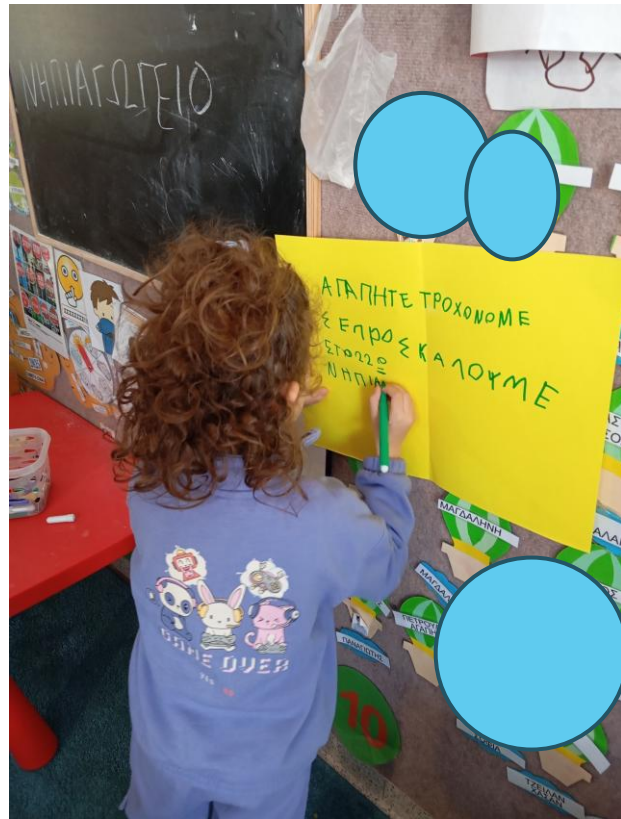


Κατασκευάσαμε φανάρια



Πηγή: 2^ο Νηπιαγωγείο Χρυσούπολης

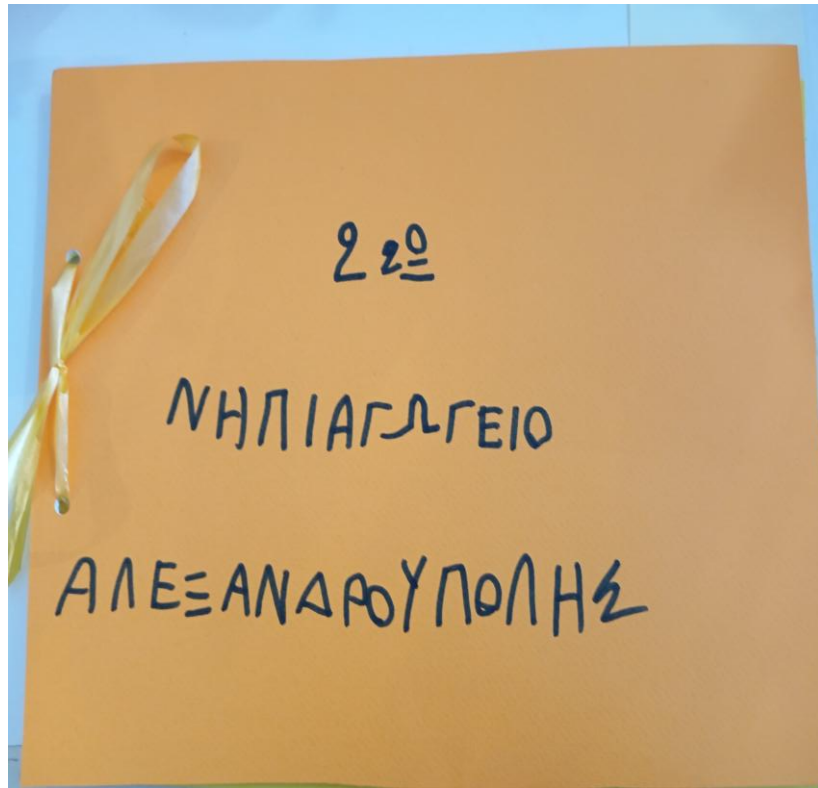
Προσκαλέσαμε τροχονόμο για να μας μιλήσει



Ανταποκρίθηκε με χαρά στην πρόσκλησή μας



Της ετοιμάσαμε δώρο και της το δώσαμε



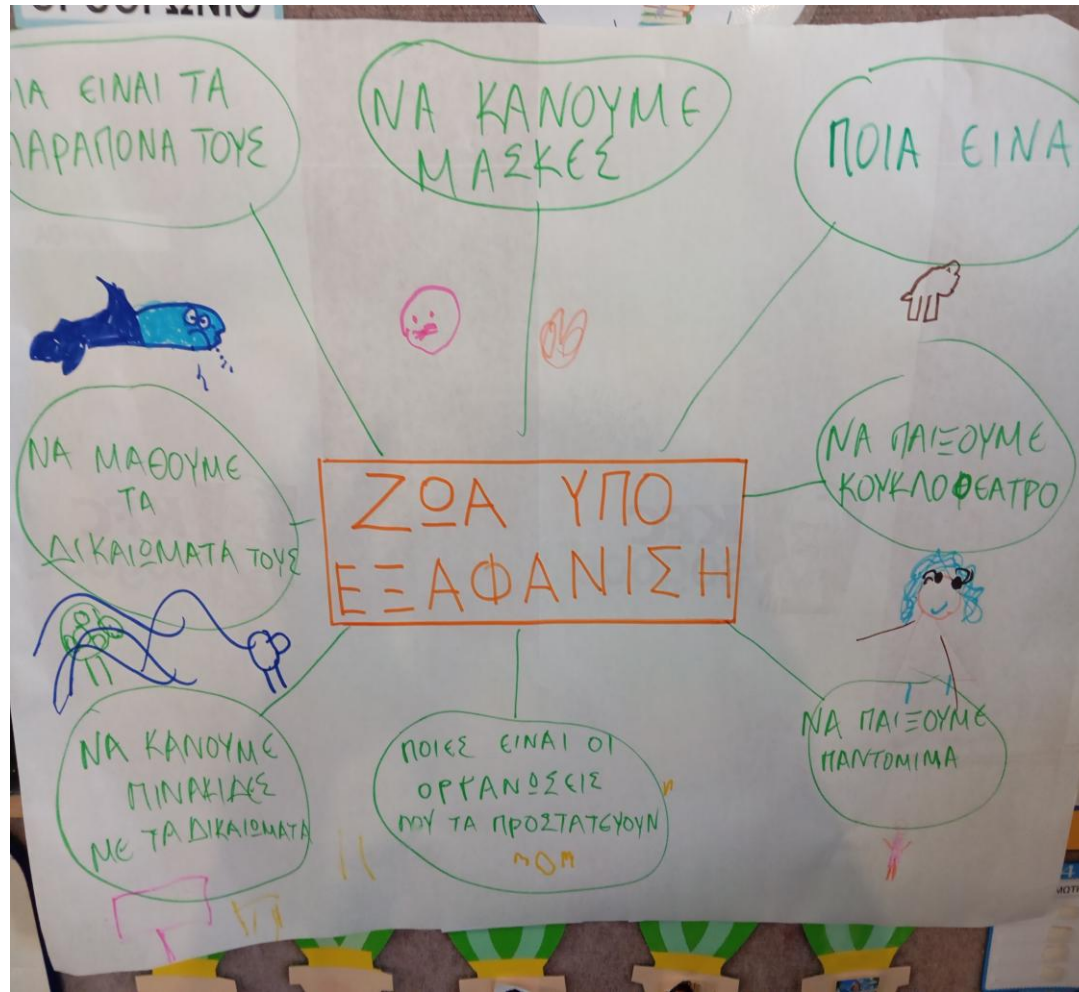
Επισκεφτήκαμε το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής



Οδηγήσαμε τα αυτοκίνητα σύμφωνα με τον ΚΟΚ



2. Το παράπονο των ζώων Εννοιολογικός χάρτης



Τα παιδιά έφεραν πληροφορίες για τα ζώα υπό εξαφάνιση της Ελλάδας

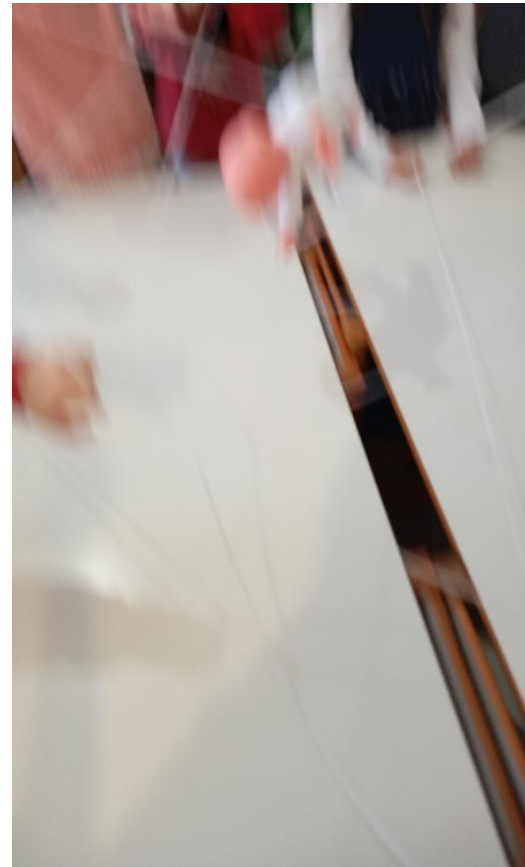


<https://www.mothersblog.gr/>

Κατασκευή για τη συνειδητοποίηση της αλλαγής του περιβάλλοντος από την ανθρώπινη επέμβαση



Παιχνίδι ώστε να κατανοήσουν την αναγκαιότητα ύπαρξης όλων των οργανισμών για την ισοροπία του πλανήτη

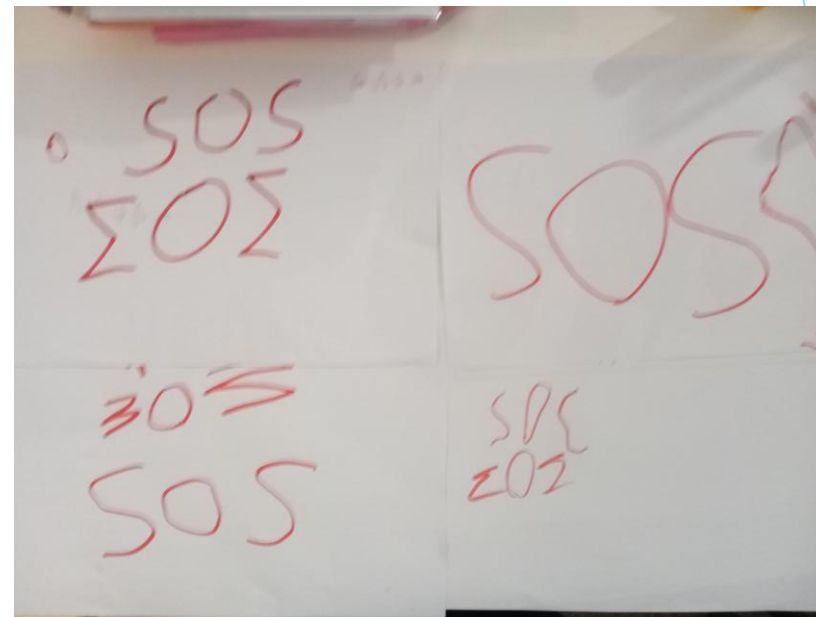
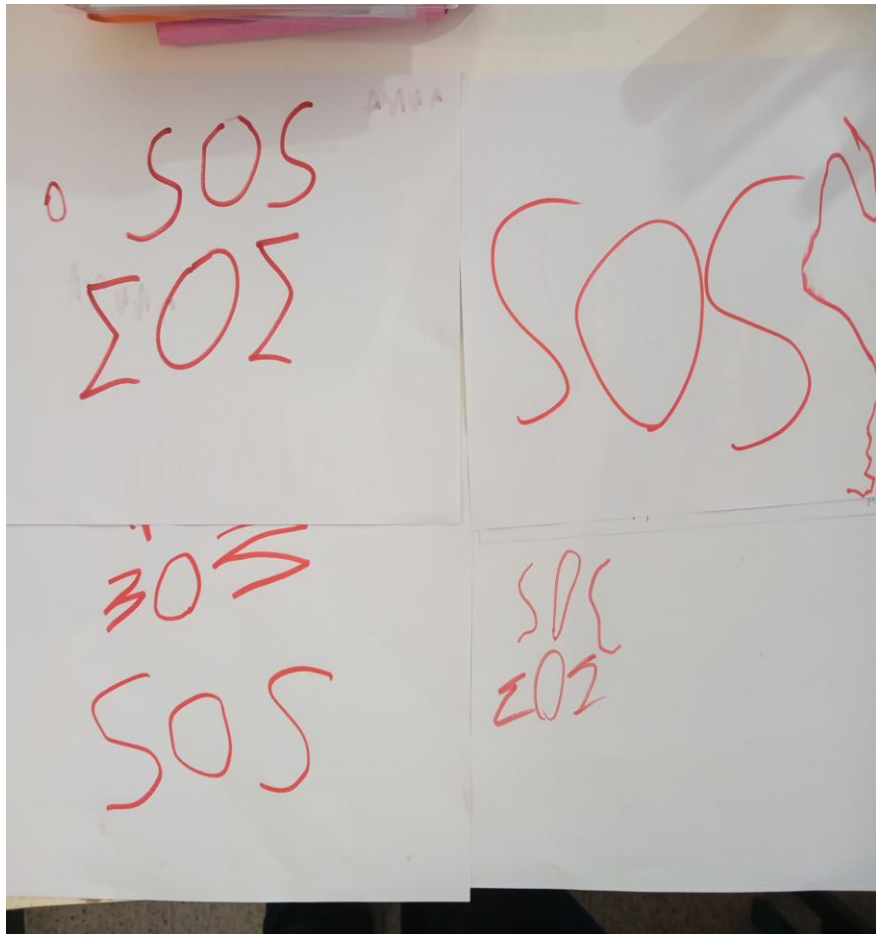


Κατασκεύασαν μάσκες και υποδύθηκαν το αγαπημένο τους ζώο υπό εξαφάνιση

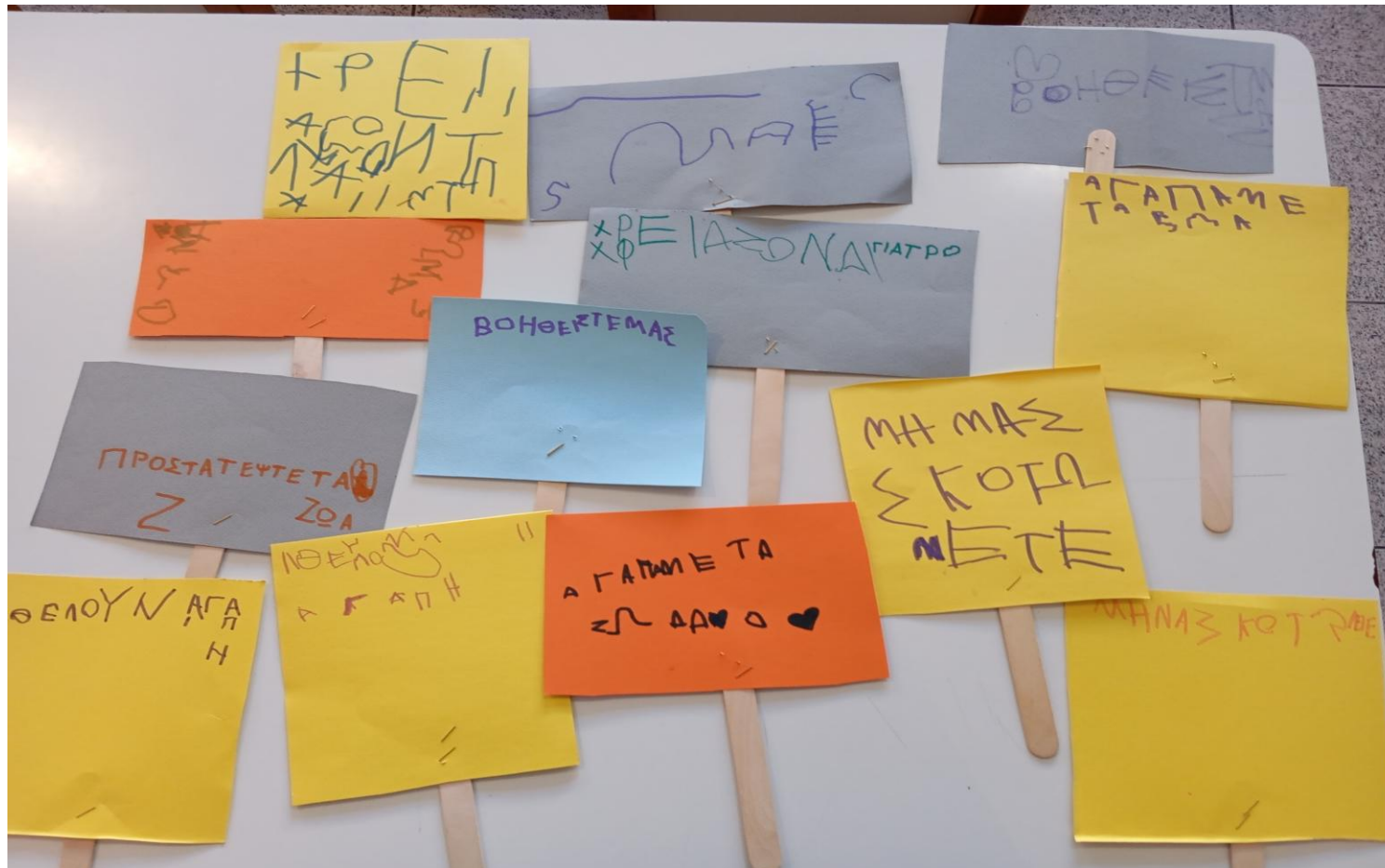


<https://blogs.sch.gr/6nipkozan/2023/05/21/ergastiria-dexiotiton-2022-23-frontizo-to-perivallon-oikologia-pagkosmia-kai-topiki-fysiki-klironomia/>

Μάθαμε τη λέξη SOS



Έγραψαν συνθήματα και διαδήλωσαν για τα δικαιώματα των ζώων

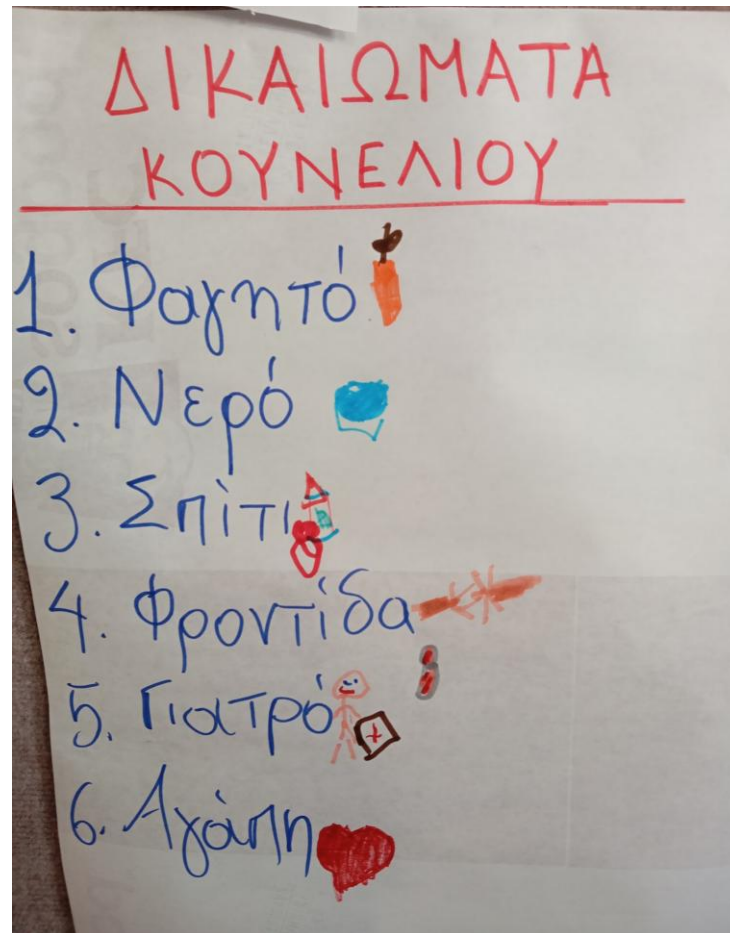


1. Καραβάνια χωρίς σύνορα-αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας.

Αποτυπώσαμε τις απόψεις των παιδιών για τις βασικές ανάγκες του ανθρώπου



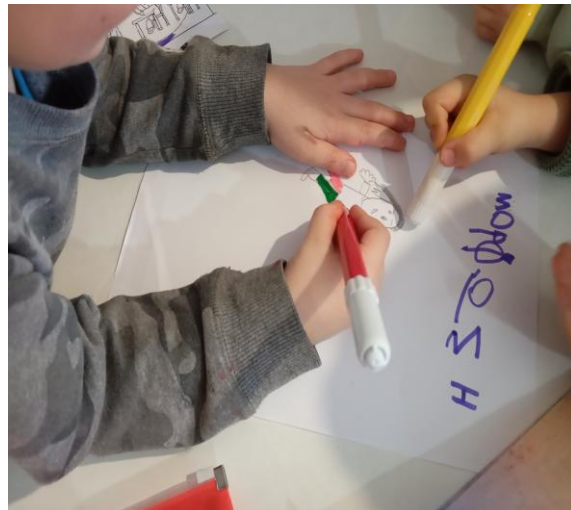
Συζητήσαμε για τα δικαιώματα του κουνελιού



Συζητήσαμε για τα δικαιώματα των παιδιών



Ζωγράφισε κάθε ομάδα ένα δικαίωμα



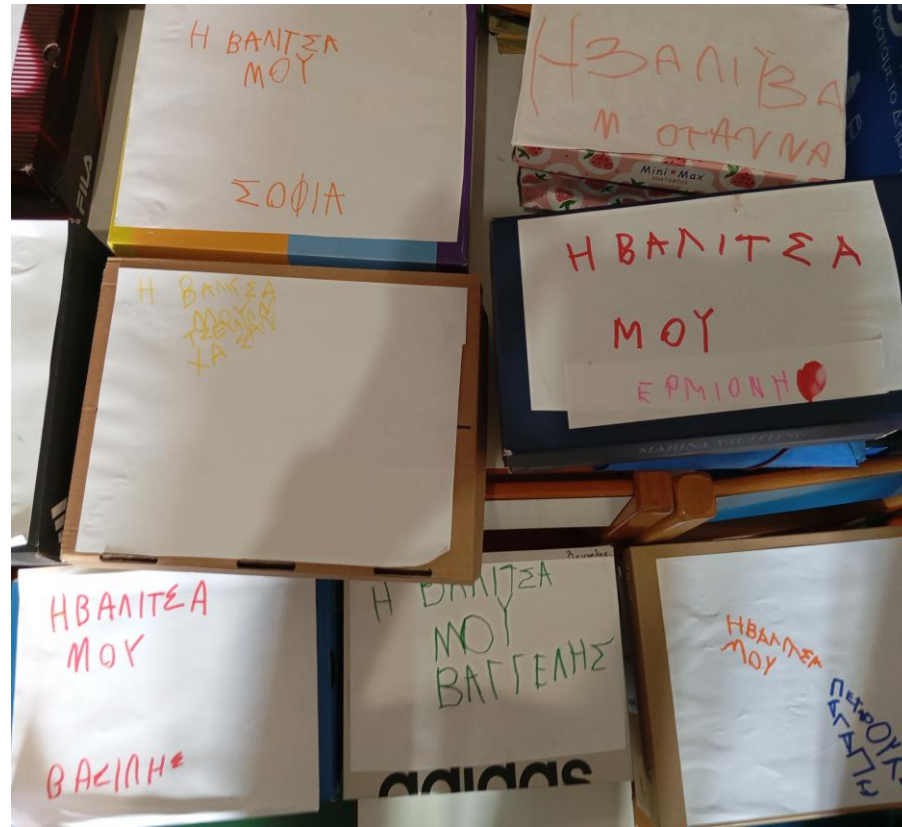
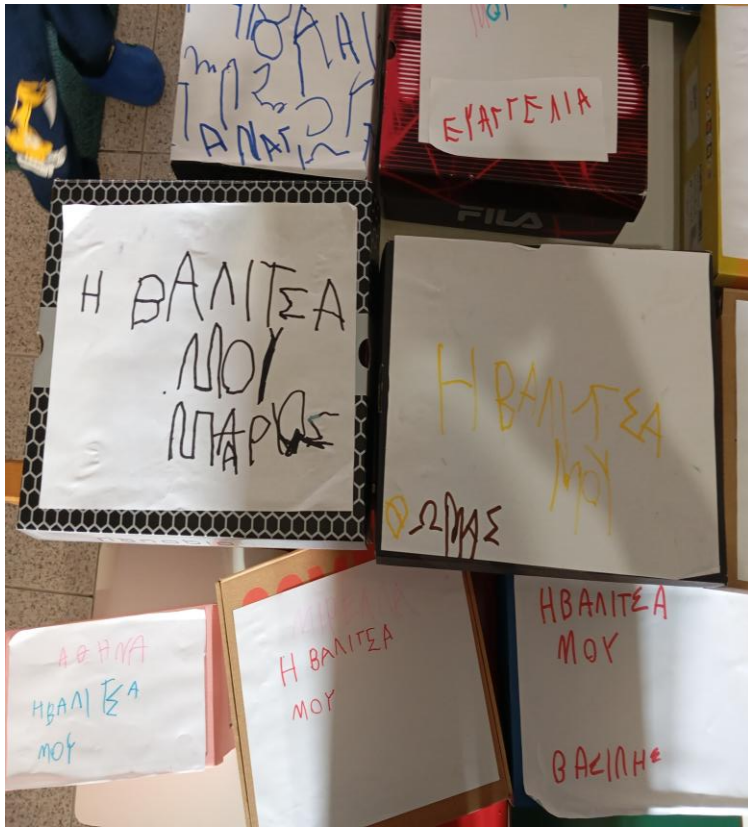
Και άλλα δικαιώματα



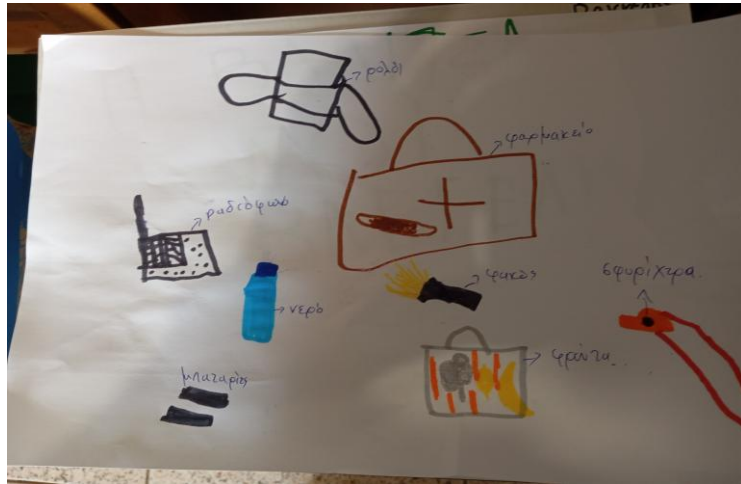
Κλείσαμε τους φόβους μας σε ένα κουτί



Ετοιμάσαμε τη βαλίτσα του πρόσφυγα

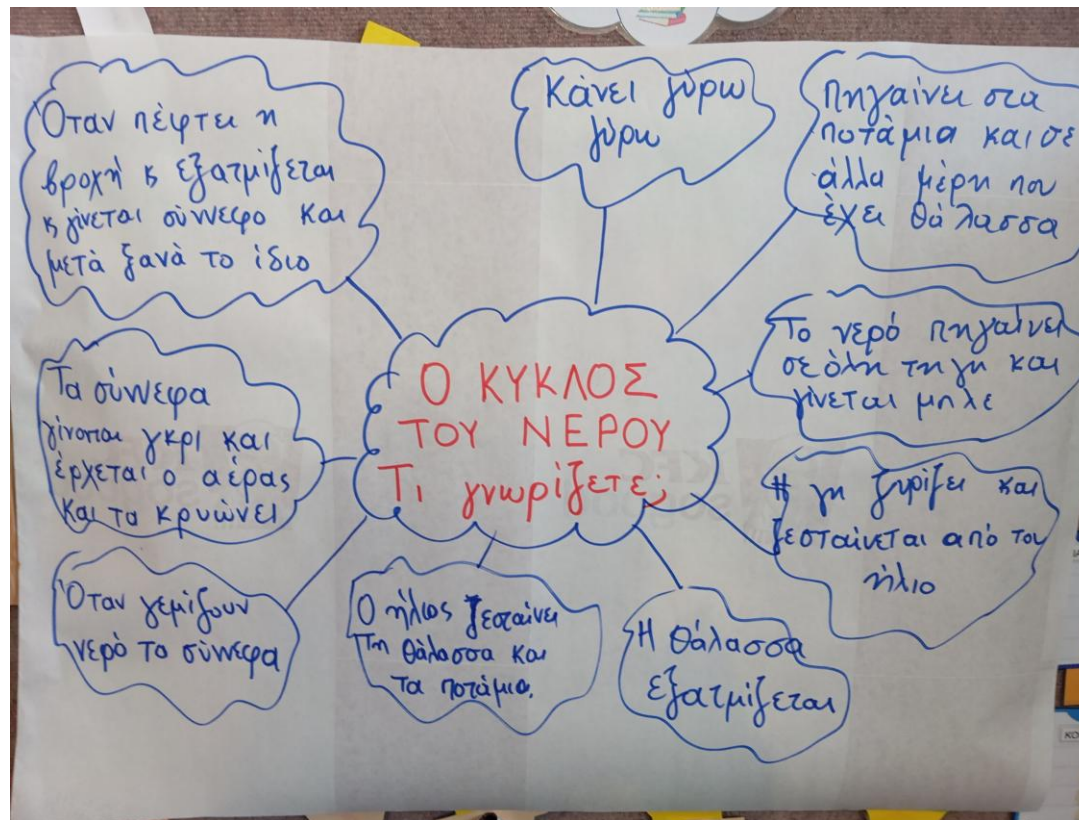


Κάθε παιδί ζωγράφισε τι θέλει να βάλει στη βαλίτσα του

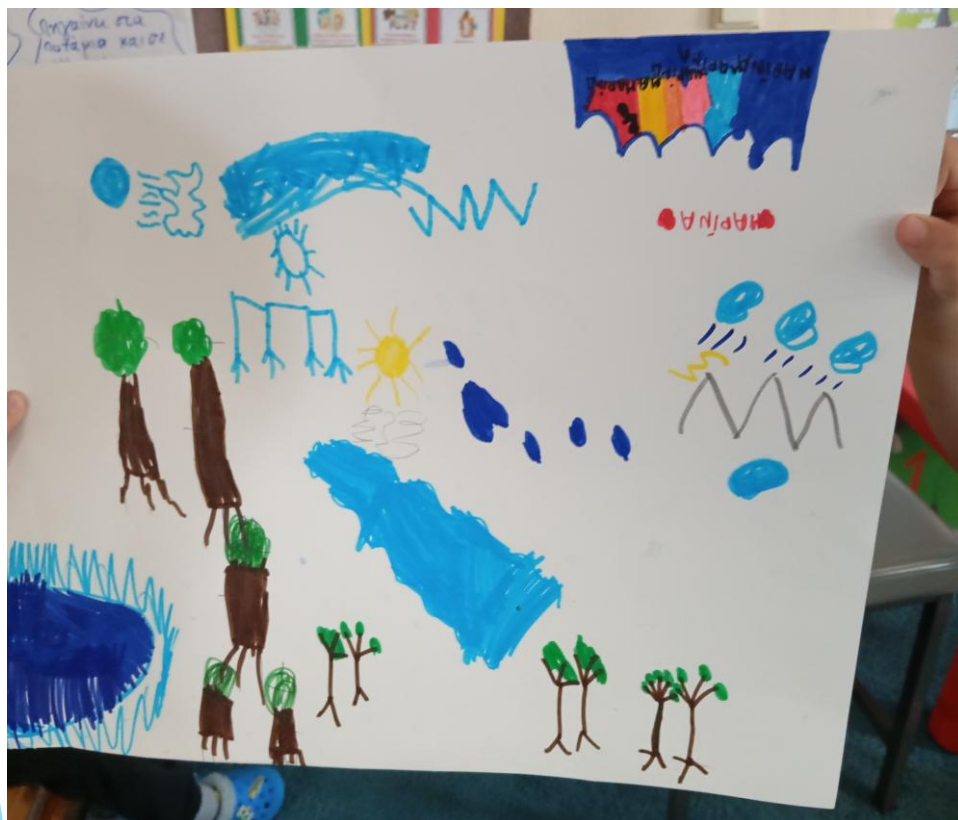


ΣΤΕΜ και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική

Οι γνώσεις τους για τον κύκλο του νερού



Ζωγράρισαν σε ομάδες και παρουσίασαν τον κύκλο του νερού



Πειραματιστήκαμε με τη διαλυτότητα κάποιων υλικών



Πειραματιστήκαμε με αντικείμενα που επιπλέουν και βυθίζονται



Επισκεφτήκαμε την πυροσβεστική



Το δώρο μας στην πυροσβεστική



Χορέψαμε την Περπερούνα



Εξασκηθήκαμε αρχικά με το σώμα μας, ώστε να κατανοήσουμε τον προγραμματισμό των βημάτων για τον κύκλο του νερού



Προγραμματίσαμε το ρομποτάκι μας

