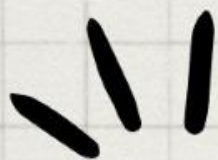


## 21ο Νηπιαγωγείο Αθηνών



Θεματικός Κύκλος:  
Ζω καλύτερα - Ευ ζην

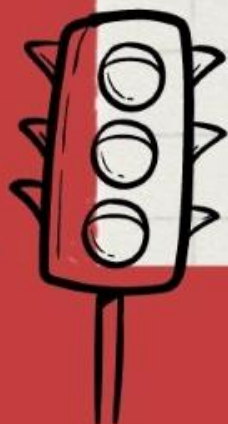


Θεματική Ενότητα:  
Οδική ασφάλεια



**«Περπατώ με ασφάλεια στη γειτονιά»**

Μάγια Τσάκα - Νίκη Κοκκινοπλίτη - Ελένη Παυλίδη



Σχολικό έτος 2022-2023



## Στόχος

Στόχος του προγράμματος είναι να αποκτήσουν τα παιδιά κυκλοφοριακή συνείδηση και θετική στάση στα θέματα οδικής ασφάλειας.

Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και να συνεργαστούν αρμονικά μεταξύ τους.







Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

- αντιμετώπιση προβλημάτων,
- συνεργατικότητα,
- επικοινωνία,
- ανάπτυξη προσωπικής ταυτότητας,
- υπευθυνότητα,
- αυτομέριμνα,
- εξοικείωση με την εφαρμογή κανόνων,
- δημιουργικότητα.








1ο Εργαστήριο

"Πως φτάνω στο σχολείο;"





- 
- 
- 
- Ιδεοθύελα αναφορικά με τον καθημερινό τρόπο μετακίνησης στην γειτονιά.
  - Προσέγγιση της έννοιας της ασφάλειας στο δρόμο.
  - Εντοπισμός της γειτονιάς το maps earth.
  - Κατασκευή χάρτη της γειτονιάς.





# Γνωρίζω την γειτονιά μου







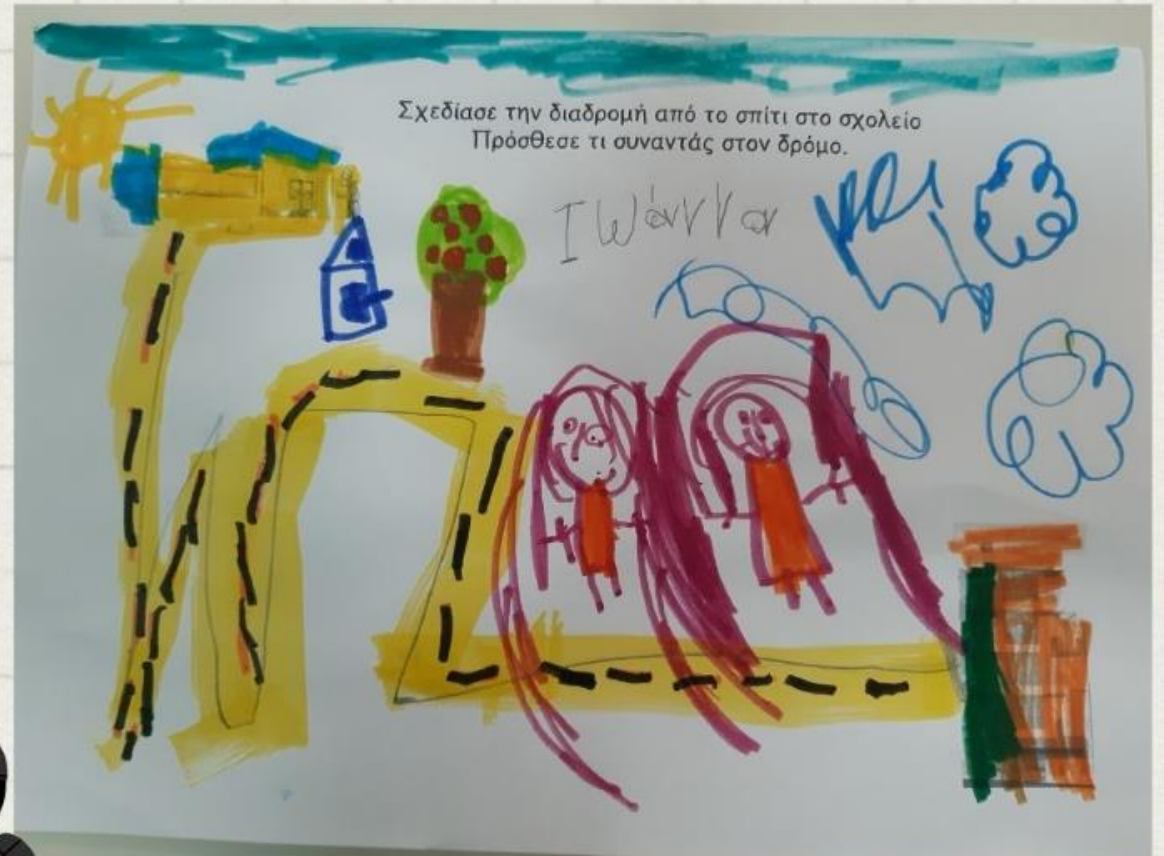
Τα παιδιά με οικοδομικό υλικό και ζωγραφισμένα σπιτάκια δημιούργησαν την γειτονιά μας.







# Η διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο







# Η διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο

Σχεδιάσε την διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο  
Πρόσθεσε τι συναντάς στον δρόμο.



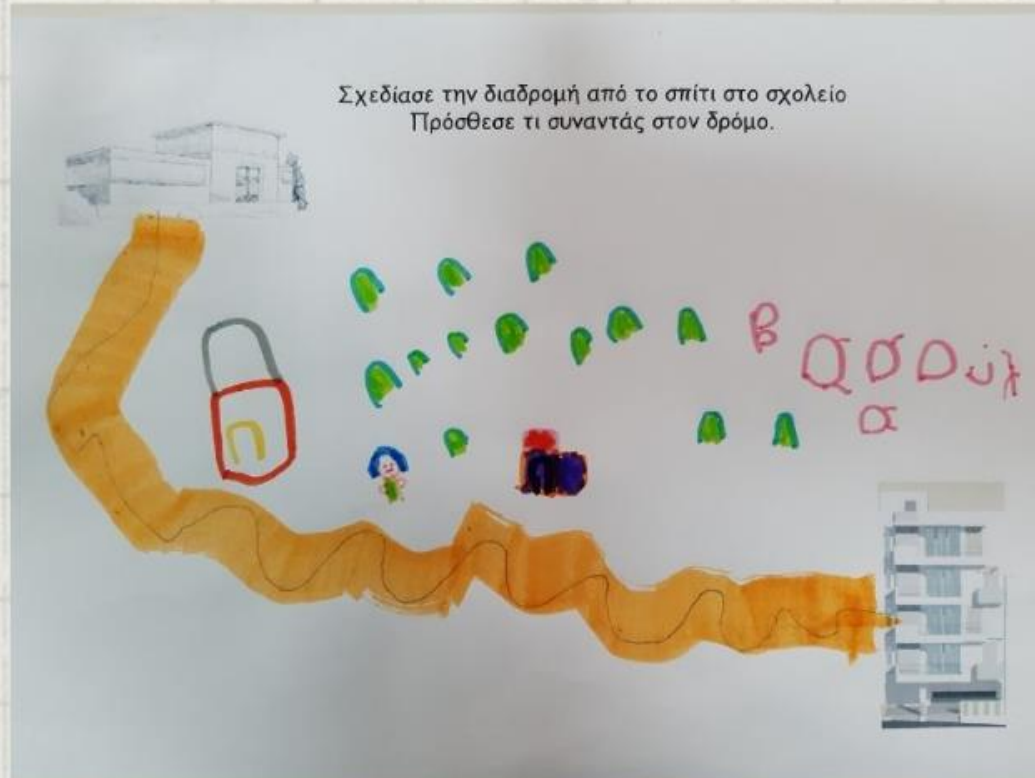
Σχεδιάσε την διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο  
Πρόσθεσε τι συναντάς στον δρόμο.







# Η διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο







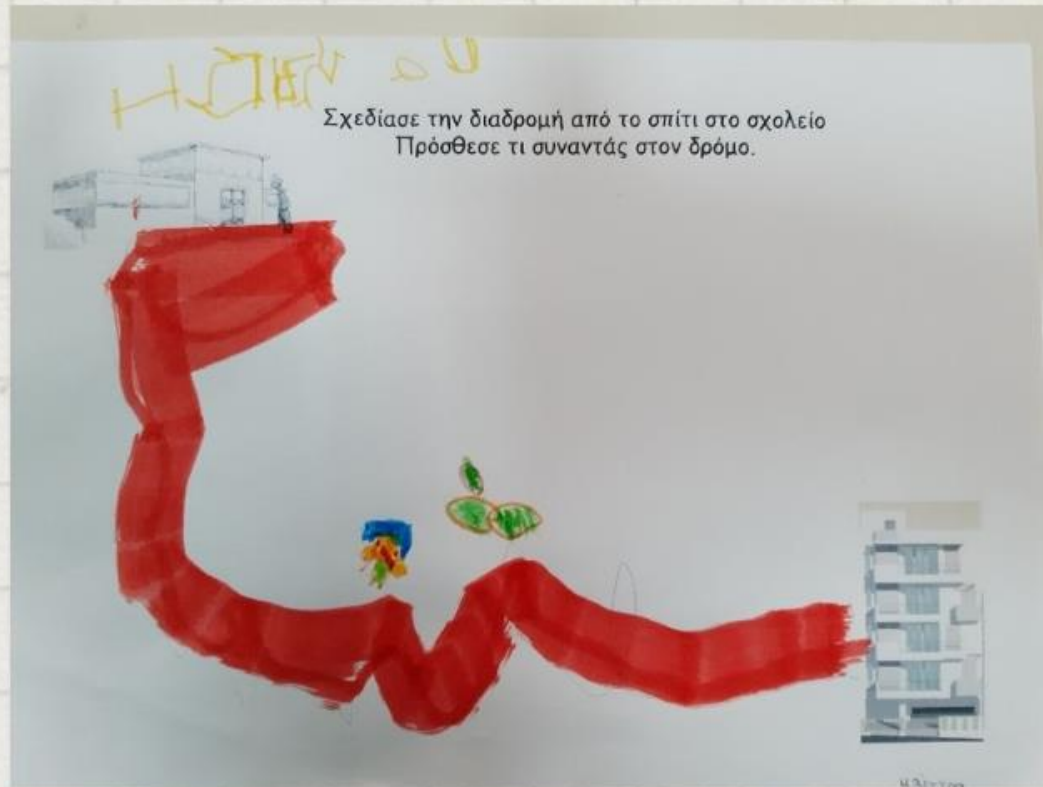
# Η διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο







# Η διαδρομή από το σπίτι στο σχολείο







## 2ο Εργαστήριο



# "Περνώ απέναντι"

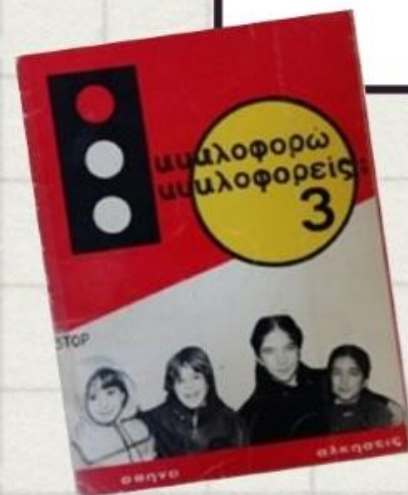
Τα παιδιά διηγήθηκαν το καθένα μια προσωπική τους ιστορία διέλευσης του δρόμου.

Κατόπιν στην ομάδα συζητήσανε τις σωστές ή λάθος συμπεριφορές.

Αξιοποιήσαμε το βιβλίο: "Κυκλοφορώ κυκλοφορείς"

Στην τάξη οργανώθηκαν παιχνίδια ρόλων να διασχίζουν σωστά το δρόμο, ακολουθώντας τους βασικούς κανόνες.

Συζητήσαμε τις δυσκολίες μετακίνησης στην πόλη των ανθρώπων με αναπηρίες.







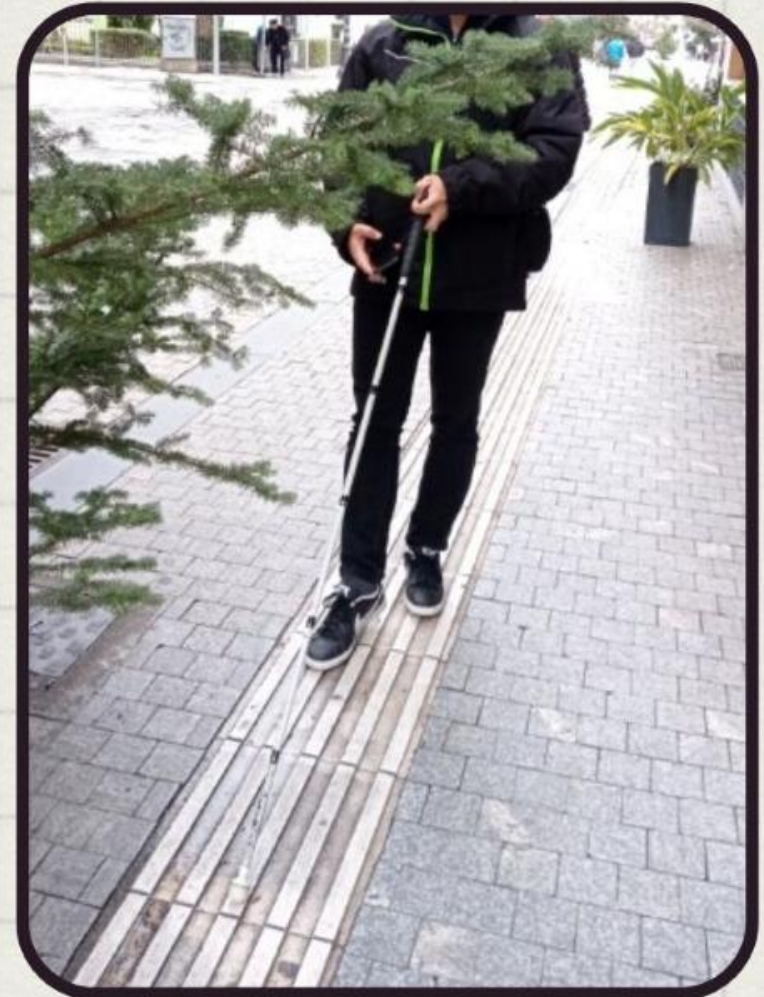
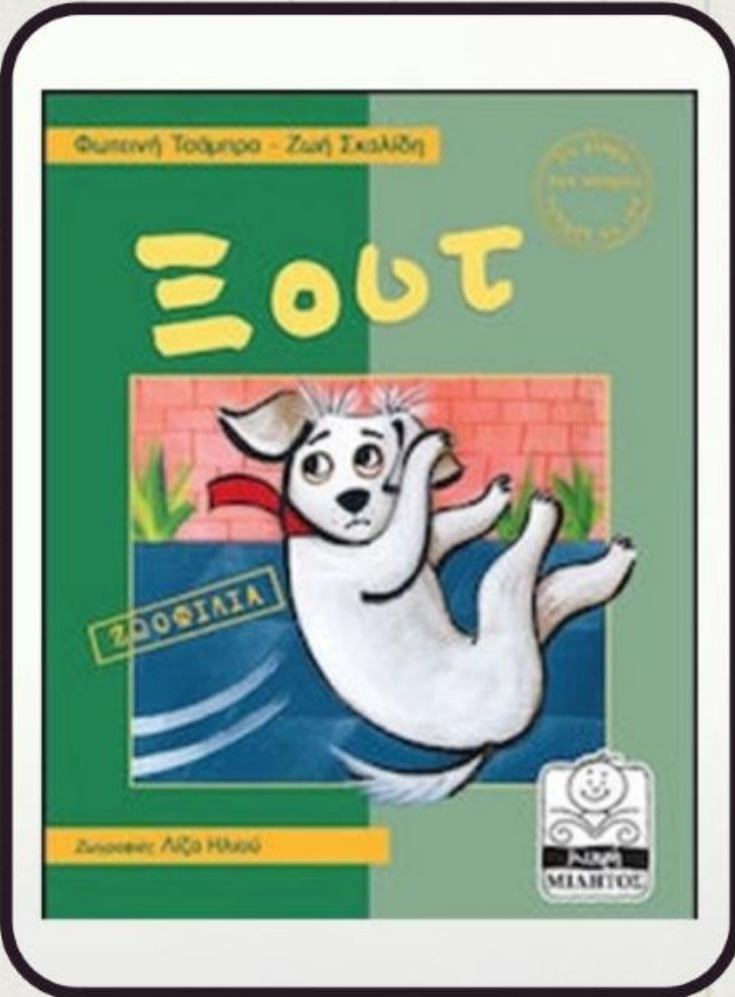
# Βιωματικές δράσεις - Περνάω απέναντι







# Βιωματικές δράσεις - Πρόσβαση σε όλους







3ο Εργαστήριο

# "Τα σήματα κάτι θέλουν να μου πουν"

Τα παιδιά γνώρισαν τα σήματα που υπάρχουν στους δρόμους.

Τι σημαίνει το κάθε σήμα.

Ομαδοποίησαν σχήματα.

Κατέγραψαν σε πίνακα διπλής εισόδου τα σχήματα των σημάτων.

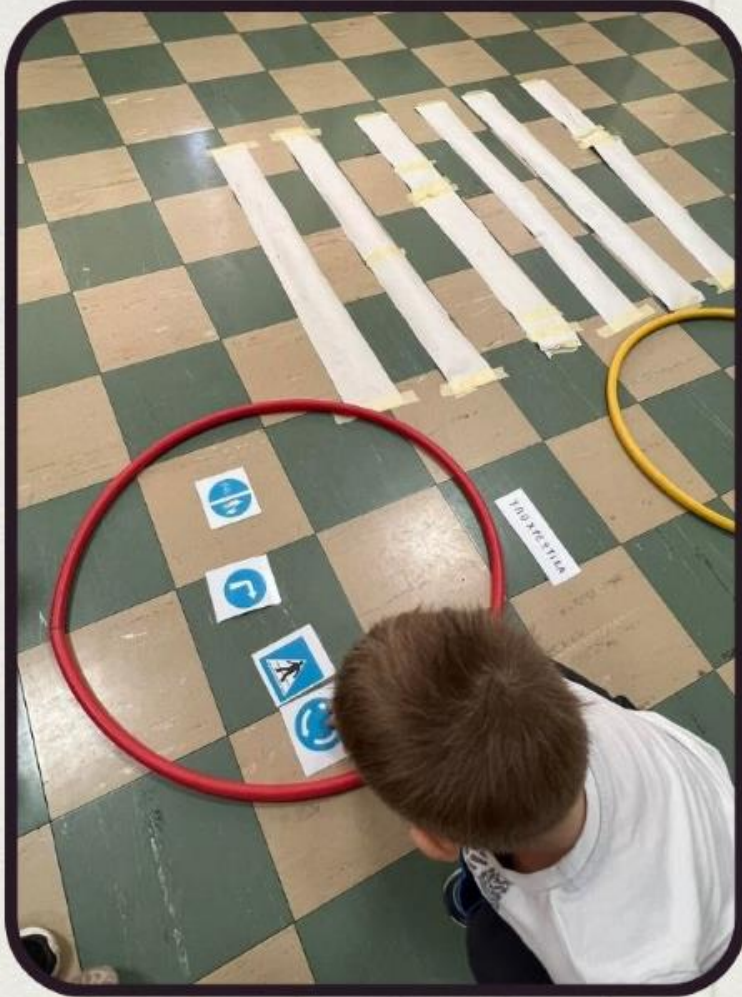
Δημιούργησαν τα δικά τους φανταστικά σήματα.







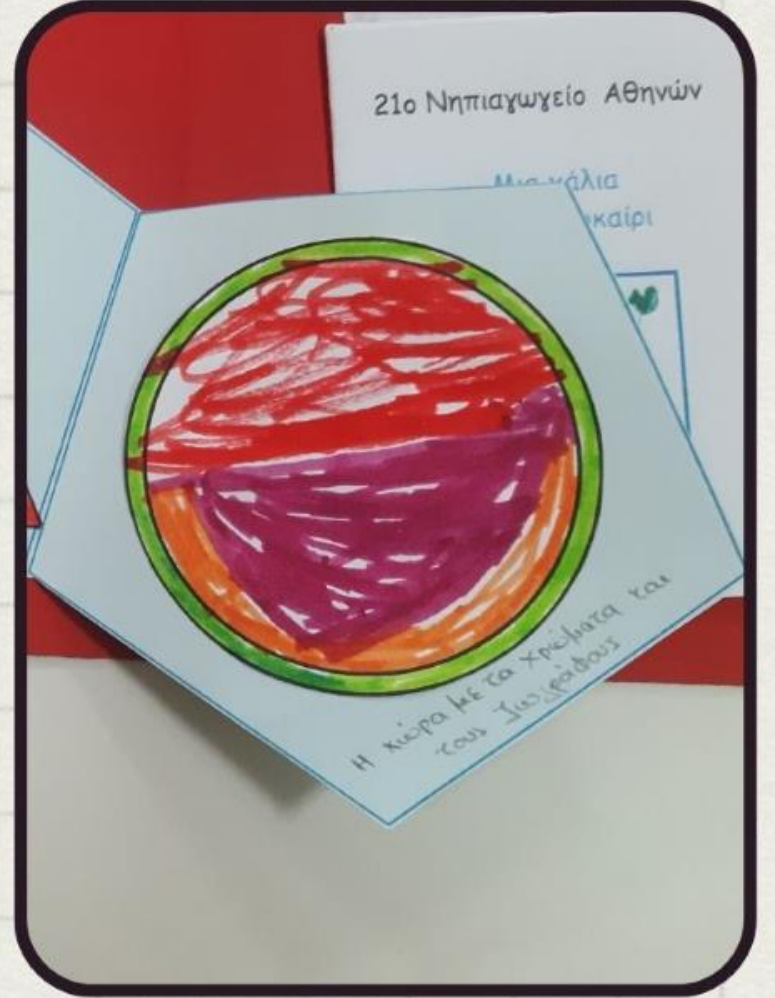
# Ομαδοποιήσεις - Καταγραφή







# Τα φανταστικά σήματα των παιδιών







4ο Εργαστήριο

## "Μπαίνω στο αυτοκίνητο"

Ζητήσαμε από τα παιδιά να περιγράψουν πως συμπεριφέρονται στο αυτοκίνητο.  
Αν τηρούν τα μέτρα ασφάλειας.  
Στην τάξη κάνανε βιωματικά παιχνίδια.







# ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ...







5ο Εργαστήριο

# "Ιστορία και είδη αυτοκινήτων"

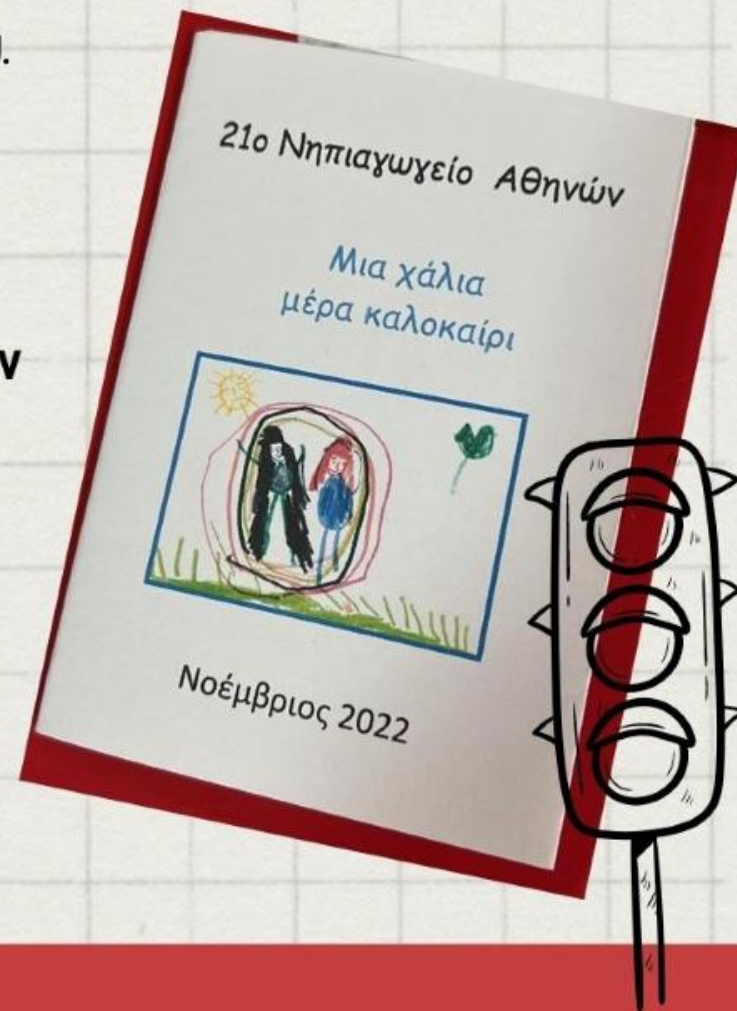
Μιλήσαμε για την ιστορία και την εξέλιξη του αυτοκινήτου.

Πόσο έχουν κάνει εύκολη τη ζωή μας.

Την επιβάρυνση που δημιουργούν στο περιβάλλον.

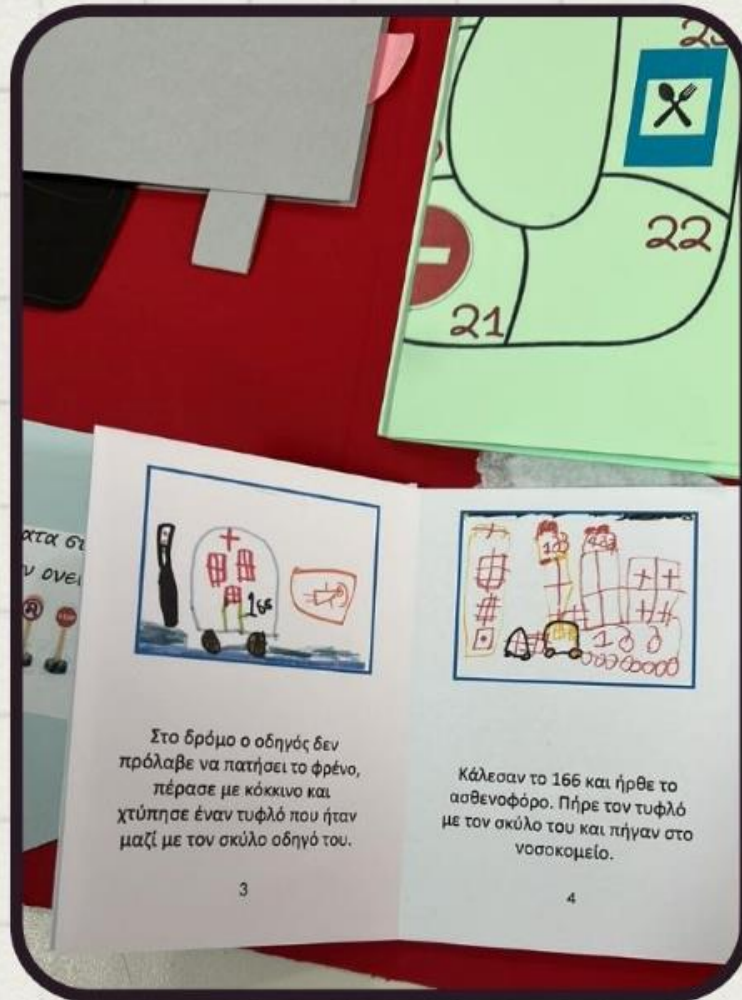
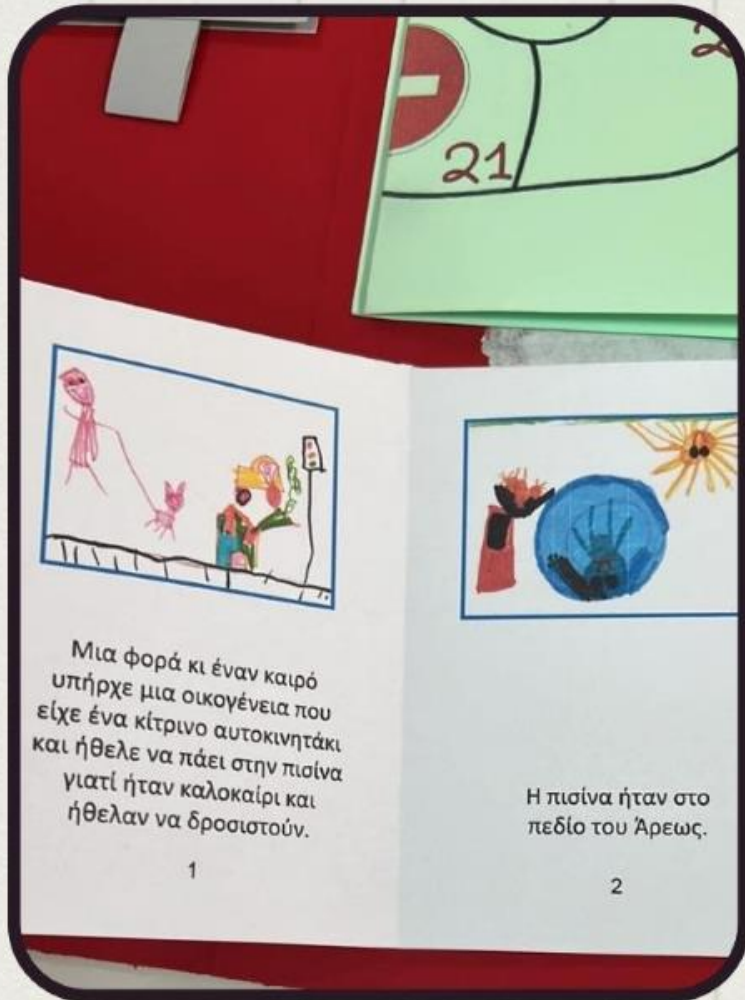
Τα παιδιά ζωγράφισαν αυτοκίνητα και φανάρια.

Δημιούργησαν μια συλλογική ιστορία, την εικονογράφησαν και έγινε Μικρό Βιβλίο.





# Μια μικρή ιστορία - Ένα μικρό βιβλίο







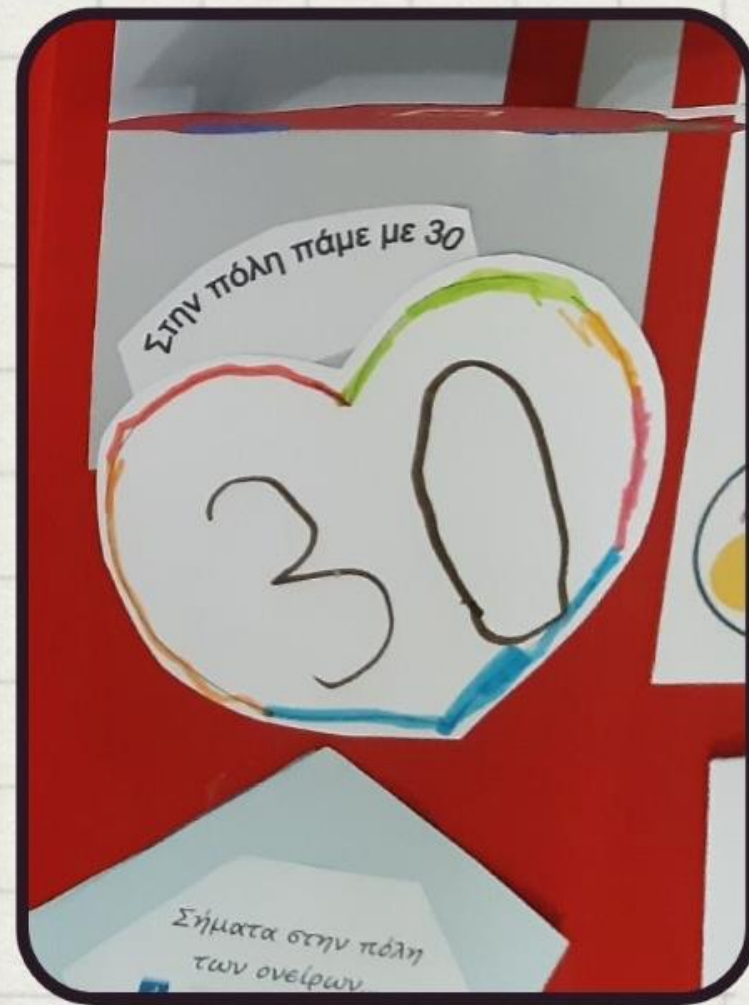
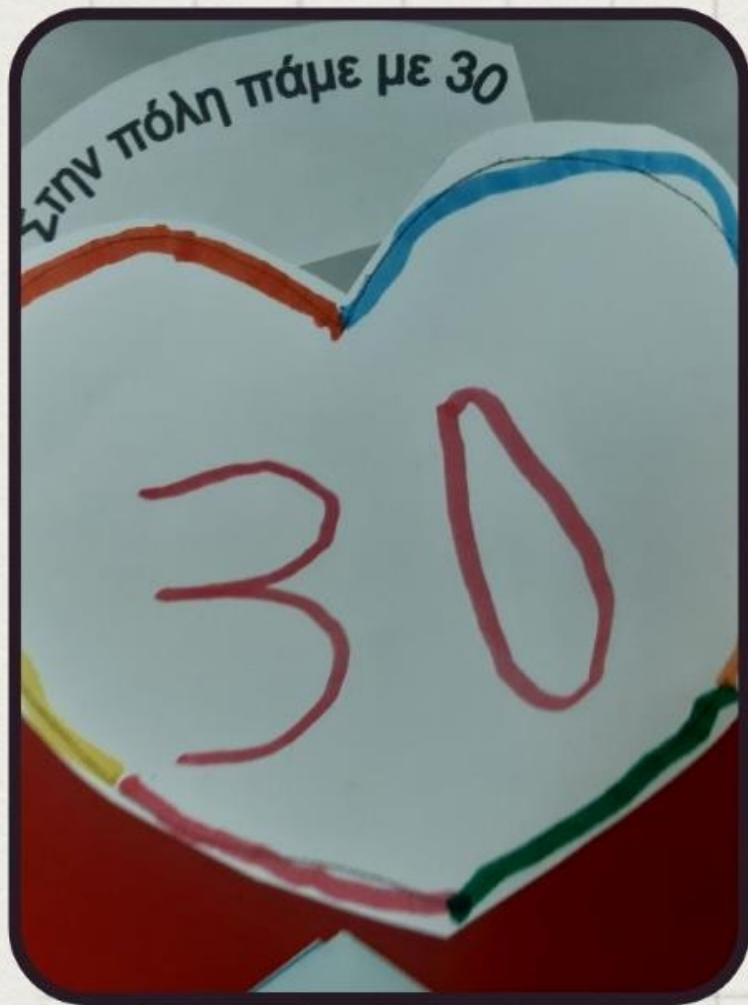
# Στην πόλη κινούμε με ασφάλεια







Ζητούμε το όριο ταχύτητας στις κατοικημένες περιοχές να είναι 30km







## 6ο Εργαστήριο

# "Το ποδήλατό μου"

Τα παιδιά περιγράψανε τα ποδήλατά τους και τα πατίνια τους.

Διηγήθηκαν προσωπικές ιστορίες καθώς κάνουν ποδήλατο στη γειτονιά.

Ποια μέτρα ασφάλειας λαμβάνουν.

Έγινε εκτενής αναφορά για τα οφέλη του ποδηλάτου στην υγεία και στο περιβάλλον,

αλλά και για τους κινδύνους που ενέχει από απρόσεκτη χρήση.

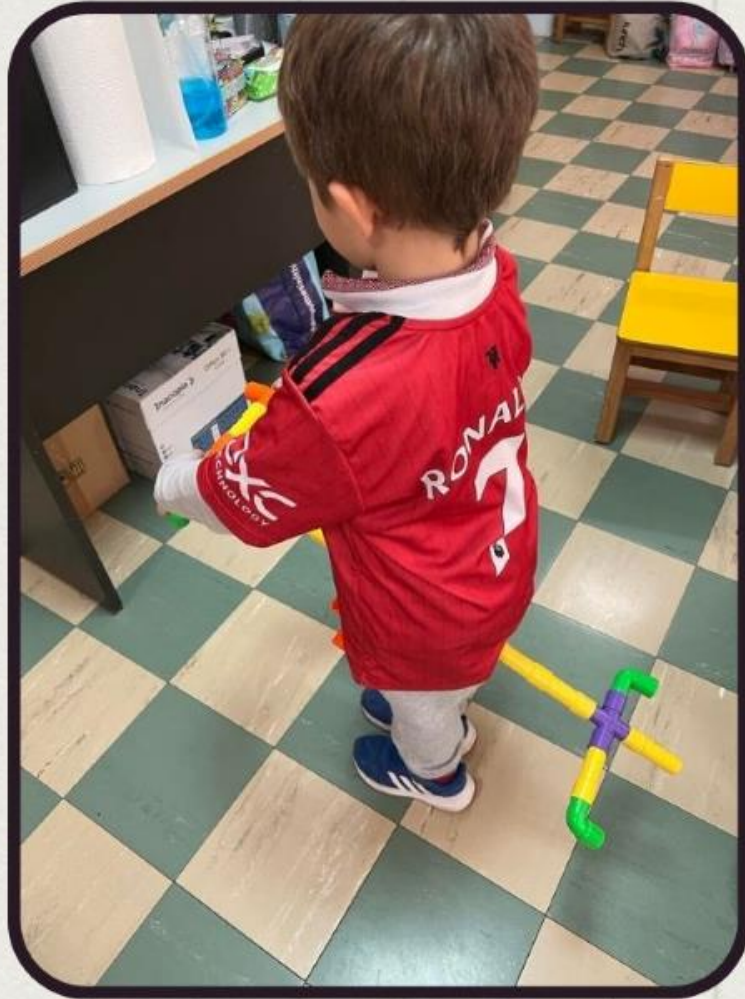
Ακούσανε το τραγούδι "Η ποδηλάτισσα"







# ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑ ΠΟΔΗΛΑΤΑ



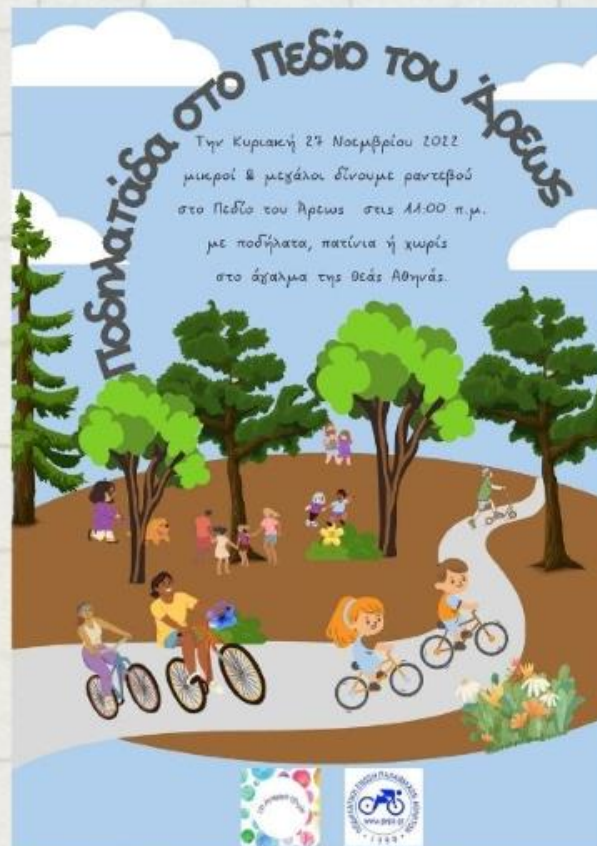




7ο Εργαστήριο

# "Ποδηλατάδα στο Πεδίο του Άρεως"

Κλείσαμε τον κύκλο με μια Κυριακάτικη ποδηλατάδα στο Πεδίο του Άρεως. Μαζί μας ήταν μέλη της ΠΕΠΑ (Πανελλήνια Ένωση Παλαίμαχων Αθλητών), οι οποίοι δώσανε χρήσιμες και πολύτιμες οδηγίες στα παιδιά και τους γονείς, για ασφαλή μετακίνηση με ποδήλατα και πατίνια καθώς και για τα ωφέλη του ποδηλάτου στην υγεία τους και το περιβάλλον.







# Ποδηλατάδα στο Πεδίο του Άρεως







# Βόλτα στο Πεδίο του Άρεως







# "Αξιολόγηση"

Ανακεφαλαιώσαμε συζητώντας με τα παιδιά τις έννοιες, τις γνώσεις και τις συμπεριφορές που υιοθετήθηκαν κατά τη διάρκεια των προηγούμενων Εργαστηρίων.

Κλείσαμε με μια παιγνιώδη αξιολόγηση και ανατροφοδότηση του προγράμματος.



Από ποιο σημείο του δρόμου περνάμε απέναντι;



Σε ποιο σημείο πρέπει να περπατάμε;



Σε ποια θέση κάθεται ένα παιδί στο αυτοκίνητο;



Ποια παιδιά κάνουν ποδήλατο με ασφάλεια;



Στην πόλη τα αυτοκίνητα πρέπει να πηναίνουν:



Από τις δραστηριότητες που κάναμε ποια σου άρεσε περισσότερο:

- Πως κυκλοφορούμε στην πόλη με ασφάλεια;
- Η γειτονιά μου;
- Τα φανάρια;
- Τα φανταστικά σήματα;
- Τα νύστιμα ποδήλατα;
- Το παραμύθι «Ο Ξούτι»;
- Το βιβλίο «Η μάγισσα Κατόνη»;
- Η ιστορία «Μια άσχημη μέρα καλοκαίρι»;
- Η βόλτα με τα ποδήλατα στο Πεδίο του Άρεως







# "Lap - Book"

Όλες τις εργασίες των παιδιών τις συγκεντρώσαμε σ' ένα Lap-Book














Κάνω ποδήλατο!!  
επιπλέον τον ήχο μου και το περιβάλλον!!

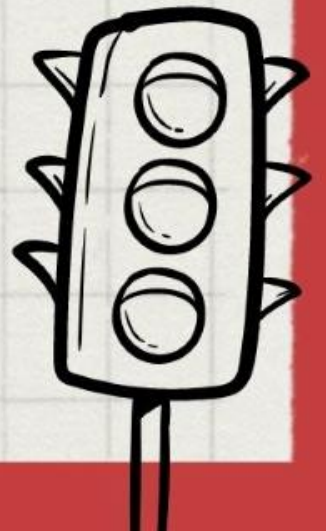






Κάνω ποδήλατο!!  
επιπλέον τον ήχο μου και το περιβάλλον!!









Για να θυμόμαστε και να εμπεδώνουμε κάναμε και ενσωματώσαμε στο Lap Book ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με τα σήματα που μπορούν να το παίξουν στο σπίτι.











Συμμετείχαν οι μαθητές/τριες:

Δαμασκηνού Νίκη  
Δοδότσιος Ριτσάκης Μάρκος  
Καλογερίας Σπυρίδων  
Καρέλου Βασιλική  
Κοντογιάννη Άννα  
Κόντου Χαρίκλεια  
Κούρτο Ηλέκτρα  
Μρεντα Ρουαν  
Ντούλε Λόης  
Ντρίτσος Λάμπρος  
Ομπολάτζε Μπάρμπαρα  
Ρέντζος Σωκράτης  
Ρουτσάι Ντέα  
Σπιντίου Ιωάννα  
Στρεμμένος Κωνσταντίνος  
Στυλιανού Ισμήνη  
Τσάνι Ελένη  
Χαρίτος Οδυσσέας  
Χοτζαλάρι Ντέιβιντ



Υλοποίηση:  
Μάγια Τσάκα  
Νίκη Κοκκινοπλίτη  
Ελένη Παυλίδη

Σχεδιασμός εργαστηρίων  
Νίκη Κοκκινοπλίτη







Υλοποίηση:  
Μάγια Τσάκα  
Νίκη Κοκκινοπλίτη  
Ελένη Παυλίδη

Σχεδιασμός εργαστηρίων  
Νίκη Κοκκινοπλίτη

