

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 21ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ "ΛΕΛΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ" - 9050455

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται κοντά στο κέντρο της Αθήνας σε μια περιοχή που το μεγαλύτερο ποσοστό των κατοίκων είναι οικονομικοί μετανάστες και πρόσφυγες. Ανάλογη είναι και η δημογραφία του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μας. Το 60% των μαθητών μας είναι παιδιά οικονομικών μεταναστών 2ης γενιάς κυρίως από τις χώρες της Ανατολικής Ευρώπης και το 10% είναι παιδιά προσφύγων και αιτούντων άσυλο. Στο σχολείο μας υπηρετούν 30 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, στο οποίο φοιτούν 12 μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ1 και ΖΕΠ2. Το όραμά μας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, ψηφιακό, αειφόρο και ενταξιακό, όπου οι μαθητές βιώνουν την αναγνώριση και την αποδοχή και συμμετέχουν ενεργά στη διαχείριση της μάθησής τους. Για την επίτευξη του οράματός μας οδηγηθήκαμε στην ανάληψη πρωτοβουλιών που αποσκοπούν στην ανάπτυξη των διαπολιτισμικών και ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών, υιοθετήσαμε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και αναπτύξαμε ένα δίκτυο συνεργασιών με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς που προάγουν την ευρωπαϊκή διάσταση στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων βιωματικών δράσεων που προάγουν τη συμμετοχικότητα, τη συνεργατικότητα, την αποδοχή και την αλληλεγγύη μεταξύ των μαθητών που προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικά, γλωσσικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Συνεργασία με σχολεία, τοπική κοινωνία, σύλλογο γονέων, φορείς και οργανώσεις.

Ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.

Θετικό κλίμα και αρμονικές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μέσα από τη συμμετοχή μας σε πιλοτικό πρόγραμμα

Ανάπτυξη πλαισίου αρχών που διέπουν τη σχολική ζωή.

Συνεργασία με Σύμβουλο Εκπαίδευσης, τον ψυχολόγο του σχολείου και το κέντρο ψυχικής υγείας του Δήμου Αθηναίων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση συνεργατικών πρακτικών και ιδιαίτερα της τεχνικής της αξιολόγησης ομοτέχνων με τη συμμετοχή όλων των ειδικοτήτων καθώς και των νεοτοποθετηθέντων εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα.

Εξοικείωση εκπαιδευτικών και μαθητών με δράσεις STEAM και ρομποτικής, μέσω της συμμετοχής μας σε σχολική σύμπραξη Erasmus

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ετήσιος προγραμματισμός της λειτουργίας του σχολείου και δράσεων με καθολική συμμετοχή.

Ανάπτυξη δημοκρατικών, συμμετοχικών και συλλογικών διαδικασιών στον σχεδιασμό, την οργάνωση και τη λήψη αποφάσεων.

Συνεργασία με την τοπική κοινότητα και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Διάχυση των δράσεων και διοργάνωση ενημερωτικών δράσεων.

Περιβαλλοντικές και πολιτιστικές δράσεις στη γειτονιά.

Συνεργασία με το σύλλογο γονέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου και τη δημιουργία γωνιών έκφρασης, δημιουργίας και μάθησης που προάγουν την ομαδικότητα, τη συμμετοχικότητα και την ενσυναίσθηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεργασία με γειτονικό σχολείο, συνδιοργάνωση δράσεων και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμογή της τεχνικής της ετεροπαρατήρησης/αξιολόγησης ομοτέχνων ως μια δυναμική μέθοδο αξιολόγησης, αναστοχασμού και βελτίωσης.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες και στα νέα προγράμματα σπουδών.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και προγράμματα eTwinning που ενισχύουν την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, τη συμπερίληψη, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα. Διοργάνωση ενδοσχολικών

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στα σχέδια δράσης που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου. Τηρήθηκε το χρονοδιάγραμμα που τέθηκε και επιτεύχθηκαν οι στόχοι του κάθε σχεδίου. Υπήρξε καλός συντονισμός των ομάδων και τακτική ανατροφοδότηση και επικοινωνία μεταξύ των συντονιστών. Υπήρχε σημαντική συνάφεια μεταξύ των σχεδίων δράσεων ώστε να επιτευχθούν τα αποτελέσματα με τη μέγιστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Σημαντική ήταν η συμμετοχή του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων όχι μόνο στο στάδιο της υλοποίησης αλλά και στο στάδιο του σχεδιασμού. Έγινε διάδοση των δράσεων μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, των κοινωνικών δικτύων και εκπαιδευτικών ιστοσελίδων. Υπήρξε συνεργασία με σχολεία, τοπική κοινότητα, Πανεπιστήμια, φορείς και οργανώσεις.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών σε προσεγγίσεις και πρακτικές συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσω της ετεροπαρατήρησης και των επιμορφώσεων.

Προώθηση των αξιών της συμπερίληψης και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής,

Δημιουργία διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς και η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών.

Αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής και δημιουργία γωνιών έκφρασης, δημιουργίας και μάθησης που προάγουν την ομαδικότητα, τη συμμετοχικότητα και την ενσυναίσθηση.

Μετασχηματισμός του σχολείου σε "Όργανισμο και Κοινότητα Μάθησης", μια κοινότητα που είναι σε θέση να μαθαίνει διαρκώς και να βελτιώνει τις ικανότητές της σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, μέσα από σχέσεις διαμοιρασμού, συνεργασίας, αμοιβαιότητας και εμπιστοσύνης.

Ενεργητική συμμετοχή και συνεργασία του συνόλου των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης μέσω της αξιολόγησης ομοτέχνων και και της ανταλλαγής και μεταφοράς βέλτιστων πρακτικών στη διδασκαλία.

Ανάπτυξη της ικανότητας του σχολείου να συμμετέχει σε διασυνωριακές ανταλλαγές και συνεργασίες και να εκτελεί σχέδια κινητικότητας υψηλής ποιότητας.

Εμπλοκή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία με διαδραστικό τρόπο, συνδιαμορφώνοντας το εκπαιδευτικό υλικό και καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης.

Μύηση των μαθητών σε ερευνητικές και εργαστηριακές μορφές μάθησης και ανάπτυξη αντίστοιχων δεξιοτήτων.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης (4C).

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.

Συνδιαμόρφωση ρυθμιστικών κανόνων και αρχών που διέπουν τη σχολική ζωή και ευνοούν την ανάπτυξη θετικού κλίματος και τη βελτίωση των σχέσεων όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν δυσκολίες καθώς στο σχολείο μας επικρατεί κουλτούρα συνεργασίας, δέσμευσης στην προσπάθεια βελτίωσης του έργου της σχολικής μονάδας και δημιουργίας μιας επαγγελματικής κοινότητας μάθησης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Τίτλος Δράσης**

Μαθαίνω από τους άλλους

## Στόχος Βελτίωσης

Στην εποχή της κοινωνίας και της γνώσης που ζούμε είναι σημαντική η διαρκής ενημέρωση κι επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων κι εργαλείων, ώστε ακολουθώντας τις εξελίξεις της παιδαγωγικής επιστήμης να βελτιώνουν το εκπαιδευτικό τους έργο. Με αυτόν τον στόχο το σχολείο μας συμμετέχει για δεύτερη σχολική χρονιά στο πιλοτικό πρόγραμμα «Σχολεία Οργανισμοί Μάθησης» που υλοποιείται από το ΕΚΠΑ. Επιπλέον ικανός αριθμός εκπαιδευτικών θα επιμορφωθεί κι εφέτος στη χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων ΤΠΕ σε ασύγχρονα σεμινάρια που διοργανώνονται από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, Πανεπιστήμια κι άλλους φορείς.

Προκειμένου να πετύχουμε τη διάχυση των νέων γνώσεων, διδακτικών μεθόδων και παιδαγωγικών πρακτικών και την αξιοποίησή τους από το σύνολο των εκπαιδευτικών αλλά και τη δυνατότητα βελτίωσής τους θα αξιοποιήσουμε και υλοποιήσουμε τη μέθοδο της ετεροπαρατήρησης και της διάχυσης συνεργατικών πρακτικών εντός της σχολικής μας μονάδας.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Συνεχίστηκε για δεύτερο χρόνο η συμμετοχή μας στο πιλοτικό ερευνητικό πρόγραμμα του ΕΚΠΑ "Σχολεία οργανισμοί και κοινότητες μάθησης" με εστίαση στην Αξιολόγηση Ομοτέχνων. Δημιουργήθηκαν 5 ομάδες στις οποίες συμμετείχαν 12 εκπαιδευτικοί, 5 παρατηρούμενοι και 7 παρατηρητές με εναλλαγή ρόλου. Στην α' φάση εφαρμογής πραγματοποιήθηκαν 5 διδασκαλίες. Προηγήθηκαν 3 προδιδακτικές συναντήσεις στις οποίες έγινε η προετοιμασία της παρατήρησης και σε 2 περιπτώσεις η κατασκευή κλείδας παρατήρησης. Η παρατήρηση εστίασε στο διδακτικό έργο και κυρίως στην οργάνωση της διδασκαλίας. Στη β' φάση πραγματοποιήθηκαν επιπλέον 5 διδασκαλίες. Η αποτίμηση της α' φάσης παρουσιάστηκε σε εκπαιδευτική ημερίδα που διοργάνωσε το ΕΚΠΑ με τίτλο "Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τον εαυτό τους". Η συνολική αποτίμηση του προγράμματος θα γίνει στο τέλος του διδακτικού έτους.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο συγκεκριμένο σχέδιο συνεργάστηκαν στενά με τους εκπαιδευτικούς που ήταν στην ομάδα του σχεδίου "Όλοι διαφορετικοί - όλοι ίσοι". Κάποιο εκπαιδευτικοί ανήκαν και στις δύο ομάδες και έγινε ανταλλαγή καλών πρακτικών, μεθοδολογίας, υλικού και τεχνογνωσίας από την εμπειρία στο πρόγραμμα ΟΚΜ του ΕΚΠΑ και στο πρόγραμμα Teach4integration.

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/21dimath/υλικο-αεε/okm-scholeia-organismoi-kai-koinotites-mathisis/>

---

## Πρακτική 2

### Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Τίτλος Δράσης

« Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης μέσω της προώθησης των αξιών της συμπερίληψης, της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και

της δημοκρατικής συμμετοχής»

## **Στόχος Βελτίωσης**

Για το χρονικό διάστημα 2022-2027 το σχολείο μας κατέχει τη διαπίστευση Erasmus, μετά από επιτυχημένη υποβολή σχετικής αίτησης. Η Διαπίστευση Erasmus αποτελεί εργαλείο προκειμένου το σχολείο μας να συμμετάσχει σε διασυνοριακές ανταλλαγές και συνεργασία.

Στόχος μας είναι η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης μέσω της προώθησης των αξιών της συμπερίληψης, της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής, των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και τον πλούτο της πολυμορφίας, καθώς και η υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη. Για την επίτευξη των στόχων μας αντιπροσωπεία εκπαιδευτικών θα συμμετέχουν σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα την ανάπτυξη των δεξιοτήτων 4Cs και σε job shadowing σε ευρωπαϊκό σχολείο προκειμένου να γνωρίσουν καλές πρακτικές και να αναπτύξουν συνεργασίες. Συγχρόνως το σχολείο μας θα λειτουργήσει ως οργανισμός υποδοχής για σχολεία και θα αναπτύξει συνεργασίες σε έργα αδελφοποίησης (eTwinning).

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η συγκεκριμένη δράση υλοποιήθηκε επιτυχώς με διάφορες ενέργειες κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Σε συναντήσεις των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη συγκεκριμένη ομάδα αποφασίστηκε από την αρχή της χρονιάς το πλαίσιο των συνεργασιών και η επικοινωνία με εταίρους από άλλα ευρωπαϊκά σχολεία καθώς επιλέχθηκε το σεμινάριο στο οποίο θα συμμετείχε ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Κατόπιν έγινε προγραμματισμός των δράσεων και καταμερισμός αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς. Έτσι υλοποιήθηκαν οι παρακάτω κινητικότητες και δράσεις :

- Ενδοσχολική επιμόρφωση για τη νέα ευρωπαϊκή πλατφόρμα European School of Education Platform (SEPE). Αρκετοί εκπαιδευτικοί έκαναν εγγραφή και συμμετείχαν σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς στο πρόγραμμα αδελφοποίησης στο οποίο συμμετείχε το σχολείο μας. (Νοέμβριος 2022)
- Έναρξη σεμιναρίων ασύγχρονης εκπαίδευσης για ομάδα εκπαιδευτικών μέσω της ελληνικής πλατφόρμας eTwinning με στόχο την αξιοποίηση των Web2.0 εργαλείων και της εκπαιδευτικής ρομποτικής τόσο στην υλοποίηση έργων etwinning όσο και στη διδασκαλία όλων των μαθημάτων. ( Οκτώβριος 2022)
- Συμμετοχή τριών εκπαιδευτικών σε σεμινάριο στο Δουβλίνο με θέμα: The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools. Ακολούθησε διάχυση της επιμόρφωσης στους εκπαιδευτικούς του σχολείου.(Οκτώβριος 2022)
- Έναρξη eTwinning προγράμματος με θέμα: Move and Learn, συντονίστρια χώρα τη Γαλλία και συμμετοχή 7 ευρωπαϊκών σχολείων ( Νοέμβριος 2022). Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε τον Μάιο του 2023 και περιελάμβανε δράσεις που προάγουν την εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας μέσα από κινητικές δραστηριότητες. Πραγματοποιήθηκαν τηλεδιασκέψεις με συμμετοχή μαθητών και επιμέρους διαθεματικές εργασίες που αναρτήθηκαν στην πλατφόρμα European School of Education Platform (SEPE) (Νοέμβριος 2022 – Μάιος 2023).

- Υποδοχή δύο εκπαιδευτικών από το σχολείο Zakladni Scola της Πράγας για ετεροπαρατήρηση (JobShadowing) και ανταλλαγή καλών πρακτικών. Συμφωνήθηκε περαιτέρω συνεργασία των σχολείων (Νοέμβριος 2022).
- Υποδοχή τεσσάρων εκπαιδευτικών από το διαπιστευμένο σχολείο Ecole Primaire “Tordon” Tourette της Γαλλίας, το οποίο συντονίζει και το πρόγραμμα eTwinning που συμμετέχουμε, και μιας εκπαιδευτικού από την Ισπανία για ετεροπαρατήρηση. Πραγματοποιήθηκαν βιωματικά εργαστήρια με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών και βασικά θέματα τη συμπερίληψη και τη χρήση ψηφιακών καινοτόμων εργαλείων στη διδασκαλία (Απρίλιος 2023).
- Συμμετοχή τεσσάρων εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε δράση κινητικότητας με σκοπό την ετεροπαρατήρηση στο σχολείο Zakladni Scola της Πράγας. Ακολούθησε διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στην εκπαιδευτική κοινότητα (Μάιος 2023).
- Αποτίμηση των δράσεων και εκθέσεις των συμμετεχόντων (Μάιος – Ιούνιος 2023).

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/21dimath/category/diapisteysi-erasmus/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**