

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

21ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας

Δ/νση:Λόφος Αγίου Κωνσταντίνου

Τηλ:2221081738

e-mail:mail@21nipchalk.sch.gr

Ιστότοπος:21nipchalk'sblog.

Το 21ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας λειτούργησε αυτή τη σχολική χρονιά με δύο πρωϊνά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα με συνολικό αριθμό μαθητών 29.

Συστεγάζεται με το 14ο Δημοτικό Σχολείο Χαλκίδας και χρησιμοποιεί δύο αίθουσες του σχολείου οι οποίες δεν επικοινωνούν μεταξύ τους.

Οι χώροι που χρησιμοποιεί το νηπιαγωγείο δεν κρίνονται ενδεδειγμένοι για χρήση από νήπια.

Οι τουαλέτες είναι μακριά από τις αίθουσες διδασκαλίας και κοινόχρηστες με το δημοτικό.

Δεν υπάρχουν εξωτερικοί χώροι κατάλληλα διαμορφωμένοι για παιχνίδι και δημιουργική απασχόληση.Το κτίριο έχει σκάλες και η πρόσβαση στην αυλή είναι δύσκολη.

Δεν υπάρχει γραφείο ,τραπεζαρία.και αίθουσα χαλάρωσης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία στη λειτουργία της σχολικής μονάδας θα εντάξουμε σίγουρα την άριστη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων, στην σωστή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Επίσης τα εργαστήρια δεξιοτήτων ήταν τόσο αρεστά από τα παιδιά που το έκδηλο ενδιαφέρον τους, έκανε την εκπαιδευτική διαδικασία να κυλάει άψογα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι κτιριακές υποδομές και ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός είναι 2 βασικές δυσκολίες που δυσχέραναν αρκετά το εκπαιδευτικό έργο. Δυστυχώς η συνύπαρξη και η χρήση κοινόχρηστων χώρων (τουαλέτα , προαύλιος χώρος) με το Δημοτικό σχολείο, κρίνουν πολλές φορές τη διαβίωση των νηπίων και των προνηπίων ως δύσκολη και κάποιες φορές και επικίνδυνη. Όσο για τον εξοπλισμό του σχολείου χρειάζεται άμεσα ανανέωση για να εξυπηρετήσει τις σύγχρονες τάσεις της εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια της προϊσταμένης για αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων που προέκυψαν, Η συχνή επικοινωνία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη έτσι ώστε να διασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου .

Η ανάπτυξη σχέσεων με τους γονείς και η κοινή προσπάθεια για το ευ ζην των νηπίων στο νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Τα καθήκοντα της προϊσταμένης την υποχρεώνουν να ασχολείται με το διοικητικό έργο και κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού ωραρίου, αυτό έχει σαν συνέπεια τη διακοπή της ροής του προγράμματος.

Καλό θα ήταν να γίνει καλύτερη κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου και της γραμματειακής υποστήριξης που παρέχεται από την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενασχόληση μας με το θέμα, οι επαφές με το ΚΠΕ Μολάων και η εφαρμογή δράσεων σχετικών με το θέμα στην τάξη, έτυχε μεγάλου ενδιαφέροντος από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Οι εκπαιδευτικοί έψαξαν υλικό και σχολεία που ανήκουν στο δίκτυο για ανταλλαγή πρακτικών και υλικού.

Τα νήπια ήρθαν σε επαφή με την τοπική ιστορία και πολιτιστική κληρονομιά και ανέπτυξαν ενδιαφέρον και περιέργεια να γνωρίσουν περισσότερο το τόπο τους και να ανακαλύψουν και να επισκεφτούν και αλλά μνημεία.

Εγιναν επαφές με τις αρμόδιες υπηρεσίες της πόλης μας (Αρχαιολογία , Μουσείο) για να οργανωθεί επίσκεψη και δράσεις στο πεδίο. (Κάστρο Καράμπαμπα).

Υπήρξε μεγάλη συμμετοχή στις δράσεις και εμπλοκή των γονέων στην εκπόνηση του προγράμματος.

Η δράση θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά ..

Αναλυτική παρουσίαση υπάρχει στη σχετική φόρμα αποτίμησης της δράσης.

Επίσης φωτογραφικό υλικό αναρτημένο στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω προβλημάτων που προέκυψαν, τα οποία δεν είχαν προβλεφθεί, δεν υλοποιήθηκε η δράση όπως αρχικά είχε

σχεδιαστεί.Για το λόγο αυτό θα συνεχιστεί η δράση την επόμενη σχολική χρονία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Από λάθος στη φόρμα υποβολής της δράσης αναφέρεται ίδια δράση δυο φορές.Το νηπιαγωγείο μας είναι ολιγοθεδίο και εκπόνησε μια δραση

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντική και αξία αναφοράς η ενεργή συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στη δράση.

Με τη συμμετοχή των νηπίων στη δράση κινητοποιήθηκε το ενδιαφέρον τους για την εξερεύνηση και ανακάλυψη και άλλων μνημείων της περιοχής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η κυριότερη δυσκολία ήταν ότι τη χρονία 2021-2022 δεν υπήρχαν σχολεία που συμμετείχαν στο πρόγραμμα και γ' αυτό το λόγο δεν μπορέσαμε να συνδεθούμε με κάποια άλλη σχολική μονάδα.

Δεύτερη σημαντική δυσκολία η έλλειψη χρόνου για την ολοκλήρωση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα επιθυμούσαμε επιμόρφωση σχετική με τη διαχείριση των μνημείων της Ελλάδας
στα πλαίσια της αειφορίας
