

# Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 21ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών είναι ένα Ενιαίου τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με κωδικό 9051795 και στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο επι της οδού Διοσκούρων 7 στην περιοχή του Αγίου Πέτρου στο Μενίδι-Αχαρναί. Ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Ανατολικής Αττικής.

Το σχολείο ιδρύθηκε με το ΦΕΚ οργανικότητας 152/Α/27-8-1987 και έχει οργανικότητα και λειτουργικότητα 2. Αρχικά στεγαζόταν σε άλλο μισθωμένο κτίριο στην ίδια περιοχή αλλά τα τελευταία χρόνια (απο το 1995-1996) παραμένει στο ίδιο κτίριο που είναι το ισόγειο μονοκατοικίας.

Αποτελείται από δυο χώρους που έχουν κοινό εσωτερικό διάδρομο. Ο ένας στο ισόγειο του κτιρίου και ο άλλος είναι υπερυψωμένος όροφος-ημιόροφος στο ισόγειο με 3 σκαλοπάτια. Στον ένα χώρο υπάρχει μια μεγάλη αίθουσα 60 τετραγωνικών με 2 παράθυρα εμπρός και πίσω, 3 τουαλέτες 2 τετραγωνικών έκαστη (μια για αγόρια, μια για κορίτσια και μια για εκπαιδευτικούς/αποθήκη καθαριστικών) και κουζίνα 6 τετραγωνικών. Στον δεύτερο χώρο υπάρχει μια μικρή αίθουσα 32 τετραγωνικών με παράθυρο και πόρτα μόνο πίσω, το γραφείο των εκπαιδευτικών 12 τετραγωνικών με μπαλκονόπορτα και μια κοινή τουαλέτα (με δύο θέσεις χωρισμένες με κουρτίνες) για αγόρια και κορίτσια 9 τετραγωνικών. Το σχολείο είναι μερικώς προσβάσιμο για άτομα ΑΜΕΑ.

Ο αύλειος χώρος είναι μικρός και δεν ενδείκνυται για κοινά διαλείμματα, σχολικές εκδηλώσεις και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η αυλή είναι σε ένα μέρος με τσιμέντο και σε άλλο μέρος με μάρμαρα-μωσαϊκό. Στο μαρμάρινο κομμάτι έχουν στρωθεί με έξοδα των γονέων πράσινες μοκέτες εξωτερικού χώρου. Η αυλή σε βάθος χρόνου θα πρέπει να στρωθεί με κατάλληλο υλικό, ακίνδυνο για τα παιδιά ηλικίας νηπιαγωγείου. Υπάρχουν δέντρα εξωτερικά της αυλής ενώ εσωτερικά υπάρχουν γλάστρες (από ανακυκλώσιμα υλικά) τοποθετημένες από παλαιότερες εκπαιδευτικούς μέσα από περιβαλλοντικό πρόγραμμα. Υπάρχει στέγαστρο σε μέρος της αυλής που δίνει τη δυνατότητα διαλείμματος όταν ο καιρός είναι βροχερός. Στην αυλή υπάρχουν ελάχιστα παιχνίδια και ένα παγκάκι.

Υπάρχει επάρκεια σε θέρμανση, φωτισμό, ύδρευση και αερισμό χώρων. Υπάρχει έλλειψη σε παιχνίδια εσωτερικού και εξωτερικού χώρου, παιδαγωγικό υλικό, τεχνολογικό εξοπλισμό και έπιπλα νηπιαγωγείου (συρταριέρες, τραπεζάκια, ραφιέρες, έπιπλα κουζίνας).

Το σχολείο υποστηριζόταν από δύο συμβασιούχες καθαρίστριες (λόγω περιόδου covid) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου ήταν και είναι σε πολύ καλή κατάσταση.

Στο νηπιαγωγείο απουσιάζει για χρόνια μια μόνιμη νηπιαγωγός εκτός από κάποιες εξαιρέσεις. Τη σχολική χρονιά 2020-2021 είχαν τοποθετηθεί πέντε αναπληρωτές/ριες εκπαιδευτικοί. Μέσα από τα στοιχεία του myschool υπήρχαν 3 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 Νηπιαγωγών, μια εκπαιδευτικός ΠΕ60 Νηπιαγωγών που απουσίαζε λόγω ευπαθούς ομάδας, κήσης και λοχείας και ένας σχολικός νοσηλεύτης ΠΕ25 Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό. Επίσης υπήρχε υποστήριξη ενός μαθητή απο ιδιωτική παράλληλη.

Το μαθητικό δυναμικό για τη σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν 47 μαθητές μαθήτριες νήπια και προνήπια. Το σχολείο παρείχε δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω webex τηρώντας τα υγειονομικά πρωτόκολλα και τους όρους της τηλεεκπαίδευσης χρησιμοποιώντας όλη την υλικοτεχνική του υποδομή για την υποστήριξη

εκπαιδευτικών και μαθητών μαθητριών.

Την περσινή χρονιά λειτούργησαν 2 πρωινά τμήματα με πρόωρη υποδοχή και ένα ολοήμερο τμήμα.

## **Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Απο τα παραπάνω:

1. Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά, που στοχεύουν σε μια ολιστική προσέγγιση της γνώσης
2. Καλές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοεκτίμησης μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διεργασία
3. Η θετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σύμφωνα με τα παραπάνω:

1. Επίστρωση της αυλής με αφρώδες υλικό και εξοπλισμό του σχολείου με παιχνίδια αυλής.
2. Τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου.
3. Εξοπλισμός του σχολείου με τα απαραίτητα επίπλα και παιχνίδια.
4. Η τοποθέτηση μόνιμων εκπαιδευτικών.
5. Ίδρυση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.
6. Σεμινάρια και ημερίδες για γονείς ή σχολές γονέων

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η στοιχειώδης οργάνωση, η επικοινωνία, η ενημέρωση αλλά και η ανάληψη της ατομικής ευθύνης στα πλαίσια των διακριτών ρόλων ήταν τα θετικά σημεία της λειτουργίας του σχολείου.

2. Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης της σχολικής μονάδας παρά την υποχρηματοδότηση.

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Τοποθέτηση μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού.
2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ηγεσίας και διοίκησης των σχολικών μονάδων.
3. Διοικητικό προσωπικό λόγω του αυξημένου διοικητικού φόρτου ή μείωση της γραφειοκρατίας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν προσηλώνονται περισσότερο στη διδασκαλία και στη καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών/ριών.
4. Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου
5. Αύξηση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

1. Η ανάγκη των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και η θετική διάθεση των περισσότερων εκπαιδευτικών για τη δια βίου εκπαίδευση.

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε προγράμματα (περιβαλλοντικά, etwinning, ευρωπαϊκά κ.λ.π.) ως σχολική μονάδα προς απόκτηση εμπειρίας των εκπαιδευτικών και με άλλα εκπαιδευτικά μοντέλα.
2. Η έλλειψη χρόνου, ο προγραμματισμός και η θεματολογία των επιμορφώσεων. Οι επιμορφωτικές δράσεις καλό είναι να ανακοινώνονται έγκαιρα και όχι σε περίοδο σχολικού φόρτου γιατί αυτό δημιουργεί άγχος στους εκπαιδευτικούς. Επίσης η θεματολογία πρέπει να άπτεται των ενδιαφερόντων τους και να εστιάζει στις πραγματικές τους ανάγκες.
3. Δωρεάν εξ αποστάσεως μεταπτυχιακά ή με μειωμένο κόστος για τους εκπαιδευτικούς ίσως και μέσω υποτροφιών