

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023- 2024

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : ΑΥΓΙΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

1<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: << Μες στο σπίτι ας προσέχω  
ατυχήματα μην έχω>>  
10 Οκτώβρη-30 Νοέμβρη

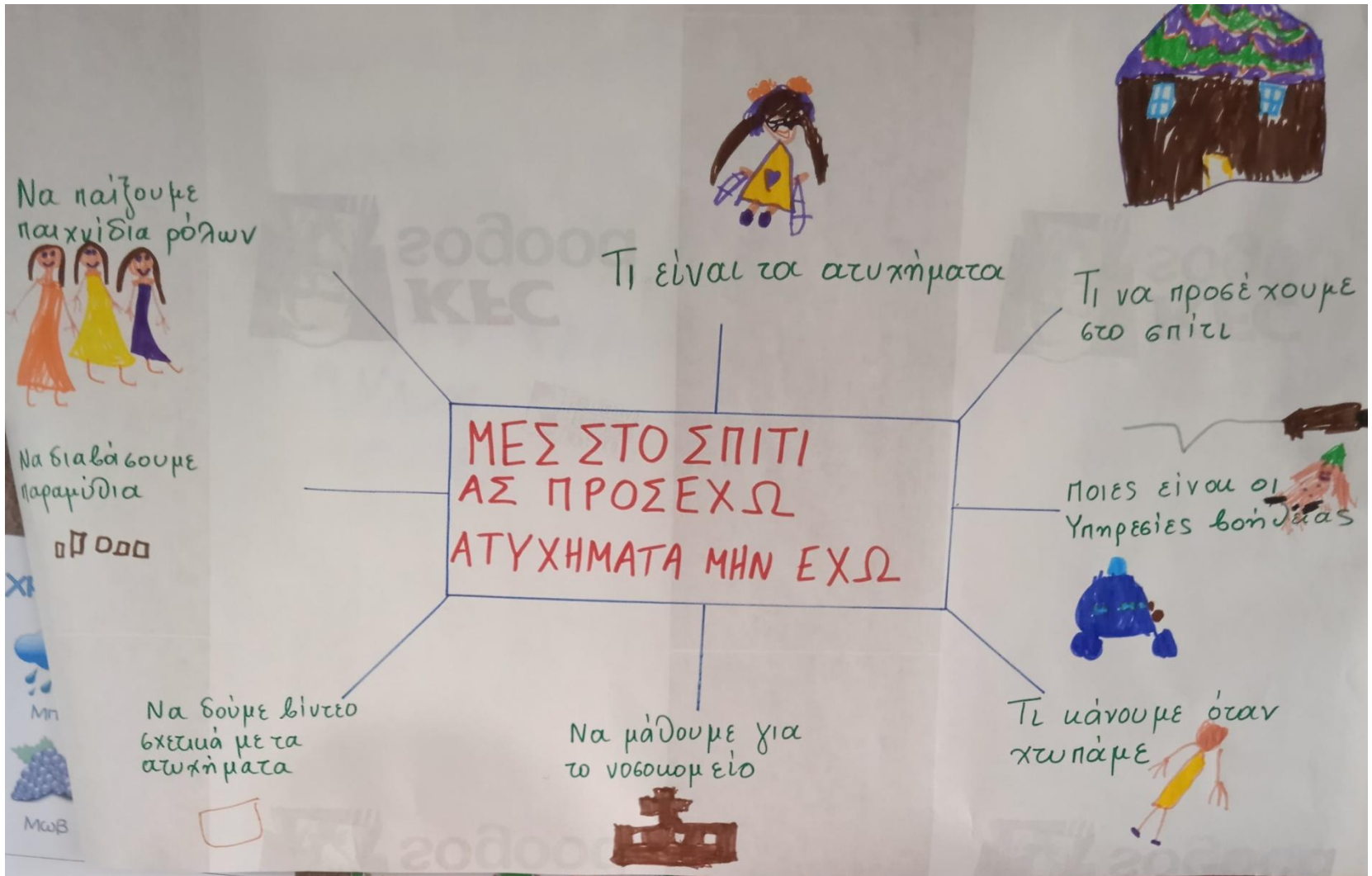
Παρουσιάστηκε το σκυλάκι με τον επίδεσμο και αναρωτηθήκαμε τι του συνέβη. Ως αφορμή για την επεξεργασία του θέματος το σκυλάκι μας ρώτησε αν είχαμε ποτέ κάποιο ατύχημα στο σπίτι και ακολούθησε συζήτηση στην ολομέλεια όπου τα παιδιά είπαν τις απόψεις τους.



## Συζήτηση στην ολομέλεια

- Συζητήσαμε για την κατοικία και τους κινδύνους μέσα σε αυτήν. Αναζητήσαμε παραμύθια στη βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου , τα διαβάσαμε και τα επεξεργαστήκαμε (Τα τρία γουρουνάκια, Τα τρία μικρά λυκάκια)
- Έγινε καταιγισμός ιδεών για τη λέξη ατύχημα και κατασκευάσαμε τον εννοιολογικό χάρτη μας.
- Πηγή: [https://iep.edu.gr/images/IEP/skill-labs/2023/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91\\_%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%9C%CE%9F%CE%A1%CE%A6%CE%A9%CE%A3%CE%97%CE%A3\\_%CE%9C%CE%B5%CF%82\\_%CF%83%CF%84%CE%BF\\_%CF%83%CF%80%CE%AF%CF%84%CE%B9\\_%CE%B1%CF%82\\_%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%AD%CF%87%CF%89\\_%CE%B1%CF%84%CF%85%CF%87%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1\\_%CE%BC%CE%B7%CE%BD\\_%CE%AD%CF%87%CF%89.pdf](https://iep.edu.gr/images/IEP/skill-labs/2023/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91_%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%9C%CE%9F%CE%A1%CE%A6%CE%A9%CE%A3%CE%97%CE%A3_%CE%9C%CE%B5%CF%82_%CF%83%CF%84%CE%BF_%CF%83%CF%80%CE%AF%CF%84%CE%B9_%CE%B1%CF%82_%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%AD%CF%87%CF%89_%CE%B1%CF%84%CF%85%CF%87%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1_%CE%BC%CE%B7%CE%BD_%CE%AD%CF%87%CF%89.pdf)

# Ο εννοιολογικός χάρτης



Παρουσιάστηκε εποπτικό υλικό σχετικά με τα ατυχήματα στο σπίτι  
πηγή: [https://e-children.blogspot.com/2012/09/blog-post\\_10.html](https://e-children.blogspot.com/2012/09/blog-post_10.html)

## ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ



Δεν βάζω άλλα  
αντικείμενα στην πρίζα.



Δεν αγγίζω  
αναμμένη λάμπα



Δεν βάζω τα χέρια μου  
στις πόρτες



Δεν βάζω τα χέρια  
στην πρίζα.



Δεν πιάνω ποτέ  
το σίδερο της μαμάς



Δεν σκαφαλώνω  
στα έπιπλα

# ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ



Δεν πειράζω τα  
μαγειρικά σκεύη



Δεν παίζω με  
τα φάρμακα



Δεν βάζω στο  
στόμα καλώδια



Δεν παίζω με  
τα σπέρτα - τη φωτιά



Δεν βάζω πράγματα  
επάνω στην θερμάστρα



Δεν παίζω με  
τις πόρτες

## Σχολιασμός εικόνων και ανταλλαγή απόψεων

- Κίνδυνοι που ελλοχεύουν στο σπίτι-εντοπισμός παραγόντων που προκαλούν ατυχήματα. Τα παιδιά αναφέρουν τις εμπειρίες τους , αναρωτιούνται πάνω στις εμπειρίες τους , τι προκάλεσε το ατύχημα , τι θα μπορούσαν να κάνουν για να το αποφύγουν, πως;
- Έγινε καταγραφή των απαντήσεων των παιδιών σχετικά με το ποιες είναι οι αιτίες που προκαλούν τα ατυχήματα (πτώσεις, πυρκαγιά, ηλεκτροπληξία, χημικές ουσίες )
- Ζωγραφική ατυχημάτων
- Εντοπισμός επικίνδυνων σημείων μέσα στο σπίτι ( σαλόνι, κουζίνα, τουαλέτα, υπνοδωμάτια) . Ατομικές εργασίες.
- Εποπτικό υλικό πηγή: <https://blogs.sch.gr/10nipchal/2023/01/18/paidika-atychimata/>



# Ασφάλεια στο σπίτι - Κουζίνα



# Ασφάλεια στο σπίτι - Παιδικό δωμάτιο



# Ασφάλεια στο σπίτι - Μπάνιο



# Ασφάλεια στο σπίτι - Σαλόνι



## Συζητήσαμε για τα επαγγέλματα που σχετίζονται με τα ατυχήματα

- Κάναμε δραματοποιήσεις και παίξαμε παιχνίδια ρόλων ( γιατρός , νοσοκόμα, ασθενής, πυροσβέστης κ. ά.
- Μας επισκέφθηκε παιδίατρος και ενημέρωσε τα παιδιά για τα ατυχήματα μέσα στο σπίτι και τρόπους προφύλαξης.
- Μάθαμε τα τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης

[Πηγή: https://blogs.sch.gr/4nipver/2023/02/08/quot-mes-sto-spiti-as-prosecho-atychimata-min-echo-quot/](https://blogs.sch.gr/4nipver/2023/02/08/quot-mes-sto-spiti-as-prosecho-atychimata-min-echo-quot/)

ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟΣ



100



166

ΓΙΑΤΡΟΣ



199

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ



<https://wordwall.net/resource/1637058/4%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%85%CF%87%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CF%83%CF%80%CE%AF%CF%84%CE%B9-%CE%BB%CE%B5%CE%BE%CE%B9%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B9%CE%BF>

Παίξαμε διαδραστικό παιχνίδι για ατυχήματα  
-Λεξιλόγιο

<https://www.slideshare.net/sopa4/ss-60986054>

Είδαμε χρήσιμες συμβουλές για πρόληψη ατυχημάτων στο σπίτι



<https://www.safetyathome.gr/education/game>

Παιχνίδι για τα ατυχήματα – βρίσκουμε κινδύνους μέσα στο σπίτι

[https://www.youtube.com/watch?v=jSX2EKsCV\\_M&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=jSX2EKsCV_M&t=5s)

Είδαμε βίντεο για τρόπους προφύλαξης μέσα  
στο σπίτι

2<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: <<Κύκλος είναι και γυρίζει>>

Δεκέμβριος-7 Φλεβάρη Πηγή: [https://iep.edu.gr/images/IEP/skill-](https://iep.edu.gr/images/IEP/skill-labs/2023/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%9C%CE%9F%CE%A1%CE%A6%CE%A9%CE%A3%CE%97%CE%A3_%CE%9D-%CE%91-edfp2.pdf)

[labs/2023/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%9C%CE%9F%CE%A1%CE%A6%CE%A9%CE%A3%CE%97%CE%A3\\_%CE%9D-%CE%91-edfp2.pdf](https://iep.edu.gr/images/IEP/skill-labs/2023/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%9C%CE%9F%CE%A1%CE%A6%CE%A9%CE%A3%CE%97%CE%A3_%CE%9D-%CE%91-edfp2.pdf)

Συζητήσαμε στην ολομέλεια για τη διαχείριση των απορριμμάτων μέσα στην τάξη μας αλλά και στο σπίτι μας. Αναρωτηθήκαμε για τη χρησιμότητα των απορριμμάτων και πως θα μπορούσαμε να τα διαχειριστούμε. Οι ιδέες και οι απόψεις καταγράφηκαν και φτιάξαμε τον εννοιολογικό χάρτη μας.



## ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ

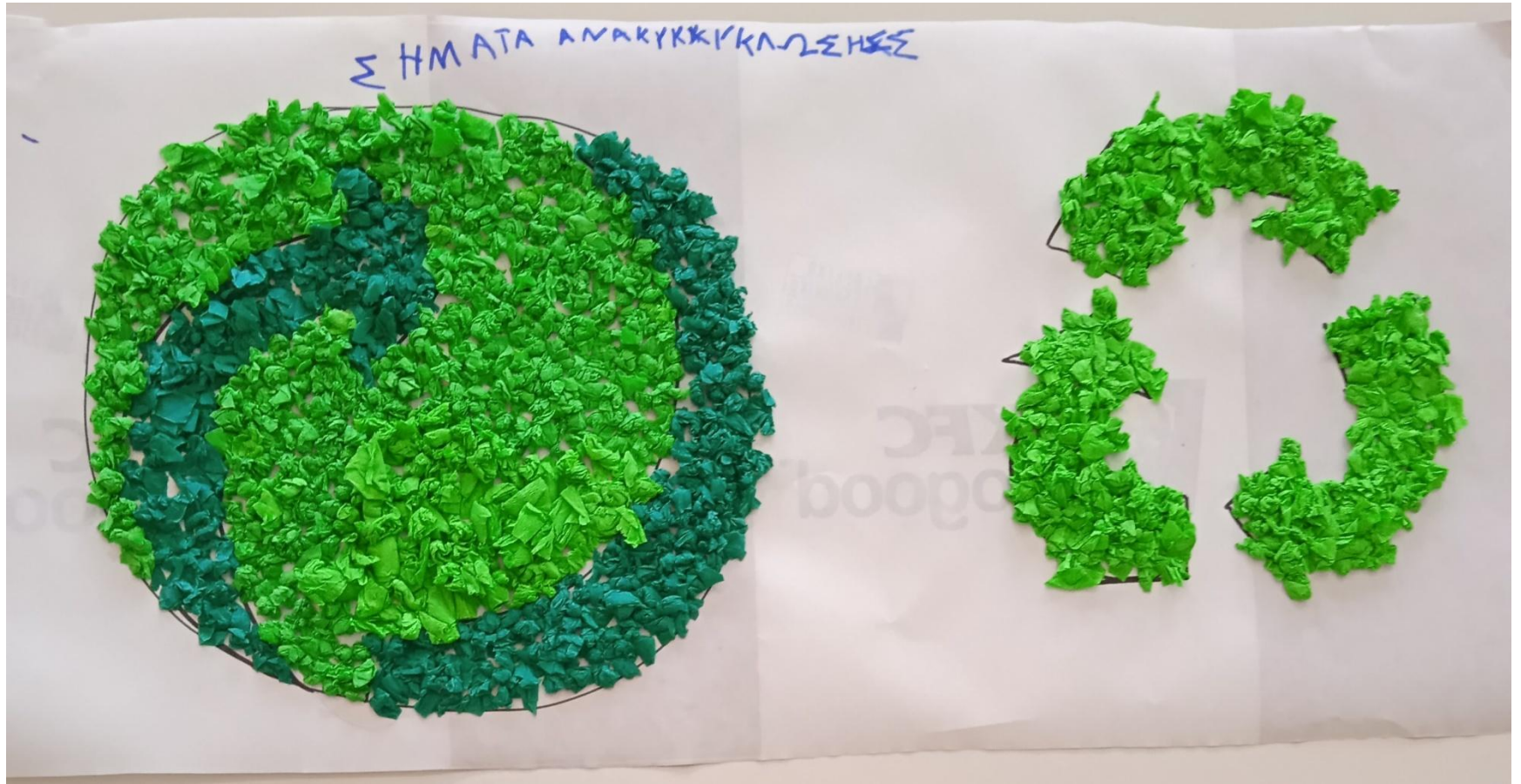
- Τα παιδιά άκουσαν τα παραμύθια:
- <<Το Βρωμοχώρι >> Σοφία Ζαραμπούκα Εκδόσεις Κέδρος
- << Ο Κύριος Μπεν η Μου και τα σκουπίδια>> Ζαραμπούκα ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ Εκδόσεις Πατάκη
- << Μια θάλασσα πλαστικά>> Κατρίνα Τσάνταλη Εικονογράφηση Μαρία Πάγκαλου Εκδόσεις διόπτρα

Ακολούθησε συζήτηση και προβληματισμός σχετικά με τα σκουπίδια. Αναρωτηθήκαμε τι θα μπορούσαμε να κάνουμε με τα σκουπίδια της τάξης μας και αυτά στο σπίτι μας. Τα παιδιά αναρωτήθηκαν πως κατασκευάζονται τα προϊόντα που αγοράζουμε και από ποια υλικά. Μάθαμε πως φτιάχνεται το χαρτί, το γυαλί, τα ρούχα. Το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στο διαγωνισμό <<Ανακυκλώνουμε στο σχολείο>> που διοργάνωσε ο Δήμος και που μας προμήθευσε με μικρούς κάδους ανακύκλωσης για χαρτί και πλαστικό. Αποφασίσαμε λοιπόν να μιλήσουμε για την ανακύκλωση και να κάνουμε διαχωρισμό των απορριμμάτων μας σε ανακυκλώσιμα και μη και να τα πετάμε στους σωστούς κάδους.

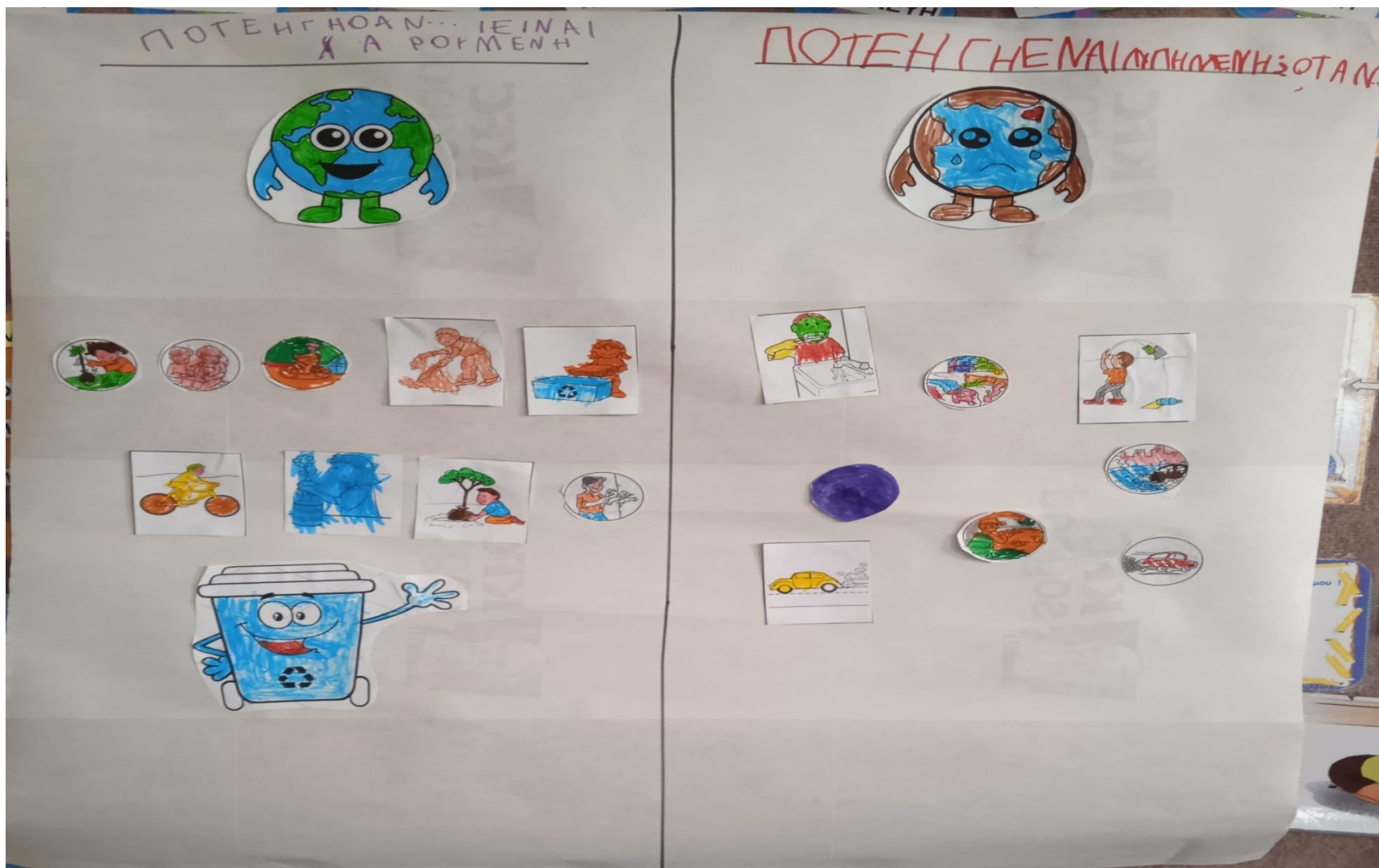
## Ταξινόμηση προϊόντων

- Συγκεντρώσαμε συσκευασίες από διάφορα προϊόντα (χαρτιά, χαρτόκουτες, κεσεδάκια από γιαούρτια, μπουκαλάκια νερού, κουτιά από χυμούς, αναψυκτικά κ.ά) και τα χωρίσαμε σε κατηγορίες ανάλογα με το υλικό τους (πλαστικά, χάρτινα, μεταλλικά, γυάλινα). Είδαμε στο δρόμο τους κάδους απορριμμάτων και συζητήσαμε για τα απορρίμματα που τοποθετούνται σε αυτούς. Τα παιδιά έμαθαν ότι ο μπλε κάδος είναι ο κάδος που χρησιμοποιείται για τα ανακυκλώσιμα απορρίμματα και ο πράσινος για τα υπόλοιπα. Είδαμε επίσης το σήμα της ανακύκλωσης στα προϊόντα και τα παιδιά έμαθαν να το αναγνωρίζουν και να το αναζητούν στις συσκευασίες . Κατασκεύασαν με εργασία σε ομάδες τα σήματα της ανακύκλωσης

# Σήματα ανακύκλωσης



Χαρούμενη και λυπημένη γη. Ομαδικές εργασίες των παιδιών έπειτα από συζήτηση για τη ρύπανση του περιβάλλοντος και την κακή διαχείριση των απορριμμάτων καθώς και για σωστή διαχείρισή τους και τα οφέλη που προκύπτουν για το περιβάλλον. Πηγή: <https://creativemarket.com/hittoon/1041634-Black-And-White-Happy-Recycle-Bin>  
<https://ar.pinterest.com/pin/16536723623975701/>





Ταξινομήσαμε τα προϊόντα ανάλογα με το υλικό κατασκευής τους ( γυάλινα, από χαρτί, μεταλλικά, πλαστικά)



Κατασκευάσαμε το απορριματοφόρο της ανακύκλωσης πηγή:  
<https://i.pinimg.com/1200x/2d/47/07/2d4707b2032f3bf933ad226cb4d3d32f.jpg>





# Κατασκευή αφίσας με μηνύματα



# Κατασκευή αφίσας με ζωγραφιές σχετικές με το καθαρό περιβάλλον



### 3<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: <<Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο>> 12 Φλεβάρη-Τέλη Μάρτη

- Σ' αυτήν την ενότητα συζητήσαμε για τη σπουδαιότητα της συνεργασίας στην τάξη μας στις διάφορες δραστηριότητες που αναλαμβάνουμε να εκπονήσουμε όπως οι ομαδικές εργασίες, τα παιχνίδια ρόλων, οι δραματοποιήσεις παραμυθιών, μύθων, το οργανωμένο παιχνίδι. Τα παιδιά αντιλήφθηκαν ότι χρειάζεται να υπάρχουν κανόνες για να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία της ομάδας. Καταγράφηκαν οι απόψεις τους και προχωρήσαμε στην δημιουργία των κανόνων αυτών. Ζωγράφισαν τι τους ενοχλεί και τι είναι καλό γι' αυτούς/ές και δημιούργησαν μία αφίσα με τους κανόνες αυτούς και την τοποθετήσαμε στον τοίχο όπου θα την έβλεπαν όλοι και όλες.
- Πηγή: [https://iep.edu.gr/images/IEP/skill-labs/2023/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91\\_%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%9C%CE%9F%CE%A1%CE%A6%CE%A9%CE%A3%CE%97%CE%A3\\_%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1\\_%CF%83%CF%84%CE%BF\\_%CE%9D%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%BF.pdf](https://iep.edu.gr/images/IEP/skill-labs/2023/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91_%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%9C%CE%9F%CE%A1%CE%A6%CE%A9%CE%A3%CE%97%CE%A3_%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1_%CF%83%CF%84%CE%BF_%CE%9D%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%BF.pdf)

# Η αφίσα με τους κανόνες



## Δραστηριότητες

- Στην αρχή παίξαμε παιχνίδια γνωριμίας σε ζεύγη. Στη συνέχεια δημιουργήθηκαν μικρές ομάδες 3-4 ατόμων οι οποίες αναλάμβαναν μία δραστηριότητα και έπρεπε να συνεργαστούν ώστε να επιτευχθεί ο στόχος (μία ομαδική ζωγραφιά, μία ομαδική κατασκευή, ένα κινητικό παιχνίδι). Μία δραστηριότητα συνεργασίας σε ζεύγη ήταν ένα παιχνίδι όπου το ένα παιδί ήταν εξωγήινος που δεν καταλάβαινε τη γλώσσα και έπρεπε να δείξει με κινήσεις τι ήθελε να πει και το άλλο παιδί να το μαντέψει. Ένα άλλο παιχνίδι ήταν να συνεργαστούν δύο παιδιά που κρατούσαν ένα κοντάρι και προσπαθούσαν να οδηγήσουν μαζί μία μπάλα σε ένα προκαθορισμένο σημείο. Επίσης μία κινητική δραστηριότητα αφορούσε μικρές ομάδες οι οποίες χόρευαν όποιο χορό τους άρεσε και στο τέλος αποφάσισαν ποια ομάδα χόρεψε καλύτερα. Τέλος τα παιδιά έφτιαξαν ένα παραμύθι το οποίο εικονογράφησαν σε ομάδες.

Διαβάσαμε τα παραμύθια : << << Οι φίλοι είναι για πάντα>> Sally Gridley & Penny Dann Εκδόσεις Παπαδόπουλος

<< Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε>> Ελιζαμπεθ Βέρντικ απόδοση: Καλλιόπη Κύρδη Εκδόσεις Μεταίχμιο

<<Πόσο μ' αρέσει να κάνω φίλους>> Χανς Βίλχελμ (Οι ιστορίες του Βαλντό) Εκδόσεις Σύγχρονοι Ορίζοντες.

. << Το ελεφαντάκι που έπαιρνε τα παιχνίδια των άλλων>> Νανά Μαρμαρά Δαπόγλου Εικονογράφιση: Πάνος Καψάσκης Εκδόσεις Κέδρος

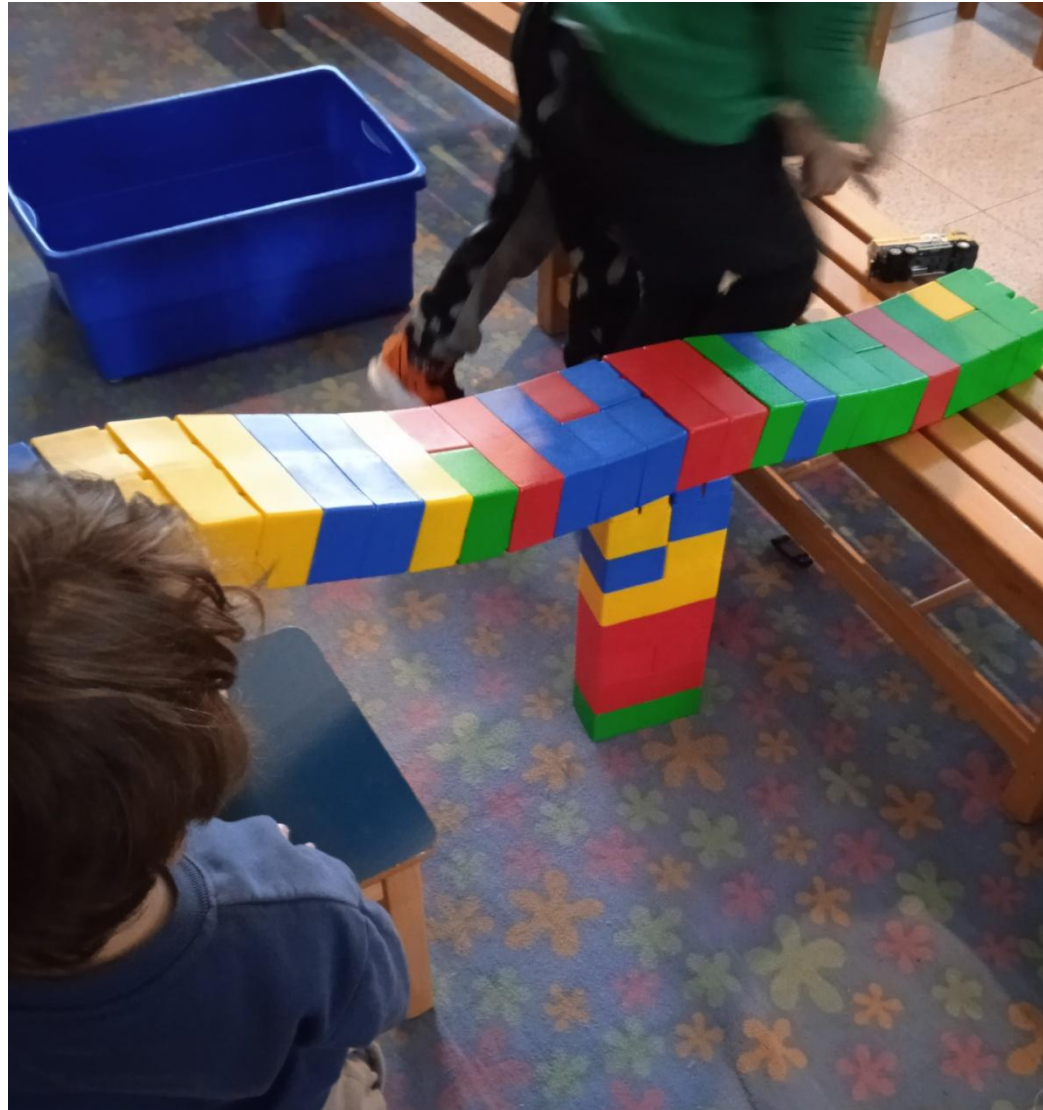
. << Το παραμύθι με τα χρώματα>> Αλέξης Κυριτσόπουλος Εκδόσεις Κέδρος

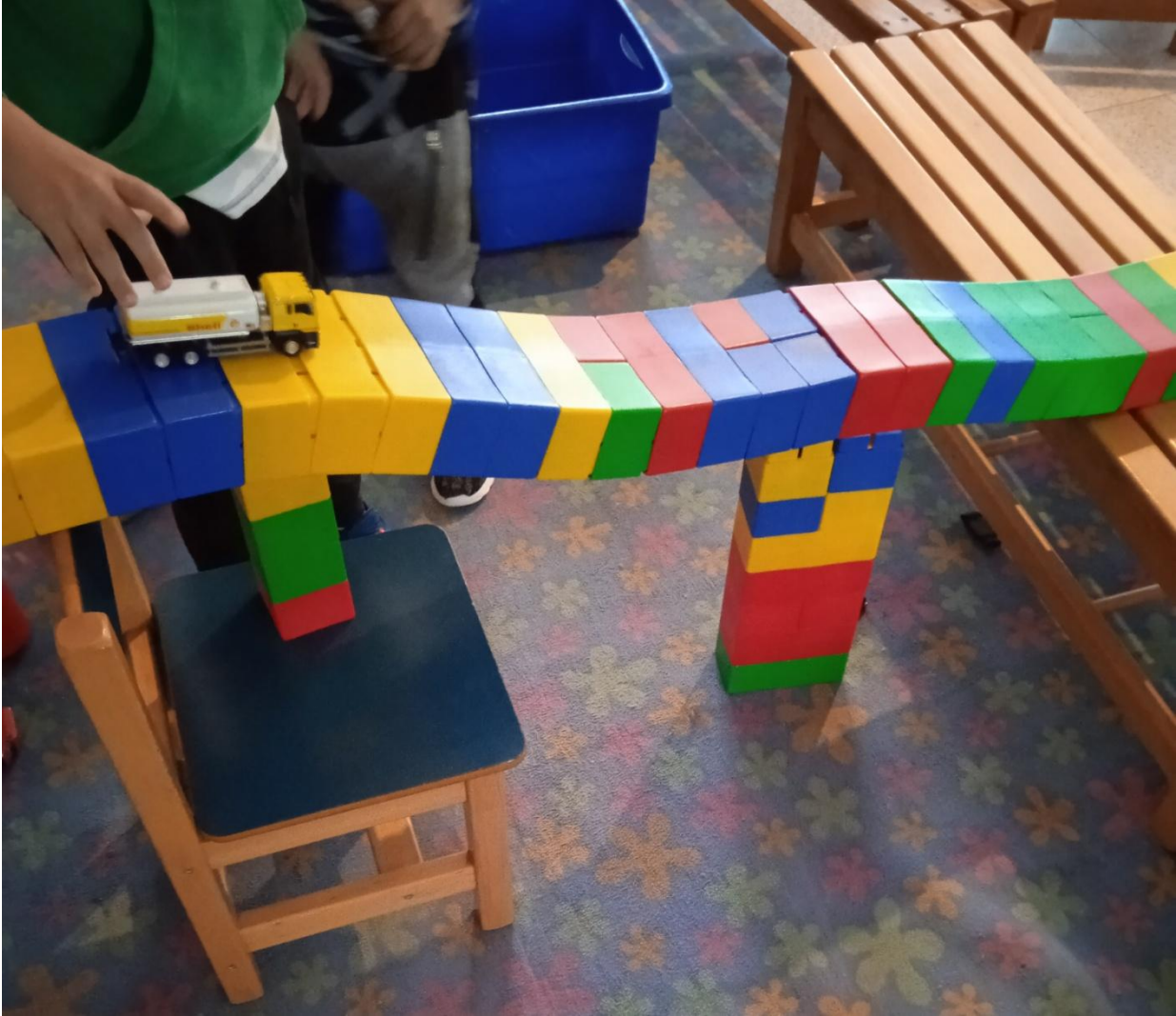
Συμφωνήσαμε ότι η συνεργασία είναι απαραίτητη στην ομάδα για να επιτευχθεί ο στόχος μας.



## Ομαδικές κατασκευές









4<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: << Μικροί μετεωρολόγοι>> πηγή:  
<https://sway.cloud.microsoft/s/3J3TAxH9VhRavhsw/embed?accessible=true>

- Στις ρουτίνες του νηπιαγωγείου μαζί με την ημερομηνία γίνεται και καθημερινή καταγραφή του καιρού με τα αντίστοιχα σύμβολα. Παίρνοντας ως αφόρμηση τα σύμβολα αυτά αναρωτηθήκαμε τι είναι καιρός. Καταγράφηκαν οι απόψεις των παιδιών. Προβλήθηκε βίντεο με το δελτίο καιρού και σημειώσαμε άγνωστες λέξεις όπως μποφόρ, θερμοκρασία, νεφώσεις κ. λ. π. Διαβάσαμε το βιβλίο << Ο καιρός>> Δεληθανάσης/Οι πρώτες ανακαλύψεις μου Εκδότης Αστέρης Δεληθανάσης και στη συνέχεια μιλήσαμε για τα καιρικά φαινόμενα. Διαβάσαμε το μύθο της αρπαγής της Περσεφόνης και μάθαμε τι πίστευαν οι αρχαίοι Έλληνες για τις αλλαγές του καιρού και την εναλλαγή των εποχών. Τα παιδιά ζωγράρισαν καιρικά φαινόμενα και τον αγαπημένο τους καιρό.

# Ο ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΜΑΣ





# ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ





# Ο ΚΑΙΡΟΣ ΠΟΥ Μ' ΑΡΕΣΕΙ



# Ο ΚΑΙΡΟΣ ΠΟΥ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ



Μιλήσαμε για τον κύκλο του νερού, διαβάσαμε παραμύθια :  
<< Το σύννεφο που έβαλε τα κλάματα>> Σοφία Μαντούβαλου Εκδόσεις Καστανιώτη  
<< Πέφτει, πέφτει η σταγόνα>> Σαμ Γκόντουιν Εκδόσεις Πατάκη

Τα παιδιά αναρωτήθηκαν αν όλα τα σύννεφα φέρνουν βροχή και εξηγήσαμε ότι όλα τα σύννεφα δεν είναι ίδια γιατί άλλα σύννεφα βρίσκονται απλώς στον ουρανό και άλλα θα φέρουν τη βροχή. Κάναμε το πείραμα της βροχής και στη συνέχεια έκαναν χειροτεχνία σύννεφα με βροχή

Είδαμε βίντεο για τον κύκλο του νερού

[https://youtu.be/V2cY\\_I1JAYg](https://youtu.be/V2cY_I1JAYg)

<https://youtu.be/StPobH5ODTw>

# Οι χειροτεχνίες μας



# Αίολος

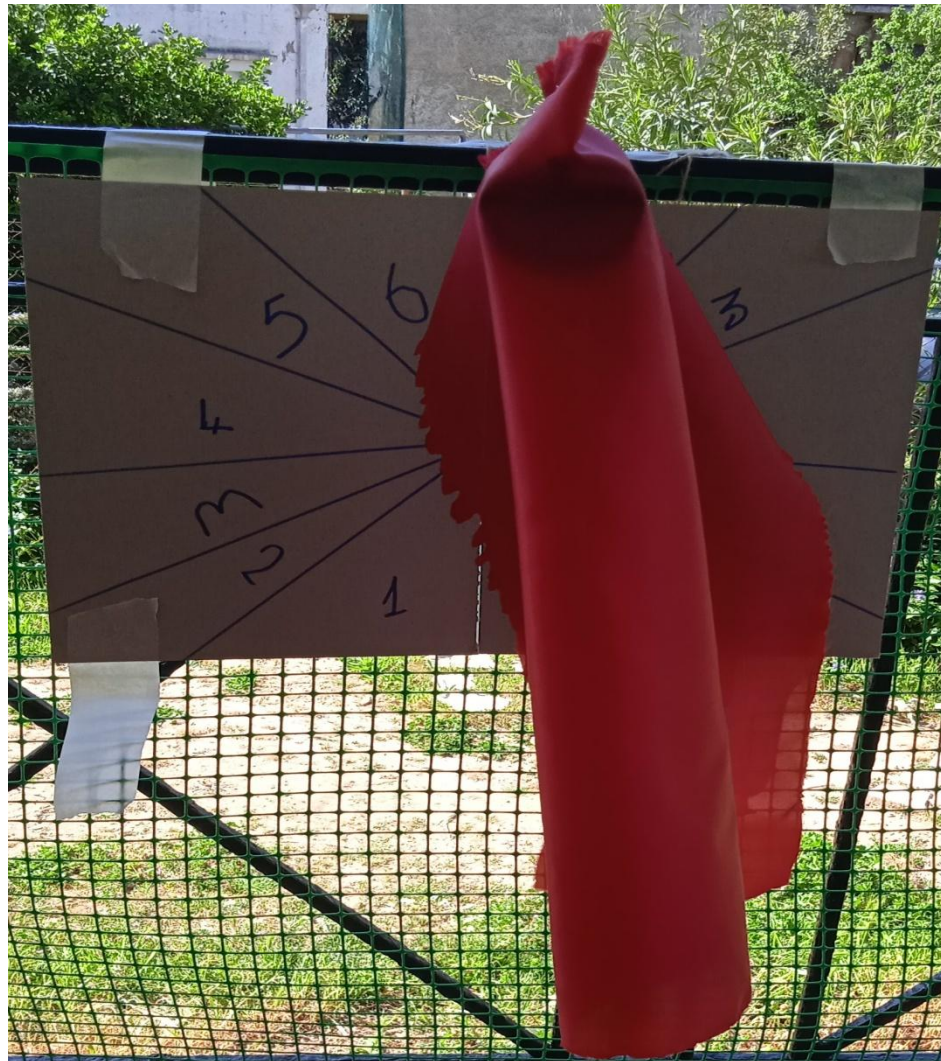
Μιλήσαμε για τον Αίολο και τον ασκό του όπου μέσα είχε όλους τους ανέμους  
Είδαμε το βίντεο για τους ανέμους:

<https://blogs.sch.gr/4niplavr/2022/01/26/tritos-stathmos-etwinning/>

Μάθαμε τι είναι το ανεμούριο , η πυξίδα και ο ανεμοδείκτης

Κατασκευάσαμε το δικό μας ανεμούριο και ανεμοδείκτη και τα παρακολουθήσαμε πως λειτουργούν

Το ανεμούριό μας  
Τα παιδιά έγραψαν τους αριθμούς που συμβολίζουν τα μποφόρ



Παρακολουθήσαμε την κίνηση του ανεμούριου καθώς φυσούσε ο αέρας και βλέπαμε σε ποιον αριθμό αντιστοιχούσε άρα και πόσα μποφόρ



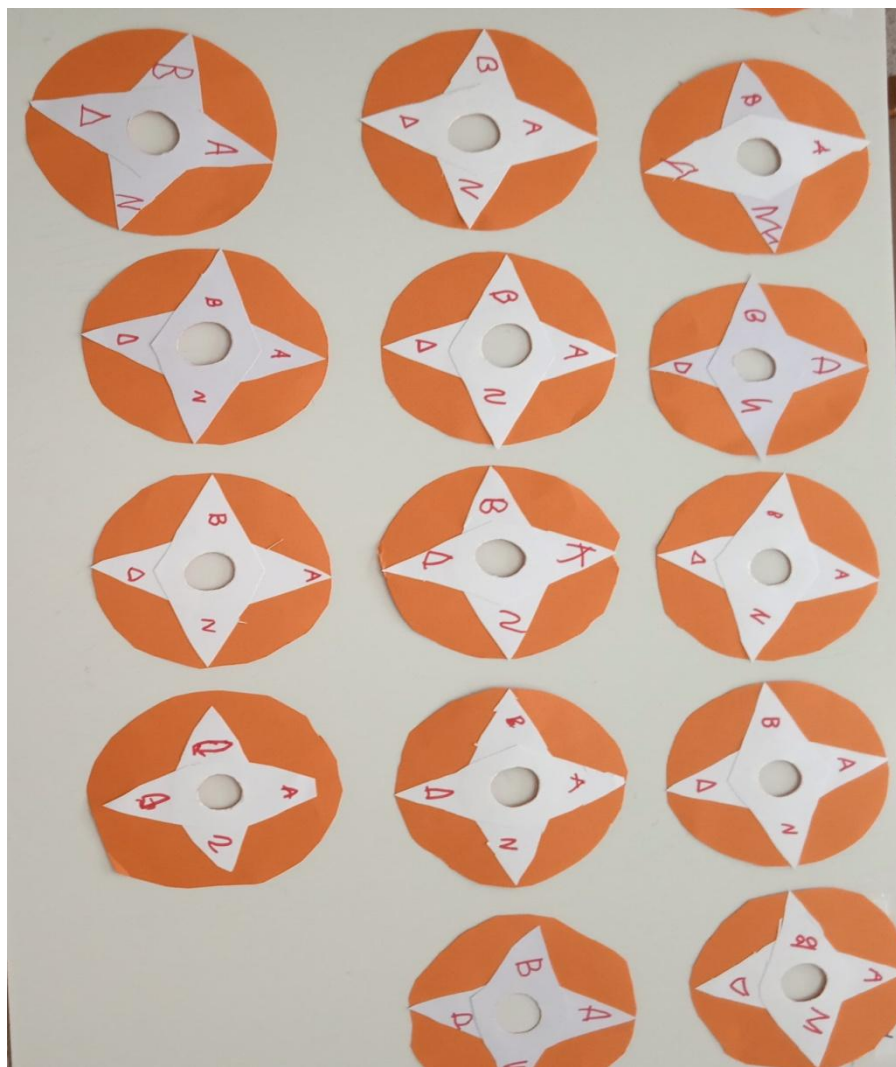




# Ο ανεμοδείκτης μας



Φτιάξαμε τις πυξίδες μας και μάθαμε τα τέσσερα σημεία του ορίζοντα και πώς να τα βρίσκουμε



## ΒΡΟΧΟΜΕΤΡΟ

Μία βροχερή ημέρα αφήσαμε έξω ένα πλαστικό μπουκάλι για να δούμε πόσο νερό συγκεντρώθηκε μέσα σ' αυτό . Τα παιδιά ζωγράφισαν γραμμές στο μπουκάλι και έτσι έβλεπαν πόσο νερό συγκεντρωνόταν κάθε φορά που έβρεχε και το καταγράφαμε.

## ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ

Είδαμε θερμόμετρο εξωτερικού χώρου και είπαμε ότι η θερμοκρασία μετριέται σε βαθμούς Κελσίου C. Αφήσαμε το θερμόμετρο έξω από την τάξη για λίγη ώρα και καταγράψαμε τον αριθμό που έδειχνε. Αφήσαμε το θερμόμετρο μέσα στην τάξη και μετά από λίγη ώρα καταγράψαμε τον αριθμό. Συγκρίναμε τους αριθμούς και καταλάβαμε τη διαφορά θερμοκρασίας μέσα και έξω από την τάξη. Τα παιδιά έφτιαξαν τη δική τους μάσκα καιρού χειροτεχνία.

# ΟΙ ΜΑΣΚΕΣ ΜΑΣ



# ΚΙ ΑΛΛΕΣ ΜΑΣΚΕΣ



# ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΚΑΙΡΟΥ ΓΙΑ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

1-5 Απριλίου

8-12 Απριλίου

Καταγράφουμε τον καιρό της εβδομάδας

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ

Καταγράφουμε τον καιρό της εβδομάδας

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ

15-4-2024 έως 19-4-2024

22-4-2024 έως 26-4-2024

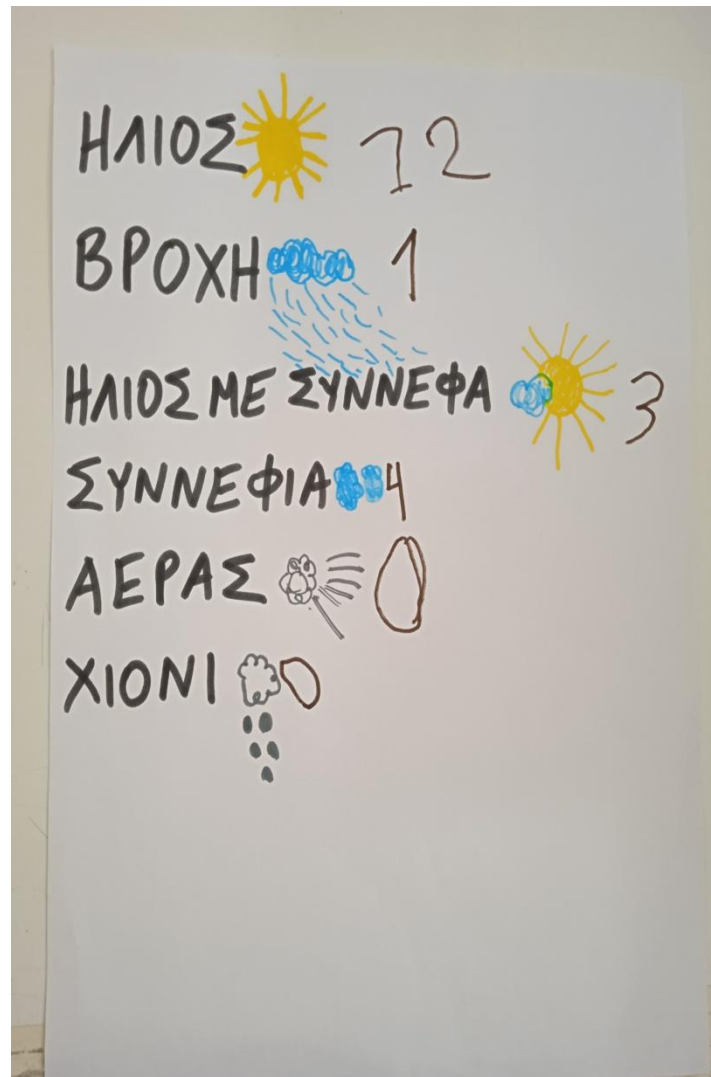
Καταγράφουμε τον καιρό της εβδομάδας

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ

Καταγράφουμε τον καιρό της εβδομάδας

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ

Μετρήσαμε τις ημέρες με τα ίδια καιρικά φαινόμενα και καταγράψαμε τα αποτελέσματα





Έγινε γνωριμία με το ρομποτάκι μας όπου τα παιδιά προγραμμάτισαν ένα ένα την πορεία του για να μάθουν πώς να το χειρίζονται. Στη συνέχεια κόψαμε καρτελάκια με καιρικά φαινόμενα και τα κολλήσαμε σε ένα χαρτόνι. Στην ολομέλεια συζητήσαμε και σχεδιάσαμε την πορεία του ρομπότ ώστε να περάσει πάνω από όλα τα καρτελάκια με τα καιρικά φαινόμενα.. Τα παιδιά ένα ένα προγραμμάτισαν το ρομποτάκι και το καθοδήγησαν στη σωστή πορεία . Ήταν μία δραστηριότητα κατά την οποία ενθουσιάστηκαν πολύ και χάρηκαν.

