

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου συντάσσεται σύμφωνα με το άρθρο (37,Ν4692/2020)για να εξασφαλίσει τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για την καλύτερη και αποδοτικότερη λειτουργία του σχολείου ώστε να πραγματοποιούνται οι στόχοι που θέτουμε ως Σχολική Κοινότητα.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου με συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων και του εκπρόσωπου του Δήμου Χαλκίδας, Κουρούπη Γεώργιο (αριθ.πράξης 1 /23-03-2021). Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων δεν υπάρχει

Αντίγραφα υποβάλλονται στη ΣΕΕ και στον Διευθυντή Εκπαίδευσης Νομού Εύβοιας για έγκριση.

Επίσης κοινοποιείται στους γονείς και κηδεμόνες και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

Η τήρηση του κανονισμού είναι υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Αν και όταν, κρίνεται αναγκαίο ,ο κανονισμός αναπροσαρμόζεται και τροποποιείται σύμφωνα με τις νομικές διατάξεις, ώστε να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Οι βασικές αρχές και οι στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού ,είναι να διαμορφώνει το κατάλληλο κλίμα ,εμπλέκοντας όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ,ώστε

να εξασφαλίζονται δημοκρατικά οι στόχοι της Προσχολικής Αγωγής για την ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των νηπίων. Ψυχική συναισθηματική, σωματική και γνωστική.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ

Πρωϊνό υποχρεωτικό:

Προσέλευση:8.15-8.30

Αποχώρηση:13.00

Ολοήμερο έναρξη :13.00

Λήξη:16.00

Δεν προβλέπεται πρόωρη αποχώρηση από το ολοήμερο.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς υπάρχει δυνατότητα εφαρμογής ευέλικτου ωραρίου, για να γίνεται ομαλά η προσαρμογή των μαθητών που φοιτούν για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο ,μόνο για τις δύο πρώτες εβδομάδες(παρ.7 άρθρο 2,Π.Δ 79/2017).

Λόγω συστέγασης με το 14ο Δημοτικό Σχολείο, οι πόρτες του κτιρίου είναι ανοιχτές από τις 8.00 π.μ. Οι γονείς και οι συνοδοί των νηπίων οφείλουν να προσέρχονται από τις 8.15 έως τις 8.30. Σε περίπτωση που έρχονται νωρίτερα για να συνοδέψουν μαθητές στο Δημοτικό Σχολείο κρατάνε υπό την επίβλεψή τους τα νήπια και δεν τους επιτρέπουν να τρέχουν στο χώρο.

Στις 8.30 οι πόρτες κλειδώνονται για λόγους ασφαλείας.

Οι γονείς συνοδεύουν τα παιδιά τους μέχρι τις αίθουσες ,τουλάχιστον για το πρώτο διάστημα ,μέχρι να εξοικειωθούν με την τακτοποίηση των ρούχων και των σακιδίων τους.

Μετά το πέρας της ώρας προσέλευσης οι γονείς και οι συνοδοί των νηπίων δεν επιτρέπεται να παραμένουν στο χώρο.

Αυτή την περίοδο και για όσο ισχύουν περιοριστικά μέτρα λόγω της πανδημίας, οι συνοδοί αφήνουν και παραλαμβάνουν τα νήπια στην εξωτερική είσοδο όπου τα παραλαμβάνουν και τα παραδίδουν οι νηπιαγωγοί.

Υποχρεωτική είναι η χρήση μάσκας προστασίας καθ'όλη τη διάρκεια του προγράμματος ,εκτός από την ώρα του πρωινού ,του γεύματος και την ώρα της χαλάρωσης.

Η προσέλευση και η αποχώρηση γίνονται σταδιακά για την αποφυγή του συνωστισμού.

Εάν κάποιος γονέας χρειασθεί να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη του προγράμματος ,ενημερώνει την εκπαιδευτικό του τμήματος , την προϊσταμένη και συμπληρώνει υπεύθυνη δήλωση.

Οι γονείς-συνοδοί φροντίζουν να είναι συνεπείς με τις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των παιδιών γιατί σε διαφορετική περίπτωση ,δυσκολεύουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Τα νήπια δεν επιτρέπεται να έρχονται νωρίτερα από τις 8.15 (Δεν υπάρχει πρόωγη προσέλευση) και να μένουν ασυνόδευτα στο χώρο. Είναι επικίνδυνο για την ασφάλειά τους.

Η αργοπορημένη άφιξη το πρωί δημιουργεί αναστάτωση. Αφού δεν υπάρχει τρόπος να ειδοποιηθεί το Νηπιαγωγείο παρά μόνο τηλεφωνικά.

Αυτή η κατάσταση αναγκάζει τη νηπιαγωγό να βγεί από την τάξη της για να ανοίξει την κεντρική είσοδο του κτιρίου με συνέπεια να αφήνει τα παιδιά της τάξης της χωρίς επίβλεψη.

Τα νήπια πρέπει να έχουν μαζί τους μία τσάντα με το πρωινό τους ,νερό απολυμαντικό τζελ, μωρομάντηλα και μια αλλαξιά ρούχα.

Τα παιδιά που φοιτούν στο ολοήμερο τμήμα έχουν και δεύτερη τσάντα με το γεύμα τους που το πρωί τοποθετούν στο ψυγείο. Το φαγητό μπαίνει σε ειδικά σκεύη κατάλληλα για φούρνο μικροκυμάτων .Επίσης μέσα στην τσάντα υπάρχει ΠΑΝΤΑ κουτάλι ή πηρούνι ποτέ μαχαίρι και πετσέτα κουζίνας.

Στο ολοήμερο τμήμα υπάρχουν ατομικά κρεβατάκια για την ώρα της χαλάρωσης.

Σε σάκο που αναγράφεται το όνομα τους μεταφέρονται τα ρούχα του ύπνου(σεντόνι -μαξιλάρι- κουβερτάκι) φυλάσσονται στα ράφια που υπάρχουν για το σκοπό αυτό μέσα στην τάξη.

Για λόγους υγιεινής στο διάστημα της πανδημίας τα ρούχα μεταφέρονται και πλένονται καθημερινά ,σε άλλη περίπτωση εβδομαδιαία.

Τα νήπια είναι ντυμένα με ρούχα που είναι άνετα ,όχι στενά, έχουν εύκολη εφαρμογή, όχι ζώνες και δύσκολα φερμουάρ. Προτιμούνται υποδήματα χωρίς κορδόνια.

Απαγορεύονται πολύτιμα ή ψεύτικα κοσμήματα, κολιέ-σκουλαρίκια. Είναι επικίνδυνα, μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμούς

Απαραίτητο είναι τα νήπια να γνωρίζουν τα πράγματα τους ,να είναι ικανά να ντύνονται και να ξεντύνονται, να φοράνε τα παπούτσια τους να χρησιμοποιούν την τσάντα τους.

Στην τουαλέτα πηγαίνουν μόνο τους, για το λόγο αυτό ,πρέπει να είναι ικανά να αυτοεξυπηρετούνται.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το νηπιαγωγείο εφαρμόζει ωρολόγιο πρόγραμμα όπως αυτό ορίζεται από το ΥΠΑΙΘ και αναρτάται μέσα στην τάξη αφού έχει εγκριθεί από τον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

ΦΟΙΤΗΣΗ:Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Καθημερινά ο/η εκπαιδευτικός της τάξης καταγράφει απουσίες οι οποίες καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ.

Η ελλιπής φοίτηση δυσχεραίνει την πρόοδο των μαθητών. Υπεύθυνοι για τη φοίτηση των μαθητών σύμφωνα με το νόμο, είναι οι γονείς και κηδεμόνες.

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ:

Οι χώροι που χρησιμοποιεί το νηπιαγωγείο είναι δύο αίθουσες του Δημοτικού Σχολείου .Στη μία αίθουσα στεγάζεται το πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και στη άλλη το 2ο πρωινό ,το ολοήμερο και το γραφείο του Νηπιαγωγείου. Οι δύο αίθουσες δεν επικοινωνούν μεταξύ τους.

Το νηπιαγωγείο έχει δικαίωμα χρήσης της αίθουσας εκδηλώσεων

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ:

Το 21ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε δύο αίθουσες του 14ου Δημοτικού Σχολείου .Οι χώροι δεν είναι οι ενδεδειγμένοι για χρήση από νηπιαγωγείο.

Οι τουαλέτες είναι κοντά στην είσοδο ,μακριά από τις τάξεις, τα προαύλια δεν είναι διαμορφωμένα για δημιουργική απασχόληση, δεν υπάρχει τραπεζαρία ,κουζίνα, γραφείο και αποθηκευτικοί χώροι.

Έχουν γίνει στο παρελθόν προτάσεις προς το Δήμο ,για κατασκευή νέου κτιρίου ,ή προκάτ κατασκευής μέσα στο χώρο του Δημοτικού, αλλά δεν έτυχαν της απαιτούμενης σημασίας.(αρ.π14-13/03/2003φ.εξ-αρ.π.15 - 14/03/2003φ.εξ.)

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ:

Τα διαλείμματα γίνονται όπως προβλέπεται από το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Χρησιμοποιείται η κάτω αυλή από το νηπιαγωγείο

Σε περίπτωση κακοκαιρίας γίνεται χρήση του κάτω κοινόχρηστου χώρου (χολ) μπροστά από την αίθουσα εκδηλώσεων ,για διάλειμμα.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων υπεύθυνοι για την ασφάλεια των νηπίων είναι όλοι οι εκπαιδευτικοί της μονάδας.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Ευθύνη όλων μας εκπαιδευτικών ,γονέων και μαθητών είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί ,ειδικά επειδή η τρίωρη σύμβαση εργασίας του προσωπικού καθαριότητας(καθαρίστρια) δεν επαρκεί για να διατηρούνται οι χώροι καθαροί και να πληρούν τους όρους υγιεινής κυρίως στις τουαλέτες.

Οι εσωτερικοί χώροι (αίθουσες διδασκαλίας) είναι διαμορφωμένοι σε γωνιές ώστε να προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα νήπια οφείλουν να σέβονται τα υλικά και την περιουσία του σχολείου(έπιπλα -παιχνίδια-βιβλία).

Οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση σε όλα τα εποπτικά μέσα που διαθέτει το Νηπιαγωγείο, ώστε να διευκολύνεται και να εμπλουτίζεται η διδασκαλία τους.

Συνιστάται η προσεκτική χρήση για τη διαφύλαξη της περιουσίας του σχολείου.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ:

-Ο/Η Διευθυντής φροντίζει για τη δημιουργία δημοκρατικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών της μονάδας μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού. Ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

-Οι εκπαιδευτικοί προετοιμάζουν και οργανώνουν εκπαιδευτικές διαδικασίες με βάση τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών τους

-Ενθαρρύνουν τους μαθητές και μεριμνούν για την ενεργό συμμετοχή τους - στις δραστηριότητες της τάξης.

-Συνεργάζονται με την προϊσταμένη, τους γονείς και τη ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν.

-Οι μαθητές δείχνουν σεβασμό σε κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.

-Ζητούν βοήθεια, όποτε την χρειάζονται ,από τις εκπαιδευτικούς και την προϊσταμένη του σχολείου.

-Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες και σε όλες τις μορφές ,λεκτική ,σωματική..)

ΠΑΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ:

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο ,όταν είναι μη ελεγχόμενα, γίνονται αντικείμενο συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς ,την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και την ΣΕΕ, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση.

Το νηπιαγωγείο μας ως φορέας αγωγής, υιοθετεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς, σε συνεργασία με τους μαθητές τον κανονισμό της τάξης. Αυτή η σύμβαση που απορρέει από τα ίδια τα παιδιά βοηθάει τα νήπια να αποκτούν θετικές στάσεις και να ελέγχουν τη συμπεριφορά τους.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Αυτή τη σχολική χρονιά 2020-21 οι εκδηλώσεις και οι δραστηριότητες είναι σε αναστολή λόγω των μέτρων για την πρόληψη εξάπλωσης του covid-19.

Υπό ομαλές συνθήκες το σχολείο οργανώνει τρεις ανοιχτές εκδηλώσεις ετησίως (με τον όρο ανοικτές εννοούμε με την συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας)

- Χριστουγεννιάτικη γιορτή
- 25η Μαρτίου
- Τελετή λήξης σχολικού έτους.

Οι δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν εκθέσεις των έργων των νηπίων, θεατρικές παραστάσεις ,παρουσίαση προγραμμάτων που έχουν εκπονηθεί στην τάξη κ.ά..

Επίσης μπορούν να οργανωθούν γενέθλια ή ονομαστική εορτή ,για τα νήπια που επιθυμούν να γιορτάσουν στην τάξη.

Στην περίπτωση αυτή το σχολείο πρέπει να ενημερώνεται μία εβδομάδα νωρίτερα ,για να αναπροσαρμόζεται το πρόγραμμα δραστηριοτήτων.

Οι γονείς των παιδιών που έχουν κάποια τροφική αλλεργία ή δεν επιθυμούν το παιδί τους να συμμετέχει στον εορτασμό ενημερώνουν την εκπαιδευτικό του τμήματος και την προϊσταμένη.

Όταν υπάρχουν οι κατάλληλες συνθήκες το νηπιαγωγείο οργανώνει εκπαιδευτικές επισκέψεις , ,που γίνονται πάντα μέσα στο ημερήσιο ωράριο και οι μαθητές αποχωρούν κανονικά στις 13.00,ενώ το ολοήμερο συνεχίζει τη λειτουργία του.

Δύο φορές το χρόνο το νηπιαγωγείο συμμετέχει σε εκκλησιασμό. Τα νήπια συνοδεύουν οι εκπαιδευτικοί.

Όσοι δεν επιθυμούν να συμμετέχουν έρχονται στο σχολείο μετά τον εκκλησιασμό.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ:

Το νηπιαγωγείο μας στην προσπάθεια να προσφέρει στα νήπια πολύπλευρη καλλιέργεια και γνώση και να προάγει την υιοθέτηση θετικών στάσεων, αναλαμβάνει και εκπονεί καινοτόμες δράσεις και προγράμματα .Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες που έχουν εκπονηθεί στο παρελθόν. "Οι φίλοι μας τα ζώα"-Ηλιακό σύστημα -Ανακύκλωση-Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ο κήπος των Συναισθημάτων κ.ά.

Τη σχολική χρονιά 2019-2020 είχαμε αναλάβει τη δράση "Το σχολείο που ονειρεύομαι", δυστυχώς λόγω της αναστολής της διά ζώσης εκπαίδευσης δεν ολοκληρώθηκε.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ:

Πολύ σημαντική παράμετρος της ομαλής λειτουργίας του νηπιαγωγείου, είναι η επικοινωνία και η συνεργασία των γονέων και κηδεμόνων με το σχολείο.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς.

Οι τακτικές συναντήσεις των γονέων με τις εκπαιδευτικούς είναι 4 ετησίως .Η πρώτη γίνεται τον Σεπτέμβριο ,μετά τον Αγιασμό η 2η αρχές Δεκεμβρίου ,η 3η αρχές Μαρτίου και η 4η στα τέλη Μαΐου.

Μία φορά το μήνα ,κάθε πρώτη Τετάρτη ,εκάστου μηνός στις 13.00 που γίνεται η αποχώρηση του πρωϊνού τμήματος ο/η εκπαιδευτικός της τάξης συναντά τους γονείς και κηδεμόνες για να τους ενημερώσει για την πρόοδο των παιδιών τους. Ο/η εκπαιδευτικός του ολοήμερου με τη λήξη των μαθημάτων στις 16.00

Αν προκύπτουν θέματα που ο/η εκπαιδευτικός κρίνει απαραίτητο να συζητήσει με τους γονείς, τους καλεί σε έκτακτη συνάντηση.

Τώρα που δεν υφίσταται δια ζώσης επικοινωνία ,αν προκύψουν θέματα συζητούνται τηλεφωνικά.

Η ενημέρωση των γονέων γίνεται με αναρτήσεις στον πίνακα ανακοινώσεων του νηπιαγωγείου, προσωπικά σημειώματα και με αποστολή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ:

Στην εκπαιδευτική διαδικασία και στα προγράμματα που εκπονούνται, υπάρχει πάντα η μέριμνα, να υιοθετούνται από τα νήπια καλές πρακτικές και στάσεις ζωής.

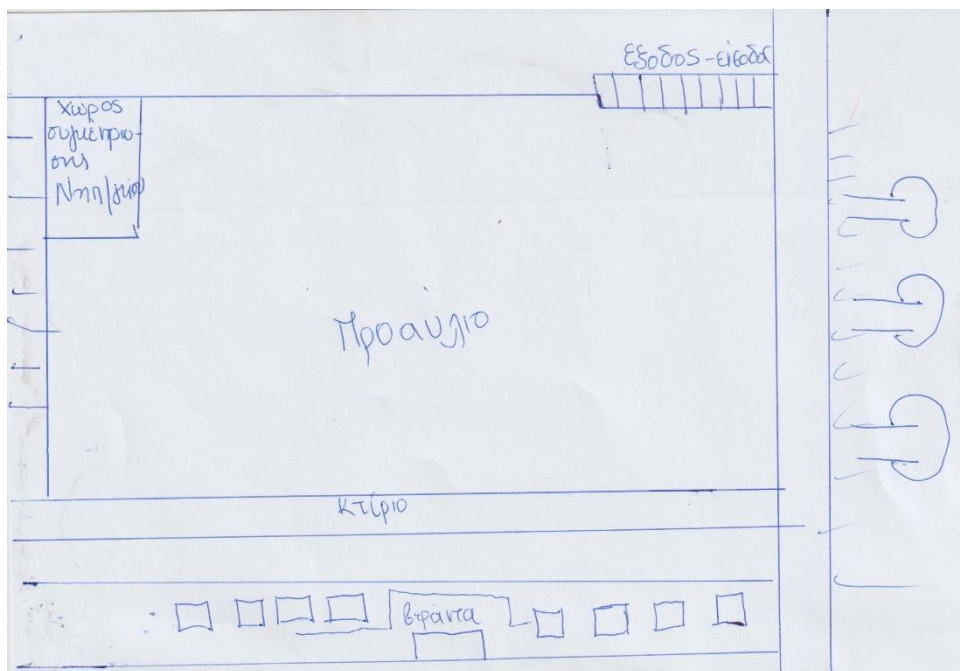
Στην καθημερινότητα του Νηπιαγωγείου υπάρχουν δράσεις που προάγουν την καλή συμπεριφορά, την ειρηνική επίλυση διαφορών και το σεβασμό προς τους άλλους.

Με ανάγνωση παραμυθιών ,παιχνίδια επικοινωνίας και παιχνίδια ρόλων, ενημερώνουμε τα νήπια για τη βία και το σχολικό εκφοβισμό και τις πολύ κακές συνέπειες που επιφέρουν στη σχολική αλλά και την κοινωνική ζωή.

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ:

Σε περίπτωση απρόβλεπτης κρίσης ή επικίνδυνου φυσικού φαινομένου (φωτιά-σεισμός -πλημμύρα),τίθεται σε εφαρμογή το Μνημόνιο ενεργειών για την αντιμετώπιση κρίσεων, το οποίο προβλέπει οργανωμένη εκκένωση του κτιρίου.

Μετά την εκκένωση ,χώρος συγκέντρωσης είναι το μεγάλο προαύλιο, στο οποίο οι γονείς και κηδεμόνες εισέρχονται από την πίσω μεγάλη **καγκελόπορτα της αυλής για να παραλάβουν τα παιδιά τους.**



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ:

Ο παραπάνω συμφωνημένος κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία.

Η τήρηση του κανονισμού από όλους, τους εμπλεκόμενους στη σχολική ζωή (μαθητές-εκπαιδευτικούς -γονείς και κηδεμόνες-βοηθητικό προσωπικό) αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

Θέματα που ανακύπτουν στη εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον κανονισμό, αντιμετωπίζονται από κοινού από την προϊσταμένη και τι Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολική κοινότητας.

Χαλκίδα 23 Μαρτίου 2021

Η προϊσταμένη

Αναστασία Κοντογιάννη

Εγκρίνεται	
Συντονίστρια	Διευθυντής Εκπαίδευσης