

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει την Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία της σχολικής μονάδας συμπεριλαμβάνονται οι συμπεριληπτικές πρακτικές σε μαθητές/τριες με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες και η αξιοποίηση των υποστηρικτικών δομών, η ενημέρωση και συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, η απουσία σχολικής διαρροής και σποραδικής φοίτησης, η οργάνωση του τρόπου διαχείρισης των συγκρούσεων, η συναισθηματική ενίσχυση των μαθητών/τριών από τους/τις εκπαιδευτικούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι σημεία βελτίωσης στο πεδίο της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας της σχολικής μονάδας συνιστούν η ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας, ο εμπλουτισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού, η επέκταση του προγράμματος «Διαχείριση των συγκρούσεων» σε όλα τα τμήματα του σχολείου.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Στο πεδίο της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής λειτουργίας προτείνεται η επέκταση του προγράμματος «Διαχείριση των συγκρούσεων» σε όλα τα τμήματα του σχολείου, και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπ/κούς για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει τη Διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, η συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, η αгаστή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία.

### Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι σημεία που χρήζουν βελτίωσης στη Διοικητική λειτουργία αφορούν στην υλοποίηση δράσεων από κοινού με φορείς της τοπικής κοινότητας, η διάχυση καλών πρακτικών και η ανάπτυξη κοινωνικών αξιών (π.χ. εθελοντισμός).

### Προτάσεις προς βελτίωση

Οι προτάσεις βελτίωσης της Διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας αφορούν στην υλοποίηση δράσεων από κοινού με φορείς της τοπικής κοινότητας, και στην ανάπτυξη κοινωνικών αξιών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει την Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας είναι η συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια σε πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

### Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης υποδεικνύεται ότι σημεία προς βελτίωση αποτελούν η ανάπτυξη της επαγγελματικής μάθησης μέσω εργαλείων όπως η ετεροπαρατήρηση και η συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια ενδοσχολικής επιμόρφωσης που συνοδεύονται από άμεση εφαρμογή στην πράξη όσων νέων έμαθαν και ακολουθεί ανατροφοδότηση μεταξύ των εκπαιδευτικών (ή/και με τη συνεργασία κριτικού φίλου) για όσα αναδύθηκαν από την εφαρμογή στην πράξη.