

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

**Σχολική Μονάδα:** 21ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ "ΛΕΛΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ" - 9050455

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας βρίσκεται κοντά στο κέντρο της Αθήνας σε μια περιοχή που το μεγαλύτερο ποσοστό των κατοίκων είναι οικονομικοί μετανάστες και πρόσφυγες. Ανάλογη είναι και η δημογραφία του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μας. Το 60% των μαθητών μας είναι παιδιά οικονομικών μεταναστών 2ης γενιάς κυρίως από τις χώρες της Ανατολικής Ευρώπης και το 10% είναι παιδιά προσφύγων και αιτούντων άσυλο, κυρίως από το Αφγανιστάν. Στο σχολείο μας υπηρετούν 30 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, στο οποίο φοιτούν 12 μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ1 και ΖΕΠ2. Το όραμά μας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, ψηφιακό, αειφόρο και ενταξιακό, όπου οι μαθητές βιώνουν την αναγνώριση και την αποδοχή και συμμετέχουν ενεργά στη διαχείριση της μάθησής τους. Για την επίτευξη του οράματός μας οδηγηθήκαμε στην ανάληψη πρωτοβουλιών που αποσκοπούν στην ανάπτυξη των διαπολιτισμικών και ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών, υιοθετήσαμε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και αναπτύξαμε ένα δίκτυο συνεργασιών με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς που προάγουν την ευρωπαϊκή διάσταση στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Υιοθέτηση μαθησιακών εργαλείων και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, ικανών να ανταποκριθούν σε ετερογενείς τάξεις, τόσο στη σχολική τάξη όσο και στην εξ αποστάσεως ή μεικτή εκπαίδευση (οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες και υλοποιούν σχέδια εργασίας).

Συμμετοχή σε πιλοτικά προγράμματα για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών (Εργαστήρια Δεξιοτήτων – Πιλοτική εφαρμογή).

Συμμετοχή σε προγράμματα και δραστηριότητες για την ομαλή ένταξη μαθητών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες (πρόγραμμα Gender Equality Matters, IMMERCΕ).

Πλήρης τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου μας για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης και του ψηφιακού γραμματισμού εκπαιδευτικών και μαθητών (διαδραστικοί πίνακες, κινητές συσκευές, 3d printer,

εξοπλισμός ρομποτικής).

Αγαστή συνεργασία σχολείου-οικογένειας, δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάπτυξη προληπτικών και παρεμβατικών πρακτικών για την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας με την υιοθέτηση μιας ολιστικής προσέγγισης, η οποία στοχεύει στην αλλαγή της ατμόσφαιρας του σχολείου.

Οργάνωση και συμμετοχή όλων των μαθητών σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις ώστε να τους παρέχεται η ευκαιρία για θετική έκφραση της επιθετικότητας .

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού που προάγει τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Αξιοποίηση των αρχών του στρατηγικού σχεδιασμού για την στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών.

Συνεργασία με φορείς και οργανώσεις σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινότητα, εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις που αφορούσαν τόσο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση όσο και στην ενσωμάτωση στη διδασκαλία καινοτόμων μεθόδων (πilotική εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων). Το σύνολο των εκπαιδευτικών έλαβε μέρος στην επιμόρφωση ενώ δυο εκπαιδευτικοί μας ήταν και πολλαπλασιαστές στη συγκεκριμένη επιμόρφωση, «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Τ4Ε», εξ αποστάσεως επιμορφωτική δράση που διοργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning με θέμα τη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, «Education Data Literacy»)

Συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή δίκτυα σχολείων ( «Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο: όλοι νοιαζόμαστε όλοι συμμετέχουμε», «Οικολογικά σχολεία», δίκτυο Aspnet της Unesco). Συμμετοχή σε τοπικά δίκτυα («Αειφόρα σχολεία στην Α΄ Διεύθυνση Π.Ε. Αθήνας», «Βλέμμα στην ΠΟΛΗ», «Ανθρώπινα Δικαιώματα -Δημοκρατία -Ενεργός Πολίτης»)

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus (Δύο σχολικές συμπράξεις KA2, στη μία ως συντονιστής και στην άλλη ως εταίρος και ένα πρόγραμμα ΚΑΙ μαθησιακής κινητικότητας, προγράμματα etwinning)

### **Σημεία προς βελτίωση**

Εδραίωση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου μας με την εκ νέου συμμετοχή μας σε σχολικές συμπράξεις erasmus ,

λήψη διαπίστευσης erasmus και

απόκτηση Ετικέτας Σχολείου eTwinning,