

**Γιατί υπάρχει πείνα στον κόσμο****Περιεχόμενα  
τεύχους:**

<i>Η πείνα στον κόσμο</i>	2, 3
<i>Το γράμμα ενός πεινασμένου παιδιού</i>	4, 5
<i>Εμείς τα παιδιά μπορούμε (Ε1)</i>	6
<i>Συμμετέχουμε</i>	7
<i>"Ήρθε η ώρα να ενωθούμε</i>	8, 9
<i>Μαθαίνουμε τα δικαιώματά μας</i>	10, 11
<i>Παίζουμε και τραγουδάμε</i>	12, 13

Ο πλανήτης μας παράγει τόση τροφή ώστε θα μπορούσε να θρέψει δύο φορές ολόκληρο τον πληθυσμό του. Κι όμως πεθαίνουν 33000 παιδιά από την πείνα καθημερινά!! Ναι, καλά διαβάσατε... ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ Δηλαδή κάθε 3 δευτερόλεπτα πεθαίνει και ένα παιδί επειδή δεν έχει να φάει.

Από την άλλη πλευρά καθημερινά αντικρίζουμε πάρα πολλά παραδείγματα σπατάλης χρήματος και επίδειξης πλουτισμού που μας κάνουν να αναρωτηθούμε πού πάμε? Τι φταίει? Γιατί τόσοι άνθρωποι πεινούν?

Σίγουρα οι πόλεμοι, οι εμφύλιες διαμάχες, οι καιρικές συνθήκες με την ερημοποίηση μεγάλων περιοχών, οι διεφθαρμένες κυβερνήσεις που αδιαφορούν, οδηγούν λαούς σε εξαθλίωση εξαιτίας της έλλειψης τροφίμων.

Οι πολιτικές των αναπτυγμέ-

νων και «πολιτισμένων» κρατών απέναντι στις φτωχές χώρες είναι ο βασικός λόγος αυτής της απάνθρωπης πραγματικότητας. Σύμφωνα με τη φιλόσοφο Μάρθα Νούσμπαουμ σε μεγάλο βαθμό η φτώχεια είναι πολιτική γιατί όλα τα κράτη θα μπορούσαν να πετύχουν ένα αξιοπρεπές επίπεδο διαβίωσης για τους πολίτες τους, αν τους το επέτρεπαν και οι ευκαιρίες διανεμόταν εξίσου και επαρκώς. Έτσι βλέπουμε ακόμα και μια χώρα πλούσια σε πετρέλαιο στην Αφρική όπως η Νιγηρία να υποφέρει από τη χειρότερη μορφή φτώχειας.

Κάποιοι λοιπόν πλουτίζουν ενώ άλλοι πεθαίνουν από την πείνα!!

Η κοινωνική ανισότητα επομένως, που σημαίνει άνιση κατανομή των

πλουτοπαραγωγικών πηγών, του εισοδήματος και των περιουσιακών στοιχείων μεταξύ των ατόμων και των κρατών, οι συγκεκριμένες οικονομικές και πολιτικές επιλογές των αναπτυγμένων κρατών, ο πόλεμος και οι φυσικές καταστροφές αποτελούν βασικές αιτίες της πείνας και της φτώχειας που επικρατούν στον κόσμο.

Σήμερα, σε μια εποχή τεχνολογικής ανάπτυξης και εντυπωσιακών επιστημονικών επιτευγμάτων, είναι ντροπή η πείνα. Είναι απάνθρωπο και εγκληματικό να υπάρχουν σήμερα άνθρωποι και ιδίως παιδιά... που πεθαίνουν γιατί δεν έχουν τίποτα άλλο να φάνε εκτός από πίτες λάσπης! Και αυτό είναι γεγονός.

**Μίμπαση Οκάν  
Ναταλία Ελμαζάι**

**«Ελέγξτε το πετρέλαιο και θα ελέγχετε έθνη.  
Ελέγξτε το φαγητό και θα ελέγχετε τον κόσμο»**

**Χένρι Κίσινγκερ,  
1974**



## Σε ποιες περιοχές του κόσμου οι άνθρωποι πεινάνε περισσότερο?

Οι περισσότεροι των πεινασμένων του κόσμου ζουν σε αναπτυσσόμενες χώρες. Σύμφωνα με τα τελευταία στατιστικά στοιχεία του Οργανισμού Τροφίμων και Γεωργίας υπάρχουν 870 εκατομμύρια πεινασμένοι άνθρωποι στον κόσμο και το 98% από αυτούς βρίσκονται σε αναπτυσσόμενες χώρες. Και το σπουδαιότερο, τα 200 εκατομμύρια είναι παιδιά κάτω των 5 ετών.

Έχουν διανεμηθεί ως εξής:

578 εκατομμύρια άνθρωποι στην Ασία και τον Ειρηνικό

239 εκατομμύρια άνθρωποι στην υποσαχάρια Αφρική

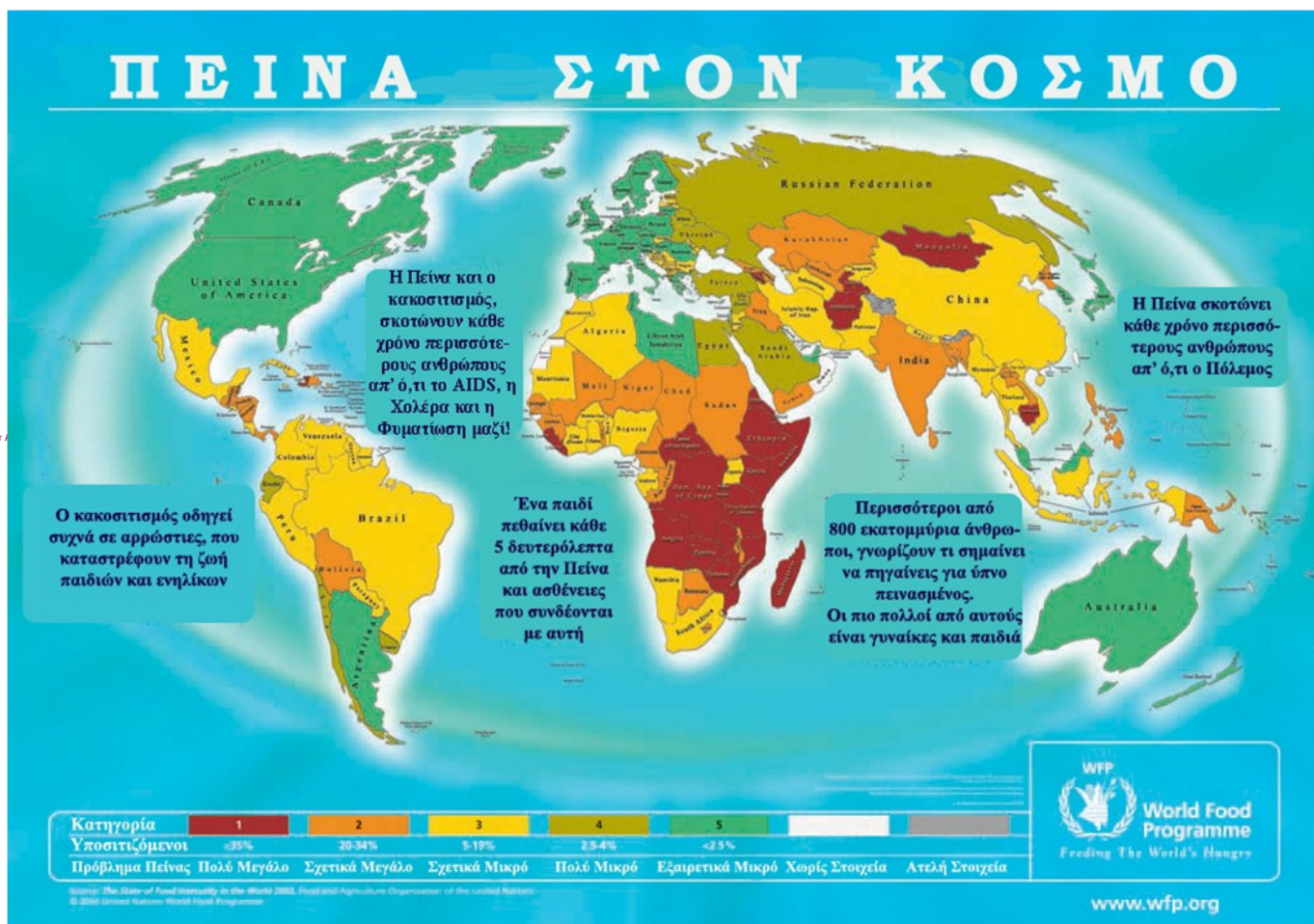
53 εκατομμύρια στη Λατινική Αμερική και την Καραϊβική

37 εκατομμύρια στην Εγγύς Ανατολή και στη Βόρεια Αφρική



Κάθε βράδυ 300.000.000 παιδιά στον κόσμο, πάνε για ύπνο πεινασμένα.

Ειρήνη Χίντα



## Τι πρέπει να γίνει για να σταματήσει η πείνα στον κόσμο?

**Φιλανθρωπία:** Μέσα από την προσφορά φαγητού, ρουχισμού και στέγης η ανθρωπότητα προσπαθεί από πολύ παλιά να περιορίσει τον πόνο και τη δυστυχία των ανθρώπων που στερούνται τα βασικά. Η φιλανθρωπία ωστόσο παρότι αποτελεί βασική αξία για έναν κόσμο δικαιότερο, δεν μπορεί να προσφέρει μόνιμες λύσεις στα προβλήματα των φτωχών ανθρώπων, καθώς τους καθιστά εξαρτώμενους από την καλή διάθεση και την δυνατότητα προσφοράς των ευκατάστατων. Χαρακτηριστικό για τις περιορισμένες δυνατότητες της φιλανθρωπίας να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της φτώχειας είναι το κινέζικο ρητό: «Δώσε στον φτωχό ένα ψάρι και δεν θα πεινάσει για μια μέρα. Μάθε τον να ψαρεύει και δεν θα ξαναπεινάσει ποτέ».



**Οικονομική Ενίσχυση και ανάπτυξη κρατών Τρίτου κόσμου:** μια από τις σοβαρότερες, πιο βιώσιμες και περισσότερο διαδεδομένες προσπάθειες που γίνονται αυτή τη στιγμή στον πλανήτη μας για την καταπολέμηση της πείνας αφορά τη βελτίωση των συνθηκών ζωής και την οικονομική ανάπτυξη των χωρών του λεγόμενου τρίτου κόσμου. Τον Σεπτέμβριο του 2000, 189 κυβερνήσεις υπέγραψαν την

Διακήρυξη της Χιλιετίας πάνω στην οποία βασίστηκαν 8 στόχοι που πρέπει να επιτευχθούν μέχρι το 2015, γνωστοί ως αναπτυξιακοί στόχοι της χιλιετίας. Ο πρώτος στόχος αφορά στη μείωση κατά το ήμισυ της φτώχειας και της πείνας. Έργα που θα δώσουν μια πνοή ζωής από τις πλουσιότερες χώρες στις πιο φτωχές μπορούν να προσφέρουν καθαρό νερό, δημιουργία καλλιεργειών, εργοστάσια, εργασία κλπ



**Κοινωνική δικαιοσύνη:** Εδώ περιλαμβάνεται η αιφόρος ανάπτυξη. Η ύπαρξη μιας αιφόρου κοινωνίας στο μέλλον σημαίνει αλλαγών κοινωνικών δομών προς το δικαιότερο και υιοθέτηση ανθρωπιστικών αξιών και στάσεων ζωής, κάτι που δεν εξασφαλίζεται ούτε από τις οικονομικές ενισχύσεις ούτε από την εξάλειψη της πείνας και των

ασθενειών. Το τέλος της πείνας και της φτώχειας θα έρθει με το τέλος της ανθρώπινης αδικίας. Πρέπει όλοι μας να επιλέξουμε να μην βασιζόμαστε στην εκμετάλλευση του πλανήτη και των συνανθρώπων μας και να μην ονειρευόμαστε την αύξηση του παραγόμενου πλούτου μας αλλά να επιδιώξουμε τη δικαιότερη κατανομή του Όταν η οικονομική

επιτυχία, ο ατομισμός και ο ανταγωνισμός αντικατασταθούν από την αλληλεγγύη, τη συμμετοχική δημοκρατία και την προστασία του περιβάλλοντος τότε τη θέση του σήμερα και του εγώ θα την πάρουν το αύριο και το εμείς.

**Οι διεθνείς μη κυβερνητικές οργανώσεις** όπως η Unicef, Action Aid, γιατροί χωρίς σύνορα βοηθούν στη μείωση του παγκόσμιου πληθυσμού που μαστίζεται από την πείνα με εθελοντι-

κές δράσεις και οικονομική ενίσχυση από απλούς πολίτες που ευαισθητοποιημένοι θέλουν να απαλύνουν τον πόνο των συνανθρώπων τους. Δίνοντας χρήματα στις οργανώσεις αυτές μπορούμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να μάθουν γράμματα ή να προστατευτούν από αρρώστιες.

**Κατερίνα Μαυρουδάκη, Διαμαντής Θεοδωρόπουλος**

## Το γράμμα ενός πεινασμένου παιδιού

Αγαπημένε μου φίλε,

Είμαι ο Αχμπάτε απ' το Ουζμπεκιστάν και στη χώρα μου εδώ και πολλά χρόνια υπάρχει πολλή φτώχεια.

Στη γειτονιά μου δεν υπάρχουν πολλοί εύποροι άνθρωποι. Καθημερινά πεθαίνουν περισσότερα από 100 παιδιά και ηλικιωμένοι, λόγω ασθενειών και έλλειψης γιατρών. Η τροφή που τρώμε είναι λιγοστή και το νερό προέρχεται από μολυσμένες λίμνες. Διάφορες οργανώσεις

Αγαπητέ μου φίλε,

Είμαι ένα παιδί από την Ινδία. Στη χώρα μου είμαστε πολύ φτωχοί. Για να φανταστείς μένουμε σε χαρτόκουτα, δεν έχουμε σταθερή στέγη, τροφή, νερό, παπούτσια, ρούχα και το κυριότερο δεν έχουμε καθόλου ιατρική περίθαλψη. Όταν ξυπνάω το πρωί

που μας βοηθούν να καλύτερέσουμε τη ζωή μας είναι η Unicef, η Action Aid, οι γιατροί χωρίς σύνορα και η εκκλησία. Πολλοί άνθρωποι από τη χώρα μας πηγαίνουν στη Γερμανία, στην Αμερική και σε άλλες πιο εφοδισμένες χώρες αναζητώντας δουλειά και στέγη.

**Εσύ τι θα κάνεις για να μας βοηθήσεις;**

**Γιάννης Ζωντήρος**

φοράω τα ίδια ρούχα με τις προηγούμενες ημέρες. Φοράω ξεσκισμένα παπούτσια ή σαγιονάρες. Δεν τρώω τίποτα για πρωινό και μένω νηστικός. Για μεσημεριανό τρώω ή ένα φρούτο ή ένα κομμάτι ψωμί. Αυτό όμως που με στενοχωρεί είναι ότι δεν έχουμε παιχνίδια να παίξουμε. Ένα άλλο βασικό



πρόβλημα είναι ότι η γη μας δεν είναι καλλιεργήσιμη και δεν έχουμε τα όργανα να την καλλιεργήσουμε. Δεν έχουμε εκπαίδευση και γι' αυτό το λόγο δεν μπορούμε να πάμε σχολείο να μάθουμε τα βασικά γράμματα για τη ζωή μας ή καμία άλλη γλώσσα για να ζήσουμε σε καμία άλλη χώρα. Δεν έχουμε γιατρούς και φάρμακα και αυτό είναι κακό για την υγεία μας. Κάθε 5 δευτερόλεπτα ένα παιδί πεθαίνει εδώ από την πείνα. Εγώ είμαι τυχερός γιατί η οικογένειά μου μου προσφέρει ό,τι μπορεί. Ελπίζω εσύ να μην περνάς έτσι. Σε παρακαλώ αν μπορείς βοήθησέ με.

**Με ποιον τρόπο θα μπορούσες;**

**Παναγιώτης Φιλίππακόπουλος**



**Κάθε φθινόπωρο, κατά τη διάρκεια των σχολικών τους διακοπών, τα παιδιά στο Ουζμπεκιστάν αναγκάζονται να δουλεύουν στη συγκομιδή βαμβακιού, με ελάχιστο μισθό.**

Αγαπητό πλουσιόπαιδο της Ευρώπης,

Με λένε Μουφάσα, είμαι 13 ετών και μένω στη Νιγηρία.

Έχω 5 αδέρφια. Μένουμε μαζί σε μια καλύβα περίπου 25τ.μ. το σπίτι μας είναι χτισμένο από λάσπη και καλάμια. Κοιμόμαστε κάτω στο χώμα που έχει στρωμένα καλάμια. Τρώμε σε χαρτόκουτα.

Το σπίτι μας δεν έχει ψυγείο, θέρμανση, ηλεκτρικό ρεύμα, τηλεόραση και ηλεκτρική κουζίνα. Το σημαντικότερο

είναι το νερό γιατί δεν έχουμε ύδρευση και αναγκάζομαστε να περπατήσουμε χιλιόμετρα για να βρούμε πηγάδια με νερό. Δεύτερο κυριότερο είναι τα φάρμακα και οι γιατροί γιατί χωρίς αυτά κινδυνεύει η ζωή μας.

Επιπλέον χρειαζόμαστε σχολείο γιατί κάθε παιδί έχει δικαίωμα να μορφωθεί ενώ εδώ δεν γίνεται κάτι τέτοιο και έτσι δεν παίρνουμε γνώσεις.

Κάθε μέρα συνήθως ξυπνάω εγώ και τα αδέρφια μου: κουβαλάμε νερό, μαζεύουμε σκου-



πίδια, καλλιεργούμε τη γη και πλέκουμε καλάθια.

Αν μπορείς πες στους φίλους σου να μας στείλουν φάρμακα, ρούχα φαγητό και νερό.

*Άρης*

Αγαπητέ μου φίλε,

Με λένε Ομάρ, είμαι 11 χρονών και μένω στην Αίγυπτο.

Πεινάω πολύ αλλά δεν έχω να φάω γιατί είμαι φτωχός. Θα ήθελα να ήμουν στη θέση σου για να έχω μόρφωση, νερό, φαγητό, στέγη και άλλα αγαθά. Δεν θα με ένοιαζε αν είχα το καλύτερο σπίτι όπως έχεις κι εσύ. Μόνο θα ήθελα να

έχω τροφή για να φάω και νερό για να πιω.

Κάθε μέρα πεινάω και πιο πολύ. Τουλάχιστον έχω πολλούς φίλους που παίζουμε διάφορα παιχνίδια, όπως κρυφτό, κυνηγητό, ποδόσφαιρο και άλλα παιχνίδια που μου αρέσουν πάρα πολύ. Κάθε μέρα είμαι μόνος μου σε μια καλύβα επειδή οι γονείς μου πέθαναν στον πόλεμο. Όταν πέθαναν ήμουν 6 χρο-



νών αλλά δεν έζησα μόνος γιατί με πήρε στο σπίτι του ένας φίλος μου ο Τζαμάλ με τους γονείς του.

Θα ήθελα πολύ να μπορούσες να με βοηθήσεις να ζήσω μια καλύτερη ζωή, πιο ανθρώπινη.

Περιμένω νέα σου

*Διονύσης*



*<<... Όταν έστω και ένα μόνο παιδί στερείται τα δικαιώματά του, τότε ακυρώνεται η έννοια "δικαιώματα του ανθρώπου". Τα παιδιά χρειάζονται την αγάπη μας και τη φροντίδα μας όχι μόνο την παγκόσμια ημέρα του παιδιού, στις 11 Δεκεμβρίου, αλλά όλες τις μέρες του χρόνου... >>*

*Αντώνης Σαμαράκης*

## Εμείς τα παιδιά μπορούμε (Ε1)

«Ξέρω ότι μπορώ ως παιδί να βοηθήσω, μα το κράτος μπορεί να κάνει περισσότερα. Εγώ θα μπορούσα να βοηθήσω αν γινόμουν ανάδοχος παιδιού και με φιλανθρωπία. Το κράτος θα μπορούσε να βοηθήσει φτιάχνοντας δημόσια έργα»  
**Κατερίνα**

«Θα ήθελα να προσφέρω νερό, φαγητό, υγεία, γνώση, μόρφωση, ρούχα, παπούτσια και μερικά παιχνίδια για σένα. Θα ήθελα να σου προσφέρω ακόμη και ξύλα για να φτιάξετε εργοστάσια και έργα.»

**Ράμεν Ντάσι**

«Αν υπήρχε τρόπος να βοηθήσω θα έκανα τα πάντα, όμως δεν μπορούμε. Θα σου έστελνα καθαρό νερό, φάρμακα, φαγητό.»

**Γκάμπριελ Ζότο**

«Όταν θα μεγαλώσω θα προσπαθήσω να φτιάξω δικό μου κόμμα ώστε να μπορώ να βοηθήσω περισσότε-

«Συγκινήθηκα πολύ με αυτό που μου έγραψες. Στενοχωριέμαι για εσάς στην Ινδία που δεν περνάτε καλά. Θα κάνω ό,τι μπορώ να σε βοηθήσω. Θα πηγαίνω στην Unicef φάρμακα, παιχνίδια, ρούχα, παπούτσια, νερό και γραφική ύλη.»

**Χριστίνα Νουρεντικ**

«Συγκινήθηκα πολύ με αυτά που μου έγραψες. Στενοχωριέμαι για εσάς στην Ινδία που δεν περνάτε καλά. Θα κάνω ό,τι μπορώ να σε βοηθήσω. Θα πηγαίνω στην Unicef φάρμακα, παιχνίδια, ρούχα, παπούτσια, νερό και γραφική ύλη.»

**Χριστίνα Νουρεντικ**

«Θα σου στείλω μια κουβέρτα, τροφή, ρούχα και παιχνίδια. Ελπίζω να περάσεις καλύτερα

με αυτά που θα σου στείλω».

**Λούκα Τομοχάτσ**

«Μπορούμε να σας βοηθήσουμε εάν συνεργαστούν όλα τα κράτη για να φτιάξουν οικοδομικά έργα και να μπορείτε να καλλιεργείτε τη γη και να έχετε νερό. Να δώσουν οικονομική βοήθεια για να φτιαχτούν σχολεία, νοσοκομεία, εργοστάσια και άλλα.»

«Στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια υπάρχει μια αρκετά μεγάλη οικονομική κρίση. Κάποιοι άνθρωποι είναι πολύ φτωχοί και άρρωστοι από την έλλειψη τροφής και χρημάτων. Μερικοί από αυτούς μάλιστα ζητιανεύουν με την ελπίδα πως κάποια στιγμή θα αλλάξει η ζωή τους.»

**Γιάννης Ζωντήρος**

«Όταν διαβάσεις αυτό το γράμμα θα νομίζεις ότι έχω πολλά χρήματα. Άμα θέλεις να ξέρεις εδώ στην Ελλάδα δεν ζούμε σαν πλούσιοι άνθρωποι αλλά ούτε και σαν φτωχοί. Τώρα αυτά τα χρόνια δεν υπάρχουν δουλειές και ούτε και πολλά χρήματα.»

**Ντάβιντ**

Κλείνω το γράμμα μου με την ευχή όλοι οι μεγάλοι που κυβερνούν την ανθρωπότητα να καταλάβουν και να βοηθήσουν όλα τα παιδιά του κόσμου να ζήσουν ανθρώπινα με ελπίδα, ειρήνη αγάπη και πάνω απ' όλα αλληλεγγύη

**Παναγιώτης**

## Συμμετέχουμε

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
www.campaignforeducation.org

**act:ionaid**

Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση 2012

«Δικαιώματα από την Πρώτη Μέρα: Εκπαίδευση & Φροντίδα στην πρώιμη παιδική ηλικία»

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Οι μαθητές & εκπαιδευτικοί του **21ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών «Λέλα Καραγιάννη»** συμμετείχαν στην Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση 2012

και ένωσαν τις φωνές τους με εκατομμύρια ανθρώπους από όλο τον κόσμο, προβάλλοντας το σύνθημα:

«Δικαιώματα από την Πρώτη Μέρα»

Η υπεύθυνη εκπαιδευτικών προγραμμάτων της ActionAid Ελλάς



Δήμητρα Ντρογιάννη




**ΕΠΑΙΝΟΣ**

Απονέμεται από την Ελληνική Εθνική Επιτροπή της UNICEF  
στ.ο. **21ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΣΤΑΣΗ ΕΛΙ**  
για τη συμμετοχή στο 14ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα:  
**«Τα παιδιά γράφουν και ζωγραφίζουν  
τα Δικαιώματά τους»**  
που υλοποιείται με τη συνεργασία  
του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων.

Ο Πρόεδρος της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής της UNICEF  
*Λάμπρος Κανελλάπουλος*

Ο Δ/ντής Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων  
*Κωνσταντίνος Παπαχρήστος*

Ο Γενικός Δ/ντής της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής της UNICEF  
*Ηλένη Ηλιάς Λυμπερίδης*

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αθήνα, Ιούνιος 2012

unicef 

Αρχική σελίδα

Τελευταία Νέα

Πληροφόρηση

Κάρτες & Δώρα

Δωρεές

### 21ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών



Με μεράκι και πολύ κέφι οι μαθητές του 21ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών με το δάσκαλό τους κ. Ανδρέα Τόλογλου σπριζούν ενεργά τη UNICEF χρόνια τώρα και συμμετέχουν ανελλιπώς στα εκπαιδευτικά προγράμμάτα της.



Η φαντασία και η δημιουργικότητα δεν λείπει καθώς έχουν μετατρέψει το σχολείο τους σε ένα χώρο προβολής της UNICEF.

## « Ήρθε η ώρα να ενωθούμε»

Η Actionaid είναι μια μη κυβερνητική οργάνωση. Ιδρύθηκε την δεκαετία του '70 στη Μεγάλη Βρετανία. Στην Ελλάδα ξεκίνησε τη δράση της το 1998. Ο σκοπός της είναι να καταπολεμήσει την φτώχεια και την πείνα. Ένας κόσμος φτιαγμένος αλλιώς, χωρίς αδικία και σκοτάδι, ένας κόσμος με τα αγαθά που χρειάζονται οι άνθρωποι. Αποτελεί σημάδι ελπίδας πως μπορούμε όλοι μαζί να αλλάξουμε τον κόσμο. Η Actionaid έχει βοηθήσει τα παιδιά ώστε να έχουν αρκετή τροφή, πόσιμο νερό, εκπαίδευση και έναν ενεργό ρόλο στην κοινωνία για όταν μεγαλώσουν. Η Actionaid δε βοηθάει μόνο στην πείνα, βοηθάει και σε περιπτώσεις ανάγκης όπως σεισμούς, τυφώνες κ.λ.π. Επιπλέον, στη Actionaid πιστεύουν ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν δικαίωμα στην ιδιοκτησία της γης ώστε να μπορούν να την καλλιεργούν και να πουλάνε τα προϊόντα τους για να αντιμετωπίσουν τη φτώχεια.



Την εβδομάδα 21-28 Απριλίου η Actionaid διοργανώνει μια παγκόσμια εβδομάδα δράσης για την εκπαίδευση με τίτλο « Όλα τα παιδιά του κόσμου χρειάζονται δασκάλους». Έτσι θέτει στο επίκεντρο τους δασκάλους, τους εκπαιδευτικούς. Η ποιοτική Εκπαίδευση για Όλους δεν θα γίνει ποτέ πραγματικότητα εάν δεν υπάρχουν αρκετοί, κατάλληλα εκπαιδευμένοι δάσκαλοι που θα δουλεύουν κάτω από αξιοπρεπείς συνθήκες. **Συμμετέχουμε και ΕΜΕΙΣ στην εβδομάδα δράσης!!**

Ηλεκτρονική διεύθυνση: [www.actionaid.gr](http://www.actionaid.gr)

**Μαρινέα, Γεωργία, Δήμητρα, Ντίβιντ, Αθηνά, Γιώργος Δ1**

## Το χαμόγελο του παιδιού βοηθάει τα παιδιά

Το χαμόγελο του παιδιού είναι ένας εθελοντικός οργανισμός, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε: το 1997.

Σκοπός του είναι να αντιμετωπίσει όλα τα σημερινά προβλήματα των παιδιών. Να προασπίσει τα δικαιώματα των παιδιών, όχι στη θεωρία αλλά στην πράξη, καθημερινά δηλαδή 24 ώρες την ημέρα και 365 ημέρες το χρόνο. Να αναλάβει και να εξασφαλίσει τα απαραίτητα για τη σωματική και πνευματική ισορροπία των παιδιών.

Τα βασικά του προγράμματα είναι η εθνική τηλεφωνική γραμμή για τα παιδιά( sos 1056), το 16000 ευρωπαϊκή γραμμή για τα εξαφανισμένα παιδιά και το εθνικό κέντρο για τα εξαφανισμένα και υπό εκμετάλλευση παιδιά. Τα σπίτια φιλοξενίας για παιδιά σε κίνδυνο, η στήριξη παιδιών με προβλήματα διαβίωσης, προβλήματα υγείας, που βρίσκονται σε νοσοκομεία. Ακόμα έχει κινητές ιατρικές ομάδες και σπίτι για παιδιά με ογκολογικά προβλήματα.

Αν ενδιαφέρεστε να μάθετε περισσότερα ή να βοηθήσετε το έργο του χαμόγελου του παιδιού, μπείτε στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.hamogelo.gr](http://www.hamogelo.gr)



**Ορέστης, Καλλιόπη Δ1**



## Η unicef εν δράση

Η unicef ιδρύθηκε στις 11/12/1946 για να βοηθήσει όσα πιο πολλά παιδιά μπορεί στην Ευρώπη, τη Μέση Ανατολή, και την Κίνα, μετά το τέλος του Β παγκοσμίου πολέμου. Η ελληνική επιτροπή φτιάχτηκε το 1977. Σκοπός τους είναι να ενημερώσουν την ελληνική κοινωνία για τα προβλήματα που έχουν τα παιδιά στον κόσμο, ώστε να υποστηρίξει τα προγράμματα βοήθειας της unicef. Το έργο της στηρίζεται κυρίως στην εθελοντική προσφορά του κόσμου και τα έξοδα των προϊόντων που γνωρίζουμε όλοι μας. Η unicef βοηθάει τα παιδιά σε πολλά πράγματα. Ας πούμε προσπαθεί να προσφέρει στα παιδιά την καλύτερη δυνατή αρχή στη ζωή, βοηθά να επιβιώσουν και να αναπτυχθούν, πηγαίνει τα παιδιά στο σχολείο όταν άλλοι τα αναγκάζουν να πηγαίνουν να δουλεύουν και τέλος δημιουργεί ένα προστατευτικό περιβάλλον για τα παιδιά ιδιαίτερα σε επείγουσες ανάγκες και καταστάσεις. Τα βασικά προγράμματα της unicef αφορούν την εκπαίδευση, τη φροντίδα για τα μικρά παιδιά, εμβολιασμούς σε όλο τον κόσμο, προστασία για τα παιδιά του πολέμου, νερό και υγιεινή για όλους. Φέτος διάφορα σχολεία εφαρμόζουν ένα πρόγραμμα της unicef με κεντρικό σύνθημα « Εμβόλια, φαγητό και σχολείο για τα φτωχά παιδιά όλου του κόσμου». Στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών για τα προβλήματα των συνομηλίκων τους στον αναπτυσσόμενο κόσμο και η ενίσχυση του έργου της unicef. **Συμμετέχουμε και ΕΜΕΙΣ** Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε την ηλεκτρονική διεύθυνση: [www.unicef.gr](http://www.unicef.gr)



**Αθηνά, Σοφία, Έλενα, Τάνια, Χαράλαμπος, Νικολέτα, Φερνάντο Δ1**

## Ένας συνήγορος για εμάς τα παιδιά

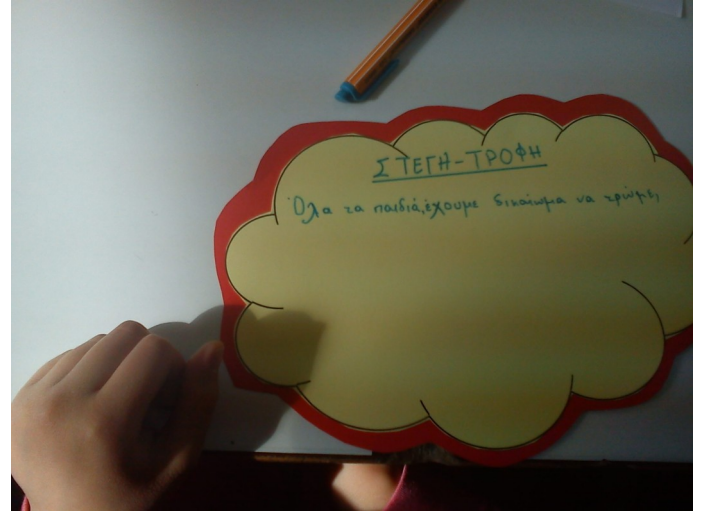
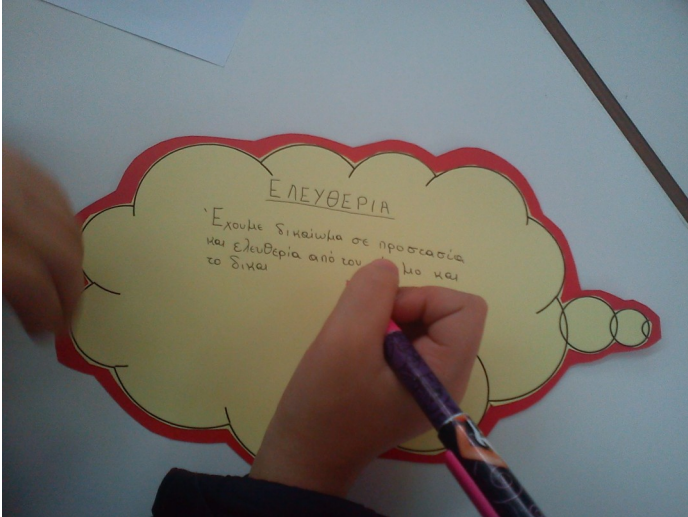
Ο Συνήγορος του Πολίτη είναι μία ανεξάρτητη αρχή που δημιουργήθηκε το 1997 για να προστατεύει τα δικαιώματα των πολιτών. Ελέγχεται μόνο από τη Βουλή των Ελλήνων και οι υπηρεσίες του είναι δωρεάν. Ένα από τα τμήματα του Συνηγόρου του Πολίτη είναι ο Κύκλος Δικαιωμάτων του Παιδιού που έχει αναλάβει το ρόλο του **Συνηγόρου του Παιδιού** στην Ελλάδα. Λειτουργεί από τον Ιούλιο του 2003 και αποστολή του είναι να υπερασπίζεται τα δικαιώματα των ανηλίκων, δηλαδή όλων των αγοριών και κοριτσιών έως 18 χρόνων. Στον Συνήγορο μπορείς να απευθυνθείς εσύ, κάποιος από την οικογένειά σου ή οποιοσδήποτε άλλος γνωρίζει ότι παραβιάζονται δικαιώματα του παιδιού. Ο Συνήγορος συναντά και επικοινωνεί άμεσα με ομάδες παιδιών σε σχολεία, χώρους φιλοξενίας, κ.λπ. Δίνει πληροφορίες για τα δικαιώματα των παιδιών μέσα από ειδική τηλεφωνική γραμμή, έντυπα και το διαδίκτυο. Όταν κρίνει ότι είναι χρήσιμο, λέει την άποψή του για θέματα που αφορούν τα παιδιά στις εφημερίδες, το ραδιόφωνο ή την τηλεόραση. Συνεργάζεται με υπηρεσίες ή φορείς εκπαίδευσης, πρόνοιας και δικαιοσύνης, διεθνείς οργανισμούς και μη κυβερνητικές οργανώσεις που ασχολούνται με το παιδί. Είναι σημαντικό για όλους και κυρίως για εμάς τα παιδιά να γνωρίζουμε τα δικαιώματά μας για να μπορούμε να προστατεύσουμε τον εαυτό μας. Πολλές φορές ο Συνήγορος του παιδιού επισκέπτεται τα σχολεία για να ενημερώσει τα παιδιά για τη δράση του. **Έχει επισκεφθεί ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟ.** Για περισσότερες πληροφορίες μπειτε στην ηλεκτρονική διεύθυνση : [www.0-18.gr](http://www.0-18.gr)

## Η σιωπή δεν είναι λύση



**Αφροδίτη, Φιλοθέη, Φλόρι, Λέντιο, Δ1**

## Μαθαίνουμε τα δικαιώματά μας (Ε1)



Γράφουμε και ζωγραφίζουμε τα δικαιώματά μας



21ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών "Λέλα Καραϊβάνη"

unicef day for change

**"Το εφημεριδάκι των δικαιωμάτων"**

Ε1 τάξη  
 Εκπαιδευτικοί: Παπαδόπουλος Ιωάννης, Μπασζονέλου Κωνίνα, Χαλκιά Ιωάννα  
 Μαθητές: Αμπιντίν Αλέξανδρος, Αουάντ Γουστίνια, Γανωτής Νικόλαος, Γονατά Μαρία-Σταματία, Ζωνήρου Βασιλική, Κοσταντίνης Τζόνι, Αλιόπο Άννα, Μουσακί Φλάβιο, Μπερζάνι Φραντσέσκο, Μπουκιάν Μπιάνκα, Μουσιδου Ελισάβετ, Παύ Γεώργιος, Πρασότης Ευάγγελος, Ραού Νταντζέντα, Ρέκα Μάρτιν, Χαλί Σαλούα, Χαλούμπ Αμπντούλάχντ, Χαμπάς Λάβια



Με τρία έργα συμμετείχε το σχολείο μας στο διαγωνισμό της unicef «Τα Παιδιά Γράφουν και Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους». Το Β1 και το Β2 με δυο όμορφες αφίσες και το Ε1 δημιούργησε μια πολύ όμορφη εφημερίδα με τίτλο «Το εφημεριδάκι των δικαιωμάτων». Μπορείτε να διαβάσετε την εφημερίδα στη διεύθυνση:

<http://blogs.sch.gr/21dimath/?p=470>

## Τραγουδάμε...



Την Τρίτη 11 Δεκεμβρίου, ημέρα αφιερωμένη στα παιδιά και στη Unicef, οι μαθητές του Ε1 με τη δασκάλα τους Μαίρη Δόλια και τη δασκάλα του ΤΕ Ηλέκτρα Παγώνη στέλνουμε τα δικά μας μηνύματα για τα δικαιώματα των παιδιών, ζωγραφίζουμε και τραγουδούμε για τον κόσμο που θέλουμε. Για να [δείτε](#) περισσότερες φωτογραφίες πατήστε [ΕΔΩ](#)

Δείτε το βίντεο:

<http://blogs.sch.gr/21dimath/?p=898>

## We are the world

Lionel Richie:

There comes a time when we heed a certain call  
Έρχεται καιρός, που φτάνει σε μας μια φωνή

Lionel Richie & Stevie Wonder:  
When the world must come together as one  
Όταν ο κόσμος πρέπει να γίνει ένα

Stevie Wonder  
There are people dying  
Ότι άνθρωποι πεθαίνουν

Paul Simon  
And its time to lend a hand to life  
και πως είναι καιρός να βοηθήσουμε τη ζωή

Paul Simon & Kenny Rogers  
The greatest gift of all  
Το μεγαλύτερο δώρο από όλα

Kenny Rogers  
We cant go on pretending day by day  
Δεν γίνεται να συνεχίσουμε να προσποιούμαστε

James Ingram

That someone, somewhere will soon make a change  
Ότι κάποιος, κάπου, σύντομα θα αρχίσει να κάνει κάτι

Tina Turner

We are all part of gods great big family  
Είμαστε όλοι παιδιά του Θεού

Billy Joel

And the truth, you know, love is all we need  
Και ξέρουμε πως η αγάπη είναι το μόνο που χρειαζόμαστε

Χορωδία (και Michael Jackson):

We are the world, we are the children  
We are the ones who make a brighter day  
So lets start giving  
Εμείς είμαστε ο κόσμος, εμείς και τα παιδιά  
Εμείς θα κάνουμε πιο λαμπερή τη μέρα  
Ελάτε, ας αρχίσουμε να δίνουμε

## Κάνουμε τα δικαιώματά μας...παιχνίδι

Επιδαπέδιο φιδάκι - Moksha Patamu (Παραλλαγή από το Compasito-Μικρή Πτυξίδα)

Υλικά που χρειαζόμαστε:

Μια επιδαπέδια σκακιέρα

Κάρτες παιχνιδιού

1 ζάρι

Οδηγίες: Φτιάχνουμε στο πάτωμα μια σκακιέρα με 49 αριθμημένα τετράγωνα και σκάλες που ανεβαίνουν και κατεβαίνουν. Αντί για πιόνια προχωρούν στα τετράγωνα τα ίδια τα παιδιά. Παίζεται από 2 ή 3 μαθητές. Το πρώτο παιδί ρίχνει το ζάρι και προχωρά τόσα τετράγωνα όσα δείχνει το ζάρι. Στη συνέχεια ένας μαθητής του διαβάζει μια κάρτα με μία δήλωση. Αν απαντήσει σωστά προχωρά 2 τετράγωνα. Αν απαντήσει λάθος παραμένει στη θέση του. Αν σταματήσει σε τετράγωνο που ανεβαίνει ή κατεβαίνει η σκάλα, τότε ανεβαίνει ή κατεβαίνει τετράγωνα. Νικητής είναι ο μαθητής που θα φτάσει πρώτος στο τελευταίο τετράγωνο.

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες δραστηριότητες και παιχνίδια στο compasito στη διεύθυνση:

<http://blogs.sch.gr/21dimath/?p=983>



- Το εφημεριδάκι μας θα το βρείτε σε ηλεκτρονική μορφή στο ιστολόγιο του σχολείου μας στη διεύθυνση: [blogs.sch.gr/21dimath](https://blogs.sch.gr/21dimath)

Οι μαθητές της Ε τάξης του σχολείου μας με τις δασκάλες Δόλια Μαίρη και Παγώνη Ηλέκτρα πραγματοποίησαν διαθεματικό project στα πλαίσια ευαισθητοποίησης των παιδιών αναφορικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα και κυρίως με το σεβασμό των δικαιωμάτων του παιδιού. Μέσα από ποικίλες διαθεματικές δραστηριότητες τέθηκαν αρκετοί στόχοι στα πλαίσια γνωστικών αντικειμένων του σχολικού προγράμματος και όχι μόνο.

Οι μαθητές μας είναι ευαισθητοποιημένοι αναφορικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά σήμερα λόγω της παραβίασης των δικαιωμάτων τους σε διάφορες χώρες του κόσμου. Μέσα από το πρόγραμμα τα παιδιά συνειδητοποίησαν ότι όλα τα παιδιά της γης έχουν τις ίδιες ανάγκες, αναπτύχθηκαν δεξιότητες, γνώσεις, στάσεις σε θέματα αλληλεγγύης, συμπαραστάσης και αλληλοκατανόησης. Τα παιδιά επικοινωνήσαν, μοιράστηκαν ιδέες και συναισθήματα με σεβασμό. Ανέπτυξαν δεξιότητες συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων, επικοινωνίας και συνεργασίας.

Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχαν οι μαθητές μας είχαν κατά βάση βιωματικό χαρακτήρα: παρακολούθηση video της Unicef, αναζήτηση στο διαδίκτυο δράσεων - οργανώσεων που στηρίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, επίσκεψη και γνωριμία με ανθρώπους της Unicef. Τραγουδήσαμε τραγούδια που προάγουν το σεβασμό στη διαφορετικότητα, αναζητήσαμε πληροφορίες για το μεγάλο πρόβλημα της πείνας στον κόσμο, κάναμε δραστηριότητες που προάγουν την ενσυναίσθηση, κολλάζ, ζωγραφική, ενημερώσαμε τη σχολική κοινότητα για τη δράση της Unicef κλπ

Θεωρούμε ότι το σχολείο δεν πρέπει να αποτελεί μόνο χώρο μετάδοσης γνώσεων αλλά να αποτελεί παράλληλα και ένα πλαίσιο στο οποίο οι μαθητές θα αναπτύσσουν στάσεις υπευθυνότητας, θα επικοινωνούν και θα συνεργάζονται με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Μέσα από την υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων ερχόμαστε πιο κοντά σε τέτοιους στόχους για να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να γίνουν καλύτεροι άνθρωποι.

