

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 2/Θ 22ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 9090227

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/01/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με το 13ο Δ. Σ. Δράμας. Σε αυτό λειτουργούν 2 τμήματα υποχρεωτικού πρωΐνου, 1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου και τμήμα πρόωρης υποδοχής. Έχουν εγγραφεί και φοιτούν 36 μαθητές. Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί σε μια περιοχή που απαρτίζεται από πληθυσμούς ποικίλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών. Η πλειοψηφία των μαθητών μας έχει γονείς που με κοινωνιολογικούς όρους κατατάσσονται στην κατηγορία των μεσοαστικών στρωμάτων. Ωστόσο υπάρχουν κάποιοι μαθητές /τριες που οι οικογένειές τους αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα. Στο μαθητικό δυναμικό του σχολείου συμπεριλαμβάνονται αλλοδαποί μαθητές καθώς και μαθητές από μικτούς γάμους (ένας από τους γονείς είναι Έλληνας).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς και τακτική ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.
3. Ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πως μαθαίνουμε.
4. Στελέχωση από μόνιμο προσωπικό της σχολικής μονάδας.
5. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης επωφελών μορφωτικά διδακτικών πρακτικών.
6. Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν κάποια μορφή σχολείου κατά τη διάρκεια της καραντίνας με αποκλειστικά δικά τους μέσα.

Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής.
- Συνεργασία με ειδικούς για την ανάπτυξη δράσεων με σκοπό την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντα τους.
- Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών που αποτελεί βάση για δημιουργικές και συλλογικές εκπαιδευτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του νηπιαγωγείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεχής ανταλλαγή απόψεων και ιδεών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Προγράμματα επιμόρφωσης με θεματολογία εστιασμένη σε πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

.