

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 21ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ "ΛΕΛΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ" - 9050455

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η ανάπτυξη των διαπολιτισμικών και ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, η υιοθέτηση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και η ανάπτυξη δικτύου συνεργασιών με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς διαμόρφωσαν ένα συμπεριληπτικό, αειφόρο σχολείο, που λειτουργήσε ως Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής.

Όλα τα παραπάνω συνέβαλαν στην επίτευξη των στόχων του σχολείου να διασφαλίσει για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες δυνατότητες πρόσβασης στην πληροφορία και τη γνώση, την παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης και να συμβάλει στην ομαλή σχολική και κοινωνική ένταξη των μαθητών/τριών μέσω της αναγνώρισης, της αποδοχής και της ενεργούς συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η ανάληψη πρωτοβουλιών για την πραγματοποίηση ποικίλων συνεργασιών και τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε βιωματικές δράσεις συμβάλλουν στην κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη και αποτελούν κίνητρα για την ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία και ισχυρό θετικό παράγοντα της τακτικής φοίτησης των μαθητών/τριών και μείωσης της σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ποικίλες, στοχευμένες και συντονισμένες δράσεις και συνεργασίες με την εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας και της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης "Όλοι διαφορετικοί-όλοι ίσοι" βελτιώνουν τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών, προάγουν την συμπερίληψη και ενδυναμώνουν τους/τις μαθητές/τριες, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση θετικών διαπροσωπικών σχέσεων στη σχολική σας κοινότητα, μέσω της ανάπτυξης της συνεργασίας, της ομαδικότητας, της αποδοχής της διαφορετικότητας, της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Αναδεικνύεται η σημασία των θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών για τη μάθηση και την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη αυτών, με εστίαση στην εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία με αίσθημα σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Η ενεργή εμπλοκή των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στο πλαίσιο του ρόλου τους, συμβάλλει στην ενδυνάμωση αυτών, στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της δέσμευσής τους στον κανόνα του σχολείου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ποικίλες, στοχευμένες και συντονισμένες δράσεις και συνεργασίες στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας και της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης "Η οικογένεια μέτοχος της σχολικής κοινότητας" συμβάλλουν στην επίτευξη του στόχου της σχολικής σας μονάδας, μέσω της δημιουργίας διαύλων επικοινωνίας και της ανάπτυξης συνεργατικών πρακτικών.

Ιδιαίτερα σημαντική παράμετρος, όπως αποτυπώνεται στο Σχέδιο Δράσης, η διερεύνηση των αναγκών των γονέων/κηδεμόνων και ο από κοινού προγραμματισμός δράσεων και παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα, με στόχο την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας και την οικοδόμηση θετικών διαπροσωπικών σχέσεων στη σχολική σας κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ποικίλες και συντονισμένες ενέργειες στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης "Δημιουργούμε κοιτίδες μάθησης και δράσης" συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί για την αξιοποίηση και τον εξωραϊσμό του σχολικού χώρου με τη συμμετοχή όλων των

μελών της σχολικής σας κοινότητας και στην αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής σας μονάδας.

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με τις εξειδικευμένες γνώσεις και τα ενδιαφέροντά του, μέσω και του θεσμού του Ενδοσχολικού Συντονιστή και του Μέντορα και η διαμόρφωση και η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας είναι υψίστης σημασίας για την βέλτιστη λειτουργία αυτής.

Η δημιουργία ενός ευχάριστου και ελκυστικού περιβάλλοντος με την ενεργή συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, μέσα από συνεργατικές και βιωματικές δράσεις, προάγει τη μάθηση, την περιβαλλοντική συνείδηση και την αίσθηση του "ανήκειν" στη σχολική κοινότητα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι στοχευμένες και συντονισμένες δράσεις και συνεργασίες της σχολικής σας κοινότητας δημιούργησαν ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία και συνέβαλαν στην εξωστρέφεια του σχολείου και στη σύνδεση αυτού με την κοινότητα.

Οι ποικίλες πρωτοβουλίες εντός της σχολικής σας κοινότητας και οι συνθήκες αλληλεπίδρασης που δημιουργούνται με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον του σχολείου, ενδυναμώνουν τους/τις εκπαιδευτικούς, κινητοποιούν τους/τις μαθητές/τριες και ενισχύουν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι αναφερόμενες δράσεις στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης "Μαθαίνω από τους άλλους" αναδεικνύουν το ενδιαφέρον του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής σας μονάδας για επικαιροποίηση των γνώσεων και για επαγγελματική εξέλιξη, προκειμένου να ανταποκριθούν στον πολυδιάστατο ρόλο τους και στις προκλήσεις της διδακτικής πράξης.

Η μέθοδος της ετεροπαρήτηρησης συμβάλλει στον μετασχηματισμό της σχολικής σας μονάδας σε Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής, μέσα από σχέσεις διαμοιρασμού, συνεργασίας, αμοιβαιότητας και εμπιστοσύνης που προάγουν την αυτενέργεια και την αυτορρύθμιση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η κουλτούρα ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης της σχολικής σας μονάδας και η πρόωση των αξιών της συμπερίληψης, της πολυμορφίας και της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη, αντανακλάται στις δράσεις στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας και στο πλαίσιο υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης στο συγκεκριμένο άξονα.

Αποτελεί μια αυτοτροφοδοτούμενη διαδικασία, καθώς η αποκτηθείσα εμπειρία και τεχνογνωσία ευνοεί την ανάληψη νέων πρωτοβουλιών και προκλήσεων και συμβάλλει στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και στην επαγγελματική τους εξέλιξη, καθώς και στην ανάπτυξη των κοινωνικών και πολιτισμικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και στην περαιτέρω ενίσχυση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου προς όφελος όλης της σχολικής κοινότητας.

Ιδιαίτερα σημαντική η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και η προβολή και η διάχυση αυτού, καθώς και των πρακτικών που υιοθετήθηκαν μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου για μελλοντική αξιοποίηση από την εκπαιδευτική κοινότητα σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως αναφέρεται στην έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, θετικά σημεία είναι:

- Η εφαρμογή καινοτόμων βιωματικών δράσεων που προάγουν τη συμμετοχικότητα, τη συνεργατικότητα, την αποδοχή και την αλληλεγγύη μεταξύ των μαθητών/τριών που προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικά, γλωσσικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα,
- Η συνεργασία με σχολεία, τοπική κοινωνία, Σύλλογο Γονέων, φορείς και οργανώσεις,
- Η ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση,
- Το θετικό κλίμα και αρμονικές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας,
- Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μέσα από τη συμμετοχή σε πιλοτικό πρόγραμμα,
- Η ανάπτυξη πλαισίου αρχών που διέπουν τη σχολική ζωή,
- Η συνεργασία με το Σύμβουλο Εκπαίδευσης, τον ψυχολόγο του σχολείου και το Κέντρο Ψυχικής Υγείας του Δήμου Αθηναίων.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναφέρεται στην έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, σημεία προς βελτίωση είναι:

- Η συνέχιση συνεργατικών πρακτικών και ιδιαίτερα της τεχνικής της αξιολόγησης ομοτέχνων με τη συμμετοχή όλων των ειδικοτήτων καθώς και των νεοτοποθετηθέντων εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα,
- Η εξοικείωση εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών με δράσεις STEAM και ρομποτικής, μέσω της συμμετοχής σε σχολική σύμπραξη Erasmus.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αξιοποίηση της εμπειρίας και της γνώσης που αποκτήθηκε στο πλαίσιο λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας και στο πλαίσιο υλοποίησης των Σχεδίων Δράσης με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες, δυνατότητες και συνθήκες αυτής,

με στόχο

- τη δημιουργία τράπεζας ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών,
- την εδραίωση κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού,
- την υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως αναφέρεται στην έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, θετικά σημεία είναι:

- Ο ετήσιος προγραμματισμός της λειτουργίας του σχολείου και δράσεων με καθολική συμμετοχή,
- Η ανάπτυξη δημοκρατικών, συμμετοχικών και συλλογικών διαδικασιών στον σχεδιασμό, την οργάνωση και τη λήψη αποφάσεων,
- Η συνεργασία με την τοπική κοινότητα και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων,
- Η διοργάνωση ενημερωτικών δράσεων και διάχυση αυτών,
- Η πραγματοποίηση περιβαλλοντικών και πολιτιστικών δράσεων στη γειτονιά,
- Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου και τη δημιουργία γωνιών έκφρασης, δημιουργίας και μάθησης που προάγουν την ομαδικότητα, τη συμμετοχικότητα και την ενσυναίσθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναφέρεται στην έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, σημεία προς βελτίωση είναι η συνεργασία με γειτονικό σχολείο, η συνδιοργάνωση δράσεων και η ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αξιοποίηση της εμπειρίας και της γνώσης που αποκτήθηκε στο πλαίσιο λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας και στο πλαίσιο υλοποίησης των Σχεδίων Δράσης με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες, δυνατότητες και συνθήκες αυτής, με στόχο:

- την πραγμάτωση του κοινού οράματος,
- την ενδυνάμωση, την προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών,
- την ανάληψη συλλογικών δράσεων με τη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας,
- την ανάληψη πρωτοβουλίας για τη διαμόρφωση δικτύων επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όπως αναφέρεται στην έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, θετικά σημεία είναι:

- Η εφαρμογή της τεχνικής της ετεροπαρατήρησης/αξιολόγησης ομοτέχνων, ως μια δυναμική μέθοδο αξιολόγησης, αναστοχασμού και βελτίωσης,
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες και στα νέα προγράμματα σπουδών,
- Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και προγράμματα eTwinning που ενισχύουν την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, τη συμπερίληψη, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναφέρεται στην έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, σημεία προς βελτίωση είναι:

- Η συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα,
- Η διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αξιοποίηση της εμπειρίας και της γνώσης που αποκτήθηκε στο πλαίσιο λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας και στο πλαίσιο υλοποίησης των Σχεδίων Δράσης με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες, δυνατότητες και συνθήκες αυτής, με στόχο

- την πραγματοποίηση ενδοσχολικών συναντήσεων με ανατροφοδοτικό χαρακτήρα,
- την πραγματοποίηση ενδοσχολικών και διασχολικών επιμορφώσεων σε συνεργασία και με επιστημονικούς φορείς,
- τη συνεργασία και δικτύωση με άλλα σχολεία, για τη δημιουργία και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και τη διάχυση καλών πρακτικών.