

Σχολική Μονάδα: 22ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ

Σχέδιο Δράσης: «Βιώσιμος πλανήτης για μια βιώσιμη πόλη»

Συντονιστής Δράσης: ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΕ70

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί: ΤΑΡΠΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΕ70, ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΕ70.50, ΝΑΛΜΠΑΝΤΗ ΔΗΜΗΤΡΑ ΔΕ1ΕΒΠ

Η δράση μας λοιπόν «Βιώσιμος πλανήτης για μια βιώσιμη πόλη» ξεκίνησε στις 20/11/2021 με την πρώτη ενότητα του προγράμματος «Βιώσιμος Πλανήτης» του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος που παρουσιάζει τις έννοιες του καιρού και του κλίματος, καθώς και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στο περιβάλλον. Τα δύο τμήματα υλοποίησαν παράλληλα το διαδικτυακό πρόγραμμα και ανέβασαν το υλικό τους στην πλατφόρμα του Κέντρο Πολιτισμού του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος. Παράλληλα είχαμε ως αντικείμενο μελέτης τον τόπο στον οποίο βρίσκεται το σχολείο, κατοικούν οι μαθητές και με τον οποίο έχουν αναπτύξει προσωπικό δεσμό.

Ταυτόχρονα υπήρξαν συναντήσεις του συντονιστή του προγράμματος με τα μέλη της ομάδας στις 1/12/2021 και 08/12/2021 και διαδικτυακή ενημέρωση στις 09-12-2021 με το ΚΠΕ Κορδελιού και Βερτίσκου. Δόθηκαν οδηγίες για την υλοποίηση και διαθεματική διασύνδεση των δύο προγραμμάτων.

Κατά τη διαδικασία της Α΄ Φάσης (20/11/2021 έως 23/12/2021) είχαμε ως αντικείμενο μελέτης τον τόπο, όχι οποιονδήποτε, αλλά τον τόπο στον οποίο βρίσκεται το σχολείο, κατοικούν οι μαθητές και με τον οποίο έχουμε αναπτύξει προσωπικό δεσμό. Ένας τέτοιος «τόπος» ταυτίζεται με την έννοια της κοινότητας και λειτουργεί ως «κείμενο» για τη μελέτη θεμάτων που σχετίζονται με αυτήν. Εστίασαμε λοιπόν στο άμεσο περιβάλλον των μαθητών μας :

- Ποια είναι η γειτονιά μας; Τι σημαίνει για μας; Προσεγγίζουμε
- τη γειτονιά μας μέσα από τα βιώματά μας. Συνδέουμε τη
- γειτονιά μας με την πόλη μας.
- Προσεγγίζουμε τα δομικά στοιχεία και τις λειτουργίες της πόλης.

Σε αυτή τη φάση υλοποιήσαμε τις δραστηριότητες « Βρέχει λέξεις» όπου καταγράψαμε αυθόρμητα τα χαρακτηριστικά της γειτονιάς μας και τα συνδέσαμε με στοιχεία που συνθέτουν την έννοια του περιβάλλοντος. Στη συνέχεια δημιουργήσαμε το δικό μας συννεφόλεξο με λέξεις που μας έρχονται στο νου όταν περπατάμε στους δρόμους της γειτονιάς μας, βλέπουμε, μυρίζουμε και ακούμε οτιδήποτε γύρω μας και με τη βοήθεια του προγράμματος WordItOut το ανεβάσαμε στην πλατφόρμα Edmodo του ΚΠΕ Κορδελιού και Βερτίσκου. Επίσης αποτυπώσαμε το σκαρίφημα της γειτονιάς μας σε μεγάλα χαρτόνια με επίκεντρο το σχολείο μας και γύρω από αυτό τα σημαντικότερα ιστορικά, πολιτιστικά και σύγχρονα στοιχεία του αστικού περιβάλλοντος.

Κατά τη διαδικασία της Β΄ Φάσης (10/01/2022 έως 11/-3/2022) δημιουργήσαμε το περιβαλλοντικό μονοπάτι της γειτονιάς μας με επίκεντρο το παράρτημα του σχολείου μας. Στον ψηφιακό χάρτη που αποτυπώνει το μονοπάτι με τη χρήση του προγράμματος ThingLing σημειώσαμε τα σημεία που χρήζουν παρέμβασης ή είναι επικίνδυνα, τις εικαστικές μας δημιουργίες αλλά και μια δημοσκόπηση(γκάλοπ) για το χώρο δίπλα στην εκκλησία των Τριών Ιεραρχών.

Επίσης καθοδηγηθήκαμε σε μια αναζήτηση και κριτική αξιοποίηση πληροφοριών, ώστε να συνθέσουμε μια απάντηση ως προς την ποιότητα του αέρα που αναπνέουμε καθημερινά στην πόλη μας. Τέλος έχοντας διαμορφώσει μια άποψη για τη γειτονιά μας διερευνήσαμε και την άποψη των άλλων κατοίκων της περιοχής. Τέλος αναρτήσαμε τις εργασίες μας στη διαδικτυακή πλατφόρμα Edmodo.

Κατά τη διαδικασία της Γ΄ Φάσης (14/03/2022 έως 15/04/2022) συμπληρώσαμε τα φύλλα εργασίας « Ζητήματα επιλογών...Κυκλοφοριακός σχεδιασμός», «Διαλέγω την πόλη μου», κάναμε εικονικά ταξίδια σε άλλες πόλεις, κάναμε ένα ταξίδι σε άλλες πόλεις μέσα από εικόνες που δημιουργούν τραγούδια ή ποιήματα που έχουν γραφτεί. Τέλος κατά τη διερεύνηση διαφορετικών επιλογών κυκλοφοριακού σχεδιασμού μιας πόλης και της διαδικασίας λήψης αποφάσεων, αφού συγκρίναμε την πόλη μας με άλλες πόλεις και εντοπίσαμε διαφορετικές επιλογές άλλων κοινωνιών, των αρχών που τις διέπουν αλλά και του σχεδιασμού μιας πόλης που ανταποκρίνεται στις επιλογές της κοινωνίας, επισκεφτήκαμε(06/04/2022) στο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Κορδελιού Ευόσμου τον Αντιδήμαρχο Παιδείας και συζητήσαμε για τις παρεμβάσεις που μπορούν να γίνουν ώστε ο Δήμος μας να γίνει πιο φιλικός προς τον πολίτη. Καταθέσαμε τις προτάσεις μας για ολόκληρο το Δήμο αλλά και για το αστικό μονοπάτι γύρω από το χώρο του σχολείου μας και είχαμε μια πολύ ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική συζήτηση. Στόχος μας ήταν να γίνουμε ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες που νοιαζόμαστε και ενδιαφερόμαστε για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών μαθαίνοντας ταυτόχρονα τη λειτουργία των θεσμών που

ρυθμίζουν τη καθημερινή μας ζωή.

Κατά τη διαδικασία της Δ΄ Φάσης (18/04/2022 έως 31/05/2022) επεξεργαστήκαμε τα φύλλα εργασίας «Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου», «Διαδικτυακός ενεργός πολίτης». Οι μαθητές στοχάστηκαν, αποτύπωσαν και συζήτησαν τις αξίες τους για τη ζωή, έμαθαν τη σημασία και το σωστό τρόπο ανακύκλωσης, μέσα από βίντεο και διαδραστικές εφαρμογές, υπερασπίστηκαν τα δικαιώματά τους, τέλος έγιναν ξεναγοί της γειτονιάς τους.

Τέλος ολοκληρώσαμε τη δράση μας με τη συμμετοχή μας στο εργαστήριο με τίτλο «Young Students for Smart Cities Workshops» που διοργάνωσε η Αντιδημαρχία Παιδείας και Διά Βίου Μάθησης του Δήμου Κορδελιού Ευόσμου σε συνεργασία με τον Μη Κερδοσκοπικό Οργανισμό Steam Greece. Στο συγκεκριμένο εργαστήριο το οποίο αποτέλεσε ένα συγκροτημένο πολυεπίπεδο μέσο εκπαίδευσης και διάδοσης της κουλτούρας της καινοτομίας των πολιτών του μέλλοντος, οι μαθητές/τριες έμαθαν για τις έξυπνες πόλεις του μέλλοντος, συνεργάστηκαν με τους συμμαθητές τους για να παρουσιάσουν τις ιδέες τους και στο τέλος κατασκεύασαν με αυθεντικό εξοπλισμό LEGO WeDo2 ένα ηλεκτρικό αυτοκίνητο.



















