


2022-2023

**Εσωτερικός Κανονισμός
Λειτουργίας 22^{ου}
Νηπιαγωγείου Δράμας**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	2/θέσιο 22° Νηπιαγωγείο Δράμας	Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπαίδευσης Ν.Δράμας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9090227

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Εργατικές Κατοικίες Αρκαδικού	
Τηλέφωνο	2521036767	Fax	
e-mail:	mail@22nip-dramas.dra.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/22ndramas
Διευθυντής/ντρια, Προϊστάμενος/μένη Σχολικής Μονάδας		Παπατζιάμου Λευκοθέα	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων			

Εισαγωγή

Η φοίτηση των παιδιών στο Νηπιαγωγείο αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς σταθμούς στη ζωή τους, γιατί η προσχολική εκπαίδευση θέτει τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και τη μετέπειτα στάση τους προς τη μάθηση. «Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας». (ΥΠΑΙΘ βασικές αρχές κανονισμού λειτουργίας των σχολείων). Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, ο οποίος είναι πλήρως εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου.

Γενικές αρχές/στοιχεία

Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με το άρθρο 3, του Ν.1566, το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια «να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα στους Τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής».

Επιπλέον το σύγχρονο Νηπιαγωγείο επιδιώκει τον σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και τον σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία.

Ωράριο λειτουργίας/Προσέλευση-Αποχώρηση

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολόημερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών του Νηπιαγωγείου είναι **08:15** έως **08:30**. Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Υποδοχή είναι **07:45** έως **08:00**.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξη τους, παραδίδουν τα παιδιά στην Νηπιαγωγό του κάθε τμήματος, η οποία είναι υπεύθυνη για την

υποδοχή τους. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Τόσο η αυλόπορτα, όσο και οι εισοδοί του Νηπιαγωγείου, κλείνουν στις 8:30 και παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών. Η αποχώρηση από το νηπιαγωγείο γίνεται στις **13:00** για τους μαθητές των πρωινών τμημάτων και **16:00** για τους μαθητές του ολοήμερου τμήματος. Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους αναγραφόμενους **ενήλικες** στην υπεύθυνη δήλωση προσέλευσης/αποχώρησης που συμπλήρωσαν οι γονείς τους κατά την εγγραφή τους. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους.

Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν πριν τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και να συμπληρώσει σχετικό έντυπο όπου θα αναγράφονται οι λόγοι (υπεύθυνη δήλωση).

Φοίτηση/απουσίες

Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφορικό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Γι αυτό το λόγο θα πρέπει να γνωρίζουμε την αιτιολόγησή τους. Η ανελλιπής φοίτηση του παιδιού αποτελεί βασική προϋπόθεση τόσο για την ομαλή προσαρμογή του στο σχολικό περιβάλλον, όσο και για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του προγράμματος δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου.

Αν το παιδί σας υποβάλλεται σε κάποια φαρμακευτική αγωγή ή αν έχει ευαισθησία σε φάρμακα, σε κάποιες τροφές ή σε κάτι άλλο, παρακαλούμε να ενημερώσετε για το θέμα αυτό τη νηπιαγωγό. Απαγορεύεται η χορήγηση φαρμάκων από τις νηπιαγωγούς, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία. Παρέχονται όμως, οι πρώτες βοήθειες και ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς του παιδιού ή το ΕΚΑΒ (σε περίπτωση εξαιρετικού περιστατικού).

Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Επιδεικνύουν σεβασμό, με τη στάση τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης, συμμετέχουν ενεργά συνδιαμορφώνοντας την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.

- Απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς και ζητούν τη βοήθεια τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή.
- Αποφεύγουν ρητά κάθε μορφή βίας (σωματική, λεκτική και ψυχολογική) προς τους συμμαθητές τους κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες.
- Προσέχουν ώστε να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.
- Προσπαθούν να επιλύουν τις διαφορές τους μέσω της συζήτησης.
- Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση κανόνων από τους ίδιους και τους εκπαιδευτικούς της τάξης που αφορούν τόσο τις μεταξύ τους σχέσεις όσο και τον οφειλόμενο σεβασμό στην υλική περιουσία του σχολείου.

Τα ζητήματα συστηματικής αθέτησης των κανόνων αυτών, αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση τους. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Στόχος του σχολείου είναι η ανάπτυξη θετικού κλίματος που αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς κ. ά. Σε περιπτώσεις παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που ενδεχομένως αδυνατούν να διευθετήσουν μέσω του διαλόγου τις διαφωνίες τους με τους συμμαθητές τους ή δυσκολεύονται να εφαρμόσουν τους ισχύοντες κανόνες, επιλέγεται η εφαρμογή κατάλληλων και προσαρμοσμένων στις ανάγκες τους μέσων διαπαιδαγώγησης. Βασικός σκοπός του σχολείου είναι η ένταξη των ατόμων αυτών και η αποδοχή τους ώστε να γίνουν αναπόσπαστο κομμάτι του σχολικού περιβάλλοντος.

Στο σχολείο μας όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα δημιουργούνται οι συνθήκες για την πρόληψη τέτοιων φαινομένων μέσα από την ανάπτυξη ενός θετικού σχολικού κλίματος με σεβασμό και αποδοχή της διαφορετικότητας, καλλιέργεια της αλληλεγγύης και προώθηση της συνεργασίας.

Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριων, γιατί έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντα τους και το ταλέντο τους. (Υ.Α.13423/ΓΔ4/2021-ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021).

Οι εκδηλώσεις που οργανώνονται από το Νηπιαγωγείο είναι:

28^η Οκτωβρίου (Εθνική γιορτή)

17 Νοεμβρίου (Γιορτή Πολυτεχνείου)

23 Δεκεμβρίου (Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση)

30 Ιανουαρίου (Γιορτή των Τριών Ιεραρχών)

25^η Μαρτίου (Εθνική γιορτή)

14 Ιουνίου (Εκδήλωση αποχαιρετισμού)

Οι εκδηλώσεις των Χριστουγέννων, της 25^{ης} Μαρτίου και του Ιουνίου είναι ανοικτές προς τους γονείς.

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση προς τους γονείς και γραπτή έγκρισή τους.

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Σε περίπτωση αναστολής της λειτουργίας του Νηπιαγωγείου λόγω έκτακτων μέτρων, θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως εκπαίδευση σύμφωνα με το ωράριο που αποφασίζει το αρμόδιο υπουργείο. Η συμμετοχή όλων των μαθητών είναι υποχρεωτική ενώ οι απουσίες θα καταγράφονται ηλεκτρονικά στο myschool όπως στην κανονική λειτουργία του σχολείου. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς θα υπάρξει υποστήριξη των γονέων/κηδεμόνων για τη δημιουργία λογαριασμού στο ΠΣΔ και το κατέβασμα της πλατφόρμας που προτείνει το υπουργείο. Οι συναντήσεις και η επικοινωνία με τους γονείς στην περίπτωση αυτή θα γίνονται μόνο με τηλεδιασκέψεις.

Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας

Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με Φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Η ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών είναι δικαίωμα των γονέων/κηδεμόνων και καθήκον των εκπαιδευτικών. Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου πραγματοποιείται:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, μετά τη λήξη των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος κι εντός του εργασιακού ωραρίου, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικό της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, και εντός δέκα ημερών από τη λήξη του τριμήνου, όπου πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους. Οι συναντήσεις αυτές με τους γονείς των μαθητών πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου κι εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών και σε χρόνο που επιτρέπει τη μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε αυτές.

Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων πρέπει το Νηπιαγωγείο να γνωρίζει ποιος από τους δύο γονείς έχει την κηδεμονία.

Οφείλουν να γνωστοποιούν εμπιστευτικά στη νηπιαγωγό της τάξης και στην προϊσταμένη κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή αλλά και οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού (π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό κλπ.) προκειμένου η νηπιαγωγός να γνωρίσει καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψει πάνω σε αυτές.

Οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή ώστε το νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων κλπ. Επίσης οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να επισκέπτονται τακτικά την ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου ή να αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο και να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου.

Θα πρέπει να αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο και να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου. Οι γονείς/κηδεμόνες σε έκτακτες περιπτώσεις θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί κανένα παιδί στο χώρο του σχολείου. Όταν κάποιος μαθητής δημιουργεί πρόβλημα πρέπει να το συζητούν πρώτα με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και στη συνέχεια- αν δεν επιλυθεί- με την Προϊσταμένη.

Σε περίπτωση που υπάρχει κάτι που δυσαρεστεί, προβληματίζει ή ενοχλεί τους γονείς σε σχολικό επίπεδο θα πρέπει να το συζητούν με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και την Προϊσταμένη.

Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Κάθε καταστροφή ασχημίζει και υποβαθμίζει το χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί.

Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Πολιτική Άμυνα

Σε περίπτωση κινδύνου, οι αίθουσες διδασκαλίας εκκενώνονται σύμφωνα με το σχέδιο, που έχει εκτελεστεί κατά τις ασκήσεις που έχουν πραγματοποιηθεί για την καλύτερη ετοιμότητα προσωπικού και μαθητών.

Στις περιπτώσεις που οι μαθητές/μαθήτριες δεν βρίσκονται στις δικές τους αίθουσες αλλά σε άλλο χώρο του σχολικού κτιρίου, όπως κατά τη διάρκεια του ολοήμερου κ.α. τότε ακολουθούν όσα προβλέπονται από το σχέδιο εκκένωσης. Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών/τριών από τη σχολική μονάδα.

Τέλος σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων καιρικών φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές και εγκρίθηκε με την υπ. αριθ. 5/πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων του 22^{ου} Νηπιαγωγείου Δράμας μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής Κοινότητας. Επειδή δεν υπάρχει νομικά θεσμοθετημένος Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών συμμετείχαν στη σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας. Η τήρηση του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Δράμα, 5 Οκτωβρίου 2022

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου



Παπατζιάμου Λευκοθέα

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ	
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
.....
Ημερομηνία:.....	Ημερομηνία:.....