

Συνοπτική έκθεση αποτίμησης του προγράμματος του Εκπαιδευτικού Ομίλου

«ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ»

Τσιωνά Ιορδάνια – Εκπαιδευτικός Αγγλικών ΠΕ06



Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 δημιουργήθηκε και πραγματοποιήθηκε στο 21ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου ο μαθητικός όμιλος με τίτλο «Παιχνίδια χωρίς Σύνορα». Υπεύθυνη του ομίλου ήταν η εκπαιδευτικός Τσιωνά Ιορδάνια. Ο όμιλος λειτουργούσε κάθε Τετάρτη 13:15- 14:30 με τη συμμετοχή 12 μαθητών από την δευτέρα και την τρίτη δημοτικού, που επιλέχτηκαν ύστερα από κλήρωση παρουσία όλων.

Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με παραδοσιακά παιχνίδια τόσο από την Ελλάδα όσο και από διάφορες χώρες του κόσμου με στόχο:

- Να γνωρίσουν τα παιχνίδια που έπαιζαν και παίζουν τα παιδιά στις αυλές, στα πάρκα, στους δρόμους και σε εσωτερικούς χώρους τόσο στην Ελλάδα όσο και σε άλλες χώρες.
- Να έρθουν σε επαφή με την παράδοση του τόπου και τις παραδόσεις άλλων πολιτισμών.
- Να αναπτύξουν την ομαδικότητα και τη συνεργασία.
- Να βελτιώσουν τις κινητικές τους δεξιότητες.
- Να ακολουθήσουν κανόνες.

Κατά τη διάρκεια του ομίλου, τα παιδιά έπαιξαν

A. Ελληνικά παραδοσιακά παιχνίδια όπως:

- τζαμί
- μήλα
- ψείρες
- μαντηλάκι
- ένα λεπτό κρεμμύδι κ.τ.λ.

B. Διεθνή παιχνίδια όπως:

- Το κυνήγι των αυγών και Hoedown tag από το Ηνωμένο Βασίλειο
- Κόκκινο φως, Πράσινο φως από τις ΗΠΑ
- Luta de Galo από τη Βραζιλία
- Pilolo από την Γκάνα
- Πιάσε την ουρά από τη Νιγηρία
- Η γάτα και το ποντίκι από το Πουέρτο Ρίκο κ.τ.λ

Τα παιδιά διαπίστωσαν πόσα πολλά παιχνίδια μπορούν να παίξουν χωρίς εξοπλισμό ή με απλά υλικά. Εξοικειώθηκαν με τα παιχνίδια που συνάντησαν για πρώτη φορά, συνεργάστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό, έτρεξαν, γέλασαν, διασκέδασαν και έμαθαν για τους πολιτισμούς και τις παραδόσεις των άλλων χωρών μέσα από το παιχνίδι.

Οι προκλήσεις που εντοπίστηκαν αφορούσαν τη συνεργασία μεταξύ μαθητών διαφορετικής σωματικής ανάπτυξης. Οι μαθητές με μεγαλύτερη σωματική ανάπτυξη έτειναν να έχουν καλύτερο έλεγχο του σώματός τους, καθώς και μεγαλύτερη δύναμη και αντοχή σε σχέση με τους μικρόσωμους συμπαίκτες τους. Αυτό αντιμετωπίστηκε με την κατάλληλη διαμόρφωση ομάδων, την επιβράβευση της συλλογικής προσπάθειας και αριστείας σε αντιπαράθεση με την ατομική ανταγωνιστικότητα.

Συνεπώς τα παιδιά ανέπτυξαν την ικανότητα να συνεργάζονται καλύτερα, να ακολουθούν κανόνες και να σέβονται τις διαφορετικές ικανότητες και ταλέντα των συμπαίκτών τους μέσα σε ένα ευχάριστο και εποικοδομητικό περιβάλλον συνεργατικής και βιωματικής μάθησης.