

**1. Βιωματικό εργαστήριο: «Περιβάλλον και δικαιοσύνη»
από το πρόγραμμα της Διεθνούς Αμνηστίας
«Εγώ κι εσύ μαζί: μαθαίνοντας για τα ανθρώπινα δικαιώματα»
Γ1, Γ2 τάξεις**

Η δράση έγινε στο πλαίσιο του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη συμπερίληψη του τομέα «ενδιαφέρομαι και ενεργώ», σε συνεργασία με την κα Νακασιάν Μαρία, υπεύθυνη του εκπ/κού προγράμματος «Εγώ κι εσύ μαζί: μαθαίνοντας για τα ανθρώπινα δικαιώματα» του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας, και τον κ. Κονετά Δημήτριο, συντονιστή του τμήματος στα Ιωάννινα.

Στο πρόγραμμα αυτό μετέχουν 22 σχολεία από την Ήπειρο, ένα από τα οποία είναι και το δικό μας. Οι μαθητές συνειδητοποιώντας ότι και η κλιματική κρίση δεν βάζει με τον ίδιο τρόπο όλους μας ενώ αφορά όλους μας, καλούνται από τώρα αλλά και στο μέλλον να μάθουν να διεκδικούν δικαιοσύνη για το αναφαίρετο δικαίωμα για ένα βιώσιμο περιβάλλον.

Με τις κατάλληλες δραστηριότητες για καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, τα παιδιά κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι «Όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί», «Εγώ κι εσύ μαζί τελικά έχουμε τεράστια δύναμη». «Μπορούμε να αλλάξουμε τον κόσμο μόνο όταν υπερασπιζόμαστε το δίκαιο και αμφισβητούμε το άδικο», «Η δύναμή μας είναι πολύ μεγάλη, όταν ενώνουμε τις φωνές μας διεκδικώντας!» κλπ.

Το απόγευμα της ίδιας μέρας δυο εκπ/κοί του σχολείου μας (η κα Μπούλια Κων/να και η κα Χρόνη Ευφροσύνη) συμμετείχαν σε αντίστοιχο βιωματικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς στο νησί της πόλης μας.



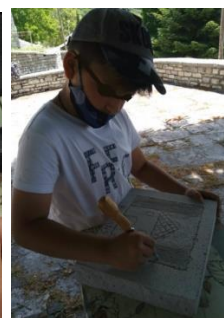
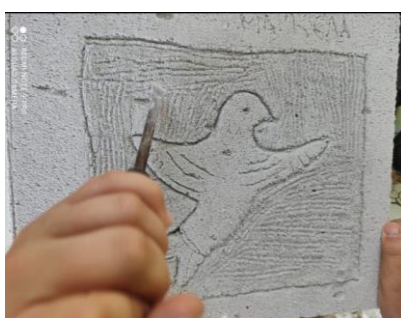
**2. Εκδρομή ερμηνείας περιβάλλοντος
στο Μουσείο Παραδοσιακών Επαγγελμάτων
στον Ελαφότοπο Ζαγορίου
Γ1, Γ2 τάξεις**

Στο πλαίσιο του εργαστηρίου δεξιοτήτων για τη «γνωριμία με τα επαγγέλματα» και σε συνεργασία με τη Μονάδα Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Βόρειας Πίνδου ανακαλύψαμε τα παραδοσιακά επαγγέλματα όπως αποτυπώνονται στην αρχιτεκτονική του χωριού.

Στο μουσείο ο κύριος Μιχάλης Οικονομίδης, ο ιδρυτής, παρουσίασε στα παιδιά τα εργαλεία που σχετίζονται με τα επαγγέλματα του παλιού καιρού και τα έδωσε με ιστορίες που ζωντάνεψαν το παρελθόν στη φαντασία τους.

Στο βιωματικό μέρος στην πλατεία του χωριού οι μαθητές- μικροί καλλιτέχνες, με εργαλεία και σχέδια, απόλαυσαν τη χαρά της δημιουργίας και τη δύναμη της συνεργασίας, φτιάχνοντας τα δικά τους λιθανάγλυφα με τη χρήση ειδικού υλικού, εύκολου στη σμίλευση.

Ο μικρός παραδοσιακός οικισμός εκείνο το πρωινό πλημμύρισε από τους ρυθμικούς ήχους του σφυριού και του καλεμιού, όπως παλιά...



(Υπεύθυνες εκπ/κοί: Γ1 Σκανδάλη Μαρία, Γ2 Μπούλια Κωνσταντίνα)

3. «Ο Κήπος της Φιλίας»



"Ο κήπος της φιλίας" ανθίζει πια στην αυλή του σχολείου μας. ως επιστέγασμα των εργαστηρίων που κάναμε όλη τη χρονιά για τη **συμπερίληψη** παιδιών από ευάλωτες

κοινωνικά ομάδες και τη **διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας** (3^{ος} άξονας αξιολόγησης σχολικής μονάδας σχετικά με τις σχέσεις μαθητών/ τριών).

Η ιδέα γεννήθηκε από τους μαθητές της Γ τάξης και υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τους μαθητές από το Τμήμα Υποδοχής.

Το γρασίδι σχηματίστηκε με τα χέρια των παιδιών που όλη τη χρονιά έδωσαν στήριξη ο ένας στον άλλο. Στολίστηκε με λουλούδια δικής τους έμπνευσης κι έναν **ήλιο** που σκορπά στον κόσμο με τις ακτίνες του **αξίες ζωής** που κάνουν τη **φιλία** να ανθίζει: **συνεργασία, υπομονή, χαρά, κατανόηση, ευγένεια, αγάπη.**

Ο κήπος αυτός αποτυπώνει με τον καλύτερο τρόπο τις συνειδητοποιήσεις τους για την αξία της φιλίας και της ενσυναίσθησης.. Επιπλέον, ενίσχυσε τη θετική στάση της σχολικής κοινότητας απέναντι στους πρόσφυγες μαθητές αλλά και την ένταξή τους.

Οι εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν μεθοδικά για το αποτέλεσμα αυτό είναι οι υπεύθυνες εκπαιδευτικοί των τμημάτων Γ1 (**Σκανδάλη Μαρία**,), Γ2 (**Μπούλια Κωνσταντίνα**) με την αμέριστη υποστήριξη του υπεύθυνου του Τμήματος Υποδοχής **Γριμπαβιώτη Χρήστου**.

Αναλυτική περιγραφή των δράσεων της χρονιάς που οδήγησαν σ' αυτό το αποτέλεσμα καθώς και φωτογραφικό υλικό υπάρχουν στο πλήρες άρθρο.