



μαθητές
σε δράση
για το κλίμα

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ
ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ»

Π. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΑΝΩΤΗΣ

Εκπαιδευτικός στο 21^ο Δημοτικό
Σχολείο Αθηνών

Ο π. Γεώργιος Γανωτής, εκπαιδευτικός στο 21^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών ολοκλήρωσε με επιτυχία τα ακόλουθα:

ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ στη μεθοδολογία παραγωγής καινοτόμων ιδεών Design Thinking μέσω σεμιναρίων συνολικής διάρκειας 8 ωρών αλλά και διαρκούς επαφής με την παιδαγωγική και επιστημονική ομάδα του WWF Ελλάς.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, και με την υποστήριξη της διεύθυνσης, για διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της κλιματικής κρίσης και ανάληψη δράσης σε επίπεδο σχολείου.

Μελέτη, προσαρμογή και **ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ** (14 φύλλα εργασίας με συνοδευτικό υλικό) σχεδιασμένου από το WWF ώστε να ανταποκρίνεται πλήρως στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος (των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής και Τεχνολογίας, των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και άλλων μαθημάτων και ζωνών δημιουργικότητας της σχολικής ζωής που επέλεξε να αξιοποιήσει η ομάδα εκπαιδευτικών για την εφαρμογή του προγράμματος).

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 20-25 ατόμων με έμφαση στην ομαδοσυνεργατική και μαθητοκεντρική προσέγγιση καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος που διήρκησε συνολικά 20 ώρες.

Διδασκαλία και εμβάθυνση στην σύνθετη έννοια του ανθρακικού αποτυπώματος (**CLIMATE EDUCATION**) και κινητοποίηση των μαθητών για ανάληψη δράσης με πρωτότυπες ιδέες απολύτως πρακτικού και τεχνικού χαρακτήρα για τη μείωση του αποτυπώματος στο σχολείο (από την ιδέα στην πράξη).

Αξιοποίηση της παιδαγωγικής και του πνεύματος της **STEM EDUCATION** για την παραγωγή των ιδεών αυτών από τους μαθητές και αξιοποίηση ειδικής Εργαλειοθήκης που δόθηκε από το WWF (**MAKER EDUCATION**).

Καθοδήγηση της μαθητικής ομάδας στην παραγωγή τελικής κατασκευής/μακέτας που αποτυπώνει την ιδέα μείωσης του ανθρακικού αποτυπώματος του σχολείου και υποβολή υποψηφιότητας για

υποστήριξη της ιδέας από το WWF με συμβολική χρηματοδότηση, κάτι που προϋποθέτει **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ (ΠΡΑΣΙΝΗΣ) ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ**, κατάρτιση στοιχειώδη προϋπολογισμού και ανάλυση βιωσιμότητας της ιδέας κλπ).

Καθοδήγηση της μαθητικής ομάδας ώστε να επικοινωνήσει την ιδέα της σε όλη τη σχολική κοινότητα, να λάβει ανατροφοδότηση και να τη βελτιώσει εξασφαλίζοντας ευρύτερη συναίνεση για την εφαρμογή της (**“WHOLE SCHOOL APPROACH”**)

Επικοινωνία με εξωτερικούς φορείς και άτομα για διερεύνηση περαιτέρω δυνατοτήτων εφαρμογής της ιδέας στο σχολείο (γονείς, ΟΤΑ, άλλοι μη κερδοσκοπικοί φορείς κλπ.) και καθοδήγηση της μαθητικής ομάδας ώστε να καλλιεργήσει τις απαραίτητες δεξιότητες επικοινωνίας και εξωστρέφειας (**ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ του προγράμματος, βάσει ερωτηματολογίων και συμμετοχής σε ομάδα εστίασης, με βάση κυρίως τα 4 Cs (**CRITICAL THINKING, COLLABORATION, CREATIVITY, COMMUNICATION**).

Συνδρομή στο WWF για τη βελτίωση του προγράμματος με τεκμηριωμένα σχόλια και προτάσεις αναλαμβάνοντας **ΕΝΕΡΓΟ ΡΟΛΟ ΣΥΝ-ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΗ** του προγράμματος αυτού για την κλιματική κρίση και την καινοτομία.

Εν κατακλείδι, ο **π. Γεώργιος Γανωτής** εκπαιδεύτηκε σε μία νέα, απαιτητική, μέθοδο για την καινοτομία και την εκπαίδευση για την κλιματική κρίση που χαίρει ολοένα και μεγαλύτερης αποδοχής στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και την εφάρμοσε άριστα επιδεικνύοντας προσαρμοστικότητα, ευελιξία και ικανότητα διδασκαλίας των βασικών δεξιοτήτων του ενεργού πολίτη του 21ου αιώνα.

Μαρία Δημοπούλου

Ιωάννα Παπαϊωάννου

Ελένη Σβορώνου

Υπεύθυνη
Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης,
Διεύθυνση ΠΕ
Α' Αθήνας

Υπεύθυνη
Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης,
Διεύθυνση ΔΕ
Αχαΐας

Υπεύθυνη
Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης,
WWF Ελλάς