



Σχήμα 6.11

Εδραίωση σκέψης υψηλού επιπέδου

Ημερομηνία _____

Αγαπητοί γονείς,

Το σύστημα των φακέλων ευνοεί την ανάπτυξη δεξιοτήτων με τις οποίες ευνοείται η σκέψη υψηλού επιπέδου. Κάθε φορά που επιλέγουμε μια εργασία για τον φάκελο, το παιδί σας επιδεικνύει σκέψη υψηλού επιπέδου και εφαρμόζει δεξιότητες που αφορούν τη λήψη αποφάσεων. Όσο δουλεύουμε μαζί για την επιλογή μιας εργασίας, τα παιδιά αξιολογούν, βελτιώνουν την αίσθηση ποιότητας που διαθέτουν και χρησιμοποιούν την κρίση τους. Καθώς τα παιδιά βοηθούν να οριστούν οι εργασίες που θα μπουν στον φάκελο, μαθαίνουν να σκέφτονται με βάση σημαντικά κριτήρια αποτίμησης, όπως τα παρακάτω:

- Τι μαθαίνω να κάνω;
- Τι μπορώ να κάνω τώρα που δεν μπορούσα να κάνω πριν;
- Τι μου αρέσει να μαθαίνω;
- Τι είναι σημαντικό για μένα;
- Τι εργασίες πρέπει να κρατήσω στον φάκελό μου, ώστε να φαίνεται η μαθητική μου εξέλιξη μέσα στη σχολική χρονιά;

Η εφαρμογή της κριτικής ικανότητας για τον εντοπισμό των καλών σημείων μιας δουλειάς είναι μια δεξιότητα χρήσιμη στη ζωή, την οποία τα παιδιά εξασκούν στο πλαίσιο της διαδικασίας των φακέλων. Τα παιδιά συχνά ζητάνε από τους ενήλικους να τους πουν για την ποιότητα κάποιας δουλειάς, ρωτώντας: «Είναι καλό αυτό; Σου αρέσει;» Όταν ένα παιδί στρέφεται προς εμάς με τέτοιες ερωτήσεις, προσπαθούμε να αποκριθούμε έτσι: «Εσένα σου αρέσει; Πες μου, γιατί θεωρώ πολύ σημαντική τη δική σου γνώμη».

Εάν έχετε απορίες ή νέες πληροφορίες σχετικά με την ενσωμάτωση σκέψης υψηλού επιπέδου στο μαθησιακό μας περιβάλλον και στο σπίτι, παρακαλώ να επικοινωνήσετε μαζί μου στο σχολείο.

Με εκτίμηση

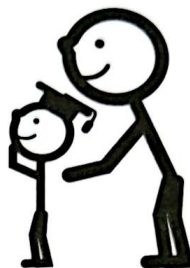


Σχήμα 6.12

Ενθάρρυνση για την ανάληψη ευθυνών

Ημερομηνία _____

Αγαπητοί γονείς,



ΦΩΤΟΤΥΠΗΣΕ ΤΟ

Ένα αξιόλογο στοιχείο της διαδικασίας των φακέλων που τηρούμε στο σχολείο είναι ότι βοηθά τα παιδιά να μάθουν πώς να οργανώνουν και να διαχειρίζονται τις εργασίες τους. Καθώς τα παιδιά μαθαίνουν τα πλεονεκτήματα που εξασφαλίζει η τακτικότητα, αρχίζουν να θεωρούν τον εαυτό τους ικανό. Υπάρχουν αρκετές μέθοδοι που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην οικογένεια για τη δημιουργία προτύπων και την ενθάρρυνση του παιδιού να αναλαμβάνει ευθύνες.

1. Οργανώστε τις εργασίες που φέρνει το παιδί από το σχολείο. Βάλτε τα παιδιά να βοηθήσουν στη λήψη αποφάσεων για την τακτοποίηση των εργασιών.

Ποιες θέλεις να μπουν πάνω στο ψυγείο;

Τι πρέπει να πάρουμε από εδώ για να χωρέσουν;

2. Ορίστε ένα εμφανές σημείο για να τοποθετείτε ό,τι πρέπει να επιστραφεί στο σχολείο, όπως σημειώσεις ή εποπτικό υλικό. Αν το παιδί τα βλέπει πριν φύγει για το σχολείο, θα τα θυμάται πιο εύκολα.

3. Εάν είναι δυνατόν, δημιουργήστε ένα χώρο όπου θα τοποθετείτε τα βιβλία που πρέπει να διαβάσει το παιδί. Μόλις τελειώσει, θα πρέπει να βάζει το βιβλίο στη θέση του.

4. Μαζί με το παιδί σας, ορίστε σε ποια σημεία του δωματίου του θα βάζει παιχνίδια ή άλλα αντικείμενα. Έτσι το βοηθάτε να γίνει τακτικό.

Ακολουθούν μερικές ακόμα προτάσεις για ευθύνες που μπορούν να αναλάβουν τα μικρά παιδιά στο σπίτι, ώστε να νιώθουν πως προσφέρουν κάτι στην οικογένειά τους.

- Να φέρνουν την αλληλογραφία.
- Να σβήνουν από τον κατάλογο του σούπερ μάρκετ τα ψώνια που έχουν γίνει.
- Να βάζουν κάποια από τα ψώνια στη θέση τους, μέσα στα ντουλάπια.
- Να ακολουθούν κάποιο πρόγραμμα για τη φροντίδα ή τη διατροφή ενός κατοικίδιου.
- Να βοηθούν στο στρώσιμο του κρεβατιού τους.
- Να έχουν μια γλάστρα ή ένα δικό τους σημείο στον κήπο και να τα φροντίζουν.
- Να ετοιμάζουν ένα απλό γεύμα.
- Να μετράνε τα απαραίτητα αντικείμενα (πιάτα κ.λπ.) και να στρώνουν το τραπέζι.
- Να καθαρίζουν ό,τι χύνεται ή πέφτει καθώς τρώνε.

Παρακαλούμε να μας στείλετε ένα σημείωμα με τυχόν άλλες προτάσεις που λειτουργούν καλά στη δική σας οικογένεια. Μπορούμε να τις συλλέξουμε και να τις ανταλλάξουμε μεταξύ μας σε μια επόμενη επιστολή.

Με εκτίμηση