

UinD

Uniting Schools for Inclusion and Diversity

Erasmus+ Cooperation Partnership in School Education
2025-1-DE03-KA220-SCH-000353945



Co-funded by
the European Union

UinD | PROJ. N° 2025-1-DE03-KA220-SCH-000353945



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Τι είναι το UinD

Ένα έργο Erasmus+ KA220 διάρκειας 30 μηνών (9/2025-2/2027) που έχει σχεδιαστεί για να μετασχηματίσει τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζουμε την πολιτισμική και γλωσσική συμπερίληψη στα σχολεία μας..

Η βασική μας αποστολή: Να ενδυναμώσουμε τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της σχολικής ηγεσίας με τις δεξιότητες, τις στρατηγικές και τα εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή ένταξη αλλοδαπών μαθητών.

Ποιοι συμμετέχουμε

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

Stadt Rottenburg am Neckar (Germany):
The City of Rottenburg is a local public body and manages numerous educational institutions..

21st Primary School of Athens (Greece): A primary school in a highly diverse area with a majority of migrant and refugee students.



PROJETO SCHOLE LDA (Portugal): An innovative primary school using project-based and experiential learning.



ADVANCIS-BUSINESS SERVICES, LDA (Portugal): A social enterprise specializing in R&D, digital learning tools, and teacher training.



Cukurova Kaymakamligi (Türkiye): A national public body overseeing 230 schools and managing large-scale educational initiatives.



Josef Eberle Schule (Germany): A secondary school with direct experience in preparatory classes for international students.



Associated Partner
Çukurova University (Türkiye)

Το κίνητρό μας

Αυξανόμενη πολυμορφία

Τα στοιχεία της Eurostat δείχνουν ότι η πολυμορφία στις σχολικές τάξεις της ΕΕ αυξάνεται. Την 1η Ιανουαρίου 2024, 44,7 εκατομμύρια άνθρωποι που ζούσαν στην ΕΕ (9,9% του συνολικού πληθυσμού) είχαν γεννηθεί εκτός ΕΕ, και το ποσοστό αυτό έχει αυξηθεί στα περισσότερα κράτη-μέλη την τελευταία δεκαετία.

Το Χάσμα της Ένταξης

Έρευνες επιβεβαιώνουν ότι οι μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο συχνά αντιμετωπίζουν σημαντικά κοινωνικά εμπόδια, με μία μελέτη να δείχνει ότι πάνω από το 70% των μεταναστών μαθητών που συμμετείχαν στην έρευνα ανέφεραν ότι βίωσαν κοινωνική απομόνωση, εκφοβισμό ή διακρίσεις στο σχολικό τους περιβάλλον.

Το κίνητρό μας

Τα δεδομένα του PISA δείχνουν σταθερά ότι οι μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο υστερούν σε σχέση με τους συνομηλίκους τους χωρίς μεταναστευτικό υπόβαθρο. Το χάσμα αυτό παρατηρείται και στα αποτελέσματα μετά την ολοκλήρωση της σχολικής εκπαίδευσης, όπου οι νέοι ηλικίας 15–29 ετών που έχουν γεννηθεί στο εξωτερικό είναι σημαντικά πιο πιθανό να βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης

16,7% για τους γεννημένους στο εξωτερικό έναντι 11,8% για τους γηγενείς, σύμφωνα με τον ΟΟΣΑ.

Το κίνητρό μας

Ως εκπαιδευτικοί το βλέπουμε κάθε μέρα:

- Οι τάξεις μας είναι πιο πολυπολιτισμικές από ποτέ, με τη μετανάστευση να αυξάνεται σταθερά σε ολόκληρη την Ευρώπη..
- Αυτή η ποικιλομορφία αποτελεί μεγάλο πλεονέκτημα, αλλά ταυτόχρονα φέρνει και σημαντικές προκλήσεις.
- Πολλοί μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια — γλωσσικά, πολιτισμικά και κοινωνικά — που μπορούν να δυσχεράνουν τη σχολική τους επιτυχία και, εξίσου σημαντικό, την αίσθηση του ανήκειν..

Αυτό το έργο υπάρχει για να προσφέρει μια συγκεκριμένη, συνεργατική και με ενσυναίσθηση ανταπόκριση σε αυτή την πρόκληση.

«Τα εμπόδια που αντιμετωπίζουμε»

Η έρευνά μας δείχνει ότι οι μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο συχνά αντιμετωπίζουν μια «τριπλή πρόκληση»:



Οι Ομάδες στόχος

Άμεσες ομάδες

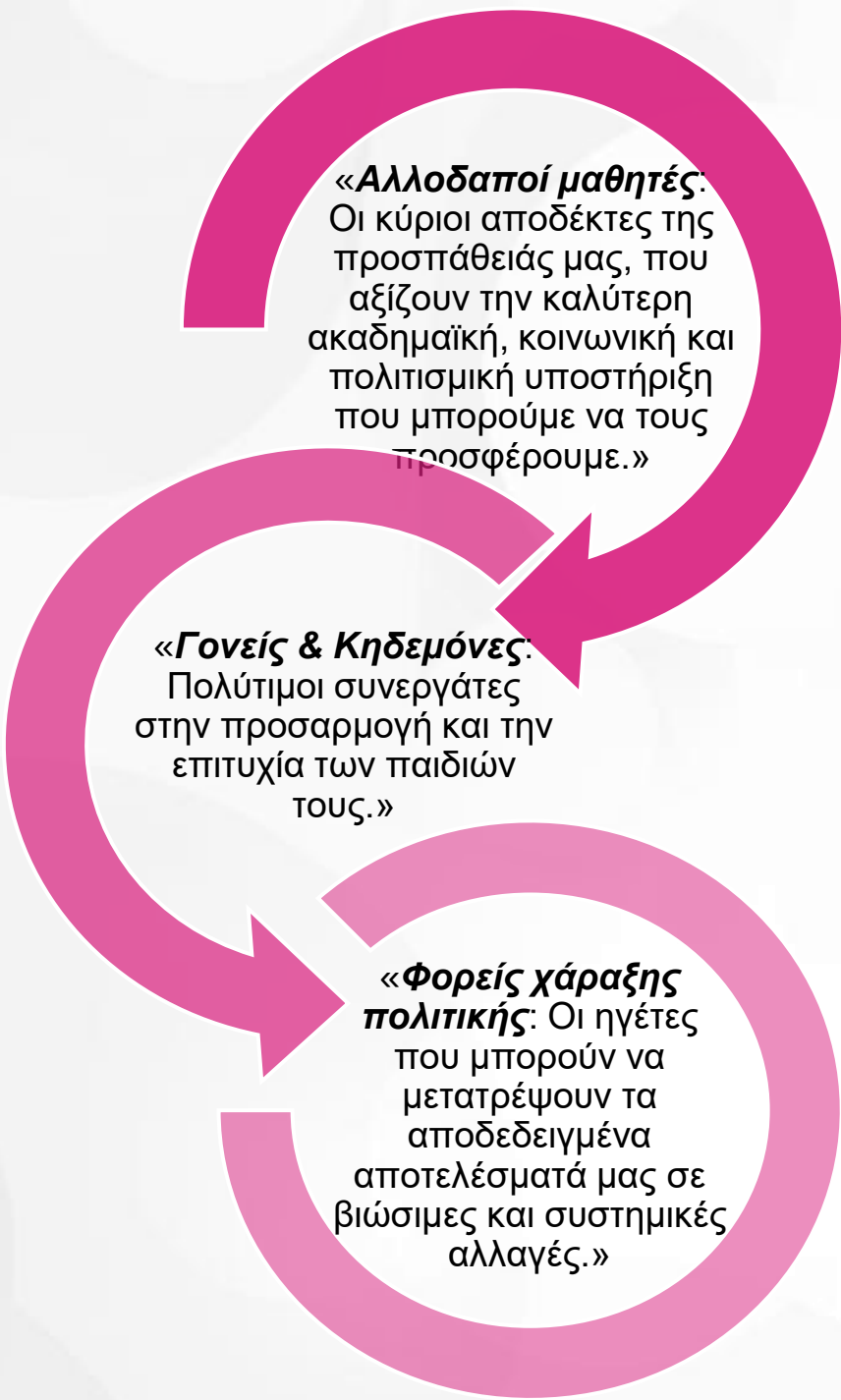
«**Δάσκαλοι:** Στην πρώτη γραμμή της εκπαίδευσης, καθοδηγούν κάθε μέρα τη μάθηση και δημιουργούν μια τάξη όπου όλοι νιώθουν ότι ανήκουν.»

The diagram consists of two thick, curved arrows forming a circular loop. The top arrow, pointing downwards, contains the text for Teachers. The bottom arrow, pointing upwards, contains the text for School Management staff. The arrows are a vibrant magenta color.

«**Ηγετικά στελέχη σχολείου:** Θέτουν τον τόνο, διαμορφώνουν τις πολιτικές και δημιουργούν ένα σχολικό περιβάλλον που προάγει τη συμμετοχή και την ένταξη όλων.»

Οι ομάδες στόχος

Έμμεσες ομάδες



«Αλλοδαποί μαθητές:
Οι κύριοι αποδέκτες της προσπάθειάς μας, που αξίζουν την καλύτερη ακαδημαϊκή, κοινωνική και πολιτισμική υποστήριξη που μπορούμε να τους προσφέρουμε.»

«Γονείς & Κηδεμόνες:
Πολύτιμοι συνεργάτες στην προσαρμογή και την επιτυχία των παιδιών τους.»

«Φορείς χάραξης πολιτικής: Οι ηγέτες που μπορούν να μετατρέψουν τα αποδεδειγμένα αποτελέσματά μας σε βιώσιμες και συστημικές αλλαγές.»

«Οι Βασικοί Στόχοι μας»

Στόχος 1 – Να Ενδυναμώσουμε τους Εκπαιδευτικούς: Να εξοπλίσουμε τους δασκάλους και τους ηγέτες των σχολείων με πρακτικές δεξιότητες και ικανότητες, ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις πολιτισμικές και γλωσσικές προκλήσεις της ένταξης.

Στόχος 2 – Να Αναπτύξουμε Στρατηγικές: Να δώσουμε στα σχολεία μας τη δυνατότητα να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν αποτελεσματικές, τεκμηριωμένες στρατηγικές που υποστηρίζουν τις ακαδημαϊκές, κοινωνικές και συναισθηματικές ανάγκες των αλλοδαπών μαθητών.

«Η πορεία του έργου μας»



Project Management -
«Διασφαλίζοντας μια ομαλή, ποιοτική και συνεργατική διαδικασία.»



Fostering Multiculturalism -
«Η φάση της Έρευνας: Κατανοώντας τι λειτουργεί.»



Empowering Educators - «Η φάση της Εκπαίδευσης. Καλλιεργώντας δεξιότητες και αυτοπεποίθηση.»



Digital Toolkit & Charter - «Η φάση των Εργαλείων: Δημιουργώντας βιώσιμους πόρους για το μέλλον.»



Dissemination & Success Stories -
«Η φάση του Αντίκτυπου. Μοιραζόμαστε την ιστορία μας παντού και με όλους.»

«Η πορεία του έργου μας»

WP2: προώθηση της πολυπολιτισμικότητας και αναγνώριση της αξίας των αλλοδαπών μαθητών

Πριν χτίσουμε, πρέπει να κατανοήσουμε

Θα διεξάγουμε σε βάθος έρευνα για να εντοπίσουμε και να αναλύσουμε τις βέλτιστες πρακτικές ένταξης μαθητών, σε γλωσσικό και πολιτισμικό επίπεδο.

Θα δημιουργήσουμε:

- Ένα συλλογικό έργο με πραγματικά παραδείγματα επιτυχημένων σχολείων.
- Ένα σύνολο σαφών κατευθυντήριων οδηγιών για τη δημιουργία μιας θετικής πολυπολιτισμικής ατμόσφαιρας.
- Μια σειρά εμπνευστικών βίντεο που θα αναδεικνύουν πραγματικές ιστορίες επιτυχούς ένταξης.

«Στόχος: Η έρευνα αυτή θα αποτελέσει το θεμέλιο για όλα όσα θα αναπτύξουμε.»

«Η πορεία του έργου μας»

WP3 – Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών και Σχολικών Ηγετών: Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα UinD

Από την έρευνα στην πράξη...

Θα σχεδιάσουμε ένα ολοκληρωμένο «Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα UinD» για εκπαιδευτικούς και στελέχη σχολικής ηγεσίας που Θα περιλαμβάνει:

- Δομημένες ενότητες για την κατανόηση της διαφορετικότητας, την αντιμετώπιση των γλωσσικών φραγμών και την προώθηση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας.
- «Προσομοιώσεις Πολιτισμικής Εμβύθισης», που θα προσφέρουν βιωματική και πρακτική μάθηση.
- Έναν Διαδικτυακό Κόμβο Κοινότητας, όπου όλοι οι συμμετέχοντες θα συνεχίσουν να μοιράζονται πόρους και εμπειρίες πολύ μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

«Η πορεία του έργου μας»

WP4: Ψηφιακή Εργαλειοθήκη Εκπαιδευτικών και Ευρωπαϊκός Χάρτης για τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

Για τους Εκπαιδευτικούς:

Θα αναπτύξουμε μια **Ψηφιακή Εργαλειοθήκη Εκπαιδευτικών**, ένα κεντρικό, εύχρηστο διαδικτυακό σημείο αναφοράς, γεμάτο με πρακτικές συστάσεις, οδηγούς διδασκαλίας και εκπαιδευτικό υλικό, βιντεοσκοπημένες μελέτες περίπτωσης από την πράξη, διαδραστικές ενότητες μάθησης.

Για τους Φορείς Χάραξης Πολιτικής:

Θα συντάξουμε έναν **Ευρωπαϊκό Χάρτη για τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση**. Το έγγραφο αυτό θα μεταφράζει τα ευρήματα του έργου μας σε εφαρμόσιμες προτάσεις πολιτικής, με στόχο την προώθηση ουσιαστικής και συστημικής αλλαγής σε ευρωπαϊκό επίπεδο..

«Η πορεία του έργου μας»

WP5: Διάχυση και Κοινοποίηση Ιστοριών Έμπνευσης και Επιτυχίας

Η καινοτομία είναι χρήσιμη μόνο όταν μοιράζεται!!

Στόχος μας: Να διασφαλίσουμε ότι τα αποτελέσματα και οι πόροι μας θα φτάσουν σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό κοινό.

Πώς:

- Ιστότοπος του έργου & μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- «Τελικές Εκδηλώσεις» και στις 4 χώρες-εταίρους, για την παρουσίαση και διάχυση των αποτελεσμάτων σε τοπικό επίπεδο.
- Τελικό Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο για τη Συμπερίληψη και τη Διαπολιτισμική Ανταλλαγή στη Γερμανία, με στόχο τον εορτασμό των επιτευγμάτων μας και την ενδυνάμωση των μαθητών.

Αναμενόμενα αποτελέσματα / αντίκτυπος

Απτά αποτελέσματα

- Ένα Εγχειρίδιο Βέλτιστων Πρακτικών για την Συμπεριληπτική Εκπαίδευση, για εκπαιδευτικούς.
- Ένα Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα UinD για εκπαιδευτικούς.
- Ένα Ψηφιακό Εργαλείο Εκπαιδευτικών με πρακτικούς, έτοιμους προς χρήση πόρους.
- Ένας Ευρωπαϊκός Χάρτης για τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση, με στόχο την καθοδήγηση της εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Ένα Εγχειρίδιο Βέλτιστων Πρακτικών και μια σειρά Εμπνευστικών Βίντεο.

Πραγματικός αντίκτυπος

- **Για τους εκπαιδευτικούς:** Ενισχυμένη επάρκεια, αυτοπεποίθηση και δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων.
- **Για τους μαθητές:** Ισχυρότερη αίσθηση του ανήκειν, βελτιωμένη ψυχική ευεξία και καλύτερη ακαδημαϊκή και κοινωνική ένταξη.
- **Για τα σχολεία:** Πιο συμπεριληπτικές, υποστηρικτικές και συνεκτικές σχολικές κουλτούρες που αντιμετωπίζουν τη διαφορετικότητα ως πλεονέκτημα



Uniting Schools for Inclusion and Diversity

Follow Us

<https://uind-project.weebly.com/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61584287671404>

<https://www.instagram.com/uind.project/>

<https://www.linkedin.com/company/uniting-schools-for-inclusion-and-diversity-uind-project/posts/?feedView=all>

<https://www.youtube.com/@uind.project>



**Co-funded by
the European Union**

UinD | PROJ. N° 2025-1-DE03-KA220-SCH-000353945

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.