

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 21ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ "ΛΕΛΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ" - 9050455

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Στο σύγχρονο μεταβαλλόμενο περιβάλλον, η προετοιμασία και πρόβλεψη για τις μελλοντικές απαιτήσεις δεξιοτήτων, είναι πιο κρίσιμη από ποτέ. Η Κριτική Σκέψη, η Δημιουργικότητα, η Συνεργασία και η Επικοινωνία είναι οι δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, που μας επιτρέπουν να προσαρμοζόμαστε στον ταχέως μεταβαλλόμενο κόσμο, ενώ συγχρόνως διευκολύνουν την ανάπτυξη άλλων σύγχρονων δεξιοτήτων, όπως η επίλυση προβλημάτων, η ευελιξία και η προσαρμοστικότητα, η πρωτοβουλία, η κατανόηση και ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός. Η απόκτηση των κρίσιμων δεξιοτήτων μάθησης είναι άμεση απόρροια της χρήσης καινοτόμων, βιωματικών και συμμετοχικών μεθόδων διδασκαλίας και εκπαιδευτικών υλικών.

Στόχος μας είναι η δημιουργία εκπαιδευτικών πακέτων σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες, που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν στα εργαστήρια δεξιοτήτων και θα προάγουν τη βιωματική, διερευνητική, διαθεματική προσέγγιση της γνώσης. Τα εκπαιδευτικά πακέτα θα στηρίζονται στην ολιστική προσέγγιση θεματικών εννοιών και θα προϋποθέτουν ενεργητικές, βιωματικές και συμμετοχικές μεθόδους διδασκαλίας και μεθοδολογίες εργαστηριακής μάθησης.

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού που προάγει τη συμμετοχική βιωματική μάθηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων

Την περασμένη σχολική χρονιά το παρατεταμένο κλείσιμο των σχολείων στέρησε τα παιδιά από εμπειρίες συνεργασίας, ομαδικής δημιουργίας, έκφρασης, εγγύτητας και γενικότερα συμμετοχής στις ποικίλες δράσεις της σχολικής ζωής.

- 2 Η διοργάνωση καλλιτεχνικών, πολιτιστικών και αθλητικών δραστηριοτήτων στη σχολική κοινότητα με εμπνευστές και συνδημιουργούς παιδιά και δασκάλους θα δώσει την ευκαιρία στα παιδιά να νιώσουν μέλη της ομάδας, να εκφραστούν εικαστικά, μουσικά και κινητικά και να αναπτύξουν μεταξύ τους σχέσεις αποδοχής, συνεργασίας αλλά και άμιλλας

Οργάνωση καλλιτεχνικών, πολιτιστικών και αθλητικών δραστηριοτήτων και διαγωνισμών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 2 Το φαινόμενο της σχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει αρνητικές συνέπειες τόσο στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών όσο και στη διαδικασία μάθησης. Στόχος μας είναι η ανάπτυξη μιας ολιστικής προσέγγισης για την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού, με τη συμμετοχή και τη συμβολή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: εκπαιδευτικούς, μαθητές, διεύθυνση, γονείς. Μιας προσέγγισης κατά την οποία η αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού αποτελεί μέρος μιας ευρύτερης συλλογικής προσπάθειας για ενδυνάμωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της έννοιας της πολιτότητας και ενίσχυση των κοινωνικών αξιών του σεβασμού, της ισότητας και της αλληλεγγύης στο σχολείο, μέσα από οργανωμένες πρακτικές και δράσεις καθώς και την εκπαίδευση εκπαιδευτικών και γονέων.

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη προληπτικών και παρεμβατικών πρακτικών για την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας με την υιοθέτηση μιας ολιστικής προσέγγιση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Εκπαιδευτική κοινότητα και τοπική κοινωνία βρίσκονται σε μια σχέση αμφίδρομη και αλληλένδετη. Αφ ενός μεν η τοπική κοινωνία μπορεί να συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα του σχολείου αφετέρου δε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία και εξωστρεφές μπορεί να συμβάλλει στη διαμόρφωση της κοινωνίας.

- 1 Με τη συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα και τους φορείς της, στοχεύουμε στον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας με δραστηριότητες που αφορούν σε θέματα περιβάλλοντος, συναισθημάτων, ηθών και εθίμων και την ενίσχυση της αειφορίας σε όλες της τις διαστάσεις. Οι δραστηριότητες αυτές με τη συνεργασία και τη διάχυσή τους στην τοπική κοινότητα θα βελτιώσουν τόσο την κοινωνικοποίηση των μαθητών, όσο και την ποιότητα ζωής της τοπικής κοινωνίας.

Εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Για την επίτευξη του οράματός μας για ένα σχολείο ανοιχτό, αειφόρο και ενταξιακό, το σχολείο μας έχει αναπτύξει ένα δίκτυο συνεργασιών με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς που προάγουν την συμπερίληψη, την ενεργό πολιτειότητα και την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση. Στόχος μας είναι να συνεχίσουμε την ενεργό συμμετοχή μας στα δίκτυα αυτά και να διευρύνουμε τη συνεργασία μας με τη συμμετοχή μας σε νέα δίκτυα.

Συγκεκριμένα ο στόχος μας είναι:

1. Εδραίωση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου μας με την ολοκλήρωση των σχολικών συμπράξεων στις οποίες συμμετέχουμε, την εκ νέου συμμετοχή μας σε σχολικές συμπράξεις erasmus KA229, τη λήψη διαπίστευσης erasmus για την προγραμματική περίοδο 2021–2027 και την απόκτηση Ετικέτας Σχολείου eTwinning.
2. Ενεργό συμμετοχή όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας στα εθνικά δίκτυα «Οικολογικά σχολεία», «Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο» «Aspnet UNESCO» και διεύρυνση της συμμετοχής μας σε νέα εθνικά προγράμματα

Εδραίωση και διεύρυνση της συμμετοχής μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα