

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 21ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑ - 9270388

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3/θέσιο 21ο Νηπιαγωγείο "Χατζηκώστα" αποτελεί δημόσια εκπαιδευτική δομή και βρίσκεται στην πόλη της Κοζάνης. Ιδρύθηκε το 2007 και είναι δωρεά της κας Ελένης Χατζηκώστα. Πρόκειται για διώροφο κτίριο, το οποίο περιλαμβάνει τρεις αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, κοινόχρηστο χώρο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, τουαλέτες καθώς και μεγάλο αύλειο χώρο.

Κατά το σχολικό έτος 2024-25, στο Νηπιαγωγείο λειτούργησαν τρία (3) Τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα (1) Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος με Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής. Το μαθητικό δυναμικό ήταν 52 νήπια και προνήπια. Οι εκπαιδευτικοί ήταν τέσσερις (4) νηπιαγωγοί, μία (1) εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και δύο (2) εκπαιδευτικοί αγγλικής γλώσσας.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2024-25, σχεδιάστηκαν, οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν δράσεις, οι οποίες αναδύθηκαν από τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών και προσαρμόστηκαν στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητές τους.

Προγραμματίσαμε τα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων** στις τέσσερις Θεματικές Ενότητες

1. Θεματική Ενότητα: Ζω καλύτερα-Ευ ζην. Τίτλος : " Μαθαίνουμε μαζί την υγιεινή διατροφή"
2. Θεματική Ενότητα: Φροντίζω το Περιβάλλον. Τίτλος : "Φωτιά στο δάσος. Γίνε προστάτης του!"
3. Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη. Τίτλος: "Όταν δίνω γεμίζει η καρδιά μου"
- 4.Θεματική Ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία STEM/STEAM. Τίτλος: "Τρέχει, τρέχει το νερό"

Σχεδιάσαμε και υλοποιήσαμε το **Σχέδιο Δράσης** από τον άξονα: Σχέσεις σχολείου-οικογένειας με τίτλο: "Όταν δίνω γεμίζει η καρδιά μου". Στόχοι ήταν η αναγνώριση της αξίας του εθελοντισμού, η συνειδητοποίηση της προσφοράς προς τον συνάνθρωπο και η ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά ζητήματα.

Οργανώσαμε και πραγματοποιήσαμε τις **Δράσεις Ενεργού Πολίτη** με τίτλο: "Δεν υπάρχει άχρηστο και παλιό απλώς...επαναχρησιμοποιώ". Στόχοι: 3. Καλή Υγεία και Ευημερία 4. Ποιοτική Εκπαίδευση 11. Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες 12. Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή 13. Δράση για το Κλίμα 17. Συνεργασία για τους Στόχους

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας εφαρμόζαν πρακτικές και δράσεις που ενθάρρυναν την καλλιέργεια αξιών όπως η ισότητα, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και το αίσθημα συλλογικής ευθύνης. Οι δυσκολίες που μπορεί να προέκυπταν επιλύονταν με δημοκρατικές διαδικασίες και διάλογο και αντιμετωπίζονταν ως ευκαιρίες για αναστοχασμό και αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της συστηματικής διαδικασίας αναστοχασμού με έμφαση στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, ώστε να αντιμετωπίζονται έγκαιρα τυχόν δυσκολίες στη μεταξύ τους αλληλεπίδραση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ηγεσία της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από σαφή παιδαγωγικό προσανατολισμό και πνεύμα συλλογικότητας. Η Προϊσταμένη, ασκώντας με υπευθυνότητα τόσο τον διοικητικό όσο και τον ηγετικό της ρόλο, διασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, συντονίζει αποτελεσματικά το εκπαιδευτικό έργο, προάγοντας τη συνεργασία και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Η ενεργή συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε πλήθος δράσεων ενίσχυσε ουσιαστικά τη σύνδεση σχολείου - κοινότητας. Μέσα από επισκέψεις, συνεργασίες με γονείς και φορείς και οργανισμούς καλλιεργήθηκαν η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός στο περιβάλλον και η ενεργή πολιτειότητα. Όλες οι δράσεις συνέβαλαν ουσιαστικά στην ενίσχυση των γνώσεων των μαθητών/τριών, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και στην υιοθέτηση θετικών στάσεων σχετικά με τα θέματα που προσεγγίστηκαν, προάγοντας την ολόπλευρη τους ανάπτυξή τους, την ευημερία τους και τη δράση τους ως ενεργοί πολίτες.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση και πραγματοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών και διδακτικών επισκέψεων εκτός του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας συμμετείχαν με ενδιαφέρον στις παραπάνω επιμορφωτικές δράσεις, στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Μέσω της συμμετοχής τους επιδίωξαν την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Την επόμενη σχολική χρονιά θα θέλαμε να συμμετάσχουμε σε ένα πρόγραμμα Erasmus , το οποίο προσφέρει πολύτιμες ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη, επιμόρφωση και συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από τον σχεδιασμό και την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης, οι μαθητές/τριες προσέγγισαν βιωματικά την έννοια του εθελοντισμού και της προσφοράς προς τον συνάνθρωπο και καλλιέργησαν αξίες όπως η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση και ο σεβασμός. Παράλληλα, κατάφεραν να συνδιαλλαγούν και να συνεργαστούν αρμονικά για την επίτευξη των στόχων που έθεταν ως ομάδα.

Τα αποτελέσματα της δράσης αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου και η δράση που πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τον Ερυθρό Σταυρό δημοσιεύθηκε στον τοπικό τύπο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές, δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες κατά τη οργάνωση και διεξαγωγή του Σχεδίου Δράσης. Σ' αυτό θεωρούμε ότι συνετέλεσαν παράγοντες όπως η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, η ενεργή συμμετοχή των γονέων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στις δράσεις αλλά και το ενδιαφέρον και η θετική διάθεση που επέδειξαν οι μαθητές/τριες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις