

Δράσεων όλων των τάξεων του 21^{ου} Δ. Σχ. Ιωαννίνων

σχετικές με τα εργαστήρια δεξιοτήτων

2021-22

Α τάξεις

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Κοσμά Θεοδώρα (Α1), Δεληγιάννη Αγνή (Α2), Ντούπη Μαρία (Α3)

ΟΝΟΜΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΣΤΟΧΟΣ
"ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΑΓΑΠΩ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ"	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Διαδραστικού Κινηματογράφου στα πλαίσια του εργαστηρίου Δεξιοτήτων "ΕΓΩ ΠΑΙΔΙ, ΕΝΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ". Περιλαμβάνει διάδραση, συμμετοχικότητα μετάδοση γνώσεων, παιχνίδια γνώσεων και ψυχαγωγία	Ενθάρρυνση δημοκρατικών συμπεριφορών που διέπονται από τις αξίες της αλληλεγγύης και του σεβασμού της διαφορετικότητας.
"ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ"	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Διαδραστικού Κινηματογράφου στα πλαίσια του εργαστηρίου Δεξιοτήτων : "ΤΝΩΡΙΖΩ ΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ". Περιλαμβάνει διάδραση, συμμετοχικότητα μετάδοση γνώσεων, παιχνίδια γνώσεων και ψυχαγωγία	Απόκτηση σωστών διατροφικών συνηθειών και γνωριμία με τη διατροφική πυραμίδα
Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης "ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ" στο Ελληνικό	Πρόγραμμα στα πλαίσια του εργαστηρίου Δεξιοτήτων : "ΜΙΚΡΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ" ΚΑΙ "ΖΩΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ"	Γνωριμία με την τέχνη και την κατασκευή αντικειμένων με υλικά καθημερινής χρήσης
"ΤΟ ΔΑΣΟΣ"	Εκπαιδευτική επίσκεψη στο δάσος του Φρόντζου για την παρακολούθηση του προγράμματος στα πλαίσια του εργαστηρίου Δεξιοτήτων "ΖΩΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ"	Διατήρηση και προστασία αστικού και περιαστικού πρασίνου
"Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι. Η ανάγκη να είμαστε όλοι μαζί."	Παρακολούθηση ταινίας "the box" στα πλαίσια του εργαστηρίου Δεξιοτήτων "ΕΓΩ ΠΑΙΔΙ, ΕΝΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ"	Πραγματοποίηση δράσης για την ενσυναίσθηση και ευαισθητοποίηση σε θέματα ισότητας, δικαιωμάτων και προσφύγων
"Δεντροφύτευση στο σχολείο"	Οι μαθητές παρακολούθησαν και συμμετείχαν στη δεντροφύτευση και φύτεμα λουλουδιών στον αύλειο χώρο του σχολείου στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων «ενδιαφέρομαι και ενεργώ»	στοχεύει στη δημιουργία συλλογικότητας, ιδιαίτερα όταν αυτή αφορά την φροντίδα και προσφορά για τη βελτιστοποίηση του σχολικού χώρου.
Υιοθεσία από ΣΤ τάξεις	Ενταγμένη δράση στην υποθεματική εργαστηρίου δεξιοτήτων «συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα».	Στόχος η δημιουργία δεσμών αγάπης, προσοχής, υποστήριξης και αλληλεπίδρασης.
"Η ΟΜΟΡΦΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΗΣ ΕΝΟΣ ΓΙΓΑΝΤΑ"	Παρουσίαση και ανάγνωση του βιβλίου από τον συγγραφέα του, συζήτηση και αλληλεπίδραση (εργαστήριο για συμπερίληψη)	Ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα διαφορετικότητας και ευγενούς άμιλλας

Β τάξεις

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Μπαμπαλίτη Μαριάνθη (Β1), Γρηγορίου Σταυρούλα (Β2), Τάγκα Θεοδώρα (Αγγλικών), Μπούση Μαρία (Πληροφορικής)

Εκπαιδευτική εκδρομή στην Πυροσβεστική Υπηρεσία Ιωαννίνων, στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (Δημιουργώ – Καινοτομώ).	Στόχος: να γνωρίσουν οι μαθητές όλα όσα αφορούν το επάγγελμα του πυροσβέστη, τις συνθήκες εργασίας, τις δυσκολίες, τα μέρη της στολής, τα πυροσβεστικά οχήματα, και κατ' επέκταση να ενημερωθούν για τις πυρκαγιές και για τους τρόπους προστασίας των δασών.
Εκπαιδευτική εκδρομή στον Ιερό Ναό Αγίας Μαρίας Ιωαννίνων, στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (Δημιουργώ – Καινοτομώ).	Στόχος: να γνωρίσουν οι μαθητές όλα όσα αφορούν το επάγγελμα του πυροσβέστη, τις συνθήκες εργασίας, τις δυσκολίες, τα μέρη της στολής, τα πυροσβεστικά οχήματα, και κατ' επέκταση να ενημερωθούν για τις πυρκαγιές και για τους τρόπους προστασίας των δασών.
Δραματοποίηση του επαγγέλματος του παγωτατζή, στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (Δημιουργώ – Καινοτομώ).	Στόχος: Γνωριμία με το επάγγελμα του παρελθόντος και σύγκριση με το αντίστοιχο της σημερινής εποχής.
Παρουσίαση από γονείς των μαθητών του επαγγέλματός τους, στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (Δημιουργώ – Καινοτομώ).	Στόχος: Να ενημερωθούν από επαγγελματίες και να γνωρίσουν τα εργαλεία της εργασίας τους.
Παρουσίαση από την κυρία Σκαριώτη Μαρία, συντονίστρια για την εκπαίδευση των μαθητών προσφύγων, με θέμα τους διάφορους τρόπους που μπορούν οι μαθητές να βοηθήσουν γενικά τους συνανθρώπους τους, και ειδικότερα τα παιδιά που προέρχονται από άλλη χώρα. Δράση στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ)	Στόχος: Ευαισθητοποίηση μαθητών για τα προβλήματα και τις ανάγκες των συνανθρώπων τους.
Εθελοντική денτροφύτευση σε χώρους του σχολείου, σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων, αλλά και εθελοντική καθαριότητα του προαλτίου. Δράση στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ).	Στόχος: Ευαισθητοποίηση μαθητών για τρόπους συνεισφοράς στο περιβάλλον, και συγκεκριμένα στη γειτονιά και στο σχολείο.
Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου, με αφορμή την ανάγνωση και την επεξεργασία ενός λογοτεχνικού βιβλίου (" Η Ζωή που περισσεύει...Β2 "). Δράση στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (Ευ Ζην).	Στόχος: Επεξεργασία ενός βιβλίου σε δυο διαφορετικές μορφές και επαφή με το συναίσθημα της μοναξιάς
Παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος διαδραστικού κινηματογράφου στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (Ευ Ζην).	Στόχος: Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σε συγκεκριμένες συναισθηματικές καταστάσεις και να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση

Γ΄ Τάξεις

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Σκανδάλη Μαρία (Γ1), Μπούλια Κωνσταντίνα (Γ2), Μπατσής Δημήτριος (μουσικός)

Τίτλος	Στόχος- Περιγραφή
Διαδραστικός κινηματογράφος με θέμα τη <u>διατροφή και τους τρόπους πολιτιστικής κληρονομιάς στα πλαίσια των σχετικών εργαστηρίων δεξιοτήτων</u> Γ1, Γ2, Τ.Υ.	Κατά τη διάρκεια των προβολών γίνονται ερωτήσεις κατανόησης και προτεινόμενες δράσεις από τους εμπυχωτές, στις οποίες τα παιδιά ανταποκρίνονται με έντονο ενθουσιασμό.
Παντομίμα και γλώσσα του Σώματος (με τον Γιώργο Φλώρο) για Γ1, Γ2, Τάξη Υποδοχής <u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δραστηριοτήτων για την συμπερίληψη</u>	Το εργαστήριο αυτό εντάσσεται στο πλαίσιο της δράσης «Μαζί» του προγράμματος «κι αν ήσουν εσύ;» που υλοποιεί το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με την Υπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες . Πρόκειται για δράση που υποστήριξε δραστηριότητες συνεργασίας μεικτής ομάδας μαθητών (ντόπιοι και πρόσφυγες) και επιδίωξε να προσελκύσει και να δημιουργήσει το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων για τη γλώσσα του σώματος και τη "μυστική" της ερμηνεία, δράση που είχε θεαματικά αποτελέσματα στη σχέση των παιδιών μεταξύ τους.
Παγκόσμια ημέρα δικαιωμάτων του ανθρώπου: Αφιέρωμα στο δικαίωμα στη μόρφωση (ένας από τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης) <u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη του «ενδιαφέρομαι και ενεργώ»</u> Γ2	Συνεργασία με Διεθνή Αμνηστία , στο πρόγραμμα «Εγώ κι εσύ μαζί» . Αναγνώριση της αξίας της εκπαίδευσης. Επιστολή στην Υπουργό για το δικαίωμα στη μόρφωση των προσφύγων μαθητών.
Αναβίωση αρχαίου εθίμου της Ειρεσιώνης , <u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για την πολιτιστική κληρονομιά</u> Γ1, Γ2, Τ.Υ.	Με αφορμή τη μυθολογία της Γ τάξης, αναβιώσαμε το έθιμο αυτό, στολίζοντας με καρπούς και κοκκινόασπρες κλωστές την ελιά της αυλής, το σύμβολο ειρήνης. Συμμετείχαν αυθόρμητα και τα προσφυγάκια.
«Εγώ κι εσύ μαζί» , εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας για τα ανθρώπινα δικαιώματα Γ1, Γ2	Σχεδόν σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς και κυρίως <u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων «ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ»</u> : συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα χρησιμοποιήσαμε πολύ υλικό και κάναμε δραστηριότητες από τον Οδηγό για μαθητές-τριες της Δ. Αμν. σχετικά με: την Οικουμενική διακήρυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τη Διεθνή Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού,

	<p>διαφορετικοί- ίσοι κι αγαπημένοι, Εγώ κι εσύ μαζί με τους πρόσφυγες όλου του κόσμου, Εγώ κι εσύ μαζί για το περιβάλλον, Εγώ κι εσύ μαζί οργανώνουμε την εκστρατεία μας. Στόχος ήταν η καλλιέργεια της κουλτούρας της ευαισθητοποίησης και του σεβασμού της διαφορετικότητας καθώς και της ανάγκης διαμόρφωσης μιας κοινωνίας ίσων και ελεύθερων πολιτών.</p>
<p>Συλλογή ειδών ένδυσης – υπόδυσης, παιχνιδιών και τροφίμων για τους πρόσφυγες συμμαθητές , στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων ενδιαφέρομαι και ενεργώ Γ1, Γ2 , γονείς και άλλων τάξεων</p>	<p>Πολύ σημαντική δράση αλληλεγγύης από πολλούς μαθητές των τάξεών μας που κράτησε πολλούς μήνες, αποτέλεσμα της καλλιέργειας ενσυναίσθησης και γενναιοδωρίας</p>
<p>Στρατηγικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας μέσω της καλλιέργειας ψηφιακών δεξιοτήτων (ζητούμενο των εργαστηρίων δεξιοτήτων) : χρήση liveworksheets, learningapps, quiz για εμπέδωση νέας γνώσης και επαναλήψεις Γ1, Γ2</p>	<p>Μέσω της ηλεκτρονικής τάξης (και για λίγο διάστημα με χρήση της αίθουσας πληροφορικής) όλα τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να κάνουν επανάληψη αλλά και να εμπεδώσουν έννοιες – γνώσεις στα βασικά μαθήματα (γλώσσα- μαθηματικά- ιστορία) μέσω της καλλιέργειας ψηφιακών δεξιοτήτων. Τα liveworksheets, learningapps και quiz ενθουσίασαν τα παιδιά και κυρίως τα προσφυγάκια που βρήκαν σ αυτή τη μορφή μάθησης έναν τρόπο να αυτενεργούν και να προχωρούν στην κατάκτηση της νέας γνώσης με τον δικό τους ρυθμό.</p>
<p>Μαραθώνιος ανάγνωσης από τις εκδόσεις Μεταίχμιο με θέμα τη «Φιλία» , στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη Γ2</p>	<p>Συμμετείχαμε στον μαραθώνιο ανάγνωσης ως μέσο καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας. Τα παιδιά αφού διάβασαν 3 βιβλία, συμπλήρωσαν σχετικό ερωτηματολόγιο κατανόησης και κριτικής τοποθέτησης που το κατέθεσαν στον διαγωνισμό. «Νικητές» ήταν όλοι καθώς αγάπησαν το διάβασμα.</p>
<p>Κουκλοθέατρο (στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη του «ενδιαφέρομαι και ενεργώ» Γ2</p>	<p>Με αφορμή ένα μάθημα της γλώσσας σχετικά με την ανακύκλωση οι μαθητές εμπνεύστηκαν κείμενα, εργάστηκαν ομαδικά, κατασκεύασαν αυτοσχέδιες κούκλες με υλικά ανακύκλωσης καθώς και ολόκληρο κουκλοθέατρο από χαρτόκουτο. Η δημιουργικότητα των παιδιών, ο ενθουσιασμός και η καλή τους διάθεση είχαν όλα μαζί τη δύναμη να βοηθήσουν ακόμα και τους πρόσφυγες μαθητές της τάξης να καλλιεργήσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες και να εκφραστούν.</p>
<p>Βιωματικό εργαστήρι για παιδιά από την ΣΕΠ Μαρία Σκαργιώτη με θέμα: «Όλοι διαφορετικοί- όλοι ίσοι: η ανάγκη να είμαστε όλοι μαζί» στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη</p>	<p>Πολύ πετυχημένη δράση. Μιλήσαμε για τη διαφορά πρόσφυγα- μετανάστη, για το τι ανάγκες έχουν οι άνθρωποι, χρησιμοποιώντας αρχικά για παράδειγμα ένα κουνέλι. Κλείσαμε με τη διαπίστωση ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά όλοι χρήσιμοι όταν συνεργαζόμαστε, όπως τα δάχτυλα ενός χεριού.</p>

<p>Γ1, Γ2, Τ.Υ.</p>	<p>-Προβολή ταινίας σχετικά με συμπερίληψη (animation Migrants): επεξεργασία των νοημάτων πριν, κατά τη διάρκεια και στο τέλος της προβολής με βιωματικές δράσεις, δημιουργική γραφή, αφήγηση, εικαστική δημιουργία</p>
<p>Γιορτή αποκριάς (<u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη</u>) Γ2</p>	<p>Στην τάξη ετοιμάσαμε πάρτυ, παιχνίδια τύπου Λούνα Παρκ με υλικά ανακύκλωσης και αναβίωση παραδοσιακών εθίμων. Καλεσμένοι ήταν οι συμμαθητές από το Γ1 και τα προσφυγάκια που γιόρτασαν μαζί μας και γνώρισαν αποκριάτικα έθιμά μας.</p>
<p>Δεντροφύτευση και φύτεμα παρτεριού <u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη του «ενδιαφέρομαι και ενεργώ»</u> Γ1, Γ2, Τ.Υ.</p>	<p>Φυτέψαμε και τα 3 τμήματα λουλούδια σε παρτέρι, κοντά στον χώρο που συνήθως παίζουν τα παιδιά και κατά κάποιο τρόπο υιοθέτησαν και φρόντιζαν διαρκώς.</p>
<p>Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης Θ. Παπαγιάννη, στο Ελληνικό, σε συνεργασία με το ΚΠΕ Πραμάντων. Γ1, Γ2, παιδιά από Τ.Υ.</p>	<p>Με αφορμή <u>τα εργαστήρια δεξιοτήτων για την τοπική πολιτιστική κληρονομιά και τη γνωριμία με τα επαγγέλματα</u> επισκεφτήκαμε το Μουσείο αυτό. Στον χώρο του μουσείου έγινε δράση σε ομάδες σχετική με το έκθεμα “ο μετανάστης”: τα παιδιά κατέγραψαν ιδέες και μπήκαν στη θέση του ανθρώπου αυτού-συμβόλου (ενσυναίσθηση)</p>
<p>Επεξεργασία και δραματοποίηση παραμυθιού «η πόλη που έδωσε τον πόλεμο» σε συνεργασία με εμψυχώτρια από το ΔΗΠΕΘΕ Ιωαννίνων (<u>στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη του «ενδιαφέρομαι και ενεργώ»</u>) Γ1, Γ2, Τ.Υ.</p>	<p>Με κατάλληλες οδηγίες- ασκήσεις από την εμψυχώτρια του ΔΗΠΕΘΕ τα παιδιά βίωσαν το μήνυμα της ιστορίας και εκφράστηκαν με δημιουργικό τρόπο λειτουργώντας σε ομάδες μικτές, προσφυγάκια και Ελληνάκια.</p>
<p>Εκπαιδευτική επίσκεψη στο περιαστικό δάσος Φρόντζου, σε συνεργασία με το ΚΠΕ Κόνιτσας (<u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη του «ενδιαφέρομαι και ενεργώ»</u>) Γ1, Γ2, Τ.Υ.</p>	<p>Στα πλαίσια του μαθήματος «Μελέτη περιβάλλοντος» και με την κατάλληλη καθοδήγηση των εκπαιδευτριών του ΚΠΕ τα παιδιά περπάτησαν μεγάλη απόσταση μέσα στο δάσος, απολαμβάνοντας τη διαδρομή, παρατηρώντας τη βιοποικιλότητα, αλλά και την πόλη από ψηλά, μαθαίνοντας τα διάφορα είδη φυτών και συνειδητοποιώντας την αξία της διαφορετικότητας στην συνοχή και τη «δύναμη» του οικοσυστήματος, «μάθημα» που έχει επέκταση και στην κοινωνία των ανθρώπων και αποτυπώθηκε σε ομαδικές αφίσες. Αξιοσημείωτο είναι και το γεγονός ότι στα πλαίσια της συμπερίληψης έγινε ειδική πρόνοια στο να μπορέσει να μετακινηθεί μαζί μας και ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του Τ.Υ. που είναι ΑΜΕΑ (αν και οι οδηγοί των οχημάτων δεν είχαν φροντίσει να μάθουν</p>

	τους χειρισμούς και χρειάστηκε η επέμβαση ειδικού τεχνίτη. Επίσης σημαντικό «μάθημα»)
<p>Εκδρομή ερμηνείας περιβάλλοντος στο Μουσείο Παραδοσιακών Επαγγελμάτων στον Ελαφότοπο Ζαγορίου, σε συνεργασία με τη Μονάδα Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Βόρειας Πίνδου <u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τα επαγγέλματα</u> Γ1, Γ2</p>	<p>Στο πρόγραμμα αυτό ανακαλύψαμε τα παραδοσιακά επαγγέλματα όπως αποτυπώνονται στην αρχιτεκτονική του χωριού. Στο μουσείο ο κύριος Μ. Οικονομίδης, ο ιδρυτής, παρουσίασε εργαλεία, επαγγέλματα και τα έδωσε με ιστορίες. Στο βιωματικό μέρος στην πλατεία του χωριού οι μαθητές- μικροί καλλιτέχνες με εργαλεία κ σχέδια απόλαυσαν τη χαρά της δημιουργίας και τη δύναμη της συνεργασίας, φτιάχνοντας τα δικά τους λιθανάγλυφα.</p>
<p>Βιωματικό εργαστήριο: «Περιβάλλον και δικαιοσύνη» σε συνεργασία με την υπεύθυνη του εκπ/κού προγράμματος «Εγώ κι εσύ μαζί»: μαθαίνοντας για τα ανθρώπινα δικαιώματα, του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας <u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη του ενδιαφέροντος και ενεργώ.</u> Γ1, Γ2, παιδιά από Τ.Υ.</p>	<p>Στο πρόγραμμα αυτό μετέχουν 22 σχολεία από την Ήπειρο, ένα από τα οποία είμαι και το δικό μας. Οι μαθητές συνειδητοποιώντας ότι και η κλιματική κρίση δεν βιάζει με τον ίδιο τρόπο όλους μας ενώ αφορά όλους μας, καλούνται από τώρα αλλά και στο μέλλον να μάθουν να διεκδικούν δικαιοσύνη για το αναφαίρετο δικαίωμα για ένα βιώσιμο περιβάλλον. Με τις κατάλληλες δραστηριότητες για καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, τα παιδιά κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι «όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί», «εγώ κι εσύ μαζί τελικά έχουμε τεράστια δύναμη. Μπορούμε να αλλάξουμε τον κόσμο μόνο όταν υπερασπιζόμαστε το δίκαιο και αμφισβητούμε το άδικο.</p>
<p>Εκμάθηση τραγουδιών για τα τη φιλία και τη συνεργασία από τον μουσικό του σχολείου <u>στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη.</u></p>	<p>Τα τραγούδια στα οποία εκπαιδεύτηκαν ομαδικά είναι τα: "Εγώ κι εσύ μαζί", "Γύρω γύρω όλοι στη μέση η χαρά" με συμμετοχή των μαθητών της Γ τάξης και του Τ.Υ.</p>
<p>Ζωγραφική στον τοίχο της αυλής «Ο κήπος της φιλίας» Γ1, Γ2, Τ.Υ.</p>	<p><u>Ως επιστέγασμα όλων των δράσεων της χρονιάς έχοντας ως κεντρικό άξονα τη συμπερίληψη, την καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού και την αποδοχή της διαφορετικότητας</u>, κι έπειτα από πρόταση των ίδιων των παιδιών, ζωγραφίσαμε στον τοίχο δίπλα στην «ελιά της ειρήνης», πάνω από το παρτέρι μας, τον «κήπο της φιλίας». Σχηματίστηκε με τα χέρια των παιδιών που όλη τη χρονιά έδωσαν στήριξη ο ένας στον άλλο. Στολίστηκε με λουλούδια κι έναν ήλιο που σκορπά με τις ακτίνες του αξίες ζωής στον κόσμο όπως: φιλία, συνεργασία, υπομονή, χαρά, κατανόηση, ευγένεια.</p> <p>Η έννοια της φιλίας καλλιεργήθηκε και στο μάθημα της μουσικής, μαθαίνοντας και τα 3 τμήματα τα τραγούδια: «Εγώ κι εσύ μαζί», «Γύρω γύρω όλοι, στη μέση η χαρά» Όλες αυτές οι δράσεις είναι ενταγμένες και στον 3^ο άξονα σχετικά με τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας.</p>

Δ' τάξεις

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Μπενέκα Αντιγόνη (Δ1), Ζιώγα Ηλιάννα (Δ2)

<p>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΔΗΜΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΚΛΗΡΩΣΗ ΓΙΑ ΔΥΟ ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΠΟΔΗΛΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛ.ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΣΤΟ 8^ο ΓΕΛ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»</p> <p>ΤΜΗΜΑ:Δ1 ΑΡ.ΜΑΘΗΤΩΝ:19 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:25-01-22</p>	<p>ΣΤΟΧΟΣ:Η ΔΡΑΣΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΥΛΙΚΩΝ (<u>εργαστήριο δεξιοτήτων</u>)</p>
<p>«ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΤΟ ΥΔΑΤΙΝΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΣΕ ΠΟΤΑΜΙ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ»</p> <p>ΤΜΗΜΑ:Δ1-Δ2 ΑΡ.ΜΑΘΗΤΩΝ:37 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:03-06-22</p>	<p>ΣΤΟΧΟΣ: «ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΥΔΑΤΙΝΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΠΟΤΑΜΟ ΒΟΙΔΟΜΑΤΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ Κ.Π.Ε. ΚΟΝΙΤΣΗΣ –ΔΡΑΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ Κ.Π.Ε ΚΟΝΙΤΣΗΣ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΝΙΔΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ ,ΓΙΑ ΤΑ ΣΠΑΝΙΑ ΕΙΔΗ ,ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ-ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ -ΚΑΙ <u>ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ «ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ»</u> .</p>

Ε τάξεις

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Σιμούλη Αθηνά (Ε1), Χρόνη Ευφροσύνη (Ε2), Μπούση Μαρία (πληροφορικής, Νικολάκη Καλλιρρόη (αγγλικών)

<p>Περίπατος στο Γιαννιώτικο Σαλόνι. Δράση ενταγμένη στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Ευ Ζην).</p>	<p>Στόχος: επίδραση της φύσης στη διαμόρφωση ή την αλλαγή των συναισθημάτων των μαθητών.</p>
--	---

ΣΤ' τάξεις

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Χριστοδούλου Μαγδαληνή (ΣΤ1), Ντίμα Πολυξένη (ΣΤ2), Παπαϊωάννου Βασιλική (ΣΤ3), Εξάρχου Νικόλαος (γυμναστής), Μπούση Μαρία (πληροφορική), Καζάκου Δήμητρα (γυμνάστρια)

Υιοθεσία Α Δημοτικού	Ενταγμένη δράση στην υποθεματική εργαστηρίου δεξιοτήτων «συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα».
Επίσκεψη στην Περιφέρεια με αφορμή την έκθεση φιλοτελισμού του Γ. Βάββα και στη συνέχεια επίσκεψη στη Λ.Α.Φ.Ι. και ξενάγηση στην έκθεση: «το μουσείο πάει σχολείο»	Δράση παγκόσμιας και τοπικής ιστορίας και πολιτιστικής κληρονομιάς των εργαστηρίων δεξιοτήτων.
Επίσκεψη στο ηρώο Μπιζανομάχων και στο Μουσείο Βρέλλη	Στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας και της υποθεματικής ενότητας εργαστηρίων δεξιοτήτων «παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά»
Δημιουργία αφίσας (εργαστήρι πληροφορικής) για τα στερεότυπα	Στα πλαίσια της αξιολόγησης και της υποθεματικής ενότητας εργαστηρίου δεξιοτήτων «γνωρίζω το σώμα μου-σεξουαλική διαπαιδαγώγηση».
Εκπαιδευτική εκδρομή στον αρχαιολογικό χώρο-μουσείο Βεργίνας	Σε σύνδεση με το μάθημα της Ιστορίας αλλά και την υποθεματική «παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά».
«Παραδοσιακοί οικισμοί», πρόγραμμα του Κ.Π.Ε. Κόνιτσας με παρουσίαση και βιωματικό εργαστήρι	Στα πλαίσια της υποθ. «παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά» αλλά και της υποθεματικής «γνωριμία με τα επαγγέλματα».
Θεατρική παράσταση από τους μαθητές της ΣΤ	Στα πλαίσια του μαθήματος της γλώσσας και του εργαστηρίου «συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα