

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 21ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου βρίσκεται στην περιοχή της Νέας Δημητριάδας Μαγνησίας.

Πρόκειται για ένα 12/θέσιο σχολείο. Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, γραφείο δασκάλων, γραφείο διευθύντριας, βιβλιοθήκη/τμήμα ένταξης, κυλικείο, αποθηκευτικούς χώρους και αυλή.

Οι αίθουσες και τα γραφεία διεύθυνσης και εκπαιδευτικών είναι κατάλληλα εφοδιασμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν internet, σταθερό υπολογιστή και σε τέσσερις αίθουσες υπάρχουν και βιντεοπροβολείς. Το εργαστήριο πληροφορικής είναι εξοπλισμένο με 4 φορητούς και 6 σταθερούς υπολογιστές.

Το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από 13 εκπαιδευτικούς ΠΕ70, δύο εκπαιδευτικούς Αγγλικών ΠΕ06, έναν φυσικής αγωγής ΠΕ11, μία θεατρολόγο ΠΕ89, μία πληροφορικής ΠΕ86, μία ειδικής αγωγής ΠΕ71, έναν μουσικής ΠΕ79.

Για τη συμπλήρωση ωραρίου στη σχολική μονάδα εργάζονται εκπαιδευτικοί Γαλλικών ΠΕ05, Γερμανικών ΠΕ07 και δύο παράλληλης στήριξης. Στο βοηθητικό προσωπικό περιλαμβάνεται μόνιμη καθαρίστρια, σχολικός νοσηλεύτης, ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός (ΕΔΥ).

Το μαθητικό δυναμικό κατανέμεται ως εξής:

Στο σχολείο μας υπάρχουν 12 τμήματα και το μαθητικό δυναμικό κατανέμεται ως εξής:

A1: 16 μαθητές

A2: 19 μαθητές

B1: 19 μαθητές

B2: 20 μαθητές

Γ1: 18 μαθητές

Γ2: 17 μαθητές

Δ1: 18 μαθητές

Δ2: 19 μαθητές

Ε1: 21 μαθητές

Ε2: 23 μαθητές

ΣΤ1: 22 μαθητές

ΣΤ2: 20 μαθητές

Το σύνολο των μαθητών ανέρχεται στους 232 μαθητές.

Στο σχολείο μας λειτουργεί εδώ και χρόνια τμήμα ένταξης για την υποστήριξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθητές με προβλήματα συμπεριφοράς ή/και με μαθησιακές δυσκολίες).

Φέτος λειτούργησε και η ΕΔΥ (ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός) για την υποστήριξη μαθητών/τριών και γονέων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών
2. Υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
3. Αξιοποίηση των υποστηρικτικών δομών
4. Συχνή ενημέρωση και συνεργασία με την οικογένεια
5. Οργάνωση του τρόπου διαχείρισης των συγκρούσεων
6. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
7. Συναισθηματική ενίσχυση των μαθητών/τριών από τους εκπαιδευτικούς
8. Υποστήριξη των γονέων και του σχολείου από την ΕΔΥ

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας
2. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
3. Περισσότερος τεχνολογικός εξοπλισμός
4. Επέκταση του προγράμματος «Διαχείριση των συγκρούσεων» σε όλα τα τμήματα του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
2. Κλίμα εμπιστοσύνης στη λήψη αποφάσεων μέσα από τη συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού

3. Θετική διάθεση και συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
4. Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Σχεδιασμός κοινών δράσεων με θέματα επικαιρότητας
2. Διάχυση καλών πρακτικών
3. Εθελοντισμός

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή και επιμορφώσεις και δράσεις που βοηθούν την ανάπτυξη και βελτίωση της επαγγελματικότητας των εκπαιδευτικών
2. Άμεση ενημέρωση από τη διεύθυνση για όλες τις επιμορφωτικές δράσεις που προτείνονται από διάφορους φορείς.

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Οργάνωση δράσεων με τη μέθοδο της ετεροπαρατήρησης
2. Συμμετοχή του σχολείου σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσα από τις δράσεις των αξόνων " σχολείου-οικογένειας " και "διοικητικής λειτουργίας" διαπιστώθηκε πως οι γονείς ενδιαφέρονται να ασχοληθούν και να συνδράμουν στις προσπάθειες του σχολείου για ενημέρωση. Επίσης συμμετέχουν ενεργά στις διαδικτυακές δράσεις που αφορούσαν την καθημερινότητα.

Μέσα από τις δράσεις των αξόνων "σχέσεις μεταξύ μαθητών" και "υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών με ειδικές ανάγκες" διαπιστώθηκε πως εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές δείχνουν μεγάλη εμπιστοσύνη στο σχολείο. Ενισχύεται η αποδοχή της διαφορετικότητας και βελτιώνονται οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών μεταξύ τους.

Μέσα από τον άξονα " συμμετοχή σε ενδοσχολική επιμόρφωση " διαπιστώθηκε ότι οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται να επιμορφωθούν στη δημιουργία ψηφιακής τάξης και ψηφιακού υλικού τα οποία θα αξιοποιούνται στη δια ζώσης διδασκαλία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Έλλειψη κοινού χρόνου εκπαιδευτικών λόγω διαφορετικών ωραρίων τους.
2. Η πανδημία και τα πρωτόκολλα δεν επέτρεψαν τις δια ζώσης συναντήσεις και δράσεις του σχολείου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

1. Επιμόρφωση στην διαπολιτισμική εκπαίδευση
  2. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
- 

### **Θέμα 2**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα

---

### **Θέμα 3**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση συμπεριφοράς

---

### **Θέμα 4**

**Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Δίαυλος επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**