

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 21ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών είναι ένα Ενιαίου τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με κωδικό 9051795 και στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο επι της οδού Διοσκούρων 7 στην περιοχή του Αγίου Πέτρου στο Μενίδι-Αχαρναί. Ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Ανατολικής Αττικής.

Το σχολείο ιδρύθηκε με το ΦΕΚ οργανικότητας 152/Α/27-8-1987 και έχει οργανικότητα και λειτουργικότητα 2. Αρχικά στεγαζόταν σε άλλο μισθωμένο κτίριο στην ίδια περιοχή αλλά τα τελευταία χρόνια (απο το 1995-1996) παραμένει στο ίδιο κτίριο που είναι το ισόγειο μονοκατοικίας.

Αποτελείται από δυο χώρους που έχουν κοινό εσωτερικό διάδρομο. Ο ένας στο ισόγειο του κτιρίου και ο άλλος είναι υπερυψωμένος όροφος-ημιόροφος στο ισόγειο με 3 σκαλοπάτια. Στον ένα χώρο υπάρχει μια μεγάλη αίθουσα 60 τετραγωνικών με 2 παράθυρα εμπρός και πίσω, 3 τουαλέτες 2 τετραγωνικών έκαστη (μια για αγόρια, μια για κορίτσια και μια για εκπαιδευτικούς/αποθήκη καθαριστικών) και κουζίνα 6 τετραγωνικών. Στον δεύτερο χώρο υπάρχει μια μικρή αίθουσα 32 τετραγωνικών με παράθυρο και πόρτα μόνο πίσω, το γραφείο των εκπαιδευτικών 12 τετραγωνικών με μπαλκονόπορτα και μια κοινή τουαλέτα (με δύο θέσεις χωρισμένες με κουρτίνες) για αγόρια και κορίτσια 9 τετραγωνικών. Το σχολείο είναι μερικώς προσβάσιμο για άτομα ΑΜΕΑ.

Ο αύλειος χώρος είναι μικρός και δεν ενδείκνυται για κοινά διαλείμματα αλλά για διαλείμματα ανα τμήμα, σχολικές εκδηλώσεις και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανα τμήμα. Η αυλή στρώθηκε με κατάλληλη χοντρή μοκέτα για την ασφάλεια των μαθητών/ριών. Υπάρχουν δέντρα εξωτερικά της αυλής ενώ εσωτερικά υπάρχουν γλάστρες (από ανακυκλώσιμα υλικά) όπου τα παιδιά μέσα απο τη φετινή δράση δημιούργησαν βοτανόκηπο και κηπάριο. Υπάρχει στέγαστρο σε μέρος της αυλής που δίνει τη δυνατότητα διαλείμματος όταν ο καιρός είναι βροχερός. Το σχολείο ενισχύθηκε με παιχνίδια εξωτερικού χώρου.

Υπάρχει επάρκεια σε θέρμανση, φωτισμό, ύδρευση και αερισμό χώρων. Υπάρχει έλλειψη σε παιχνίδια εσωτερικού χώρου, παιδαγωγικό υλικό και έπιπλα νηπιαγωγείου (συρταριέρες, τραπεζάκια, ραφιέρες, έπιπλα κουζίνας). Ενώ εμπλουτίστηκε με παιχνίδια εξωτερικού χώρου και τεχνολογικό εξοπλισμό

Το σχολείο υποστηρίζεται από δύο συμβασιούχες καθαρίστριες (λόγω περιόδου covid) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου ήταν και είναι σε άριστη κατάσταση.

Στο νηπιαγωγείο φέτος υπήρχε μια μόνιμη εκπαιδευτικός και δύο αναπληρώτριες. Επίσης υπήρχε υποστήριξη ενός μαθητή απο ιδιωτική παράλληλη.

Το μαθητικό δυναμικό για τη φετινή σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν 42 μαθητές μαθήτριες νήπια και προνήπια. Το σχολείο παρείχε δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω webex τηρώντας τα υγειονομικά πρωτόκολλα και τους όρους της τηλεκπαίδευσης χρησιμοποιώντας όλη την υλικοτεχνική του υποδομή για την υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών μαθητριών. Οι φοιτούντες μαθητές στην πλειοψηφία τους ήταν Έλληνες με γονείς Έλληνες, Έλληνες απο τον Πόντο και την Ρωσία και απο την Ρωσία. Η πλειοψηφία των μαθητών κατοικεί κοντά στο σχολείο. Το κοινωνικό οικονομικό επίπεδο είναι χαμηλό. Υπήρχε προσφορά γευμάτων μέσα

από σχετικό κρατικό πρόγραμμα του Ινστιτούτου Πρόληψης.

Τη φετινή χρονιά λειτούργησαν 2 πρωινά τμήματα και ένα ολοήμερο τμήμα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Απο τα παραπάνω:

1. Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά, που στοχεύουν σε μια ολιστική προσέγγιση της γνώσης
2. Καλές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοεκτίμησης μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διεργασία
3. Η θετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία
4. Ομαδοσυνεργατικότητα
5. Υλοποίηση προγραμμάτων και συμμετοχή στα εργαστήρια δεξιοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

σχολική διαρροή και φοίτηση

σχέσεις σχολείου οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η οργάνωση, η επικοινωνία, η ενημέρωση αλλά και η ανάληψη της ατομικής ευθύνης στα πλαίσια των διακριτών ρόλων ήταν τα θετικά σημεία της λειτουργίας του σχολείου.
2. Ενεργή συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων (μαθητές/ριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, Δήμος)
3. Ομαδικότητα, αλληλοσεβασμός και αλληλοκατανόηση, κλίμα συνεργασίας
4. Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης της σχολικής μονάδας παρά την υποχρηματοδότηση.

Σημεία προς βελτίωση

1. Τοποθέτηση μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού

2. Διοικητικό προσωπικό λόγω του αυξημένου διοικητικού φόρτου ή μείωση της γραφειοκρατίας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να προσηλώνονται περισσότερο στη διδασκαλία και στη καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών/ριών
3. Αύξηση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.
4. Μεταστέγαση και ανέγερση σχολικού κτιρίου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η ανάγκη των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και η θετική διάθεση των περισσότερων εκπαιδευτικών για τη δια βίου εκπαίδευση

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε προγράμματα (etwinning, ευρωπαϊκά κ.λ.π.) ως σχολική μονάδα προς απόκτηση εμπειρίας των εκπαιδευτικών και με άλλα εκπαιδευτικά μοντέλα.
2. Η έλλειψη χρόνου, ο προγραμματισμός και η θεματολογία των επιμορφώσεων. Οι επιμορφωτικές δράσεις καλό είναι να ανακοινώνονται έγκαιρα και όχι σε περίοδο σχολικού φόρτου γιατί αυτό δημιουργεί άγχος στους εκπαιδευτικούς. Επίσης η θεματολογία πρέπει να άπτεται των ενδιαφερόντων τους και να εστιάζει στις πραγματικές τους ανάγκες.
3. Δωρεάν εξ αποστάσεως μεταπτυχιακά ή με μειωμένο κόστος για τους εκπαιδευτικούς ίσως και μέσω υποτροφιών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργία ασφαλούς αυλής για τους μαθητές/ριες. Εμπλουτισμός με παιχνίδια αυλής εξωτερικού χώρου. Δημιουργία κηπάριου και βοτανόκηπου μέσα απο περιβαλλοντικό πρόγραμμα. Εικαστική δράση και βάψιμο εξωτερικών τοίχων απο τα παιδιά

Εκσυγχρονισμός και αξιοποίηση του αύλειου χώρου.

Εκσυγχρονισμός της αυλής και εμπλουτισμός της αυλής με παιχνίδια επιδαπέδια και εξωτερικού χώρου, επίστρωση του δαπέδου με ασφαλές υλικό, καλλωπισμός της αυλής με εικαστικές δημιουργίες των παιδιών και τέλος δημιουργία αυλής που σέβεται το περιβάλλον

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες εξεύρεσης χρηματικών πόρων.

Καθυστέρηση υλοποίησης λόγω καιρικών συνθηκών και μέτρων κατά της covid 19

Δεν προλάβαμε να υλοποιήσουμε τον απώτερο στόχο της ένταξης του νηπιαγωγείου μας στα οικολογικά σχολεία

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα
