

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε στο χώρο του σχολείου μας το βασικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα πρόληψης του ΚΕΘΕΑ που αφορά στην καλλιέργεια δεξιοτήτων για παιδιά του Δημοτικού. Το πρόγραμμα ήταν 4ήμερο και διεξήχθη στις 12 & 13 Οκτωβρίου και στις 19 και 20 Οκτωβρίου.

Το σεμινάριο οργανώθηκε από την Σχολική Σύμβουλο της 4ης περιφέρειας, κ. Βασιλική Παρρά και υλοποιήθηκε στα πλαίσια προγράμματος του ΚΕΘΕΑ για τις δεξιότητες των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στο σεμινάριο έλαβαν μέρος αρκετοί εκπαιδευτικοί του 21^{ου} και του 165^{ου} δημοτικών σχολείων Αθηνών. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για το βασικό πρόγραμμα του ΚΕΘΕΑ αποτελούσε επιθυμία μας από το τέλος της περασμένης χρονιάς, όπου και στις 24 Μαΐου είχε πραγματοποιηθεί βιωματικό εργαστήριο στο περιβάλλον των σχολείων μας με θέμα: **«Διαχείριση συναισθημάτων. Αναστοχασμός των εκπαιδευτικών επί των πρακτικών για την προώθηση της εκπαίδευσης των μαθητών στη συναισθηματική ζωή».**

Λίγα λόγια για το ΚΕΘΕΑ

Το ΚΕΘΕΑ είναι το μεγαλύτερο δίκτυο υπηρεσιών απεξάρτησης και κοινωνικής επανένταξης στη χώρα μας. Βρίσκεται δίπλα στους χρήστες ουσιών και τις οικογένειές τους από την ίδρυση της ΙΘΑΚΗΣ, της πρώτης ελληνικής Θεραπευτικής Κοινότητας, το 1983. Όλες οι υπηρεσίες του παρέχονται δωρεάν και χωρίς λίστες αναμονής: στο δρόμο, στα σωφρονιστικά καταστήματα, σε μονάδες σε όλη την Ελλάδα. Το ΚΕΘΕΑ απευθύνεται επίσης σε όσους αντιμετωπίζουν πρόβλημα με άλλες μορφές εξάρτησης, όπως το αλκοόλ, ο τζόγος και το διαδίκτυο.



Το ΚΕΘΕΑ εφαρμόζει επίσης προγράμματα πρόληψης και αγωγής υγείας σε εκπαιδευτικές κοινότητες όλων των βαθμίδων. Τα προγράμματα του ΚΕΘΕΑ σε όλη τη χώρα λειτουργούν ως πυρήνες πρόληψης και πηγές πληροφόρησης, με δράσεις και πρωτοβουλίες για την ευαισθητοποίηση της κοινωνίας και την εξασφάλιση της συμμετοχής της στην αντιμετώπιση του προβλήματος.

Το ΚΕΘΕΑ εφαρμόζει εξειδικευμένα προγράμματα και δραστηριότητες πρόληψης σε εκπαιδευτικές κοινότητες όλων των βαθμίδων, στις τοπικές κοινωνίες, στην οικογένεια και σε ομάδες υψηλού κινδύνου για χρήστες ουσιών. Η προσέγγισή τους είναι διεπιστημονική και στόχος τους **η αντιμετώπιση των παραγόντων κινδύνου για χρήση ουσιών και η προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας** των συμμετεχόντων. Εκτός από την παροχή αντικειμενικής και κατάλληλης για κάθε ηλικιακή ομάδα ενημέρωσης, σημαντικό χαρακτηριστικό τους είναι ο **βιωματικός χαρακτήρας**, με στόχο τη διανοητική και συναισθηματική κινητοποίηση, την ενεργητική συμμετοχή, την ανταλλαγή εμπειριών, την κατανόηση και την ερμηνεία.

Το ΚΕΘΕΑ παρέχει επίσης, εκπαίδευση σε θέματα πρόληψης σε διάφορες επαγγελματικές ομάδες και πραγματοποιεί ενημερωτικές και επιστημονικές εκδόσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης και την προώθηση της πρόληψης.

Βασικό πρόγραμμα πρόληψης – Βιωματικό εργαστήριο

Τμήμα Πρωτογενούς Πρόληψης στη Σχολική Κοινότητα.

Με μεγάλη μας χαρά υποδεχτήκαμε στο σχολικό μας περιβάλλον τις επιμορφώτριές μας, την κυρία Κωνσταντίνα Υφαντή, την κυρία Χριστίνα Γώγου και την κυρία Ελεονώρα Θλιβίτου.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος δουλέψαμε τη δημιουργία ομάδων. Πιο συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες για

διάφορες μεθόδους χωρισμού των μαθητών σε ομάδες, κριτήρια για το χωρισμό, το πλαίσιο της ομαδοποίησης. Επίσης έγινε διαθεματική επεξεργασία θεμάτων Αγωγής Υγείας, πάντα με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο. Μιλήσαμε και είδαμε στην πράξη τη λειτουργία ομάδων, αρμοδιότητες, αντιθέσεις, και τα πλαίσια καλύτερης λειτουργίας.

Το πρόγραμμα ήταν εμπλουτισμένο με παιχνίδια γνωριμίας, με μουσικοκινητικές δραστηριότητες και εικαστικές δράσεις. Έγινε προσομοίωση περιστατικού – προβληματικής κατάστασης όπου μέσα από τη συζήτηση που ακολούθησε εξήχθησαν σημαντικά συμπεράσματα για την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την υπευθυνότητα την αναγνώριση συναισθημάτων και την εκπαίδευση.

Σε ένα βιωματικό εργαστήριο δεν θα μπορούσαν να λείπουν δραστηριότητες σχετικές με την ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης και ελεύθερης έκφρασης συναισθημάτων. Η αναγνώριση και έκφραση των συναισθημάτων των παιδιών αποτελεί σημαντικό κομμάτι της σύγχρονης εκπαίδευσης και οι δραστηριότητες που έλαβαν χώρα στο εργαστήρι μας είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν με τους μαθητές μας και να στοχεύουν στην εκπαίδευσή τους γύρω από τα συναισθήματα.

Σημαντικό κομμάτι αναφοράς και επεξεργασίας η καλλιέργεια δεξιοτήτων μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες. Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, η αυτογνωσία, η ελεύθερη έκφραση, ο σεβασμός, η συνεργασία με τους άλλους, η επαφή, η ανάπτυξη στρατηγικών, η ψυχραιμία, η καλλιέργεια ενσυναίσθησης αποτέλεσαν βασικά θέματα επεξεργασίας.

Επιπρόσθετα έγιναν δραστηριότητες αναφορικά με την επικοινωνία – ομάδες, διάλογος, εξωλεκτική και λεκτική επικοινωνία και ανταλλαγή μηνυμάτων. Μιλήσαμε για τις βασικές αρχές επικοινωνίας καθώς και για τη δημιουργία του καλύτερου πλαισίου που προάγει την πιο καλή και εποικοδομητική σχέση και συνεργασία μέσα στην τάξη.

Θέσαμε το μείζον ζήτημα της επίλυσης σύγκρουσης. Βέβαια, αναφορά σε διαφορετικούς τρόπους επίλυσης της σύγκρουσης, στην διευθέτηση τέτοιων θεμάτων μέσα στην τάξη, στα συναισθήματα, και γενικότερα στην εκπαίδευση μαθητών για αρμονική διαχείριση των συγκρούσεων. Και αυτή η επεξεργασία έγινε στα πλαίσια θεωρητικής προσέγγισης με παράλληλες βιωματικές δράσεις και χρήση εποπτικού υλικού.

Όλες οι δραστηριότητες έγιναν με βιωματικό τρόπο με παράλληλη αναφορά στο θεωρητικό επιστημονικό πλαίσιο και πάντα σε σύνδεση με το σχολικό περιβάλλον και πώς μπορούμε να πραγματοποιήσουμε ανάλογες δραστηριότητες με τους μαθητές μας. Η συμβολή των επιμορφωτριών μας ήταν καταλυτική για την επιτυχημένη διεξαγωγή αυτού του βιωματικού εργαστηρίου. Με χαμόγελο, ζωντάνια ευχάριστη και ειλικρινή διάθεση να παράσχουν την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση εργάστηκαν δημιουργώντας ένα καταπληκτικό κλίμα και μετάδωσαν την ενεργητικότητά τους σε όλους τους εκπαιδευτικούς μας. Πλήρως καταρτισμένες επιστημονικά ανέπτυξαν με πρακτικό και βιωματικό τρόπο θέματα λειτουργίας και συνεργασίας ομάδων, συνέπειας και δημιουργίας συμβολαίων, καλλιέργειας κριτικής σκέψης και ενεργητικής ακρόασης, διαχείρισης συναισθημάτων, κοινούς στόχους, ανάγκες των μαθητών ανάλογα με την ηλικία τους.

Βασικό επίσης συμπέρασμα της δράσης μας αυτό το τετραήμερο πως όλα τα παιδιά έχουν το θετικό στοιχείο τους, το ταλέντο τους, μια ιδιαίτερη κλίση. Αυτό που οι δάσκαλοι μπορούν να κάνουν είναι να βρουν το μικρό διαμαντάκι που όλοι οι μαθητές κρύβουν μέσα τους, και αυτό είναι πάρα πολύ σημαντικό καθώς πέρα από το γνωστικό κομμάτι ο δάσκαλος πρέπει να ασχοληθεί και με την συναισθηματική εκπαίδευση καθώς και την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων με τελικό στόχο την ολόπλευρη ολοκλήρωση της προσωπικότητας του κάθε ανθρώπου.

Θα θέλαμε ειλικρινά να ευχαριστήσουμε την κυρία Υφαντή, την κυρία Γώγου και την κυρία Θλιβίτου, οι οποίες αυτό το τετραήμερο έδωσαν με την παρουσία τους και την εκπαίδευση που μας παρείχαν την ελπίδα (σε μια δύσκολη εποχή αμφισβήτησης των ρόλων) πως ο δάσκαλος μπορεί να συνδράμει μέσα από την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την ανάπτυξη θετικών συμπεριφορών, την ενίσχυση των ικανοτήτων του παιδιού, στην ενδυνάμωση των μαθητών ως προσωπικότητες για ένα καλύτερο μέλλον.

Περιμένουμε με ανυπομονησία την καινούρια συνεργασία των σχολείων μας με το ΚΕΘΕΑ και τον τομέα της πρόληψης σύντομα.

