

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 21ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520851

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 21ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης εδρεύει στην οδό Γ.Παπανδρέου 1, **τ.κ: 56437** στην περιοχή Νικόπολη του Δήμου Παύλου Μελά. Στο νηπιαγωγείο λειτούργησαν 3 τμήματα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος, 2 προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος, 1 τμήμα ένταξης, εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και κοινωνική λειτουργό.

Τηλέφωνο: 2310690450

e-mail: mail@21nip-stavr.thess.sch.gr

Σύνδεσμος ιστολογίου: <https://blogs.sch.gr/21nipstavr/>

Σκοπός και οραμα του νηπιαγωγείου μας είναι να αποτελεί ένα περιβάλλον χαράς και μάθησης, συμπεριληπτικό-λειτουργώντας χωρίς αποκλεισμούς και καλλιεργώντας την αποδοχή, τον σεβασμό, την κριτική σκέψη και τη συνεργασία των μαθητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, νηπιαγωγείου-οικογένειας, μαθητών-εκπαιδευτικών και μεταξύ των μαθητών

- Προώθηση και ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων τόσο των μαθητών, όσο και των εκπαιδευτικών

- Υλοποίηση του μεγαλύτερου μέρους των δραστηριοτήτων και επίτευξης της πλειοψηφίας των μαθησιακών στόχων, όπως αυτά είχαν σχεδιαστεί και τεθεί κατά τον αρχικό προγραμματισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Στη σχολική μονάδα κρίνεται αναγκαία η εμπέδωση ευνοϊκού κλίματος για αποτελεσματική διδασκαλία, καινοτόμες δράσεις, ποιοτική μάθηση. Πρόταση μας αποτελεί μετά τη μελέτη των αναφορών μας και την εικόνα που έχουμε από τη λειτουργία του σχολείου, να οργανωθούν εκ νέου ή να συνεχιστούν και κατά τη νέα σχολική χρονιά σχέδια δράσης, που προωθούν περαιτέρω σχέση σχολείου-οικογένειας και εν γένει καλλιεργούν σχέσεις εμπιστοσύνης, αποδοχής, ενσυναίσθησης σε όλους τους εμπλεκόμενους και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διασφάλιση της τήρησης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- Συμμετοχή και συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού στη λήψη και εφαρμογή αποφάσεων.
- Αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων, υλικών και ανθρώπινων, για την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.
- Ορθολογική λήψη αποφάσεων που στηρίζεται στη συλλογικότητα και στη θετική διαπραγμάτευση.
- Οργάνωση και συντονισμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων για την ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

- Η δημιουργία ενός επίσημα ιδρυμένου Συλλόγου Γονέων που θα εκπροσωπεί το σχολείο μας στα σχολικά συμβούλια και θα επικοινωνεί με τους αρμόδιους φορείς
- Η συνεργασία με φορείς (Τοπική Αυτοδιοίκηση) για βελτίωση του χώρου του Νηπιαγωγείου
- Η έλλειψη μόνιμου εκπαιδευτικού, με ότι αδυναμίες και δυσκολίες αυτο συνεπάγεται για την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο Αντικειμενικός σκοπός των επιμορφώσεων ως μέσο βελτίωσης των εκπαιδευτικών, επετεύχθη. Μέσα σε πνεύμα αγαστής συνεργασίας οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν με ζέση στις συνεχείς επιμορφώσεις καθόλη τη διάρκεια του έτους.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του περιορισμένου χρόνου των εκπαιδευτικών οι οποίοι ήταν επιφορτισμένοι με ποικίλα καθήκοντα λογικό είναι να επέλθει ένας σχετικός εργασιακός κάματος και σε πολύωρη εργασία πέραν του εργασιακού μας ωραρίου

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Συμπερασματικά και τα δύο σχέδια δράσης βοήθησαν στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Συνεργάστηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί, ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν εξ αρχής. Απόλαυσαν τη συνεργασία με άλλα σχολεία και επιτεύχθηκαν γνωριμίες με συναδέλφους για τυχόν μελλοντικές συνεργασίες. Ξεκίνησε ένα ταξίδι εξωστρέφειας και μοίρασμα του γραφειοκρατικού όγκου και της ευθύνης. Ενισχύθηκε η αυτοεκτίμηση των εκπαιδευτικών και φυσικά οι μαθητές έμαθαν την έννοια της συνεργασίας και της διάχυσης των προσπαθειών τους στην κοινωνία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλοι οι εκπαιδευτικοί αλλά και οι μαθητές βελτίωσαν τις ψηφιακές δεξιότητες τους, Υπήρξε επαγγελματική και προσωπική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και εξαιτίας του εμπλουτισμού της μαθησιακής διδασκαλίας με τη χρήση ΤΠΕ ωφελήθηκαν οι μαθητές σε μεγάλο βαθμό.

Η θετική ανταπόκριση των γονέων που αποδεικνύεται με την αύξηση των θεάσεων και της επισκεψιμότητας των αναρτήσεών μας, ήταν η κινητήριος δύναμη για τη συνέχιση και του δικού μας έργου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στα πλαίσια της διάχυσης των σχεδίων δράσεών μας, απαιτούνταν ιδιαίτερα πολύς χρόνος εκτός εργασιακού ωραρίου, ώστε να διασφαλίσουμε τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών μας όπως ορίζει η νομοθεσία (<https://blogs.sch.gr/21nipstavr/tag/prosopika-dedomena/>). Επίσης, οι δυσκολίες που παρουσιαζόταν στη χρήση των ΤΠΕ απαιτούσαν αρκετό προσωπικό χρόνο, από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, αφού ως γνωστόν δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί πληροφορικής για να υποστηρίζουν τους νηπιαγωγούς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Δίκτυο συνεργασίας σχολείων για την ανάπτυξη ενός έργου e-twinning

Στόχος Βελτίωσης

Η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της περσινής σχολικής χρονιάς 2022-2023, ανέδειξε ότι δεν υποστηρίζεται επαρκώς ο άξονας που αφορά το σχολείο και την κοινότητα.

Δεδομένου αυτού, φέτος ο σύλλογος διδασκόντων της σχολικής μας μονάδας, θεώρησε μία καλή ευκαιρία την υλοποίηση ενός τέτοιου εγχειρήματος, έπειτα και από συζήτηση με τη Συμβούλο Εκπαίδευσης και σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της περιοχής μας, για την ενεργή συμμετοχή σε ένα δίκτυο.

Συνεπώς αποφασίστηκε και δρομολογήθηκε η συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων θέτοντας τον εξής στόχο:

Δημιουργία δικτύου σχολείων με σκοπό τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός κοινού εθνικού έργου e-twinning.

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης του 21ου Νηπιαγωγείου Σταυρούπολης πραγματοποιήθηκε στη θεματική

«Δίκτυο συνεργασίας σχολείων για την ανάπτυξη ενός έργου eTwinning» πραγματοποιήθηκαν μία σειρά ενεργειών και δραστηριοτήτων. Ο σχεδιασμός των δραστηριοτήτων βασίστηκε στην εποικοδομητική την συμπεριφοριστική θεωρία. Χρησιμοποιήθηκαν η ομαδοσυνεργατική και η βιωματική μέθοδος. Σημαντικό στοιχείο της προσέγγισης ήταν οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Χρονοδιάγραμμα:

- 1η διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση : 11/10/2023, εισηγήτριες : κα. Ε. Τσέου, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγείων 2ης θέσης Δυτ. Θεσσαλονίκης και την κα. Β. Καλοκίδου, εκπαιδευτικό του 23ου Νηπιαγωγείου Σταυρούπολης. Αποφασίστηκε η δημιουργία του σχολικού δικτύου με θέμα:«Δίκτυο συνεργασίας σχολείων για την ανάπτυξη ενός έργου eTwinning». Σε αυτό το στάδιο συμφωνήθηκε ομόφωνα να ασχοληθούμε με την μετατροπή ενός Εργαστηρίου Δεξιοτήτων σε έργο eTwinning με τίτλο : «Συνεργασία στο νηπιαγωγείο».
- τα νηπιαγωγεία του σχολικού δικτύου είναι: 1ο Νηπιαγωγείο Ωραιοκάστρου, Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία: Μικρός Μάεστρος, Μουσικός Κήπος, Ντεκρολί, 14ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης, 21ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης, 23ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης.
- έγινε επιμερισμός των εργασιών στα μέλη του δικτύου.
- δημιουργήθηκε χρονοδιάγραμμα του έργου από κοινού και έγινε καταγραφή σε ένα συνεργατικό έγγραφο google docs.
- δημιουργήθηκε ομάδα viber για την άμεση ενημέρωση των μελών. δημιουργήθηκε ομάδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων.
- 2η διαδικτυακή συνάντηση στις 08/01/24 ενημέρωση από την κ. ΣύβακαΤριανταφυλλιά (πρέσβειρα eTwinning) για τη μετατροπή Εργαστηρίου Δεξιοτήτων σε έργο eTwinning.
- Ακολούθησε διαδικτυακή συνάντηση μέσω μιας παρουσίασης από δύο συντονίστριες των σχεδίων δράσεων, για τη λειτουργία και τα οφέλη ενός σχολικού δικτύου.
- Επιμόρφωση των συμμετεχόντων από τις συντονίστριες του προγράμματος e-twinning ως προς την λειτουργία της πλατφόρμας eser και ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στην τάξη του νηπιαγωγείου.
<https://docs.google.com/document/d/1XD8xCoHX17lpJcF8BcAkcSPfc6B-2WrEGEu3IWOoWS0/edit?usp=sharing>
- έγινε η γνωριμία των μελών του σχολικού δικτύου μέσα στην πλατφόρμα eser
<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/synergasia-sto-nipiagogeio-skillslabs/twinspace/pages/gnorimia-etairon>
- τοποθετήσαμε πινέζες για να σημαδέψουμε την περιοχή που βρίσκεται η

σχολική μας μονάδα. <https://www.zeemaps.com/map?group=4893595>

- Ο Κώδικας Δεοντολογίας παρουσιάστηκε σε ένα συνεργατικό εργαλείο: <https://view.genial.ly/65b2c95a4a46280014c346cc/interactive-content-kwdikas-deontologias>

Εν συνεχεία, πραγματοποιήθηκαν έξι εργαστήρια σε συνεργασία με τα υπόλοιπα σχολεία που συμμετέχουν στο e-twinning. Εξασφαλίστηκε η συγκατάθεση των γονέων για τη συμμετοχή των παιδιών στο πρόγραμμα, σχεδιάστηκε το λογότυπο του σχολείου και ξεκίνησαν τα εργαστήρια.

Το **1ο εργαστήριο** είχε στόχο τη συγκρότηση ομάδας. Επιλέχθηκε η κινητική προετοιμασία των παιδιών, η επικοινωνία μέσα από την κίνηση, και η έκφραση μέσω της γλώσσας του σώματος. Κατά τη διάρκεια του 1ου εργαστηρίου έγινε μία διαδικτυακή συνάντηση των σχολείων μέσω της πλατφόρμας κατά την οποία παίξαμε όλοι μαζί συνεργατικά κινητικά παιχνίδια (μουσική: <https://www.youtube.com/watch?v=pmuFOuh3QHs> ,

<https://www.youtube.com/watch?v=2y09pD1r-Qs> , <https://www.youtube.com/watch?v=jtHL-CDqk5g>).

Ακολούθησε η αποτίμηση από τους εκπαιδευτικούς και η αξιολόγηση με ερωτηματολόγιο από τους μαθητές.

Το **2ο εργαστήριο** αφορούσε στην ενασχόληση με τους κανόνες του διαδικτύου. Έπειτα από παρακολούθηση βίντεο και συζήτηση ακολούθησε ένα ομαδικό κολάζ όπου αναγράφονταν οι κανόνες που εντόπισαν τα παιδιά. Στη συνέχεια οι ιδέες ανέβηκαν σε ψηφιακό εργαλείο (<http://linoit.com/users/tsitouraargyro/canvases/%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CF%8C%CE%BD%CE%B5%CF%82%20%CF%83%CF%84%CE%BF%20%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%AF%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%BF%>

[20%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%AF%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%BF%](http://linoit.com/users/tsitouraargyro/canvases/%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CF%8C%CE%BD%CE%B5%CF%82%20%CF%83%CF%84%CE%BF%20%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%AF%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%BF%)).

Στο **3ο εργαστήριο** έγινε αντίχνευση των αρχικών ιδεών των παιδιών για την έννοια της συνεργασίας και καταγραφή αυτών από τη νηπιαγωγό ατομικά μέσα από κινητικό παιχνίδι σε συνδυασμό με ζωγραφική. Οι ιδέες των παιδιών καταγράφηκαν σε **εννοιολογικό χάρτη**. (<https://miro.com/welcomeonboard/Zlo2d1d2QVZWSXyZUWVMtDRBQzhMM3daNDVPSWRqY2hKd25sMGZTb0tyUTF6>

[WlhpTHRUBzJvODFSaHFPTVNoT3wzNDU4NzY0NTgxODEzNDE4NTgyfDI=?share_link_id=627729499816](https://miro.com/welcomeonboard/Zlo2d1d2QVZWSXyZUWVMtDRBQzhMM3daNDVPSWRqY2hKd25sMGZTb0tyUTF6)).

Το εργαστήριο έκλεισε με την αυτό-αξιολόγηση των παιδιών μέσω ενός φύλλου.

Στο **4ο εργαστήριο** στόχος ήταν τα παιδιά να επικοινωνήσουν εξωλεκτικά, με κινήσεις, ήχους, εκφράσεις προσώπου και με γλώσσα ακαταλαβίστικη. Εργαστήκαμε σε δυάδα σχολείων, που επιλέχθηκαν μέσα από το εργαλείο <https://wheelofnames.com/q8d-yff>

και έγινε η καταγραφή των ζευγαριών σε ένα κοινόχρηστο έγγραφο

<https://docs.google.com/document/d/1MM9Pr4ZSEh24s7TizhhUtBrOuJRnds290bYWMmCQ7d8/edit?usp=sharing>

Η αποστολή των μαθητών ήταν να μεταφράσουν το μήνυμα που έστειλαν εξωγήινοι (το σχολείο που ήταν το ζευγάρι μας) μέσω βίντεο. Στη συνέχεια η δουλειά των δύο σχολείων ενώθηκε και ανέβηκε στο **wakelet** (<https://wakelet.com/i/invite?code=ffx37k16>). Η δραστηριότητα έκλεισε με το φύλλο περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης του μαθητή.

Στο **5ο εργαστήριο**, παίξαμε ένα quiz που αφορούσε στο **tangram** (<https://view.genial.ly/6605ba434dc08d001436d5aa/interactive-content-tangram-quiz>), χωριστήκαμε σε ομάδες διαλέγοντας ζωάκι, και ολοκληρώσαμε συνεργατικά ένα παζλ tangram.

<https://docs.google.com/presentation/d/1u-06oTRyyBw8aaXZptxhs560jHu79JsF/edit?usp=sharing&ouid=105025063440120892946&rtpof=true&sd>

Στο **6ο εργαστήριο** χρησιμοποιήσαμε το ψηφιακό εργαλείο **storyjumper** για να φτιάξουμε όλα τα σχολεία μαζί ένα παραμύθι με θέμα τη συνεργασία : κάποια παρέα που έχουν πάει μια εκδρομή αλλά αντιμετωπίζουν δυσκολίες να συνεχίσουν. Στόχος:τα παιδιά να συνεργαστούν και να συνεχίσουν την ιστορία βρίσκοντας τρόποι ήρωες της ιστορίας να μπορούν να ξεπεράσουν τις δυσκολίες συνεργαζόμενοι.

<https://www.storyjumper.com/book/read/171416771/6617d17a43cb8>

Τα εργαστήρια έκλεισαν με την αξιολόγηση από τα παιδιά μέσα από κινητικό παιχνίδι σε συνδυασμό με ζωγραφική, ώστε να αποτυπωθούν οι τελικές ιδέες των παιδιών για την έννοια της συνεργασίας και να γίνει μία αντιπαραβολή με τις αρχικές ιδέες. Τις καταγράψαμε σε καινούριο εννοιολογικό χάρτη (<https://miro.com/welcomeonboard/V0RQMGtEVUR6NkdsRzVJbUJjVQ1RaTVVPWUvLVnhuS0U2a0RRZ3d3WXVUdUxaTjV5ZEEdnQU9CWHg3TDBUdHVKeXwzMDc0NDU3MzU0MjQ1NDMwOTQ2fD>)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/21nipstavr/category/synergasia-sto-nipiagogeio-skillslabs/>,
<https://padlet.com/sxediodrasis24/padlet-nwxmxwbmh1cjgvs5>

Πρακτική 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Αναδιαμόρφωση, ανάπτυξη του σχολικού ιστολογίου του 21ου Νηπιαγωγείου Σταυρούπολης.

Στόχος Βελτίωσης

Οι λόγοι που επιβάλλουν τη δημιουργία, οργάνωση και υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης που θα εστιάζει στην αναδιαμόρφωση του ιστολογίου, αφορούν πρωτίστως την βελτιστοποίηση της διοικητικής λειτουργίας του νηπιαγωγείου. Επιπρόσθετα, θεωρούμε, επισταμένη την αξιοποίηση των ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής, πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού μας έργου και την ανάδειξη πρακτικών, οι οποίες συντείνουν στην καλύτερευση ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Το νηπιαγωγείο μας διέθετε URL ιστολογίου στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, αλλά η ενημέρωσή του και η μορφή που είχε, δεν αξιοποιούσε τις δυνατότητες που μπορεί να μας παρέχει ως ψηφιακό μέσο.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι αποτυπώνονται συνοπτικά ως εξής:

- **Αναδιαμόρφωση, βελτίωση και εμπλουτισμός του ιστολογίου, με σκοπό να επικοινωνήσει την οργάνωση και διοίκηση του νηπιαγωγείου.**

- **Προβολή και επικοινωνία του προγράμματος και των δράσεων του σχολείου μας προς την κοινότητα.**

Ενέργειες Υλοποίησης

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε προσπάθεια να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, ύστερα από σχετική του συνεδρίαση, αποφάσισε την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου με τις δραστηριότητες που οι Νηπιαγωγοί επεξεργάζονταν κάθε εβδομάδα με τα παιδιά με παράλληλη ανάρτηση ενδεικτικών φωτογραφικών στιγμιότυπων των κατασκευών και δημιουργιών των μαθητών.

Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε η εβδομαδιαία ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με αναρτήσεις που θα περιλαμβάνουν: α. μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε, β. ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου, γ. ενδεχομένως παράλληλες ανακοινώσεις ή ευχές προς τους γονείς και δ. ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν.

Για τη δημιουργία ελκυστικών αναρτήσεων αξιοποιήθηκαν από τους αρθρογράφους τα παρακάτω Web 2.0 εργαλεία : Google Drive, YouTube, Canva, Padlet, InShot, StoryJumper, converter αρχιων εικόνας, βίντεο ή και office, Clipchamp, blogger jif, QR Code Generators, προγράμματα σύνθεσης κολάζ εικόνων και κάλυψης προσωπικών δεδομένων.

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, το Νηπιαγωγείο υλοποιεί επίσης etwinning πρόγραμμα με θέμα "Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο". Για τις ανάγκες διάχυσης των δράσεων του project καθώς επίσης και των συνεργατικών δράσεων με τους εταίρους του συγκεκριμένου έργου, δημιουργήθηκε ξεχωριστή ετικέτα/κατηγορία στο ιστολόγιο.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της καλύτερης οργάνωσης της δομής του ιστολογίου και προκειμένου ο επισκέπτης να μπορεί να πλοηγηθεί ευκολότερα σε αυτό, δημιουργήθηκαν αντίστοιχες κατηγορίες, ενώ στο κεντρικό μενού "Το σχολείο μας" προστέθηκαν, οι εξής επιμέρους τίτλοι: Προσωπικό, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, Σημαντικές εγκύκλιοι, Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας 2023-2024, Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου, Δομές Υποστήριξης Εκπαιδευτικού Έργου, Υποδομές, Εθελοντική δράση & λοιπές δωρεές, Χάρτης με όρια εγγραφής. Ακόμη, προστέθηκε στο κεντρικό μενού το Εκπαιδευτικό Υλικό. Καθώς και το Χρήσιμο υλικό για γονείς και Κηδεμόνες.

Το όραμα και η φιλοσοφία της σχολικής μονάδας συμπεριλήφθηκαν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, δίνοντας έτσι στον χρήστη μια εύκολη πρόσβαση στον τρόπο που το Νηπιαγωγείο λειτουργεί καθώς και για τις εκπαιδευτικές του πρακτικές και προτεραιότητες. Επίσης, με δεδομένο ότι τα στοιχεία Επικοινωνίας (τηλέφωνα και διεύθυνση) είναι εξαιρετικά σημαντικά για τον επισκέπτη, τοποθετήθηκαν στο κεντρικό μενού, ακριβώς δίπλα από την αρχική σελίδα.

Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν υπήρξε η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και ο συντονισμός τους για την έγκαιρη συγκέντρωση του απαραίτητου φωτογραφικού υλικού για τις ανάγκες της κάθε ανάρτησης. Στο ίδιο υποστηρικτικό πλαίσιο λειτούργησαν και οι γονείς, οι οποίοι απαντώντας σε ερωτηματολόγιο (Google Forms) που τους κοινοποιήθηκε μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, έδωσαν τη δυνατότητα με τα σχόλια και τους προβληματισμούς τους να βελτιωθεί περαιτέρω το σχολικό ιστολόγιο προς όφελος όλων, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, κηδεμόνων και επισκεπτών.

Για τη συνολική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης τέθηκαν εξαρχής συγκεκριμένες παράμετροι και επιμέρους στόχοι: α. ο υπάρχων ιστότοπος να βελτιωθεί σημαντικά, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε τόσο ως την αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής του υποδομής, όσο και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, αλλά και την τακτική ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό, β. να αναπτυχθούν δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικών πρακτικών καθώς και εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ, στόχος ο οποίος επίσης επιτεύχθηκε, γ. να αποτελέσει η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μια πηγή οργάνωσης και υποστήριξης της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και των οικογενειών τους, στόχος ο οποίος επίσης εκπληρώθηκε, κρίνοντας από τις ώρες ενημέρωσης και την πρόσβαση στη σελίδα της σχολικής μονάδας.

Ένα μάλιστα επιπλέον στοιχείο για την αποτίμηση του συγκεκριμένου στόχου αποτελεί το πρωτόκολλο που τηρεί ο διαχειριστής για τις αναρτήσεις καθώς και για τις συνεργατικές δραστηριότητες που προβλήθηκαν στην ιστοσελίδα. Τέλος ένας ακόμα στόχος (δ), η προβολή του έργου του σχολείου προς την κοινότητα, επίσης επιτεύχθηκε. Η συνολική αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται "ποσοτικά" από την επισκεψιμότητά της, για τη μέτρηση της οποίας προστέθηκε στο ιστολόγιο ένα ακόμα εργαλείο μέτρησης επισκεπτών, αλλά και από τις επιμέρους παρατηρήσεις και σχόλια που έκαναν οι γονείς απαντώντας στο σχετικό ερωτηματολόγιο που τους κοινοποιήθηκε, για τη λειτουργικότητά της (προσβασιμότητα, ταχύτητα πρόσβασης, φιλική διεπαφή, περιεχόμενο). Οι απαντήσεις που λάβαμε από τους γονείς αντιστοιχεί σε 60% των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας. Επίσης ένα εργαλείο ποσοτικής προβολής του έργου μας αποτελούν οι θεάσεις (views) στα βίντεο που κοινοποιούσαμε στο Youtube κανάλι του σχολείου μας (<https://www.youtube.com/@21nipiagogeioStavroupolis>). Τέλος, ακόμη ως προς το βαθμό προβολής (ποσοτικά) αναφέρεται η κατηγοριοποίηση του παιδαγωγικού έργου που γίνεται στην καρτέλα "Σχολικό Έτος 2023-2024" καθώς και ο αριθμός των άρθρων που ανέβηκαν το τρέχον σχολικό έτος, ο οποίος ανέρχεται στα 120.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/21nipstavr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σύνδεση Νέων Προγραμμάτων Σπουδών με τα εργαστήρια δεξιοτήτων και ενσωμάτωσή τους σε etwinning projects ή προγράμματα σε συνεργασία με την Α/Βάθμια Εκπαίδευση.
