

ΠΡΩΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ &
ΕΥΘΥΝΗ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα
Τίτλος: «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1^ο - Ας γνωριστούμε παίζοντας

Με τη συνοδεία κατάλληλης μουσικής τα παιδιά περπατούν στο χώρο, σφίγγουν το δεξί χέρι κάποιου άλλου παιδιού που συναντούν λέγοντας το όνομά τους. Περπατούν στο χώρο ελεύθερα με διάφορους τρόπους με τις οδηγίες της Νηπιαγωγού (ενδεικτικά: σιγοτραγουδώντας, με τα χέρια στη μέση και ψηλά, σαν να είναι γέροι, σαν να κουβαλάνε βαριές τσάντες, με το δικό τους τρόπο)







72 - 2456
88 - 3 70









Ένα μπουκέτο με λουλούδια

Τα παιδιά ζωγραφίζουν ένα λουλούδι με τη φωτογραφία τους στο κέντρο. Σχεδιάζουν τα φύλλα του λουλουδιού και ζωγραφίζουν μέσα σε αυτό το αγαπημένο τους παιχνίδι. Δημιουργείται ένα μπουκέτο από λουλούδια στο οποίο βάζουμε μια κορδέλα και διακοσμούν την τάξη



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2^ο - Όλοι έχουμε θέση σε αυτήν την τάξη του νηπιαγωγείου
Παρουσίαση κοινωνικής ιστορίας για τη διαχείριση των συναισθημάτων







ΟΝΟΜΑ: Γιάννης

Θέμα ιστορίας: Δύο παιδιά παίζουν στη θάλασσα, ενώ για το τέλος της ιστορίας βλέπουν καρτέλες με διαφορετικά σενάρια, π.χ. 1) το ευτυχές σενάριο, όπου τα παιδιά παίζουν και περνάνε όμορφα 2) το δυσάρεστο σενάριο, όπου βρέχει και τα παιδιά δεν μπορούν να παίξουν 3) το σενάριο φόβου, όπου καρχαρία τα πλησιάζει και 4) το σενάριο θυμού, όπου το παιχνίδι χαλάει γιατί τα παιδιά μαλώνουν μεταξύ τους. Για κάθε σενάριο τα παιδιά θα πρέπει αναφέρουν το συναίσθημα του πρωταγωνιστή και να το αναγνωρίσουν μέσα στις εικόνες. Μετά να ζωγραφίσουν ποιο σενάριο επιλέγουν και γιατί;



Γιατί παίζουν
μαζί



Τα παιδιά παίζουν χαρούμενα



ΟΝΟΜΑ:

Νυκόςτας

Στη μετριάς δύο παιδιά παίζουν στη θάλασσα, για να τι τι τις της καρίας βλέπουν καρτέλες με διαφορετικά σενάρια, π.χ. 1) το ευτυχές σενάριο, όπου τα παιδιά παίζουν και περνάνε δωρεάν 2)το δυσάρεστο σενάριο, όπου βρέχει και τα παιδιά δεν μπορούν να παίξουν 3)το σενάριο φόβου, όπου καταρρέει το κτίριο και 4) το σενάριο θανάτου, όπου το παιχνίδι χαλάει γιατί τα παιδιά μαλώνουν μεταξύ τους. Για κάθε σενάριο τα παιδιά θα πρέπει να επιλέξουν το αποτέλεσμα του πραγματοποιητέ και να το αναγνωρίσουν μέσα στις εικόνες. Μετά να ζωγραφίσουν ποιο σενάριο επέλεγον και γιατί.



Γιατί παίξουν μαζί
στη θάλασσα



Ναταλία

ΟΝΟΜΑ:

Θέμα ιστορίας: Δύο παιδιά παίζουν στη θάλασσα, ενώ για το τέλος της ιστορίας βλέπουν καρτέλες με διαφορετικά σενάρια, π.χ. 1) το ευτυχές σενάριο, όπου τα παιδιά παίζουν και περνάνε όμορφα 2) το δυσάρεστο σενάριο, όπου βρέχει και τα παιδιά δεν μπορούν να παίξουν 3) το σενάριο φόβου, όπου καρχαρίες τα πλησιάζει και 4) το σενάριο θυμού, όπου το παιχνίδι χαλάει γιατί τα παιδιά μαλώνουν μεταξύ τους. Για κάθε σενάριο τα παιδιά θα πρέπει αναφέρουν το συναισθήμα του πρωταγωνιστή και να το αναγνωρίσουν μέσα στις εικόνες. Μετά να ζωγραφίσουν ποιο σενάριο επιλέγουν και γιατί.



Είναι χαρούμενα γιατί
έχει ωραία μέρα και
παίζουν παρέα

Τα παιδιά τρομάζουν, γιατί βλέπουν στη θάλασσα καρχαρία



Το φανάρι του θυμού

Φτιάξαμε το φανάρι του θυμού για να μπορέσουμε να τον διαχειριστούμε





ΣΤΑΣΟΥ
ΣΚΕΨΕ
ΠΡΑΞΕ

ΣΤΑΣΟΥ
ΣΚΕΨΕ
ΠΡΑΞΕ

ΣΤΑΣΟΥ
ΣΚΕΨΕ
ΠΡΑΞΕ

ΣΤΑΣΟΥ
ΣΚΕΨΕ
ΠΡΑΞΕ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3^ο – Εσύ και εγώ μαζί

Ανάγνωση και επεξεργασία της ιστορίας του βιβλίου:

«Τα χέρια αγαπάνε τα χέρια δε χτυπάνε»

ΟΝΟΜΑ: Κωνσταντίνος

ΕΠΙ: Αλληλεπιδρασμός

Παραγωγή το παραμύθι «Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε» (συγγραφέας: Μίραμπαλ Πράνσιπα, που αφιέρωσε τα χέρια σου)



Συγγραφέας



ΟΝΟΜΑ:

ΘΕΜΑ: Αλληλοσεβασμός

Με αφορμή το παραμύθι «Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε» ζωγράφισε όμορφα πράγματα, που κάνεις με τα χέρια σου.

παιζω με το φορτηγό



ΟΝΟΜΑ:

Ναταλία

ΘΕΜΑ: Αλληλοσεβασμός

Με αφορμή το παραμύθι «Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε» ζωγράφισε όμορφα πράγματα, που κάνεις με τα χέρια σου.



στέλνω την αγάπη
μου στην οικογένειά μου

ΟΝΟΜΑ:

ΕΛΕΝΗ

ΘΕΜΑ: Αλληλοσεβασμός

Με αφορμή το παραμύθι «Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε» ζωγράφισε το χέρι σου, που κάνεις με τα χέρια σου.



Κρατάω
μπαλόνι

ΗΛΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ:

ΘΕΜΑ: Αλληλοσεβασμός

Με αφορμή το παραμύθι «Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε» ζωγράφισε όμορφα πράγματα, που κάνεις με τα χέρια σου.

παίζω με το φορτηγό

Β

αγγέλhis



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4^ο – «Ο εαυτός μου»

Ομαδικό παιχνίδι «Ο κατάσκοπος»

Δίνεται η οδηγία στα παιδιά: «Περπατάς σαν κατάσκοπος με την εφημερίδα, κρύβοντας το πρόσωπο σου, με στόχο να μην κοιτάς κανέναν/καμία και να μη σε βλέπει και κανείς/καμία».

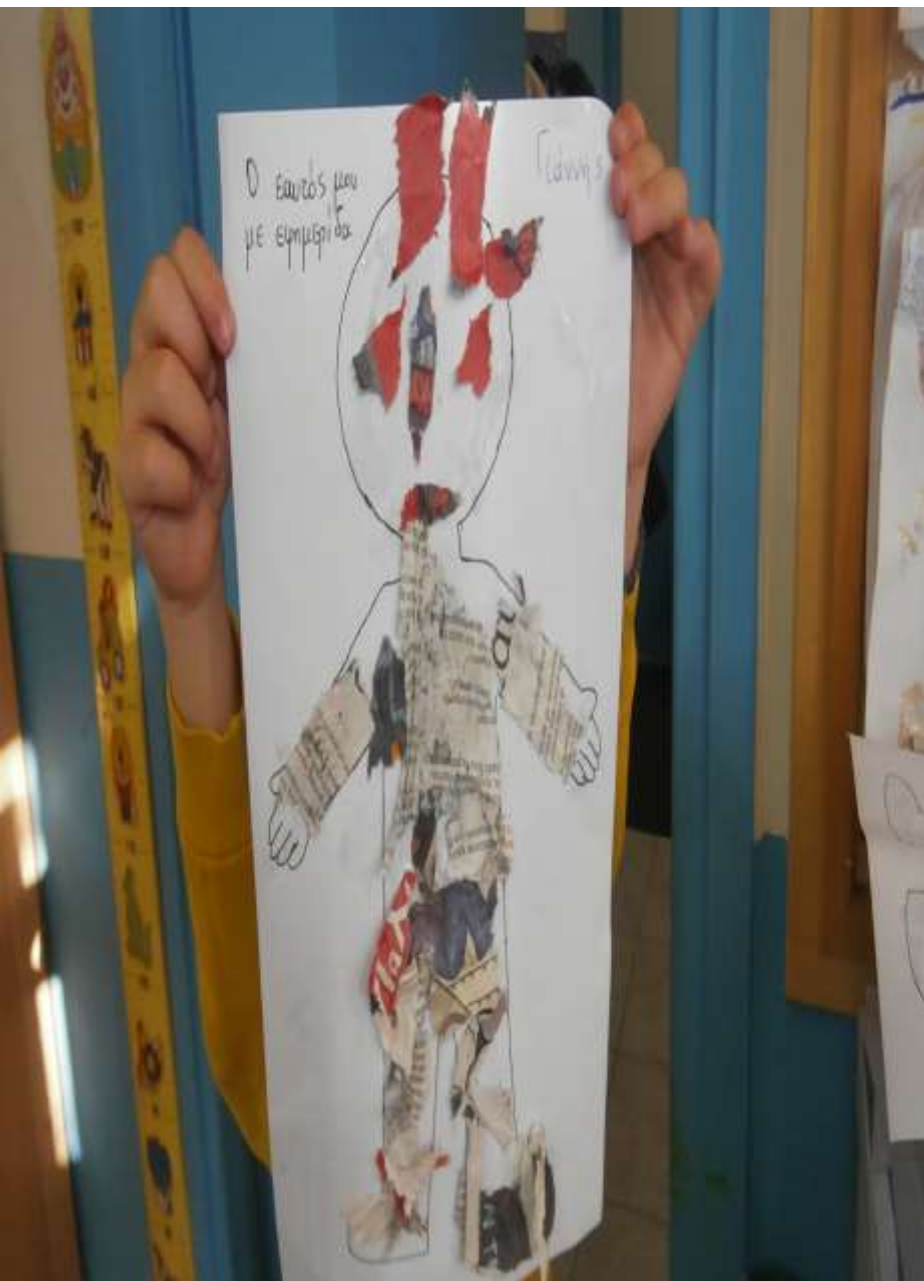
Με συνοδεία μουσικής τα παιδιά κινούνται στην τάξη. Στο σταμάτημα του ήχου, τα παιδιά σταματούν να κινούνται και καλούνται «κατασκοπικά» να παρατηρούν το/τη διπλανό/ή τους και εντοπίσουν ομοιότητες ως προς τα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά





007

Κατασκευή «Ο εαυτός μου» με εφημερίδες









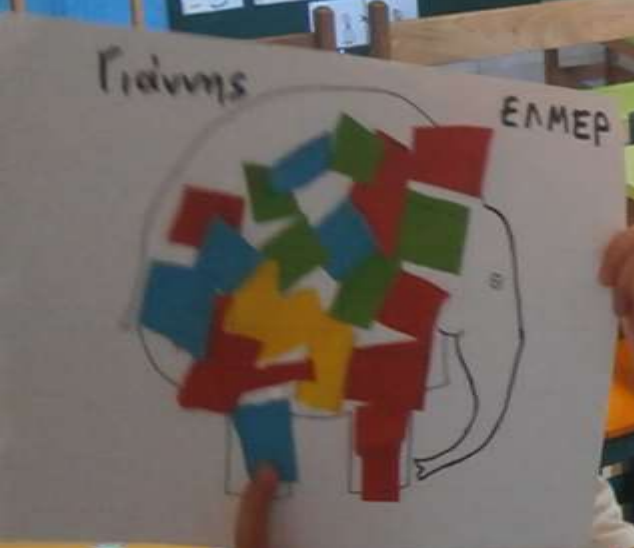
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5^ο - ...και οι άλλοι
Δημιουργία της κουρτίνας της αγάπης



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6^ο - « Η ταυτότητα μου»

Μετά την αφήγηση του παραμυθιού «Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας» κολλούν και φτιάχνουν σε προσχεδιασμένο περίγραμμα τον παρδαλό ελέφанта





TROPICAL RIVER
LIVE IN THE WILD

Believe
YOURSELF



Τα παιδιά δημιουργούν τις δικές τους ταυτότητες

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΟΝΟΜΑ:

ΗΛΙΚΙΑ: 1 2 3 4 5 6

ΧΡΩΜΑ ΜΑΤΙΩΝ :



ΜΟΥ ΑΡΕΣΣΕΙ ΝΑ *παίξω* με *Μπαμπι*.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ



ΟΝΟΜΑ:.....

Αννα

ΗΛΙΚΙΑ: 1 2 3 4 5 6



ΧΡΩΜΑ ΜΑΤΙΩΝ:



ΜΟΥ ΑΡΕΣΤΕΙ ΝΑ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ:





ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΟΝΟΜΑ: Ματαλίας.....



ΗΛΙΚΙΑ: 1 2 3 4 5 6

ΧΡΩΜΑ ΜΑΤΙΩΝ :



ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ να σκαζω.....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ:

[Empty box for signature]

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7^ο - Όλοι διαφορετικοί- όλοι ίσοι
Τα παιδιά αποτυπώνουν εικαστικά την οικογένειά τους

ΟΝΟΜΑ:

Ναταλία

Θέμα: ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Ζωγραφίζω την οικογένεια μου.

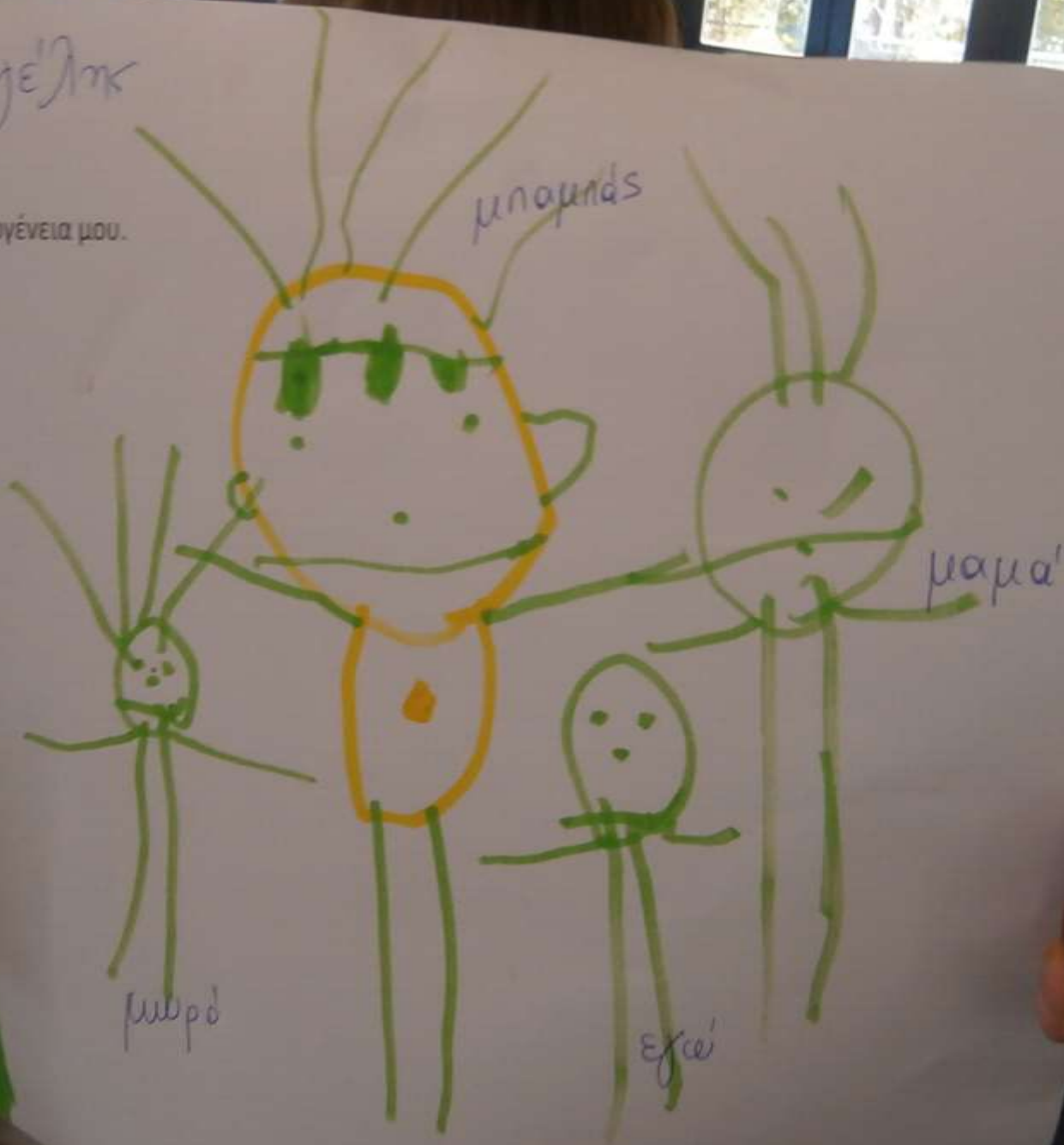


ΟΝΟΜΑ: Βαγγέλης

Θέμα: ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Ζωγραφίζω την οικογένεια μου.

Το σπίτι μας



Όνομα: Γιώργος

Επί: ΟΜΟΓΕΝΕΙΑ

Περιγράψτε την οικογένειά που



αδερφάκι

εγώ

μπαμπάς

μαμά

ΟΝΟΜΑ:

ΑΑΔ ΡΟ

Όμιλος: ΔΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Συγγραφίζω την οικογένειά μου.

ΑΑΑΑΑ

ΑΑΑΑ

