

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 22ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210199

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το διδακτήριο του 22ου Δημοτικού Σχολείου Καβάλας χτίστηκε τη δεκαετία του 1970, είναι τετραώροφο και στεγάζεται σε αυτό και το 22ο Νηπιαγωγείο Καβάλας. Διαθέτει πολύ μεγάλο αύλειο χώρο διαμορφωμένο σε τέσσερα επίπεδα. Υπάρχουν σε αυτόν ένα ανοικτό γήπεδο Μπάσκετ και ένα Ποδοσφαίρου. Όλοι οι χώροι χρησιμοποιούνται για τις ανάγκες των δύο σχολικών μονάδων τις ώρες λειτουργίας τους και τις υπόλοιπες ώρες για τις ανάγκες άθλησης και αναψυχής των κατοίκων της συνοικίας.

Το Σχολείο είχε ιδρυμένο Τμήμα Ένταξης το οποίο λειτούργησε με επτά μαθητές. Τη σχολική χρονιά 2022-23, λειτούργησε ως εξαθέσιο με 100 μαθητές.

Εκπαιδευτικοί:

Συνολικά κατά το διδακτικό έτος 2022-2023 υπηρετούν 19 εκπαιδευτικοί:

7 ΠΕ70, μόνιμοι

2 ΠΕ11, μόνιμοι

1 ΠΕ06, μόνιμη

1 ΠΕ05, αναπληρώτρια μειωμένου ωραρίου ΕΣΠΑ

1 ΠΕ07, μόνιμη

1 ΠΕ08, αναπληρωτής ΕΣΠΑ

1 ΠΕ30, αναπληρώτρια ΕΣΠΑ

1 ΠΕ71, μόνιμη

1 ΠΕ79.01, μόνιμη

1 ΠΕ86, μόνιμη

1 ΠΕ91.01, αναπληρώτρια ΕΣΠΑ

1 ΠΕ70.50, αναπληρώτρια ΕΣΠΑ

Βοηθητικό προσωπικό: Δύο καθαριστές, ένας με πλήρη σύμβαση εργασίας του Δήμου Καβάλας.

Γενικά Χαρακτηριστικά Μαθητικού Δυναμικού:

Οι μαθητές ήταν κατανεμημένοι ως εξής:

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	ΣΥΝ.	ΟΛΟΗΜ.	ΤΜΗΜ.
ΜΑΘΗΤΕΣ /ΤΡΙΕΣ	23	14	15	16	19	13	100	42	14
ΤΜΗΜΑΤΑ	1	1	1	1	1	1		2	6

Κοινωνικά και Πολιτισμικά Χαρακτηριστικά του Μαθητικού Δυναμικού:

Οι μαθητές που φοίτησαν στο Δημοτικό Σχολείο ήταν, στην πλειοψηφία τους, παιδιά οικογενειών μέσου βιοτικού επιπέδου. Φοίτησαν επίσης Αλλοδαποί/Ρομά/Παλινοστούντες μαθητές όπως αναγράφονται στον παρακάτω πίνακα.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ Αλλοδαπών/Ρομά/Παλινοστούντων

	ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ			ΡΟΜΑ	
	Αλβανία	Αίγυπτος	Ουκρανία	Ρωσία	
ΜΑΘΗΤΕΣ /ΤΡΙΕΣ	5	2	1	1	4

Οι μαθητές αλβανικής καταγωγής έχουν γεννηθεί στην χώρα μας, είναι πλήρως ενσωματωμένοι και δεν ξεχωρίζουν από τα άλλα παιδιά καθώς μιλούν άπταιστα ελληνικά.

Κοινωνικό Πλαίσιο του Σχολείου:

Το Σχολείο μας βρίσκεται σε μια παλαιά προσφυγική συνοικία και οι ασχολίες των κατοίκων είναι κυρίως εργάτες, υπάλληλοι και λίγοι καταστηματάρχες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Χρήση ποικίλων διδακτικών μεθόδων, διδακτικών προσεγγίσεων και μαθητοκεντρικών τεχνικών διδασκαλίας
2. Εξωστρέφεια του σχολείου, με συμμετοχή σε δράσεις εκτός σχολείου και συνεργασία με φορείς ανάδειξη του ρόλου του σχολείου στην κοινότητα
3. Δημιουργική εφαρμογή υποστηρικτικών δομών
4. Ομαλή και δημιουργική συνεργασία με αμοιβαία κατανόηση του σχολείου με τους γονείς, με στόχο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και κοινωνικού ρόλου του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

1. Αντικατάσταση και αναβάθμιση του ψηφιακού εξοπλισμού
2. Εμπλουτισμός των οργάνων φυσικής και περεταιίρω χρήση του εργαστηρίου φυσικής στη μαθησιακή διαδικασία στα μαθήματα φυσικών επιστημών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Δημιουργία καλού σχολικού κλίματος
2. Η υιοθέτηση κοινού οράματος για τη σχολική μονάδα και η από κοινού θέση των προς επίτευξη στόχων
3. Η εμπιστοσύνη του κοινωνικού περίγυρου

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
2. Συνεργασία με σχολικές μονάδες για τη διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων
3. Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στους Συλλόγους Διδασκόντων και μέσα από εκπαιδευτικές ιστοσελίδες και περιοδικά που προωθούν το συλλογικό πνεύμα, ενάντια στον ανταγωνισμό.

Σημεία προς βελτίωση

1. Παραγωγή επιμορφωτικού υλικού(καλές πρακτικές) και διάχυσή του στη σχολική κοινότητα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Αποτελέσματα της Δράσης "Εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδακτικής προσέγγισης"

- «Δέσιμο» των μαθητών για την επίτευξη στόχων.
- Προσφέρθηκαν ευκαιρίες υψηλού επιπέδου σκέψης και καλλιεργήθηκε η συνεργασία και η ομαδικότητα των μελών της ομάδας.
- Κοινωνικοποίηση και συμμετοχή των «αδύναμων» μαθητών, αναβάθμιση της αυτοεικόνας και της αυτοπεποίθησης των μαθητών.
- Ανάδειξη ταλέντων και ικανοτήτων μέσα από τη συμμετοχή στην ομάδα π.χ χειρονακτικές εργασίες, ζωγραφική...

- Εφαρμογή project

2. Αποτελέσματα της Δράσης "Αυθεντική μάθηση και συνεργασία μέσα από τα έργα eTwinning"

- Καλλιέργεια Ευρωπαϊκής ταυτότητας
- Αυθεντική μάθηση: οι μαθητές ετοίμαζαν εργασίες για να τις παρουσιάσουν σε ευρωπαίους συμμαθητές τους.
- Δημιουργία πολιτειότητας στους εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών, καλών πρακτικών με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η έλλειψη εμπειρίας πάνω σε ομαδοσυνεργατικό τρόπο εργασίας
2. Η αγωνία κάλυψης της ύλης
3. Η μη λειτουργία της πλατφόρμας etwinning λόγω αναβάθμισης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις