

**2^ο ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΓΓΕΚΡΙΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:**

«ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: όλοι νοιαζόμαστε όλοι συμμετέχουμε»

Θέμα του σεμιναρίου: «Αναγκαίες διεργασίες για το χτίσιμο του ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: όλοι νοιαζόμαστε όλοι συμμετέχουμε»

Τόπος Διεξαγωγής: Ελληνογαλλική Σχολή: Άγιος Ιωσήφ, Πεύκη

Χρόνος Εκτέλεσης: Σάββατο, 1^η Νοεμβρίου 2014

Διάρκεια σεμιναρίου: 9.00-16.00

Συμμετέχοντες: Τελικά εκατόν εξήντα πέντε (165) εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από όλη την Ελλάδα παρακολούθησαν το σεμινάριο.

Επιμορφωτές: Τελικά συμμετείχαν δεκαέξι (16) επιμορφωτές (Διευθυντές Σχολείων, Σχολικοί Σύμβουλοι, Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων, Υπεύθυνοι ΕΚΦΕ, Εκπαιδευτικοί τάξης και επιστημονικοί συνεργάτες σε Πανεπιστήμια) και επτά (7) στελέχη της εκπαίδευσης που λειτούργησαν ως κριτικοί φίλοι.

Περιεχόμενο σεμιναρίου: Το σεμινάριο είχε τρεις ζώνες περιεχομένου:

1η Ζώνη: Μοιραζόμαστε την εμπειρία

Κάποια από τα σχολεία, τα οποία έχουν πετύχει κάτι σημαντικό στον τομέα της συνεργασίας, της οργάνωσης και της εκτέλεσης δράσεων, είχαν το λόγο και παρουσίασαν τα σημαντικά που έχουν πετύχει, στην ολομέλεια της συνάντησης. Οι ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις δράσεων από τα σχολεία έδωσαν ένα θετικό μήνυμα σε όλους τους παρευρισκόμενους.

Κάποια από τα σχολεία τα οποία είχαν το λόγο, είναι προνομιούχα ως προς τις υποδομές και τους μηχανισμούς στήριξης, εξέπληξαν όμως με την οργανωμένη και συστηματική προσπάθειά τους, ώστε να βρουν τρόπους επικοινωνίας των μελών της σχολικής κοινότητας και χρόνο για να ακούγονται οι μαθητές τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους συμμαθητές τους. Αντίθετα, κάποια άλλα σχολεία παρότι βρίσκονται σε ιδιαίτερα υποβαθμισμένες περιοχές μέσα από την προσπάθεια, το ενδιαφέρον και τη συνεχή βελτίωση των εκπαιδευτικών έχουν «εγκαταστήσει» την αειφορία στις σχέσεις και στις δράσεις του σχολείου τους, σε βαθμό που μας εξέπληξε όλους.

Τέλος σχολεία τα οποία βρίσκονται στο ενδιαμέσο μας έδωσαν δείγματα του τι μπορεί να επιτευχθεί μέσα από τη συλλογική οργάνωση της σχολικής ζωής και πόσο πλούσια αποτελέσματα αποφέρει.

2η Ζώνη: Στοχαζόμαστε και αναστοχαζόμαστε

Οι επιμορφούμενοι οργανώθηκαν σε μικρές ομάδες μέσα στις τάξεις του σχολείου και κλήθηκαν να αναζητήσουν τρόπους για τη διάχυση των δράσεων μια ομάδας (η οποία λειτουργεί σε οποιοδήποτε πλαίσιο (σχολικές δραστηριότητες/ευέλικτη ζώνη, βιωματικές δράσεις, ερευνητικές εργασίες) σε όλο το σχολείο, ώστε όλο το σχολείο να αγκαλιάζει τις δράσεις αυτές και να τις κάνει μέρος της καθημερινής του ζωής. Το υλικό από τις ομάδες είναι πλούσιο και θα το συγκεντρώσουμε στον ΟΔΗΓΟ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ώστε να μπορούν να ανατρέχουν τα σχολεία που μετασχηματίζονται σε αειφόρα.

3η Ζώνη: Επιλέγω να μάθω κάτι για να το μεταφέρω στο ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ μου.

Οι συμμετέχοντες, μέσα από βιωματικές πρακτικές παρακολούθησαν με βάση την επιλογή τους ένα πρακτικό εργαστήριο από εξειδικευμένους στο κάθε θέμα εισηγητές. Ακριβώς γιατί ο κάθε συμμετέχων παρακολούθησε κάτι συγκεκριμένο το οποίο τον ενδιαφέρει άμεσα πήρε κάτι άμεσα αξιοποιήσιμο και έφυγαν όλοι με βαθειά ικανοποίηση και χαμόγελο, προσδοκώντας επόμενες συναντήσεις.

Η αξιολόγηση του σεμιναρίου: Οι επιμορφούμενοι κατέθεσαν τις παρατηρήσεις τους ανωνύμως και γραπτώς και πολλοί από αυτούς δήλωσαν ότι η συμμετοχή τους στο σεμινάριο αυτό τους έβγαλε από ένα γκρίζο κλίμα και τους έβαλε σε μια διαδρομή αισιοδοξίας.

Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει στο καλωσόρισμα και στην παρουσίαση της ανθρωποκεντρικής φιλοσοφίας της **Ελληνογαλλικής Σχολής «Άγιος Ίωσήφ»** που μας φιλοξένησε. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον είναι το στοιχείο της διάρκειας των σχολείων αυτών από τα μέσα του 19ου αιώνα μέχρι σήμερα, αδιαλείπτως. Ευχάριστη νότα υπήρξε η παρουσίαση των μικρών μαθητών της Α΄ Γυμνασίου δραματοποιημένων σκηνών από το Μικρό Πρίγκιπα του Αντουάν ντε Σαιντ Εξυπερύ, μια μικρή πρόταση για τη μύηση των μαθητών στις ανθρώπινες αξίες.

Το Συμβούλιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και η Παιδαγωγική Ομάδα του Προγράμματος ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Όλοι νοιαζόμαστε, όλοι συμμετέχουμε νοιώθουμε την ανάγκη να ευχαριστήσουμε θερμά την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ Περιβάλλοντος και Πολιτισμού για την ευκαιρία που δίνει σε εμάς τους εκπαιδευτικούς να μπορούμε να θέτουμε τα εκπαιδευτικά μας οράματα σε εφαρμογή.

Τέλος, θερμές ευχαριστίες οφείλουμε στο ΙΔΡΥΜΑ ΛΕΒΕΝΤΗ για την ευαισθησία που δείχνει απέναντι στο όραμα του ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ μέσω της ευγενικής του χορηγίας.

Μερικές φωτογραφίες από τα βιωματικά εργαστήρια





Βιωματικό εργαστήριο με θέμα: Δημιουργία ομάδας για την αναζήτηση διάχυσης των δράσεων σε όλο το σχολείο.



Βιωματικό εργαστήριο: "Διατροφή"

Εμψυχώτρια/ επιμορφώτρια: Τσιμάκη Περσεφόνη



Βιωματικό εργαστήριο: «Δημοκρατία & Συναισθήματα στο σχολείο»

Εμπυχώτριες/ επιμορφώτριες: Δημοπούλου Μαρία, Φραντζή Αντίπη



Βιωματικό εργαστήριο: «Καλλιτεχνικές Δημιουργίες από απορρίμματα»

Εμψυχώτριες/οργανώτριες: Μπολιεράκη Κωνσταντίνα



Βιωματικό Ερστήριο: «Σχολικός κήπος»

Εμψυχωτρια/οργανώτρια: Σωτηροπούλου Δήμητρα



Βιωματικό εργαστήριο: "Βιοκλιματικές παρεμβάσεις"
Επιμορφώτρια/εμψυχώτρια: Λαλαζήση Χρύσα



Εικόνα 1:Βιωματικό εργαστήριο: "Επανάχρηση τηγνέλαιων"
Επιμορφώτρια/εμπυχώτρια: Χαραλαμπίτου Λιάνα

Εικόνα 2: Βιωματικό εργαστήριο: «Κομποστοποίηση»
Επιμορφωτές/εμπυχωτές: Θάνος Ιωάννου, Χρόνη Χριστίνα



Βιωματικό Εργαστήριο: «Ενέργεια»
Επιμορφωτής/εμπνευστής: Γάτσιος Γιάννης

Για περισσότερες φωτογραφίες στην σελίδα του ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ στο facebook.