

Όνομα: .....

Ημερομηνία:

Τάξη: Δ΄

1. Αν στο παρακάτω κείμενο συμπληρώσεις τα ρήματα που είναι στις παρενθέσεις σε χρόνο παρακείμενο, θα μάθεις λίγα πράγματα για τον ιπότη και το ξύλινο κουκλάκι, δύο παιχνίδια που είναι ζωντανά και είναι αχώριστοι φίλοι:

«Ο ιπότης με το ονειροπόλο βλέμμα και το ξύλινο κουκλάκι ..... (κάνω) πολλά ταξίδια και ..... (γνωρίζω) χώρες μαγικές και μυθικές. Τους πρώτους μήνες σκέφτονταν το Σιμούν και ανησυχούσαν μήπως κι εμφανιζόταν μπροστά τους. Με τον καιρό, όμως, ..... (πιστεύω) πως τους ..... (ξεχνάω) και τον ..... (ξεχνάω) κι αυτοί.

Απ' όλες τις περιπλανήσεις τους ..... (μαθαίνω) ότι η ζωή είναι ένα πανέμορφο αλλά δύσκολο παιχνίδι που πρέπει να ξέρεις να το παίζεις, αλλιώς πληγώνεσαι, όπως με τα τριαντάφυλλα και τα αγκάθια τους.

..... (ζω) ατελείωτες περιπέτειες που θα χρειαστούν πολλά χρόνια για να τις δηγηθούμε».

2. Να συμπληρώσεις τα κενά στο παρακάτω κείμενο:

Γεια σας. Είμαι ο Χιονούλ...ς, ο πρ...τος εγγονός της γιαγιάς Σ...νεφιάς. Η ...στορία που θα σας διηγ...θώ αρχίζει από τότε που ο θ...ος μου ο Πολυχιόνης και η φαμίλια του κατ...φόρισαν στα πεδινά από τα ορ...να, όπου ζούσαμε όλ... μαζί, για να βρίσκοντ... πιο κοντά στον πολιτισμό.

Αν και ήμουν μικρούλ...ς όταν συνέβη αυτό, η στεν...χώρια μου ήταν μεγάλη που έχασα τα π...χνίδια με τις ξαδέρφες μου τις Χιονούλες. Ο Αν...μος, που ήταν ο αγγελιοφόρος μας, σ...ντομα μας έφερε τα νέα τους. Και ήταν ευχάρ...στα: οι τ...χερές έπαιζαν με κ...νούρια παιχνίδια, μ' αυτά του πολ...τισμού. Το τελευτ...ο, μάλιστα, μ' έκανε να ζ...λέσω πολύ και ήθελα να πάω να τις συναντ...σω.

3. Να δώσεις οδηγίες με διαφορετικούς τρόπους, όπως στο παράδειγμα:

- *Καθαρίζουμε τα τσαμπιά και πλένουμε τα σταφύλια.  
Να καθαρίσεις τα τσαμπιά και να πλύνεις τα σταφύλια.  
Καθάρισε τα τσαμπιά και πλύνε τα σταφύλια.*

- Τα βγάζουμε από τη φωτιά και τα αφήνουμε να κρυώσουν.  
.....  
.....

- Πλένουμε τα βερικόκα και αφαιρούμε τα κουκούτσια τους.  
.....  
.....

4. Διάβασε τις οδηγίες κατασκευής των κροτάλων. Προσπάθησε στη συνέχεια να τις ξαναγράψεις χρησιμοποιώντας αντί για οριστική, υποτακτική και προστακτική έγκλιση.

### A. Οδηγίες κατασκευής κροτάλων

#### Υλικά κατασκευής

Δύο σανιδάκια μήκους 8 – 10 εκ.

Ένα σανιδάκι – στέλεχος μήκους 18 – 20 εκ.

Τρυπάνι

Λαστιχένιο κορδόνι ρούχων ή σπάγκος

#### Περιγραφή κατασκευής

Με το τρυπάνι κάνουμε από δύο τρύπες στο κάθε σανιδάκι.

Περνάμε το λαστιχένιο κορδόνι από τις τρύπες και δένουμε τα σανιδάκια χαλαρά, ώστε να μπορούν να χτυπούν πάνω στο στέλεχος.

Οδηγίες σε υποτακτική:

Με το τρυπάνι να.....

.....

.....

.....

Οδηγίες σε προστακτική:

Με το τρυπάνι κάνε .....

.....

.....

.....