

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 21ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190441

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/01/2024

Σχολική Μονάδα: 21ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190441

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου των μαθητών στο Δημοτικό σχολείο, καθώς και η προσαρμογή τους σε αυτό μέσα από τη συστηματική προετοιμασία τους την ενεργό εμπλοκή των γονέων και την συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων. Πιο συγκεκριμένα τα νήπια να γνωρίσουν τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού σχολείου, μα εξοικειωθούν με τις εκπαιδευτικές μεθόδους της Α' Δημοτικού, να συμμετέχουν σε κοινές δράσεις, και να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην προσαρμογή και στη μάθηση των παιδιών τους. Επιπλέον οι λόγοι που κάνουν σημαντικά όλα αυτά είναι οι διαφορές που παρουσιάζουν αυτές οι δύο βαθμίδες ως προς τις επιδιώξεις και την διαδικασία της εκπαιδευτικής μάθησης. Τέλος σημαντικό είναι η αποφυγή των συναισθημάτων ανασφάλειας που διακατέχει τα νήπια όσον αφορά το δημοτικό σχολείο.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο.

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΤΑΝΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός στόχος του Σχεδίου δράσης είναι να υποστηρίξουμε την είσοδο και προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο προετοιμάζοντάς τα συστηματικά και οργανωμένα.

Να εξασφαλίσουμε τη συνέχεια στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Ειδικότεροι στόχοι του Σχεδίου δράσης είναι:

1. Τα νήπια να εξοικειωθούν με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου(χώρος, δάσκαλοι, διευθυντής, εκπαιδευτική διαδικασία)
2. Να αναπτυχθεί συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων, που συμμετέχουν στο σχέδιο δράσης, καθώς και συνεργασία του νηπιαγωγείου με την τοπική κοινωνία.
3. Να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης και να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς, ώστε να υποστηρίξουν τα παιδιά τους στη διαδικασία της μάθησης.
4. Να επιμορφωθεί το προσωπικό της σχολικής μονάδας, για το έργο και τις ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής βαθμίδας: Νηπιαγωγείο- Δημοτικό Σχολείο.

Αναγκαιότητα υλοποίησης του σχεδίου δράσης:

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του προγράμματος είναι οι μεγάλες διαφορές που παρουσιάζουν οι δύο σχολικές βαθμίδες , λόγω των διαφορετικών σκοπών που επιδιώκουν και του διαφορετικού τρόπου διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης οι προσδοκίες που έχουν οι γονείς για το παιδί τους στην Α Δημοτικού , καθώς το συναίσθημα ανασφάλειας που πιθανόν να τους κατέχει.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που πρόκειται να πραγματοποιηθούν , αφορούν τις εξής δραστηριότητες:

Νοέμβριος-Δεκέμβριος:

- Συνάντηση των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων για γνωριμία και για προγραμματισμό των κοινών δράσεων.
- Ενημέρωση γονέων των νηπίων για τον σκοπό και τους στόχους του σχεδίου δράσης και μοίρασμα ερωτηματολογίων.
- Μη δομημένη συνέντευξη νηπίων.

Ιανουάριος-Μάιος:

- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.
- Πραγματοποίηση επιμορφωτικής συνάντησης με τους γονείς των νηπίων από τους εκπαιδευτικούς και ειδικούς επιστήμονες.
- 1η επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο για να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τους χώρους, να έρθουν σε επαφή με κάποιους από τους εκπαιδευτικούς και να παρακολουθήσουν μέρος ενός μαθήματος στην Α τάξη για να γνωρίσουν τον τρόπο διεξαγωγής της μαθησιακής διαδικασίας.
- 2η επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο και πραγματοποίηση κοινών δραστηριοτήτων- δράσεων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το ανθρώπινο δυναμικό που θα αξιοποιηθεί για την πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης είναι : τα νήπια, οι γονείς των νηπίων, το προσωπικό του νηπιαγωγείου, εκπαιδευτικοί του δημοτικού σχολείου,πιθανόν και στελέχη εκπαίδευσης.

Όσον αφορά τον υλικότεχνικό εξοπλισμό , θα αξιοποιηθούν οι αιθουσες και η αυλή των σχολείων,. Επίσης θα χρησιμοποιηθεί ο ήδη υπάρχον ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου.

Οι οικονομικοί πόροι αφορούν τις δαπάνες για τα έντυπα, την γραφική ύληκαι τα υλικά που απαιτούνται για την διεκπεραίωση του σχεδίου δράσης.

Ερευνητικά εργαλεία:

1. Ερωτηματολόγια για τους γονείς.
2. Μη δομημένη συνέντευξη για τα νήπια.

3. Ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων.
4. Φύλλα δραστηριοτήτων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι:

1. Η ανάπτυξη θετικής στάσης από τα νήπια και θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό σχολείο.
2. Η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης.
3. Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.
4. Η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου , που να εξασφαλίζουν την συνέχεια στη μάθηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Χρησιμοποιώντας ως βασικές πηγές το ημερολόγιο της ομάδας αλλά και τα ερωτηματολόγια των γονέων και τις συνεντεύξεις των παιδιών πριν και μετά την υλοποίηση , η ομάδα εργασίας θα αξιολογήσει τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν και τα αποτελέσματα των ενεργειών σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος