

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο τριόροφης πολυκατοικίας σε χώρο ενοικιαζόμενο και είναι 1/θέσιο στην Αλεξανδρούπολη. Η διεύθυνση είναι Κατακουζηνού 13 και το μιλ : mail@22nip-alexandr.evr.sch.gr. Είναι σε πάρα πολύ καλή κατάσταση και με άρτια συντήρηση. Διδάσκουν δύο νηπιαγωγοί ΠΕ60 που είναι μόνιμες και οργανικά τοποθετημένες . Λειτουργεί το Πρωινό Υποχρεωτικό τμήμα, Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα και τμήμα Πρόωρης Υποδοχής. Έχει μία αίθουσα διδασκαλίας 80 τ.μ., μεγάλη για πολυπληθές τμήμα, μία τουαλέτα και δύο νιπτήρες (δεν υπάρχει χώρος για κατασκευή και άλλης τουαλέτας), κουζίνα εξοπλισμένη πλήρως με ψυγείο, φουρνάκι, ντουλάπια, 2 νεροχύτες που εξυπηρετούν το ολοήμερο τμήμα . Δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος τραπεζαρίας για το γεύμα στο ολοήμερο πρόγραμμα. Έχει μικρό αύλειο χώρο μπροστά από την κύρια είσοδο του νηπιαγωγείου ο οποίος δεν είναι αρκετός για τμήμα με το μέγιστο αριθμό μαθητών/τριών και επίσης δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος για γραφείο. Υπάρχουν τρεις <<3>> εισοδοί αλλά χρησιμοποιούνται οι δύο, η μία ως κύρια είσοδος από όπου εισέρχονται και εξέρχονται τα νήπια και δεν είναι κοντά στο δρόμο και η άλλη ως έξοδος κινδύνου σε έκτακτη ανάγκη. Το νηπιαγωγείο είναι εξοπλισμένο ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες λειτουργίας του με 4 Η/Υ, φωτοαντιγραφικό πολυμηχάνημα, cd player, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, τηλεόραση, 3 συσκευές video, πλαστικοποιητή, στρώματα ύπνου, κεντρική θέρμανση. Τα 6 κέντρα μάθησης είναι εξοπλισμένα με παιδαγωγικό υλικό ώστε να προσελκύει το ενδιαφέρον των παιδιών. Η επίπλωση, τα εκπαιδευτικά υλικά και τα διδακτικά εποπτικά μέσα είναι καλά και κατάλληλα για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου στο νηπιαγωγείο. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα ανταποκρίνονται στο Πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου και συνέβαλλαν στη διαμόρφωση ενός ευχάριστου , δημιουργικού και λειτουργικού περιβάλλοντος μάθησης. Βρίσκεται σε καλή περιοχή με καλά κοινωνικά, οικονομικά, πολιτιστικά, μορφωτικά χαρακτηριστικά. Οι οικονομικοί πόροι κρίνονται επαρκείς για τις λειτουργικές ανάγκες του νηπιαγωγείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι παιδαγωγικοί στόχοι επετεύχθησαν ως επί το πλείστον.
2. Το κλίμα συνεργασίας , αλληλοεκτίμησης, σεβασμού βοήθησε στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Παρήχθη διδακτικό υλικό από τις εκπαιδευτικούς στην e-class το οποίο βοήθησε στην διδασκαλία των μαθημάτων ως υποστηρικτικό υλικό και για την υποστήριξη της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης γενικότερα. Έγινε διάχυση δραστηριοτήτων μέσω e-mail και την η-τάξη κατά την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση .
- 4.Υπήρξε ανατροφοδότηση των μαθητών σχετικά με τα μαθήματα και των γονέων σχετικά με την πρόδοό τους.
5. Οι εκπαιδευτικοί διατήρησαν τη μαθησιακή διαδικασία με επιτυχία κατά τη διάρκεια της αναστολής λειτουργίας των σχολείων και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Υπήρξε καθολική συμμετοχή των νηπίων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
6. Εφαρμόστηκαν παιδαγωγικές πρακτικές (ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας, βιωματική μάθηση, διαθεματική προσέγγιση των θεματικών ενότητων , projects) ώστε να επιτευχθούν οι διδακτικοί στόχοι των μαθημάτων.
- 7.Εξοικειώθηκαν τα παιδιά στη χρήση του υπολογιστή και έμαθαν έναν νέο τρόπο για να αναζητούν πληροφορίες σχετικά με θέματα που επεξεργαζόμαστε στην τάξη.

Σημεία προς βελτίωση

- 1.Η συνέχιση της δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού στην e-class και δημιουργία τάξης στην e-me το οποίο θα βοηθήσει στην ανατροφοδότηση και τον εμπλουτισμό της γνώσης σχετικά με τις θεματικές ενότητες που επεξεργαζόμαστε στην τάξη ως υποστηρικτικό υλικό.
- 2.Εξέταση των εκπαιδευτικών πρακτικών ως προς την μορφωτική ωφέλειά τους στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την προσαρμογή τους στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.
- 3.Συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα που θα είναι επωφελή για τα παιδιά και θα τους βοηθήσει ν' αποκτήσουν δεξιότητες, γνώσεις μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων, κριτική σκέψη, λύσεις σε καταστάσεις προβληματισμού, αλληλοσεβασμό και κοινωνική ευαισθησία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να διεκπαιρέωσουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση υπήρξε θετική και με απόλυτη επιτυχία και έτσι συνεχίστηκε απρόσκοπτα η εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της αναστολής λειτουργίας των σχολείων λόγω της πανδημίας (καραντίνας). Η συμμετοχή των νηπίων ήταν καθολική. Δεν υπήρξαν προβλήματα στη λειτουργία του νηπιαγωγείου καθ' όλη τη σχολική χρονιά καθώς έγιναν όλες οι ενέργειες που απαιτούνταν για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του. Οι εκπαιδευτικοί με συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων έπαιρναν αποφάσεις για διοικητικά θέματα και κυρίως για παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα. Η διαχείριση των οικονομικών πόρων του νηπιαγωγείου έγινε με τον καλύτερο τρόπο για τις ανάγκες του. Ο Δήμος Αλεξανδρούπολης συνεργάστηκε επικοδομητικά στη συντήρηση του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Υπήρξαν πολλά εξωδιδακτικά και διδακτικά καθήκοντα που απαιτούσαν πολύ χρόνο για τη διεκπαιρέωσή τους. Υπήρχε φόρτος εργασίας για τη διεκπεραίωση διδακτικών και εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων που λόγω έλλειψης χρόνου ήταν δύσκολο να υλοποιηθούν. Παρ' όλα αυτά δεν υπήρξαν προβλήματα και η χρονιά κύλησε

ομαλά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών. Οι νηπιαγωγοί κατέβαλαν κάθε δυνατή προσπάθεια και δημιούργησαν μαθήματα στην e-class στα οποία είχαν πρόσβαση οι μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου και τα οποία αποτέλεσαν υποστηρικτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην ασύγχρονη εκπαίδευση με στόχο την παροχή υψηλής ποιότητας έργο. Δημιουργήθηκε πάρα πολύ υλικό για την Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και από τις δύο νηπιαγωγούς το οποίο βοήθησε στην πραγματοποίηση των διαδικτυακών μαθημάτων κατά τη διάρκεια της αναστολής λειτουργίας των σχολείων λόγω της Πανδημίας. Οι επιμορφωτικές δράσεις σχετικά με τη χρήση της πλατφόρμας, το σχεδιασμό των μαθημάτων, των διαφόρων εργαλείων, βοήθησαν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Τα επιμορφωτικά σεμινάρια βοήθησαν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και στη βελτίωση των ικανοτήτων τους σχετικά με παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα. Υπήρξε συνεχής χρήση ΤΠΕ και περισσότερη εξοικείωση με αυτήν και αυτό βοήθησε στην εκπαιδευτική διαδικασία.